

目 录

一、考研必需知识总集

第一部分 硕士研究生种类	8
一、普通研究生、专业研究生	8
(一) 普通研究生	8
(二) 专业研究生	8
(三) 两者的区别	8
二、脱产研究生、在职研究生	10
(一) 脱产研究生	10
(二) 在职研究生	10
三、国家计划研究生、委托培养研究生和自费研究生	11
(一) 国家计划招收研究生	11
(二) 委托培养研究生	12
(三) 自费研究生	13
第二部分 研究生报考环节分析	14
一、报考条件	14
二、报名	15
三、考生资格审查	16
四、考试	16
五、调剂	18
六、体检	18
七、录取	19
八、毕业生就业	19
九、其他	19
第三部分 全国硕士研究生入学考试公共课大纲变化解析	22
一、2009 年考研政治大纲变化最新解读	22
(一) 2009 年大纲的变化	22
(二) 2009 年大纲的特点	22
(三) 2009 年邓三大纲新变化	23
(四) 2009 年世经大纲新变化	24
二、2009 年考研数学大纲变化最新解读	25
(一) 新“数学三”的考试内容	25
(二) 新“数学三”较原数学四的变化	25
(三) 新“数学三”较原数学三的变化	25
三、2009 考研英语大纲变化最新解读	25
(一) 完型填空	26
(二) 阅读理解	26
(三) 新题型	26
(四) 翻译	27
(五) 写作	27
后记	28

二、全国硕士研究生招生专业与招生机构完全信息索引

(0101) 哲学(共 9 个一级学科招生单位)	30
(0201) 理论经济学(共 16 个一级学科招生单位)	32
(0202) 应用经济学(共 14 个一级学科招生单位)	33
(0301) 法学(共 6 个一级学科招生单位)	35
(0302) 政治学(共 7 个一级学科招生单位)	38
(0303) 社会学(共 3 个一级学科招生单位)	39
(0304) 民族学(共 2 个一级学科招生单位)	40

(0401) 教育学(共 6 个一级学科招生单位)	42
(0402) 心理学(共 8 个一级学科招生单位)	44
(0403) 体育学(共 2 个一级学科招生单位)	45
(0501) 中国语言文学(共 18 个一级学科招生单位)	46
(0502) 外国语言文学(共 3 个一级学科招生单位)	48
(0503) 新闻传播学(共 4 个一级学科招生单位)	50
(0504) 艺术学(共 1 个一级学科招生单位)	51
(0601) 历史学(共 19 个一级学科招生单位)	53
(0701) 数学(共 20 个一级学科招生单位)	54
(0702) 物理学(共 25 个一级学科招生单位)	56
(0703) 化学(共 20 个一级学科招生单位)	58
(0704) 天文学(共 2 个一级学科招生单位)	60
(0705) 地理学(共 10 个一级学科招生单位)	60
(0706) 大气科学(共 6 个一级学科招生单位)	61
(0707) 海洋科学(共 3 个一级学科招生单位)	61
(0708) 地球物理学(共 4 个一级学科招生单位)	61
(0709) 地质学(共 8 个一级学科招生单位)	62
(0710) 生物学(共 32 个一级学科招生单位)	62
(0711) 系统科学(共 3 个一级学科招生单位)	65
(0712) 科学技术史(共 27 个一级学科招生单位)	65
(0801) 力学(共 20 个一级学科招生单位)	65
(0802) 机械工程(共 30 个一级学科招生单位)	66
(0803) 光学工程(共 61 个一级学科招生单位)	68
(0804) 仪器科学与技术(共 15 个一级学科招生单位)	68
(0805) 材料科学与工程(共 31 个一级学科招生单位)	69
(0806) 冶金工程(共 9 个一级学科招生单位)	70
(0807) 动力工程及工程热物理(共 14 个一级学科招生单位)	71
(0808) 电气工程(共 20 个一级学科招生单位)	72
(0809) 电子科学与技术(共 17 个一级学科招生单位)	73
(0810) 信息与通信工程(共 25 个一级学科招生单位)	74
(0811) 控制科学与工程(共 19 个一级学科招生单位)	75
(0812) 计算机科学与技术(共 19 个一级学科招生单位)	76
(0813) 建筑学(共 6 个一级学科招生单位)	78
(0814) 土木工程(共 17 个一级学科招生单位)	79
(0815) 水利工程(共 8 个一级学科招生单位)	80
(0816) 测绘科学与技术(共 5 个一级学科招生单位)	81
(0817) 化学工程与技术(共 14 个一级学科招生单位)	81
(0818) 地质资源与地质工程(共 9 个一级学科招生单位)	83
(0819) 矿业工程(共 8 个一级学科招生单位)	84
(0820) 石油与天然气工程(共 4 个一级学科招生单位)	84
(0821) 纺织科学与工程(共 3 个一级学科招生单位)	85
(0822) 轻工技术与工程(共 3 个一级学科招生单位)	85
(0823) 交通运输工程(共 12 个一级学科招生单位)	85
(0824) 船舶与海洋工程(共 6 个一级学科招生单位)	86
(0825) 航空宇航科学与技术(共 5 个一级学科招生单位)	86
(082501) 飞行器设计(共 30 个二级学科招生单位)	87
(0826) 兵器科学与技术(共 4 个一级学科招生单位)	87
(0827) 核科学与技术(共 6 个一级学科招生单位)	87
(0828) 农业工程(共 9 个一级学科招生单位)	88
(0829) 林业工程(共 4 个一级学科招生单位)	88
(0830) 环境科学与工程(共 20 个一级学科招生单位)	89
(0831) 生物医学工程(共 55 个一级学科招生单位)	90
(0832) 食品科学与工程(共 7 个一级学科招生单位)	90
(0901) 作物学(共 21 个一级学科招生单位)	91
(0902) 园艺学(共 10 个一级学科招生单位)	91
(0903) 农业资源利用(共 10 个一级学科招生单位)	92
(0904) 植物保护(共 10 个一级学科招生单位)	92
(0905) 畜牧学(共 6 个一级学科招生单位)	93

(0906) 兽医学(共 8 个一级学科招生单位)	93
(0907) 林学(共 4 个一级学科招生单位)	94
(0908) 水产(共 3 个一级学科招生单位)	95
(1001) 基础医学(共 16 个一级学科招生单位)	95
(1002) 临床医学(共 11 个一级学科招生单位)	96
(1003) 口腔医学(共 6 个一级学科招生单位)	99
(1004) 公共卫生与预防医学(共 7 个一级学科招生单位)	100
(1005) 中医学(共 9 个一级学科招生单位)	100
(1006) 中西医结合(共 12 个一级学科招生单位)	102
(1007) 药学(共 9 个一级学科招生单位)	102
(1008) 中药学(共 41 个二级学科招生单位)	104
(1101) 军事思想及军事历史	104
(1102) 战略学	104
(1103) 战役学	104
(1104) 战术学	104
(1105) 军队指挥学	105
(1106) 军制学	105
(1107) 军队政治工作学(共 1 个二级学科招生单位)	106
(1108) 军事后勤学与军事装备学	106
(1201) 管理科学与工程(共 146 个二级学科招生单位)	106
(1202) 工商管理(共 19 个一级学科招生单位)	107
(1203) 农林经济管理(共 10 个一级学科招生单位)	109
(1204) 公共管理(共 7 个一级学科招生单位)	110
(1205) 图书馆、情报与档案管理(共 2 个一级学科招生单位)	111

三、全国硕士研究生入学考试英语试题及参考答案

2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	113
Section I Use of English	114
Section II Reading Comprehension	115
Part A	115
Part B	120
Part C	121
Section III Writing	121
Part A	121
Part B	122
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案	122
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	124
Section I Use of English	124
Section II Reading Comprehension	126
Part A	126
Part B	130
Part C	132
Section III Writing	132
Part A	132
Part B	132
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案	133
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	135
Section I Use of English	135
Section II Reading Comprehension	137
Part A	137
Part B	141
Part C	142
Section III Writing	143
Part A	143
Part B	143
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案	144

四、全国硕士研究生入学考试政治试题及参考答案

2006 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题.....	147
一、选择题 I	147
二、选择题 II	149
三、分析题	151
2006 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题参考答案.....	153
一、选择题 I	153
二、选择题 II	154
三、分析题	154
2007 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题.....	155
一、选择题 I	155
二、选择题 II	157
三、分析题	159
2007 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题参考答案.....	163
一、选择题 I	163
二、选择题 II	163
三、分析题	163
2008 年研究生入学考试政治理论试题.....	166
一、选择题 I	166
二、选择题 II	167
三、分析题:	169
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题参考答案.....	172
一、选择题 I	172
二、选择题 II	172
三、分析题	172

五、考研英语最高频应用度词群

A	177
B	179
C	180
D	183
E	184
F	186
G	188
H	188
I	190
J	191
K	191
L	191
M	192
N	194
O	195
P	195
Q	197
R	198
S	199
T	203
U	205
V	206
W	206
Y	208
Z	208
Common Prefixes	208
Common Expressions	208

Words Used in VOA Special English Science Programs.....	208
Organs of the Body	209

六、考研英语综合语法纲要

一、时态、语态	211
二、不定式	212
三、动名词	214
四、分词	214
五、非谓语动词的其他考点	215
六、虚拟语气	216
七、情态动词	218
八、形容词、副词及其比较级	219
九、平行结构	220
十、代词	220
十一、主谓一致问题	221
十二、倒装结构	221
十三、复合句——形容词性(定语)从句	222
十四、复合句——名词性从句	224
十五、复合句——副词性(状语)从句	225
十六、省略	227

七、典型样本高校报录比数据

2008 年北京大学.....	229
2007 年北京大学.....	236
2007 年清华大学.....	241
2007 年中国人民大学.....	243
2008 年北京理工大学.....	247
2007 年北京理工大学.....	250
2007 年北京师范大学.....	254
2008 年中国政法大学.....	258
2007 年中国政法大学.....	259
2007 年上海交通大学.....	260
2007 年复旦大学.....	265
2007 年同济大学.....	270
2007 年南京大学.....	276
2008 年南开大学.....	280
2007 年吉林大学.....	286
2007 年中山大学.....	294
2007 年武汉大学.....	301
2007 年湖南大学.....	306
2008 年浙江大学.....	308
2007 年中国科学技术大学.....	315

八、2010 考研传奇的源点

敬致 2010 全国考研学子的一封信	320
报道一：《理想的高度决定生命档次》	320
(著名国际商业评论网站《华人财富网》2008 年 9 月 名人访谈版)	
报道二：《考研培训市场面临再洗牌》	328
(《北京晨报》 2008 年 3 月 6 日 B12 版 教育培训)	
报道三：《万学秘笈：模板取胜》	329
(《经济观察报》2008 年 2 月 25 日 第 32 版 中小企业)	
报道四：《红杉联想首次下单教育领域 万学教育资本“阳谋”》	331
(《21 世纪经济报道》 2008 年 3 月 17 日 34 版)	

报道五：《技术诱惑》	333
(《中国经营报》2008年6月20日 55版)	
报道六：《考研辅导齐喊业内“第一”备考选班还需谨慎》	334
(《参考消息》2008年9月3日 北京参考第7版)	
报道七：《用激情追逐梦想——专访万学教育集团总裁张锐》	335
(《湖南日报》2008.8.31 A4版 国内新闻)	
报道八：《万学教育：像刘翔一样快跑》	336
(《创业家》2008.4 特写 公司版 P44-P46)	
报道九：《创业中的快乐人生》	340
(《商界领袖》2008年8月 精英写真版 P28-29)	
报道十：《万学主厨考研》	343
(《投资与合作》2008.4 事件版 P46-48)	
报道十一：《整合者万学教育》	345
(《证券市场周刊》第12期 2008.3.29 头版 P44-45)	
报道十二：《全球两大投资巨头联手进军中国教育行业》	348
(人民日报主网-- 人民网 2008年02月25日 教育频道)	

一、考研必需知识总集

第一部分 硕士研究生种类

硕士研究生,按照专业和用途的不同,分为普通研究生和专业研究生。按学习方式的不同,分为脱产研究生和在职研究生。按在学期间提供经费的渠道不同,分为国家计划研究生、委托培养研究生(简称“委培生”)和自费研究生,其中,国家计划招收研究生又分为非定向研究生和定向研究生。

一、普通研究生、专业研究生

按照专业和用途的不同,分为普通研究生和专业研究生。

(一) 普通研究生

根据我国的有关规定,普通硕士教育以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术型学位。

目前,我国学术型学位按招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等 12 大类,12 大类下面再分为 88 个一级学科,88 个一级学科下面再细分为 300 多个二级学科,同时还有招生单位自行设立的 760 多个二级学科。

普通硕士的招生考试主要是年初的全国硕士研究生统一入学考试(简称“统考”),被录取后,获得研究生学籍。毕业时,若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定,可获毕业证书和学位证书。

(二) 专业研究生

专业硕士对大家来说或许很陌生,但说到 MBA、MPA 却是耳熟能详。其实,MBA、MPA 正是专业学位中的两种类别。目前,我国经批准设置的专业硕士已达 15 类。

专业硕士学位主要包括:工商管理硕士专业学位(MBA)、公共管理硕士专业学位(MPA)、工程硕士(ME)、法律硕士(J.M)、会计硕士专业学位(MPACC)、公共卫生硕士专业学位(MPH)、农业推广硕士专业学位、兽医硕士专业学位、教育硕士专业学位等。

专业硕士是我国研究生教育的一种形式。区别于一般意义上侧重理论、学术研究的研究生教育,根据国务院学位委员会的定位,专业学位为具有职业背景的学位,培养特定职业高层次专门人才。

专业硕士教育的学习方式比较灵活,大致可分为在职攻读和全日制学习两类。比较简单的区分办法是:招收在职人员、以业余时间学习为主的专业学位考试通常在每年的 10 月份进行,名为“在职人员攻读硕士学位全国联考”,简称“联考”;招收全日制学生的专业学位考试与每年年初举行的“全国硕士研究生统一入学考试”(简称“统考”)一起举行。

(三) 两者的区别

1. 培养方向不同

根据我国的有关规定,普通硕士教育以培养教学和科研人才为主,授予学位的类型主要是学术型学位;而专业硕士是具有职业背景的硕士学位,为培养特定职业高层次专门人才而设置。

2. 招生条件不同

专业学位招生条件的最大特点是，要求报考者有一定年限的工作经历，一般要求本科毕业，有的专业要求报考者具有学士学位。而普通硕士则不需要。绝大多数专业硕士还要求在职人员报考需经所在单位或相应管理部门的同意，有的甚至要求所在单位推荐等。但也有例外，比如工程硕士专业学位中的软件工程领域也面向应届大学毕业生招生。

3. 招生考试不同

对学生来说，普通硕士的招生考试只有年初的“统考”，而统考以外的专业考试则由各招生单位自行命题、阅卷。专业硕士的招生考试有10月份的“联考”和年初的“统考”两次机会，考生可以自行选择，而这两大国家级别的专业考试，也由各招生单位自行命题、阅卷。两大国家级别的考试都有规定的考试科目，各专业学位的考试科目有所不同。对此，教育部和国务院学位办每年都会在发布报名信息时公布相关方案。联考以外的科目，由各招生单位自行命题、阅卷，其中有的考试是与联考科目同时进行。

4. 入学难度不同

全国硕士研究生入学统一考试（统考）完全是严进宽出的代表。北大、清华、复旦等名牌大学，以及微电子、信息科学、生物医药、世界经济、国际金融等热门专业，由于报考者众多，录取率更低。据了解，一些名校热门专业的录取比例甚至为70:1。而一些二流学校的冷门专业却年年招不满。因此，入学难度取决于考生报考的学校和专业。

专业硕士的招生考试有10月份的“联考”和年初的“统考”两次考生可自行选择的机会，这两大国家级别考试的专业考试，是由各招生单位自行命题、阅卷。不同专业的入学难度各不相同，热门专业相对难一些。此外，“联考”和“统考”的难度也不一样，由于“统考”考生远多于“联考”考生。

5. 学习方式不同

普通硕士：全日制统考竞争激烈。不过，“联考”的考试虽容易，但录取时更看重申请者的工作背景和经验。学制一般为3年。

专业硕士：半脱产，学制2—3年。

6. 学习费用不同

普通硕士录取为国家计划内（非定向、定向）的硕士生按国家规定享受免学费待遇。录取为国家计划外（委托培养、自筹经费）的硕士生须缴纳学费，一般为8000元/年，不同专业有所不同。对于自筹经费生、特困生等考生可通过申请国家助学贷款或者商业贷款缓解学费的压力。

专业硕士学费按照不同专业类别差别较大。例如，MBA的学费要十几甚至几十万元，而工程硕士的学费一般为3—4万元。专业硕士学位一般不能申请国家助学贷款。

7. 文凭颁发不同

由于攻读方式不同，与普通硕士不同，大多数专业硕士只授予学位证书，没有学历证书（以下简

称“单证”)。但也有例外,例如工商管理硕士、法律硕士、临床医学硕士、建筑学硕士等,就同时颁发学位和学历证书。大体来看,“统考”生拿“双证”,“联考”生拿“单证”。

8. 社会认可度不同

普通硕士:由于是全日制正规大学硕士毕业,拥有学历、学位双证,因此社会对这样的毕业生认可度非常高。但企业在招聘时也会考虑到全日制硕士研究生的弱点:光有理论,经验不足。特别对于硕士专业与本科专业方向完全不同,又从无相关工作经验的求职者,企业会有所顾忌。建议这类毕业生通过实习、兼职或考职业证书来加强自身的竞争力。

专业硕士:对专业硕士的市场认可程度略有差异。当然,随着近几年专业硕士种类不断增多,报考人数连年上升,因此人气带动了市场效应,其认可度和求职地位也逐渐上升,很多企业不再苛求学历证书,而是更关注专业学位证书本身的含金量。

二、脱产研究生、在职研究生

按学习方式的不同,分为脱产研究生和在职研究生。

(一) 脱产研究生

脱产研究生是指在高等学校和科研机构进行全日制学习的研究生。

(二) 在职研究生

在职研究生是指在学习期间仍在原工作岗位承担一定工作任务的研究生。专业课要完成学校规定的学习计划,并参加考试取得相应的学分。还必须通过国家专门设计的英语、政治及专业全国统考,合格后可以申请学位。学习、考试、答辩均需交纳一定费用,一般全部下来在数万元左右。目前只有经过国家教育部批准的少数重点大学招收学位生,机会不多,而且必须征得工作单位的同意。随着学位管理的加强,通过这条途径来获取学位的难度越来越大了。一般最终能够通过答辩、取得学位的比例并不高。

目前,多数研究生招生单位只面向本单位职工招收在职研究生,有的单位面向本地区、本系统的职工招收在职研究生。

1. 在职人员考研界定

在职申请硕士学位考试是一种非学历教育,与学历教育不同的是,它的目的不是进行基础教育,而在于提高进修人员的业务水平或职业技能。申请人在获得学位后,表明其在学位上已经达到硕士学位毕业生的同等学力,不过申请人的学历并不改变。

2. 在职人员考研考试形式

在职人员报考研究生学历教育可根据自身报考条件,选报全国统考、联考或单独命题考试。本科毕业生工作4年,业务优秀者,可报名参加单独命题考试。

①全国统考是在职考生与应届考生一起参加每年1月份的全国硕士研究生入学考试,参加复试的要求由教育部规定。

②联考是每年5月举行的同等学力人员申请硕士学位全国统一考试。

③单独命题考试的考试时间和考试科目(政治、外语和三门专业课)与全国统考相同,不同的是单独命题考试的5门课全部由考生所报考的院校单独命题。并不是每所院校都可以用单独考试方式招收研究生,可以自行组织单独考试的招生单位必须经过教育部批准。同时教育部对用单独考试方式录取的名额有明确规定,每年约为5000名左右。

3. 在职人员报考程序

相对应届生,在职人员的报名程序要复杂一些,档案在单位的要经其所在单位人事部门的同意,档案在人才交流中心,而自己又在单位工作的要由单位和人才交流中心同时出具证明并同时在报名表上签署意见,如果已经辞职,那么只需档案所在单位开具证明就可以了。

4. 在职人员考研复试

教育部在确定考生复试的基本要求时,对在职人员初试成绩的要求略低于应届本科毕业生。特别要指出,可以参加复试的录取分数线。为便于复试筛选,每年上线生源总数都略大于招生计划数。复试是进一步考察考生的综合素质和能力是否符合硕士生培养要求的重要环节。能否参加复试,不仅要看考生的初试成绩,还要看考生报考的招生单位的招生专业上线生数,如上线生数远超出招生计划数,则一部分上线生就可能排不上参加复试名单。这是研究生招生考试的特殊之处。符合教育部复试基本要求而不参加第一志愿招生单位复试的考生,学校将把报考材料转到第二志愿单位。

三、国家计划研究生、委托培养研究生和自费研究生

按在学期间提供经费的渠道不同,分为国家计划研究生、委托培养研究生(简称“委培生”)和自费研究生。

(一) 国家计划招收研究生

国家计划招收研究生又分为非定向研究生和定向研究生(简称“定向生”)。

1. 非定向研究生

国家计划招收的研究生的培养经费由国家提供,其中非定向研究生毕业时应服从国家就业指导,实行由本人选报志愿、招生单位推荐、用人单位择优录用的双向选择就业制度。由国家和学校提供全部学费,住宿费需要自己承担,转户口和档案关系。

2. 定向研究生

A. 定向培养研究生,是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后工作单位的研究生,其学习期间的培养费用按规定标准由国家向培养单位提供。

B. 凡属研究生国家招生计划服务范围的用人单位,即高等学校,以基础研究为主的科研机构,国家重点企业(由国家教委商有关部门确定),由财政拨款的文化、医药卫生等公益事业单位,党和国家机关以及人民解放军对研究生的需求,均可要求定向培养研究生。除上述范围外的用人单位对研究生的需求,不得定向培养,只能由用人单位提供培养费用,进行委托培养。培养单位或其主管部门均不得自行扩大定向培养用人单位的范围。

C. 定向生在录取前, 必须签订考生工作单位、录取学校、考生本人三方签署定向培养协议, 档案、人事、户口、工资关系仍留在原工作单位, 毕业后按合同规定到定向地区或单位工作。

D. 定向生的形式: 第一, 由用人单位推荐为本单位定向培养的在职人员参加研究生入学考试; 第二, 从参加全国统考的在职人员中选定; 第三, 从推荐应届大学本科毕业生为硕士生的人员中选定。采取上述三种形式的定向生, 招生工作由招生单位负责, 按国家教育部规定的标准进行初选, 并提出录取名单, 经与用人单位协商(第二、第三种形式的定向生还须征得考生本人同意), 签订合同后, 由招生单位发出录取通知书。采取第一种形式的在职人员被录取为研究生后, 其学习期间不转工作关系, 享受原工资福利待遇; 采用第二、第三种形式被录取为研究生的待遇与脱产研究生相同, 即在学期间享受国家规定的生活补助费。定向生的用人单位还可向定向生提供部分生活补助。

E. 定向培养研究生合同管理的内容

定向培养研究生一律采取合同制办法。招生的高等学校与用人单位之间、用人单位与研究生之间必须在录取前, 按照规定要求, 分别签订定向培养合同, 并办理公证。合同未签订前, 培养单位不得向定向培养研究生发出录取通知书。

单位之间合同的内容应包括: 招生专业、招生人数、考生姓名、培养要求、研究生学习期间的待遇及管理、合同有效期限、违约责任, 以及其他双方认为必要的内容。

用人单位与研究生之间合同的内容应包括: 研究生学习的专业、毕业后的工作安排和最低服务年限、用人单位提供研究生学习期间的待遇、合同有效期限、违约责任, 以及其他双方认为必要的内容。

(二) 委托培养研究生

1. 委托培养研究生的概念及其与国家计划招收的研究生的区别

A. 高等学校招收委托培养研究生是我国研究生招生计划和毕业生分配制度的一项重要改革。它对鼓励高等学校挖掘潜力, 培养更多的研究生、更好地满足社会对高级专门人才的需要, 起了积极作用。

B. 高等学校招收委托培养研究生一律实行合同制。委托单位与培养单位之间、委托单位与委培生之间应分别签订委托培养合同。委培生的培养费用由委托单位提供, 毕业后到委托单位工作。委培生在学期间和毕业后享受与国家计划内硕士生相同的待遇。

C. 委托培养研究生和国家计划招收的研究生之间的主要区别: 培养费用的来源和毕业分配的办法不同。

委托培养研究生的培养经费由委托单位提供, 毕业之后回委托单位工作; 国家计划招收的研究生, 其培养经费由国家提供, 其中非定向生毕业时实行在国家计划指导下, 由本人选报志愿, 招生单位推荐, 用人单位择优录用的就业制度, 而定向生按合同规定毕业后到定向地区或单位工作。

2. 委托培养研究生合同管理的基本内容

A. 高等学校招收培养研究生一律实行合同制。委托单位与培养单位之间、委托单位与委托培养的研究生之间应分别签订委托培养合同。

B. 委托单位与培养单位之间的合同，应包括招生专业、招生人数、培养要求、委托培养研究生在学习期间的待遇及管理、毕业分配办法、培养费用数量及拨付办法、合同有效期限以及委托合同者应承担的责任等主要内容。

C. 委托单位与委托培养的研究生之间的合同，应包括委托培养志愿、学习专业、在学习期间的待遇、毕业分配办法、在委托单位最低工作年限、合同有效期限及违反合同者应承担的责任等主要内容。

D. 为了维护合同的严肃性，应办理公证手续。

3. 委托培养研究生的形式

A. 从招生单位招收的研究生中选定；

B. 由委托单位推荐本单位在职人员参加招生单位研究生的入学考试；

C. 实行由委托单位招生录取(招生的学科、专业必须有学位授予权)，由招生单位培养的办法。

采取第一、第二种形式的委培生，整个招生工作由招生单位负责，按规定标准录取，并提出初选名单，经与委托单位研究同意(第一种形式的委培生还须征得考生本人同意)，并签订合同后，由招生单位发出录取通知书。

采取第三种形式的委培生，由委托单位按其录取标准提出初选名单，经招生单位指导教师、教研室、系(所)审查同意，并经研究生院院长审核批准，在征得本人同意后，由招生单位与委托单位联合发出录取通知书，或由委托单位录取后，转入招生单位。

(三) 自费研究生

自费研究生，即自筹经费研究生。自筹经费生是由学校在培养条件、指导力量具备的前提下，用导师的科研经费及其他自有经费培养研究生，不同于大学本专科招收的自费生。经费自筹，计划外研究生收费标准根据国家相关文件而定。入学时要转户口和档案关系。计划外研究生同样需要参加国家的考试，考试内容与计划内研究生相同。考试成绩超过国家规定的最低分数线但不能计划内录取的考生，可以及时向所报考的院(系、所、中心)教务办公室申请计划外录取。教学安排与计划内研究生相同，修满学分、论文通过可以得到与计划内研究生同样的毕业证书和学位证书。

第二部分 研究生报考环节分析

一、报考条件

(一) 符合下列条件的, 可以报名参加国家组织的全国统一招生考试:

1. 中华人民共和国公民。
2. 拥护中国共产党的领导, 愿为社会主义现代化建设服务, 品德良好, 遵纪守法。
3. 考生的学历必须符合下列条件之一:
 - (1) 国家承认学历的应届本科毕业生;
 - (2) 具有国家承认的大学本科毕业学历的人员;
 - (3) 获得国家承认的高职高专毕业学历后, 经 2 年或 2 年以上, 达到与大学本科毕业生同等学力, 且符合招生单位根据本单位的培养目标对考生提出的具体业务要求的人员;
 - (4) 国家承认学历的本科结业生和成人高校应届本科毕业生, 按本科毕业生同等学力身份报考;
 - (5) 已获硕士学位或博士学位的人员, 可以再次报考硕士生, 但只能报考委托培养或自筹经费的硕士。

自考生和网络教育学生须在报名现场确认截止日期前取得国家承认的大学本科毕业证书方可报考。
在校研究生报考需在报名前征得所在培养单位同意。

4. 年龄一般不超过 40 周岁, 报考委托培养和自筹经费的考生年龄不限。
5. 身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。

(二) 符合下列条件的, 可以报名参加经教育部批准的招生单位自行组织的单独考试:

1. 符合报考条件(一)中第 1、2、4、5 各项要求。
2. 取得国家承认的大学本科毕业后连续工作 4 年或 4 年以上, 业务优秀, 已发表过研究论文(技术报告)或已经成为业务骨干, 经本单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐, 为本单位定向培养或委托培养的在职人员。

获得硕士学位或博士学位后工作 2 年或 2 年以上, 业务优秀, 经本单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐, 为本单位委托培养的在职人员。

(三) 符合上述(一)或(二)中各项报考条件的, 可以报名参加教育硕士专业学位研究生入学相应的统考或单考(按教育学门类设置考试科目)。

(四) 符合下列条件的, 可以报名参加法律硕士专业学位研究生入学的全国联考, 简称“法律硕士联考”:

1. 符合(一)中的各项要求。
2. 在高校学习的专业为非法学专业的(普通高等学校本科专业目录法学门类中的法学类专业[代码为 0301]毕业生不得报考)。

这些高校在录取该专业考生时，只从参加“法律硕士联考”的考生中选拔，不再为该专业组织统考或单考。

（五）符合下列条件的，可以报名参加工商管理硕士专业学位研究生入学的全国联考，简称“MBA联考”：

1. 符合（一）中第1、2、4、5各项的要求。

2. 大学本科毕业后有3年或3年以上工作经验的人员；获得国家承认的高职高专毕业学历后，经5年或5年以上，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；已获硕士学位或博士学位并有2年或2年以上工作经验的人员。

这些高校在录取工商管理硕士专业学位研究生考生时，只从参加“MBA联考”的考生中选拔。各校不再为该专业组织统考或单考。

（六）经审定可以开展推免生工作的高等学校，可以推荐本校规定数量的优秀应届本科毕业生免初试，并在2009年10月25日前直接到报考单位参加复试和办理接收手续。推荐和接收办法由学校（招生单位）根据教育部的有关规定制定。被接收的推免生（包括研究生支教团和农村教育硕士项目的推免生）须在国家规定的报名时间内到报考点办理报名确认手续，亦不得再参加统考。到2009年10月25日仍未落实接收招生单位的推免生不再保留资格。

二、报名

报名包括网上报名和现场确认两个阶段。

（一）网上报名：报考2010年硕士生一律采取网上报名方式。

1、网上报名日期：2009年10月中旬每天9:00-22:00。（请尽早上网登录，避免高峰时段网络堵塞，逾期不再补报，也不得再修改报名信息。）

应届本科毕业生可提前报名，时间为2009年10月中旬（每天9:00-22:00）。

2、考生自行登录“中国研究生招生信息网”（公网网址：<http://yz.chsi.com.cn>，教育网址：<http://yz.chsi.cn>）浏览报考须知，按教育部、考生所在地省级高校招生办公室、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名，凡不按公告要求报名、网报信息误填、错填或填报虚假信息而造成不能考试或复试的，后果由考生本人承担。在上述报名日期内，考生可自行修改网报信息。

3、网上报名填写报考信息时注意事项

（1）考生只填报一个招生单位的一个专业。待考试结束，教育部公布进入复试基本分数要求后，考生可通过“中国研究生招生信息网”调剂服务系统了解招生单位的生源缺额信息并根据自己的成绩再填报调剂志愿。

（2）应试的外国语语种按招生单位的规定任选一种。

（3）同等学力的报考人员，应按招生单位要求如实填写学习情况和提供真实材料。

4、国家按照一区、二区、三区确定考生参加复试基本分数要求，一区包括北京、天津、上海、江苏、

浙江、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东等 11 省（市）；二区包括河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、重庆、四川、陕西等 10 省（市）；三区包括内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等 10 省（区）。

报考地处二、三区招生单位且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方（以下简称民族区域自治地方）就业的少数民族普通高校应届本科毕业生，或者工作单位在民族区域自治地方范围的少数民族在职人员考生（在网上报名时须如实填写少数民族身份，且申请为少数民族地区的定向或委托培养方式），方可按规定享受少数民族照顾政策。

目前在三区就业报考地处一、二区招生单位和目前在二区就业报考一区招生单位，且定向或委托培养回原单位的在职考生，均不享受照顾政策，按招生单位所在区分数线执行。

少数民族骨干计划以报名时身份为准，不得更改。

5、已被招生单位接收的推免生，不得再报名参加统考。否则，将取消推免生资格，列为统考生。

6、现役军人报考地方或军队招生单位，以及地方考生报考军队招生单位，应事先认真阅读了解有关报考规定，遵守保密规定，按照有关规定填报报考信息。不明之处应事先与招生单位联系。

（二）所有考生（含推免生、农村教育硕士生）均须到报考点现场确认网报信息，并缴费和照相。

1、报考点现场确认时间

2009 年 11 月中旬。逾期不再补办。

2、现场确认地点

参加全国统一考试和参加“法律硕士联考”的考生到本人所在的省级教育招生考试管理机构公告指定的报考点确认；

参加单独考试和参加“MBA 联考”的考生到报考单位所在地省级教育招生考试管理机构公告指定的报考点进行确认报名。确认截止日期与统考生确认截止日期一致。

3、现场确认程序

（1）考生持本人身份证（现役军人持“军官证”、“文职干部证”等部队有效身份证件）、学历证书（普通高校和成人高校应届本科毕业生持学生证）和网上报名编号，由报考点工作人员核对，考生确认本人网报信息。

（2）考生按规定缴纳报考费（考生办理报考手续缴纳报考费后，不再退还）。

（3）报考点按规定采集考生本人图像信息。

三、考生资格审查

招生单位审查考生网上报考信息后，对符合报考条件的考生发放准考证。招生单位将在复试时对考生学历证书、学生证等报名材料原件及考生资格进行审查，对不符合教育部规定者，不予复试。

对弄虚作假者（含推免生），不论何时，一经查实，即按有关规定取消报考资格、录取资格、入学资格或学籍。

四、考试

(一) 入学考试分初试和复试。

(二) 初试日期和时间

2010年1月30日至1月31日

考试时间以北京时间为准, 上午 8:30-11:30, 下午 14:00-17:00。

不在该规定日期举行的研究生入学考试, 国家一律不予承认。

(三) 初试科目

1月30日上午

政治理论(满分为100分);

报考工商管理硕士专业学位(MBA)者考综合能力(满分为200分)。

1月30日下午

外国语(满分为100分)。

1月31日上午

统考数学或一门业务课(满分各为150分);

报考教育学、历史学、医学门类者, 考专业基础综合(满分为300分); 报考农学门类者, 考农学门类公共基础(满分150分)。

1月31日下午

业务课(满分为150分);

报考农学门类者, 考农学学科基础综合(满分为150分)。

报考计算机科学与技术学科者, 考计算机学科专业基础综合(满分为150分)。

以上各科的考试时间均为3小时, 考试方式均为笔试(含超过3小时的考试科目)。

(四) 考试大纲及命题

1、全国统考初试的政治理论及数学, 非外国语言文学专业的英语(工商管理硕士专业学位除外)、俄语、日语, 教育学专业基础综合、心理学专业基础综合、历史学基础、西医综合、中医综合等科目的考试大纲由教育部制订并由教育部统一命题, 其他科目由招生单位自行组织命题。农学门类公共基础、农学学科基础综合实行联合命题, 考试大纲由教育部考试中心和中国学位与研究生教育学会农林工作委员会制订。计算机科学与技术学科专业基础综合实行联合命题, 命题工作由中国学位与研究生教育学会工作委员会在教育部考试中心指导下组织实施。

2、单独考试的初试科目由招生单位自行命题, 也可选用全国统考试题。

3、“MBA联考”的初试科目为两门: 外国语和综合能力。英语和综合能力命题工作均由教育部委托有关机构承办。选考日语或俄语的考生, 用全国统考的试卷, 其他语种的试题由招生单位自行命题(政治理论由各招生单位自行命题在复试中进行)。联考科目的考试大纲由全国工商管理(MBA)专业教育

指导委员会编写，并已下发至招收工商管理硕士专业学位研究生的院校。

4、“法律硕士联考”的初试科目共四门：政治理论、外国语、专业基础课（含刑法、民法）、综合课（含法理、宪法和中国法制史）。其中政治、外语使用全国统考试卷，两门业务课由教育部考试中心命制。联考科目的考试大纲由教育部考试中心会同有关单位编写，并已下发至招收法律硕士专业学位研究生的高校。

（五）参加全国统考、“法律硕士联考”的考生到本人所在的省级教育招生考试管理机构指定的考场应试；参加单独考试和参加“MBA 联考”的考生到报考单位所在的省级教育招生考试管理机构指定的考场应试。

（六）初试交卷出场时间不得早于每科目考试结束前 30 分钟，具体出场时间由省级教育招生考试管理机构规定，交卷出场后不得再进场续考，也不得在考场附近逗留或交谈。

（七）考生初试成绩由考生报考的招生单位负责通知。

（八）复试

1、复试时间、地点、内容范围、方式由招生单位自定。复试办法和程序由招生单位公布。全部复试工作一般应在 2010 年 5 月上旬前完成。招生单位认为必要时，可再次复试。外国语听力及口语测试在复试进行，成绩计入复试成绩。

2、对以同等学力身份（以报名时为准）报考的考生（不含“MBA”和法律硕士联考的考生），一律加试。复试时，要进行本科主干课程和实验技能的考查，其中笔试科目不少于两门。

3、少数民族地区仅指国务院有关部门公布的《全国民族区域自治地方简表》中所列的民族自治区域。考生的少数民族身份网报时应如实填写，不得更改。

（九）教育部依据硕士生培养目标，结合年度招生计划、生源情况及总体初试成绩情况，确定报考统考、MBA 及法律硕士专业学位联考考生进入复试基本分数要求，其中包括应试科目总分要求和单科分数要求。

对单考生参加复试的基本分数要求由招生单位参考教育部公布的进入复试基本分数要求自定。

经教育部批准的北京大学等高校自行确定本校复试分数线。

各招生单位按照一定比例进行差额复试。差额比例一般按照 120% 左右掌握，生源充足的招生单位，可以适度扩大差额复试比例。进行初试科目改革的学科专业复试差额比例可适当扩大，具体比例由招生单位自定。

五、调剂

调剂复试的具体要求和程序均以初试结束后教育部发出的 2010 年录取工作通知的规定为准。届时，考生可通过“中国研究生招生信息网”（公网网址：<http://yz.chsi.com.cn>，教育网址：<http://yz.chsi.cn>）调剂服务系统填写报考调剂志愿。

对教育学、历史学、医学和农学学科门类和工学门类的计算机科学与技术学科（仅限于参加统考

或联考的考生)的调入和调出,在考试科目要求方面可适当放宽。

六、体检

考生复试时应按招生单位规定到指定的二级甲等以上(含二级甲等)医院进行体格检查。具体要求见各招生单位招生简章或复试通知。

七、录取

招生单位根据国家下达的招生计划,考生入学考试成绩(含初试和复试)并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况确定录取名单。思想品德考核不合格者,不予录取。

参加统考、“MBA 联考”及“法律硕士联考”考生可被录取为定向或非定向硕士生,也可被录取为委托培养或招生单位自筹经费硕士生。

参加单考的考生,只能被录取为回原单位的定向培养硕士生或委托培养硕士生。

招收定向培养、委托培养硕士生均实行合同制。招生单位、用人单位、拟录取为定向培养、委托培养的考生之间,必须在考生录取前,分别签订合同。

被拟录取的新生如保留入学资格,需在录取前由本人提出申请,经招生单位同意,可以参加工作 1 至 2 年,再入学学习。

对在报考及考试中有违规行为的考生,有关部门视不同情况根据国家有关法律、法规和教育部有关规定给予处理。对弄虚作假者(含推荐免试生),不论何时,一经查实,即按有关规定取消报考资格、录取资格或学籍。

考试诚信状况将作为考生思想品德考核的重要内容和录取的重要依据,对于思想品德考核不合格者招生单位不予录取。

对作弊考生的档案记录将通报其所在学校或单位,当年作弊的考生下一年度不允许报考;对严重作弊的在校生,将予以直至开除学籍的处罚;作弊的在职考生由考试机构通报其所在单位,由有关部门视情节给予党纪或政纪处分;对于违法者,移交司法机关依法追究刑事责任。

八、毕业生就业

定向或委托培养硕士生回定向或委托单位。

非定向和自筹经费硕士生毕业时采取毕业研究生与用人单位“双向选择”的方式,落实就业去向,或按照培养合同就业。招生单位及所在地省级毕业生就业主管部门负责办理相关手续。

九、其他

(一)考生报名时不再出具所在单位同意报考的证明材料。考生与所在单位因报考研究生产生的问题由考生自行处理。若因上述问题使招生单位无法调取考生档案,造成考生不能复试或无法被录取,招生单位不承担责任。

（二）已获得硕士（博士）学位的人员，被录取为硕士生后，培养经费及在学期间的待遇按委托培养或自筹经费培养合同办理。

（三）各省级教育招生管理机构可根据本简章，结合各地实际情况作必要的补充规定。

（四）现役军人报考硕士生及军队系统的招生单位招收硕士生，按解放军总政治部规定办理。

第三部分 全国硕士研究生入学考试公共课大纲变化解析

公共课考试大纲是规定研究生入学考试公共课考查知识及考试题型等重要信息的纲领性文件,由国家教育部考试中心每年组织专家进行修订,由高教育出版社公开出版发行。对于备考考生来说,是提纲挈领的重要参考文件。因此,准确把握考试大纲是每个考生的复习关键。

一、2009 年考研政治大纲变化最新解读

09 年考研政治新大纲下发后,考生要做的第一件事就是尽快熟悉新大纲,因为根据历年大纲变化和当年考研试题来看,新大纲对比上一年变动的部分极易成为考点,同学们对此应有足够的重视。

(一) 2009 年大纲的变化

新的考试大纲有 45 处变动,其中《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》变化最大,共有 39 处变动:新增加知识点 5 个,章节变化 21 处,其中章 9 处,节 12 处;对内容作重大修改补充的 2 处;对文字作修改使之更准确或更精练的 8 处;合并 3 个知识点。《马克思主义哲学》、《马克思主义政治经济学》和《毛泽东思想概论》未做变动。《当代世界经济与政治》变化共有 6 处:章节变化 3 处,其中章 1 处,节 2 处;对文字作修改的 3 处,合并 3 个知识点为 2 个。总的看来,这 45 处变动中,新增加知识点 5 个,重大修改补充的 2 处,对文字作修改使之更准确或更精练的 11 处,章节变化 24 处。

(二) 2009 年大纲的特点

第一,2009 年考研政治大纲中,三个学科《马克思主义哲学》、《马克思主义政治经济学》、《毛泽东思想概论》保持不变。

这与 2006 年以前的“考试大纲”对于具体章节和知识点都有较大幅度的修订显然不同,一个重要的因素,就是 2010 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论课程设置的改革。按照惯例,考试课程设置发生大变动前的考试内容,一般尽可能“维持现状不变”。

第二,邓小平理论与“三个代表”结合 07 年十七大报告的核心思想进行较大的修订,这是 09 年大纲变化的主旋律。

邓小平理论与“三个代表”学科对当前政治的变化最为敏感,去年召开的十七大的会议精神是本次邓三大纲变化的主要依据,这也更加体现了考研政治的时代特色,邓三部分内容发生变化也正说明了中国特色社会主义理论体系与时俱进的理论品质。十七大以科学发展观为主旨,而科学发展观又以“和谐”为主题,新大纲的变化就是全面的体现,而中国特色的社会主义理论体系涵盖了邓论、三个代表、科学发展观,在新大纲的修订中明确地将科学发展观纳入中国特色的社会主义理论体系之中。而新大纲中邓三部分有两点是没变的,1、理论联系实际,2、体现以人为本的精神。这是邓三这门学科承前启后,本着扬弃的精神不断向前发展的理论主旨。

第三,当代世界经济与政治学科进行微调。

当代世界经济与政治学科的变化主要集中于两个方面。一是文字表述更加规范,在标题的表述中更加鲜明的突出主题。二是融入了十七大报告的最新阐述,在我国对建立国际新秩序方面所发挥的作用的表述更有信心,对我国发展道路的表述也更加谨慎,突出和平发展,而不提“和平崛起”,这和十七大报告中所提倡的国际和谐有密切关系。

第四,大纲题型和考试说明都没变动,仍然突出强调对考生综合分析能力的要求。

(三) 2009年邓三大纲新变化

1. 第一章标题为“邓小平理论是当代中国的马克思主义”,修订为“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果”。

2. 第一章第一节前加了三个知识点,分别为:高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系;中国特色社会主义道路的科学内涵。中国特色社会主义理论体系的科学内涵。

3. 第一章第一节标题“邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件”,修订为:“邓小平理论”。

4. 第一章第二节“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”,修订为“邓小平理论的历史地位和指导意义”作为第一节的最后一个知识点。

5. 2008年大纲的第二章的标题是“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果,改为第一章第二节,标题修订为“三个代表”重要思想。

6. 2008年大纲第三章“解放思想、实事求是、与时俱进”调整为新大纲的第二章“解放思想、实事求是、与时俱进”。

7. 新大纲第二章的第二节把解放思想与实事求是、实事求是思想路线的理论意义和实践意义,调换为实事求是思想路线的理论意义和实践意义、解放思想与实事求是。并在后面加上新的知识点“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝”。“坚持实事求是的思想路线,弘扬与时俱进精神,推进理论创新。”改为:“坚持实事求是思想路线,弘扬与时俱进精神,推进理论创新。”

8. 把第三章第二节的知识点邓小平提出的“三个有利于”标准,调整到第三章第一节第三个知识点。

9. 原第四章“社会主义的本质和根本任务”调整为新大纲的第三章。

10. 2008年第五章的内容调整为2009年的第四章,把“建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标和基本政策,三者有机统一,不可分割。”改为“建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会的基本目标和基本政策,四者有机统一,不可分割。”

11. 原第六章调整为第五章,标题变为:社会主义建设的发展战略;

12. 第六章第二节构建社会主义和谐社会调整为第九章,第一节是构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性。知识点是:社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。构建社会主义和谐社会的提出、科学内涵和重要意义。第二节构建社会主义和谐社会的总体思路。知识点是构建社会主义和谐社会的指导思

想、基本原则和目标任务。加快推进以改善民生为重点的社会建设。其中“加快推进以改善民生为重点的社会建设。”为新增知识点。

13. 原第六章第三节、第四节和第五节整合为第五章，标题为：“社会主义建设的发展战略”；其中把“推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路”改为：“推动经济结构战略性调整，促进国民经济又好又快发展”；把“实现增长方式的根本转变，实现速度、结构、效益、质量的统一”改为“实现经济发展方式的根本转变”；

14. 把第七章改为了第六章。

15. 把第八章改为了第七章。巩固和完善人民民主专政的国体，坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持民族区域自治制度。基层民主政治建设。此两个知识点合并为“巩固和完善人民民主专政的国体，坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持民族区域自治制度以及基层群众自治制度。”

16. 原大纲第八章第二节“推进政治体制改革”改为：“深化政治体制改革，扩大社会主义民主。”

17. 构建社会主义和谐社会调整为新大纲第九章；原第六章第二节第二个知识点成为新大纲第一节。

18. 新增构建社会主义和谐社会的总体思路作为新大纲第二节。原第六章第二节第三个知识点构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务作为新大纲第二节构建社会主义和谐社会的总体思路的第一个知识点。新增加第二个知识点是加快推进以改善民生为重点的社会建设。

19. 原第十一章第三节“建立公正合理的国际政治经济新秩序”改为“推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展”。第三个知识点把“公正合理的国际政治经济新秩序的主要内容。”调整为：“推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。中国始终不渝走和平发展道路。”

20. 原第十二章第三节“按照三个代表重要思想的要求，加强和改进党的建设”改为“加强和改进党的建设”，第一个知识点“按照三个代表重要思想的要求加强党的建设的重要性”改为“以改革创新精神加强党的建设的重要性”

（四）2009 年世经大纲新变化

与 08 年政治理论大纲相比，09 大纲中《当代世界经济与政治》部分共有六处变动。只有第二章和第三章有所变化，其余章节并没有任何调整。

1. 第二章第三节中的知识点“传统安全威胁和非传统安全威胁。”修订为“传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。”

2. 第二章第三节中的知识点“霸权主义和强权政治的新表现。”修订为“霸权主义和强权政治依然存在。”

3. 第三章标题“当今时代主题与建立国际新秩序”修订为“当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展”。

4. 第三章第一节标题“时代主题的转换”修订为“和平与发展仍然是当今时代主题”。

5. 第三章第三节标题“建立国际新秩序”修订为“推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展”。

6. 第三章第三节的最后三个知识点“国际新秩序的基本内容”、“建立国际新秩序的不同构想”和“以和平共处五项原则为基础建立公正、合理的国际新秩序”合并为两个知识点,分别为“和平共处五项原则”和“推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界”

二、2009 年考研数学大纲变化最新解读

数学一、数学二除了个别措辞及标点的修正与变动以外,在内容上几乎没有任何变化。数学一、数学二的考生可以按原来制定的内容及方法进行复习。

而倍受关注数学三、数学四变动方面,教育部决定从 2009 年起,将原来的数学三、数学四进行整合。整合后称为“数学三”。

原使用数学三或数学四的招生专业从 2009 年开始使用新的“数学三”:

(一) 新“数学三”的考试内容

分微积分、线性代数学、概率论与数理统计,其分数比例约为:56%、22%和 22%。

(二) 新“数学三”较原数学四的变化

- (1) 增加了无穷级数的相关内容;
- (2) 增加了线性微分方程解的性质及解的结构定理、二阶微分方程及差分方程的相关内容;
- (3) 增加了数理统计的基本概念、点估计的概念、矩估计法及最大似然估计的相关内容。

(三) 新“数学三”较原数学三的变化

- (1) 降低了无穷级数中部分考试内容的要求;
- (2) 降低了常微分方程与差分方程中二阶微分方程、差分方程的考试要求;
- (3) 降低了概率论中的切比雪夫不等式的考试要求;
- (4) 降低数理统计的基本概念中部分考试内容的考试要求;
- (5) 降低了参数估计中点估计等概念的考试要求;
- (6) 删除了参数估计中估计量的评选标准和区间估计的考试内容;
- (7) 删除了假设检验的全部内容。

所以数学三、数学四考生应该关注大纲内容的变化,对复习内容进行适当的调整。

考生在策略上要有的放矢。针对变化的内容,认真阅读考试大纲的要求及大纲的解析,对变化的章节部分各个击破。

三、2009 考研英语大纲变化最新解读

与去年的大纲相比,2009 年全国硕士研究生入学统一考试《英语考试大纲》完全没有变化。就语言知识而言,大纲仍然强调考生应该能够熟练地掌握和运用语法知识和 5500 个大纲词汇。就语言技能而言,大纲继续突出阅读和写作的重要性,关于阅读,强调“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%)”;关于写作,则强调考生“应能写不同类型

的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章（实际就是应用文和图画作文）。总的来说，上述语言知识和语言技能仍然是研究生入学英语考试的主要测评目标。

对比往年考点，接下来按照具体题型分别为大家全面解析 2009 年考研英语大纲：

（一）完型填空

完型填空主要测试考生结合上下文的综合理解能力和语言运用能力，即在阅读理解的基础上对篇章结构，语法和词汇知识的运用能力的考查，这是对完型填空的定位。大纲明确指出对完型填空考核的重点：语法、固定搭配、近义词辨析和逻辑关系四大类题型。这种提法针对性更强。考生可从历年真题中按照提示的四类题型去准备和复习有关考研完型填空方面的知识点，这样可以做到事半功倍的效果。

同时考虑到完型填空在历年考研中得分较低，大纲明确了考生解答完型填空题的思路，对于考生备考和解题都更具针对性。即：“从上下文的角度来考虑”和“运用逻辑推理”，这两点都要求考生大到对文章整体的把握，小到对句子之间和句子内部把握，区别在于前者强调的是文章内容的一致，后者强调的是文章逻辑的一致；“从惯用法和搭配的角度来考虑问题”，这点要求考生对惯用法和搭配要有更多积累。

（二）阅读理解

就阅读理解（Part A）而言，由于这是一个大家非常熟悉的题型，也连着考了 10 几年，命题专家都有丰富的经验来应对它，因此每次考试最稳定的就是四选一的阅读理解题。就文章题材来说，近几年越来越重视对人文科学的考查，平时要多注重阅读一些英美经济文化科技方面的报刊书籍，例如 The Economist（经济学家），Newsweek（新闻周刊），Times（时代周刊）以及 The Times（泰晤士报）上面的文章。在寻找材料时，要有选择，比如说不要涉及政治方面及时事方面比较敏感的话题，如种族歧视、宗教信仰、战争评论等。

有关 2009 年的阅读理解文章来源，考试大纲也已经明确表态，文章来源依旧是英语国家原版报刊或书籍，绝大多数是评论性的文章（即除文学作品以外的其他类型的短文）。由于新闻记者惯用“引用”的方法，考研的文章经常喜欢正反交替举例，先说作者认同的，然后又是作者要批评的、揭露的，再是用实例来论证作者的观点。这种语篇思维模式会给考生在阅读理解中造成很大的障碍。正因为难，考研命题专家就非常青睐这类语篇来命题。近两年，这种题目每次都有，而且得分率也很低，因此需要大家平时阅读时要多注重对于作者观点、立足点、态度语气的把握。

最后从语言难度来看，08 年的阅读文章无论从词汇方面还是从句子方面与往年的难度有所提高，命题和前两年明显不同的是，大量考察了推理和判断题以及细节事实题。09 年的阅读难度依旧，文章容易，选项“刁”。生词依然存在，但其比例仍然维持在 3% 左右。命题的风格、诱惑手段和解题思路也会和 08 年一致。

（三）新题型

该题型要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系，理解句子之间、段落之间的关系，

对诸如连贯性、一致性等语段特征有较强的意识和熟练的把握,并具备运用语法知识分析理解长难句的能力。05、06 年考查的是难度相对较大的第一种选择搭配题,而 07、08 年则选择了难度相对较低的第三种——选择小标题。可以说,此题型是对语言能力和阅读理解能力的综合测试,因此在要求上远远高于这两种题型,考生有必要对这类题型的答题思路多练习,以提高自己在这个部分的应试能力。

(四) 翻译

纵观往年考研试题,我们发现命题者有一个非常清楚的或者非常明显的趋势和导向,就是对于比较难、复杂的句子结构和文章的考查是加大比重了。这个体现在我们各个部分的题型当中,尤其以英翻汉部分最为明显。这个也反映出我们的命题者在考虑到各位同学在进入研究生学习之后需要接触大量的专业英语材料,这些材料的特点就是语言结构比较复杂,所以在考研当中考查考生对复杂语言结构和复杂长难句理解的这种能力就成为了最近几年考试非常明显的特点和趋势。

2009 年的翻译不会有任何变化,依旧考察在准确理解的基础上,按照英语语法结构拆分句子,准确、通顺翻译汉语的能力。翻译考点不变,主要考点还是包含对定语从句、状语从句等翻译的考察。考生只需按照自己原有的复习计划进行就可以,不必为翻译作任何复习计划的调整。

(五) 写作

2009 年的大作文从命题形式上看,应该还是考核图表和漫画作文。从命题内容上来看,今年的漫画或图表作文一定还是有关于教育、职业道德、身体健康、家庭关系、环境保护、人口增长以及文化交流等话题。

考研大作文(20 分)的要求是很好地完成了试题规定的任务:包含所有内容要点;使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,语法错误极少;有效地采用了多种衔接手段,文字连贯,层次清晰。平时练习主要注意两个方面:首先,语言是第一要素;其次,结构层次要清晰。

在语言方面,应把语言错误降低到最低限度。语言错误大致在如下几个方面:第一,主谓一致;第二,时态;第三,冠词的用法;第四,名词的单复数;第五,搭配问题;第六,单词的拼写。检查的时候,一般不要作内容上的修改。阅卷者根本不会意识到所加的话有多么重要,文章多一句话少一句话是不会改变阅卷者印象的。

根据考试大纲的文字来看,今年的应用文写作应依旧是书信的写作,希望考生能够把书信的格式进行进一步的强化。

应用文写作能力的提高不可能一蹴而就,必须经过长期的实践锻炼。重点要注意语域和格式两个问题。在复习阶段,应用文的写作,尤其是书信的写作要注意内容的格式安排,首先要熟悉不同类型的应用文写作格式,注意事项,写作特点等。其次要背诵大量的优秀范文。再次,是要多动手写作,要写出属于自己的文章。

鉴于英语考纲的稳定性,各位考生可以继续既定复习思路和计划。当然,千里之行始于足下,各位考生一定要脚踏实地落实自己的计划,这样才能达到事半功倍的效果。

后记

为了让您了解全国硕士研究生考试的相关知识，我们制作了这本《考研必需知识总集》。若想进一步地了解全国硕士研究生考试的深度信息，请关注“考研战胜宝典”的其他资料，以及海文考研的相关辅导课程。如有疑问请登录万学海文网站 <http://www.hwkaoyan.com/>，或者到当地万学海文学校总部，我们的咨询师会在第一时间为您提供最专业的分析指导服务。

二、全国硕士研究生招生专业 与机构索引

全国硕士研究生招生专业与机构索引手册

说明：1、一级学科指教育部批准，各单位可按一级学科或在一级学科下的任何二级学科授予博士和硕士学位。

2、在招生单位后标有“B”，指此学科该单位具博士和硕士学位授予权。

3、在招生单位后没有标注的学科，该单位只有硕士学位授予权。

4、加黑的招生单位表示该单位 07 年刚开设此专业。

(0101) 哲学(共 9 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、中山大学

(010101) 马克思主义哲学(共 96 个二级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、北京邮电大学、首都师范大学(B)、中央民族大学、中国政法大学、中共中央党校(B)、天津师范大学、河北大学、山西大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学(B)、东北师范大学、中共吉林省委党校、黑龙江大学(B)、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学(B)、上海大学、上海社会科学院、中共上海市委党校、苏州大学(B)、东南大学、徐州师范大学、中共江苏省委党校、浙江大学、中共浙江省委党校、安徽大学、安徽师范大学、厦门大学、华侨大学、福建师范大学、山东大学、石油大学(华东)、山东师范大学、郑州大学、河南大学、华中科技大学(B)、华中师范大学(B)、中南财经政法大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学、中共湖南省委党校、华南理工大学、华南师范大学、中共广东省委党校、广西大学、广西师范大学、西南政法大学、中共重庆市委党校、四川大学、四川师范大学、中共四川省委党校、贵州师范大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学(B)、陕西师范大学、延安大学、西北政法大学、中共陕西省委党校、兰州大学、新疆大学、中国青年政治学院、西南大学、燕山大学、东华大学、大连海事大学、沈阳师范大学、吉林师范大学、河海大学、江苏大学、扬州大学、江西师范大学、曲阜师范大学、河南师范大学、河南财经学院、吉首大学、湖南科技大学、武汉理工大学、广州大学、广西师范学院、西南大学、昆明理工大学、西北师范大学、新疆师范大学、中共北京市委党校、中共山东省委党校

(010102) 中国哲学(共 54 个二级学科招生单位)

清华大学、首都师范大学、中央民族大学、中共中央党校、天津大学、河北大学、辽宁大学、沈阳师范大学、吉林大学、东北师范大学、黑龙江大学(B)、华东师范大学(B)、上海师范大学(B)、上海社会科学院、苏州大学(B)、浙江大学、杭州师范学院、安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学(B)、南昌大学、山东大学(B)、河南大学、华中科技大学、湖北大学、湘潭大学(B)、湖南大学、湖南师范大学、华南师范大学、四川大学、西南民族大学、四川省社会科学院、云南师范大学、西藏民族学院、西安交通大学、陕西师范大学(B)、兰州大学、西北师范大学、青海师范大学、中国政法大学、西南大学、中国计量学院、华侨大学、江西师范大学、曲阜师范大学、郑州大学、西北大学、西北政法大学、中南民族大学、深圳大学、海南大学、四川师范大学、西南政法大学、贵州大学

(010103) 外国哲学(共 41 个二级学科招生单位)

清华大学、中共中央党校、中共北京市委党校、山西大学、辽宁大学、吉林大学、延边大学、黑龙江大学、同济大学、华东师范大学、上海社会科学院、苏州大学、东南大学、浙江大学(B)、安徽大学、安徽师范大学、厦门大学(B)、江西师范大学、山东大学(B)、山东师范大学、华中科技大学、湘潭大学、湖南师范大学(B)、华南师范大学、海南大学、西南师范大学、四川大学、四川师范大学、贵州大学、陕西师范大学、兰州大学、宁夏大学、中国政法大学、天津外国语学院、南京师范大学、浙江师范大学、中南财经政法大学、广西大学、广西师范大学、四川外语学院、西北师范大学

(010104) 逻辑学(共 20 个二级学科招生单位)

清华大学、中国政法大学、燕山大学、山西大学、内蒙古师范大学、华东师范大学、上海社会科学院、浙江大学、厦门大学、河南大学、湘潭大学、华南师范大学、西南师范大学(B)、西南民族大学、贵州大学、云南师范大学、中央财经大学、河北大学、中南财经政法大学、青海民族学院

(010105) 伦理学(共 73 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、首都师范大学、中共中央党校、天津医科大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、东北大学、大连医科大学、沈阳师范大学、吉林大学、东北师范大学、吉林师范大学、黑龙江大学、同济大学、华东理工大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、苏州大学、东南大学(B)、南京林业大学、南京师范大学、浙江大学、中共浙江省委党校、江西师范大学、南昌大学、山东大学、曲阜师范大学、河南财经学院、华中科技大学、华中师范大学、湖北大学、中南财经政法大学、吉首大学、中南大学(B)、湖南师范大学(B)、华南师范大学、中共广东省委党校、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、四川大学、西南交通大学、贵州大学、云南大学、云南财贸学院、陕西师范大学、西北师范大学、北京理工大学、中央民族大学、河北经贸大学、大连理工大学、中国医科大学、辽宁医学院、辽宁师范大学、河海大学、徐州师范大学、苏州科技学院、浙江财经学院、华侨大学、郑州大学、河南师范大学、湖南工业大学、西北大学、长沙理工大学、武汉理工大学、南华大学、株洲工学院、广西民族学院、西南政法大学、西南民族大学、云南民族大学、西北民族大学、新疆师范大学

(010106) 美学(共 26 个二级学科招生单位)

辽宁大学、黑龙江大学、同济大学、苏州大学、浙江大学、安徽大学、安徽师范大学、山东师范大学、郑州大学、湖南师范大学、华南理工大学、华南师范大学、广西师范大学、西南师范大学、四川师范大学、贵州大学、云南大学、云南师范大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、北京第二外国语学院、景德镇陶瓷学院、西北大学、武汉科技学院、暨南大学、广西民族学院

(010107) 宗教学(共 28 个二级学科招生单位)

中央民族大学(B)、内蒙古师范大学、吉林大学、黑龙江大学、华东师范大学、上海师范大学、上海社会科学院、安徽大学、厦门大学、福建师范大学、山东大学、湖南师范大学、西南师范大学、四川大学(B)、西南民族大学、云南民族大学、陕西师范大学、西北民族大学、青海民族学院、新疆师范大学、内蒙古大学、华侨大学、西安电子科技大学、西北大学、中南民族大学、广西师范学院、贵州大学、云南大学

(010108) 科学技术哲学(共 91 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京林业大学、北京协和医学院、中共中央党校(B)、中国科学院研究生院(B)、天津大学、山西大学(B)、内蒙古大学、大连理工大学、东北大学(B)、沈阳师范大学、吉林大学(B)、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海交通大学、东华大学、华东师范大学、上海师范大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、南京农业大学、南京师范大学、浙江大学(B)、浙江工业大学、中国科学技术大学(B)、合肥工业大学、厦门大学(B)、福州大学、南昌大学、山东大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、武汉科技大学、武汉理工大学、华中师范大学、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、华南理工大学、广州中医药大学、华南师范大学(B)、广西大学、广西师范大学、重庆大学、西南交通大学、成都理工大学、昆明理工大学、西北大学、西安交通大学、西安建筑科技大学、陕西师范大学、长安大学、兰州大学、北京化工大学、北京交通大学、北京科技大学、北京化工大学、河北师范大学、中国地质大学(武汉)、西南大学、上海财经大学、上海大学、太原科技大学、沈阳工业大学、渤海大学、东北财经大学、大连大学、吉林师范大学、哈尔滨理工大学、安徽医科大学、江西农业大学、江西财经大学、中原工学院、西北农林科技大学、长沙理工大学、中国地质大学、云南大学、新疆大学、中共湖南省委党校、解放军理工大学

(0201) 理论经济学(共 16 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、辽宁大学、东北财经大学、吉林大学、复旦大学、上海财经大学、南京大学、厦门大学、武汉大学、中南财经政法大学、西南财经大学、西北大学

(020101) 政治经济学(共 96 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京理工大学、中央财经大学(B)、中央民族大学、中国政法大学、首都经济贸易大学、中共中央党校(B)、天津师范大学、天津商业大学、河北大学、河北经贸大学、山西师范大学、山西财经大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、东北大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北师范大学、长春税务学院、中共吉林省委党校、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨师范大学、中共黑龙江省委党校、同济大学、华东师范大学、上海师范大学、上海社会科学院(B)、苏州大学、南京师范大学、南京财经大学、中共江苏省委党校、浙江大学(B)、中共浙江省委党校、安徽大学、安徽财经大学、福建师范大学(B)、江西师范大学、江西财经大学(B)、南昌大学、山东大学(B)、山东经济学院、山东财政学院、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、河南财经学院、华中科技大学、华中师范大学、湘潭大学(B)、湖南大学、湖南师范大学、中共湖南省委党校、中山大学、暨南大学、华南师范大学(B)、深圳大学、广东省社会科学院、中共广东省委党校、广西大学、西南师范大学、重庆师范大学、中共重庆市委党校、四川大学(B)、中共四川省委党校、贵州大学、云南大学(B)、云南师范大学、西安交通大学、陕西师范大学、延安大学、西北政法大学、兰州大学、宁夏大学、新疆大学、新疆财经学院、北京工商大学、北京邮电大学、天津财经大学、河北师范大学、上海大学、山西大学、内蒙古财经学院、徐州师范大学、华东交通大学、江西农业大学、武汉科技大学、广西师范大学、海南大学、四川师范大学、西南民族大学、贵州财经学院、西北师范大学、中共山东省委党校、中共湖北省委党校

(020102) 经济思想史(共 8 个二级学科招生单位)

山西财经大学、上海社会科学院、浙江大学、福建师范大学(B)、山东大学、河南大学、云南大学、哈尔滨商业大学

(020103) 经济史(共 15 个二级学科招生单位)

清华大学、中央财经大学、山西大学(B)、上海社会科学院、浙江财经学院、安徽大学、江西财经大学、广西师范大学、云南大学、兰州大学、中国政法大学、安徽师范大学、江西师范大学、郑州大学、贵州财经学院、河北经贸大学

(020104) 西方经济学(共 37 个二级学科招生单位)

清华大学、北京工商大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、山西财经大学、上海交通大学、华东理工大学、浙江大学(B)、福州大学、福建师范大学、江西财经大学、青岛大学、郑州大学、华中科技大学(B)、华中师范大学、中南民族大学、湖南大学、中南大学、中山大学(B)、暨南大学、华南师范大学、四川大学、云南大学、西安交通大学、西北工业大学、天津财经大学、河北经贸大学、沈阳师范大学、东北师范大学、南京师范大学、南京财经大学、浙江工商大学、浙江财经学院、中国海洋大学、山东经济学院、山东财政学院、湖南师范大学、武汉理工大学

(020105) 世界经济(共 43 个二级学科招生单位)

对外经济贸易大学(B)、外交学院、国际关系学院、中共中央党校、天津财经大学、河北大学(B)、河北师范大学、延边大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、黑龙江省社会科学院、华东师范大学(B)、上海大学、上海社会科学院(B)、苏州大学、中共江苏省委党校、浙江大学(B)、江西财经大学、山东大学、山东师范大学、河南财经学院、华中科技大学、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、中山大学(B)、海南大学、四川大学(B)、云南大学、云南财贸学院、中国青年政治学院、中国政法大学、天津外国语学院、东华大学、大连大学、黑龙江大学、东华大学、安徽财经大学、南昌大学、山东理工大学、山东财政

学院、广东外语外贸大学、西南交通大学、兰州商学院

(020106) 人口、资源与环境经济学(共 48 个二级学科招生单位)

首都经济贸易大学、中国科学院研究生院、中国环境科学研究院、河北大学、石家庄经济学院、河北师范大学、大连理工大学、东北师范大学、东北林业大学、华东师范大学、上海社会科学院、南京林业大学、南京农业大学、福建农林大学、山东师范大学、青岛大学(B)、河南大学、中国地质大学(武汉)、华中农业大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、重庆大学、云南大学、西安交通大学、陕西师范大学、兰州大学、西北师范大学、新疆大学、北京工业大学、北京林业大学、中央民族大学、天津商业大学、河北农业大学、内蒙古师范大学、黑龙江大学、河海大学、徐州师范大学、安徽师范大学、安徽财经大学、南昌大学、华北水利水电学院、西安理工大学、广西师范大学、西华师范大学、贵州财经学院、甘肃农业大学、新疆师范大学

(0202) 应用经济学(共 14 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、中央财经大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、辽宁大学、东北财经大学、复旦大学、上海财经大学、厦门大学、中南财经政法大学、暨南大学、西南财经大学、西安交通大学

(020201) 国民经济学(共 49 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、对外经济贸易大学、北京机械工业学院、中共北京市委党校、天津师范大学、天津财经大学、山西财经大学、吉林大学、哈尔滨商业大学、上海理工大学、南京大学、东南大学、河海大学、中共江苏省委党校、浙江大学、集美大学、江西财经大学、山东大学(B)、郑州大学、河南大学、河南财经学院、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、华南理工大学、华南师范大学、广东商学院、广西大学、广西师范大学、西南政法大学、四川大学、昆明理工大学、云南民族大学、西北大学(B)、西安电子科技大学、陕西师范大学、中共陕西省委党校、上海师范大学、河北大学、山西师范大学、黑龙江大学、济南大学、聊城大学、烟台大学、河南师范大学、湖南科技大学、长沙理工大学、中共中央党校、中共上海市委党校

(020202) 区域经济学(共 100 个二级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、首都经济贸易大学、天津财经大学、燕山大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、大连理工大学、辽宁师范大学、吉林大学(B)、东北师范大学(B)、黑龙江大学、同济大学、上海理工大学、华东师范大学、上海社会科学院、南京大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、河海大学、徐州师范大学、中共江苏省委党校、浙江理工大学、浙江师范大学、宁波大学、中共浙江省委党校、安徽师范大学、华侨大学、江西师范大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东师范大学、郑州大学、河南大学(B)、武汉大学、华中师范大学、中南民族大学、湖北省社会科学院、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、深圳大学、广西大学、广西师范大学、重庆大学、西南农业大学、西南师范大学、重庆师范大学、重庆工商大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西华师范大学、四川省社会科学院、云南财贸学院、云南民族大学、西北大学、西安理工大学、西安工业学院、西北农林科技大学、兰州大学(B)、甘肃农业大学、西北师范大学、新疆师范大学、新疆财经学院、天津师范大学、天津商业大学、河北大学、河北农业大学、内蒙古科技大学、内蒙古农业大学、黑龙江科技学院、哈尔滨师范大学、扬州大学、浙江财经学院、合肥工业大学、福建农林大学、福建师范大学、青岛科技大学、河南科技大学、西安外国语学院、华南理工大学、广东外语外贸大学、广西师范学院、西南民族大学、贵州大学、云南师范大学、青海师范大学、石河子大学、中共中央党校、中共黑龙江省委党校、中共四川省委党校

(020203) 财政学(共 26 个二级学科招生单位)

北京工商大学、首都经济贸易大学、财政部财政科学研究所(B)、天津财经大学、河北经贸大学、山西财经大学、吉林大学、东北师范大学、长春税务学院、哈尔滨商业大学、上海理工大学、上海社会科学

院、苏州大学、浙江大学、浙江财经学院、安徽财经大学、江西财经大学(B)、山东大学(B)、山东经济学院、山东财政学院、武汉大学(B)、湖南大学、中山大学、四川大学、云南财贸学院、新疆财经学院、河北大学、内蒙古财经学院、沈阳大学、集美大学、广东商学院、贵州财经学院、西北大学、西安财经学院、西北师范大学

(020204) 金融学(含:保险学)(共 76 个二级学科招生单位)

清华大学、北京航空航天大学、北京工商大学、中国农业大学、北京师范大学、对外经济贸易大学(B)、首都经济贸易大学、中国人民银行金融研究所(B)、国际贸易经济合作研究院、天津大学、天津财经大学(B)、河北大学、河北经贸大学、山西财经大学、内蒙古大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、上海对外贸易学院、上海大学、上海社会科学院、南京大学(B)、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、南京农业大学、南京师范大学、南京财经大学、浙江大学、浙江工商大学、浙江财经学院、安徽大学、中国科学技术大学、安徽财经大学、华侨大学、福州大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、山东经济学院、山东财政学院、青岛大学、郑州大学、河南大学、河南财经学院、武汉大学(B)、华中科技大学、武汉理工大学、湖北大学、湖南大学(B)、中南大学、中山大学(B)、华南理工大学、深圳大学、广东商学院、广西大学、重庆大学、西南农业大学、四川大学、西南民族大学、贵州财经学院、云南财贸学院、西北大学、西安电子科技大学、西北农林科技大学、兰州大学、兰州商学院、新疆财经学院、中国石油大学(北京)、天津商业大学、内蒙古工业大学、东北农业大学、东北农业大学、东华大学、宁波大学、长沙理工大学、华南师范大学、海南大学、西南交通大学、电子科技大学、云南师范大学、云南民族大学、西安理工大学、中国科学院研究生院

(020205) 产业经济学(共 136 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工商大学、北京邮电大学、中国农业大学、对外经济贸易大学、北京物资学院、首都经济贸易大学、天津工业大学、天津商业大学、天津财经大学、河北理工大学、河北经贸大学、河北农业大学、山西财经大学、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、大连理工大学、东北大学、沈阳化工学院、沈阳大学、吉林大学、长春理工大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨理工大学、黑龙江省社会科学院、同济大学、上海交通大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、上海水产大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、上海社会科学院(B)、南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、南京农业大学、南京财经大学、扬州大学、浙江大学、浙江工商大学、浙江财经学院、安徽大学、合肥工业大学、安徽农业大学、安徽财经大学、福州大学、福建师范大学、江西财经大学(B)、南昌大学、山东大学(B)、石油大学(华东)、山东农业大学、聊城大学、山东理工大学、郑州大学、河南工业大学、河南大学、河南师范大学、河南财经学院、武汉大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学(B)、华中农业大学、武汉体育学院、湖北省社会科学院、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学、湖南科技大学、汕头大学、华南理工大学、华南农业大学、华南师范大学、广东省社会科学院、广西大学、重庆大学、四川大学、西南交通大学、西南石油学院、四川省社会科学院、贵州财经学院、云南大学、云南财贸学院、西北大学、西安石油大学、西安邮电学院、长安大学、兰州交通大学、新疆石河子大学、新疆财经学院、北京科技大学、中国传媒大学、中国政法大学、中国民用航空学院、天津理工大学、华东政法大学、山西大学、太原科技大学、辽宁工程技术大学、大连海事大学、辽宁师范大学、黑龙江大学、东北农业大学、浙江工业大学、浙江理工大学、宁波大学、安徽工业大学、安徽工程科技学院、华东交通大学、景德镇陶瓷学院、江西师范大学、西北工业大学、西安科技大学、陕西师范大学、西安财经学院、吉首大学、长江大学、湖北工业大学、华中师范大学、南华大学、广东商学院、桂林电子工业学院、桂林工学院、四川农业大学、重庆工商大学、西北师范大学、新疆农业大学

(020206) 国际贸易学(共 90 个二级学科招生单位)

清华大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京工商大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京林业大学、北京师范大学、北京第二外国语学院、对外经济贸易大学(B)、首都经济贸易大学、国际贸易经济合作研究院、天津商业大学、天津财经大学、河北工业大学、河北经

贸大学、山西财经大学、大连理工大学、沈阳工业大学、东北大学、吉林大学、长春税务学院、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨商业大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、华东师范大学、上海外国语大学、上海对外贸易学院、上海大学、南京大学、东南大学、南京理工大学、河海大学、江南大学、江苏大学、南京农业大学、浙江大学(B)、浙江工业大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽大学、安徽财经大学、福州大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、山东经济学院、山东财政学院、武汉大学(B)、华中科技大学、武汉理工大学、湖北大学、湖南大学(B)、中南大学、中山大学、华南农业大学、深圳大学、广东外语外贸大学、广西大学、重庆大学、四川大学、贵州财经学院、云南大学、云南财贸学院、兰州商学院、新疆财经学院、天津工业大学、河北大学、沈阳理工大学、大连海事大学、长春工业大学、东北林业大学、杭州电子科技大学、华侨大学、青岛科技大学、青岛大学、河南工业大学、西北大学、西安理工大学、华中农业大学、广东商学院、贵州大学

(020207) 劳动经济学(共 26 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京师范大学、北京物资学院、首都经济贸易大学(B)、天津财经大学、山西财经大学、东北师范大学、同济大学、南京理工大学、扬州大学、浙江大学(B)、安徽财经大学、华东交通大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、聊城大学、河南财经学院、中南大学、华南师范大学、云南民族大学、新疆大学、信阳师范学院、西北大学、重庆工学院、中共江苏省委党校

(020208) 统计学(共 44 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工商大学、北京林业大学、首都经济贸易大学、天津大学、天津财经大学(B)、河北大学、河北经贸大学、山西财经大学、长春税务学院、东北林业大学、上海社会科学院、江苏大学、南京财经大学、浙江工商大学(B)、安徽财经大学、福州大学、华东交通大学、江西财经大学、山东经济学院、山东财政学院、河南财经学院、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、深圳大学、贵州财经学院、云南大学、云南财贸学院、西北工业大学、兰州商学院、新疆财经学院、内蒙古财经学院、杭州电子科技大学、福建农林大学、郑州大学、西安财经学院、湖南师范大学、广东商学院、桂林工学院、成都信息工程学院、重庆工商大学、西北师范大学、石河子大学

(020209) 数量经济学(共 61 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京工业大学、北方工业大学、中国农业大学、对外经济贸易大学、首都经济贸易大学(B)、天津大学、天津财经大学、河北大学、华北电力大学、河北工业大学、山西大学、山西财经大学、内蒙古工业大学、东北大学、吉林大学(B)、长春税务学院、上海社会科学院、南京大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、河海大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽工业大学、安徽财经大学、华侨大学(B)、福州大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东经济学院、郑州大学、河南大学、武汉大学、华中科技大学(B)、武汉理工大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、兰州大学、西北师范大学、新疆财经学院、内蒙古财经学院、杭州电子科技大学、福建农林大学、郑州大学、西安财经学院、湖南师范大学、广东商学院、桂林工学院、成都信息工程学院、重庆工商大学、西北师范大学、石河子大学、北京机械工业学院、河北科技大学、合肥工业大学、青岛科技大学、青岛理工大学、华中师范大学、重庆师范大学、贵州财经学院、西北大学

(020210) 国防经济(共 4 个二级学科招生单位)

南京航空航天大学、装备指挥技术学院、军械工程学院、海军工程大学

(0301) 法学(共 6 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、中国政法大学、中国社会科学院研究生院、武汉大学、西南政法大学

(030101) 法学理论(共 45 个二级学科招生单位)

清华大学、北京理工大学、北方工业大学、北京师范大学、中国人民公安大学、中共中央党校、南开大学
总部咨询总机: 010-62682255、82504117

学、山西大学、辽宁大学、沈阳师范大学、吉林大学(B)、黑龙江大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、上海师范大学、华东政法大学、上海大学、上海社会科学院、南京大学、苏州大学、东南大学、南京师范大学(B)、浙江大学、厦门大学、山东大学(B)、烟台大学、郑州大学、华中科技大学、中南财经政法大学、中南民族大学、湘潭大学、湖南大学、湖南师范大学、中山大学、广西师范大学、重庆大学、四川大学、西南交通大学、西南民族大学、云南大学、西北政法大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、北京林业大学、天津商业大学、上海财经大学、河北大学、辽宁师范大学、东北财经大学、吉林师范大学、淮北煤炭师范学院、江西师范大学、河南大学、陕西师范大学、吉首大学、广东商学院、广州大学、广西大学、云南财贸学院、青海民族学院

(030102) 法律史(共 26 个二级学科招生单位)

南开大学、吉林大学、黑龙江大学、复旦大学、上海师范大学、华东政法大学(B)、南京大学、苏州大学、南京师范大学、安徽大学、山东大学、郑州大学、河南大学、中南财经政法大学(B)、湘潭大学、中山大学、西北政法大学、中央民族大学、天津师范大学、内蒙古大学、浙江大学、南昌大学、山东师范大学、青岛大学、华南师范大学、新疆大学

(030103) 宪法学与行政法学(共 51 个二级学科招生单位)

清华大学、中央民族大学、南开大学、天津师范大学、河北大学、山西大学、内蒙古大学、辽宁大学、东北大学、东北财经大学、吉林大学、延边大学、长春理工大学、东北师范大学、黑龙江大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、上海财经大学、华东政法大学、上海大学、上海社会科学院、南京大学、苏州大学(B)、东南大学、南京师范大学、中共江苏省委党校、浙江大学(B)、安徽大学、厦门大学、江西师范大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、郑州大学、华中师范大学、中南财经政法大学(B)、中南民族大学、湘潭大学、湖南大学、湖南师范大学、中山大学、广东商学院、四川大学、电子科技大学、四川师范大学、贵州大学、云南大学、西北政法大学、兰州大学、首都师范大学、河北师范大学、南京航空航天大学、南京工业大学、河海大学、扬州大学、安徽师范大学、南昌大学、河南大学、湖北大学、暨南大学、深圳大学、广西大学、广西师范大学、中国地质大学(武汉)、西北民族大学、甘肃政法学院、中共中央党校、中共湖北省委党校、中共重庆市委党校

(030104) 刑法学(共 44 个二级学科招生单位)

清华大学、北京师范大学、中国人民公安大学、中国青年政治学院、辽宁大学、中国刑事警察学院、吉林大学(B)、黑龙江大学、复旦大学、华东政法大学(B)、上海大学、上海社会科学院、南京大学、苏州大学、浙江大学、安徽大学、厦门大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、烟台大学、郑州大学、河南大学、中南财经政法大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、四川大学、西南财经大学、云南大学、西北政法大学、兰州大学、河北大学、河北师范大学、河北经贸大学、东北师范大学、华侨大学、河南财经学院、深圳大学、广西大学、广西民族学院、西南科技大学、贵州民族学院、甘肃政法学院

(030105) 民商法学(含: 劳动法学、社会保障法学)(共 64 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京航空航天大学、北京科技大学、北京工商大学、北京邮电大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、南开大学、天津商业大学、河北大学、河北经贸大学、山西大学、内蒙古大学、大连理工大学、大连海事大学、沈阳师范大学、东北财经大学、吉林大学(B)、延边大学、黑龙江大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、上海海事大学、华东政法大学、上海社会科学院、南京大学、东南大学、南京理工大学、南京师范大学、浙江大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学(B)、华侨大学、南昌大学、山东大学、烟台大学、郑州大学、河南大学、华中科技大学、华中师范大学、中南财经政法大学(B)、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、暨南大学、华南师范大学、广西大学、海南大学、重庆大学、西南师范大学、四川大学、西南财经大学、四川省社会科学院、贵州大学、云南大学、西北大学、西北政法大学、兰州大学、青海民族学院、北京理工大学、北方工业大学、北京化工大学、首都经济贸易大学、中央民族大学、天津师范大学、沈阳工业大学、长春工业大学、东北师范大学、长春税务学院、哈尔滨商业大学、上海财经大学、上海对外贸易学院、上海大学、河海大学、扬州大学、浙江师范大学、杭州师范学院、安徽财经大学、福建师范

大学、华东交通大学、江西财经大学、山东经济学院、河南财经学院、武汉理工大学、广东商学院、广东外语外贸大学、云南财经大学、云南民族大学、陕西师范大学、甘肃政法学院、新疆大学、新疆师范大学、中国科学院研究生院

(030106) 诉讼法学(共 43 个二级学科招生单位)

清华大学、中国人民公安大学(B)、南开大学、河北大学、山西大学、太原科技大学、内蒙古大学、辽宁大学、中国刑事警察学院、吉林大学、复旦大学、上海交通大学、华东政法大学、南京大学、苏州大学、南京师范大学(B)、浙江大学、浙江工商大学、安徽大学、厦门大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、青岛大学、郑州大学、河南大学、中南财经政法大学、湘潭大学(B)、中南大学、中山大学、广东商学院、广西民族学院、海南大学、四川大学(B)、西南民族大学、西北政法大学、北京师范大学、华北电力大学、燕山大学、重庆邮电学院、沈阳师范大学、浙江工业大学、华中师范大学、广西大学、甘肃政法学院

(030107) 经济法学(共 94 个二级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、北方工业大学、北京工商大学、中国农业大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、中央民族大学、首都经济贸易大学、中共中央党校、南开大学、天津大学、天津工业大学、天津师范大学、天津财经大学、河北经贸大学、山西大学、山西财经大学、辽宁大学、东北财经大学、吉林大学、长春税务学院、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、上海财经大学、华东政法大学(B)、南京大学(B)、南京航空航天大学、浙江大学、安徽大学、中国科学技术大学、安徽财经大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、郑州大学、华中科技大学、武汉理工大学、华中农业大学、华中师范大学、中南财经政法大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、海南大学、重庆大学、四川大学、西南科技大学、西南财经大学、四川省社会科学院、贵州工业大学、云南大学、云南财贸学院、云南民族大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西北政法大学、兰州大学、新疆财经学院、北京科技大学、中国青年政治学院、中国石油大学、复旦大学、华东理工大学、上海海事大学、华东师范大学、河北大学、中国矿业大学、南京农业大学、浙江工商大学、中国计量学院、浙江财经学院、宁波大学、山东科技大学、河南大学、河南师范大学、河南财经学院、长安大学、西安财经学院、中南民族大学、深圳大学、广西大学、西南交通大学、贵州民族学院、兰州商学院、甘肃政法学院、青海民族学院

(030108) 环境与资源保护法学(共 35 个二级学科招生单位)

清华大学、南开大学、山西财经大学、大连海事大学、吉林大学、东北林业大学、复旦大学、上海交通大学、华东理工大学、华东政法大学、河海大学、福州大学、中国海洋大学、山东科技大学、中国地质大学(武汉)、中南财经政法大学、湖南大学、湖南师范大学、重庆大学、昆明理工大学、西安建筑科技大学、西北农林科技大学、西北政法大学、兰州大学、西北民族大学、北京理工大学、中国农业大学、石家庄经济学院、东北财经大学、浙江大学、浙江林学院、江西理工大学、山东师范大学、中南林学院、华中科技大学、广西大学

(030109) 国际法学(含: 国际公法、国际私法、国际经济法)(共 41 个二级学科招生单位)

清华大学、对外经济贸易大学(B)、外交学院、南开大学、河北经贸大学、山西大学、辽宁大学、大连海事大学(B)、吉林大学、复旦大学(B)、同济大学、上海交通大学、上海海事大学、上海财经大学、上海对外贸易学院、华东政法大学(B)、上海社会科学院、南京大学、苏州大学、浙江大学、安徽大学、安徽财经大学、厦门大学(B)、山东大学、中国海洋大学、烟台大学、郑州大学、中南财经政法大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、深圳大学、广东外语外贸大学、广西师范大学、贵州大学、西北大学、西北政法大学、兰州大学、新疆大学、北京交通大学、北京理工大学、北京师范大学、北京外国语大学、中央财经大学、天津财经大学、东北大学、东北财经大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工业大学、华东理工大学、南京财经大学、浙江工商大学、华侨大学、福州大学、南昌大学、暨南大学、华南师范大学、广西大学

(030180) 法律硕士(共 39 个二级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学、对外经济贸易大学、中国人民公安大学、中国政法大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、山西大学、辽宁大学、吉林大学、黑龙江大学、复旦大学、上海交通大学、华东政法大学、南京大学、苏州大学、南京师范大学、浙江大学、安徽大学、厦门大学、江西财经大学、山东大学、烟台大学、郑州大学、河南大学、武汉大学、中南财经政法大学、湘潭大学、湖南大学、中山大学、海南大学、西南政法大学、四川大学、西南财经大学、贵州大学、云南大学、西北政法大学、兰州大学

(0302) 政治学(共 7 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、中共中央党校、吉林大学、复旦大学、武汉大学、华中师范大学

(030201) 政治学理论(共 66 个二级学科招生单位)

北京师范大学、首都师范大学、中国政法大学(B)、中国社会科学院研究生院、南开大学(B)、天津师范大学(B)、山西大学、辽宁大学、东北大学、辽宁师范大学、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、黑龙江省社会科学院、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、中共上海市委党校、南京大学(B)、苏州大学(B)、东南大学、中国矿业大学、浙江大学(B)、厦门大学(B)、山东大学、曲阜师范大学、湖北省社会科学院、湖南大学、湖南师范大学、中山大学(B)、华南师范大学、西南政法大学、四川大学、西华师范大学、云南大学、西北大学、西北工业大学、陕西师范大学、西北师范大学、华东政法大学、燕山大学、河北大学、山西师范大学、内蒙古大学、沈阳师范大学、东北财经大学、南京航空航天大学、安徽师范大学、华侨大学、福建师范大学、中国海洋大学、河南师范大学、西北政法大学、武汉理工大学、湖北工业大学、广西师范学院、广西民族学院、海南大学、贵州大学、贵州师范大学、云南民族大学、中共北京市委党校、中共江苏省委党校、中共浙江省委党校、中共陕西省委党校

(030202) 中外政治制度(共 11 个二级学科招生单位)

中国政法大学、南开大学、东北师范大学、华东理工大学、南京大学、南京师范大学、浙江大学、厦门大学、四川大学、四川省社会科学院、云南大学、青岛大学、暨南大学、深圳大学、西南交通大学、青海民族学院

(030203) 科学社会主义与国际共产主义运动(共 41 个二级学科招生单位)

中央民族大学、中国社会科学院研究生院(B)、南开大学、天津师范大学(B)、山西大学、辽宁大学、辽宁师范大学、中共辽宁省委党校、东北师范大学、哈尔滨师范大学、黑龙江省社会科学院、中共黑龙江省委党校、华东师范大学(B)、上海社会科学院、南京师范大学(B)、中共江苏省委党校、厦门大学、华侨大学、南昌大学、山东大学(B)、聊城大学、郑州大学、湖北大学、中南大学、湖南师范大学(B)、华南师范大学、中共广东省委党校、广西师范大学、西南师范大学、西华师范大学、四川省社会科学院、中共四川省委党校、云南大学、中共陕西省委党校、兰州大学、新疆大学、青岛大学、暨南大学、深圳大学、西南交通大学、青海民族学院、内蒙古师范大学、渤海大学、浙江大学、安徽师范大学、安庆师范学院、华东交通大学、江西师范大学、河南农业大学、信阳师范学院、长沙理工大学、深圳大学、中国地质大学(武汉)、云南师范大学、延安大学、中共上海市委党校、山东省委党校、中共湖北省委党校、中共湖南省委党校、中共重庆市委党校

(030204) 中共党史(含: 党的学说与党的建设)(共 47 个二级学科招生单位)

北京师范大学(B)、首都师范大学、中国社会科学院研究生院、中共北京市委党校、南开大学、天津大学、天津师范大学、山西大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北师范大学(B)、中共吉林省委党校、哈尔滨工业大学、中共黑龙江省委党校、华东师范大学、上海师范大学、南京师范大学、扬州大学、中共江苏省委党校、浙江大学、安徽师范大学、厦门大学、江西师范大学、山东大学、曲阜师范大学、山东省委党校、河南大学、河南师范大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、中共湖北省委党校、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学(B)、湖南科技大学、中共湖南省委党校、中山大学、中共广东省委党校、广西师范大学、中共重庆市委党校、中共四川省委党校、西安交通大学、陕西师范大学、

延安大学、中共陕西省委党校、新疆师范大学、大庆石油学院、徐州师范大学、福建师范大学、江西财经大学、三峡大学、广西民族大学、海南大学、中共辽宁省委党校、中共上海市委党校、湖北省社会科学院

(030205) 马克思主义理论与思想政治教育(共 142 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京交通大学、北京科技大学、中国农业大学、北京林业大学、北京师范大学(B)、首都师范大学(B)、中国政法大学、中国青年政治学院、中共北京市委党校、南开大学(B)、天津大学、天津师范大学(B)、天津商业大学、河北大学、河北师范大学(B)、燕山大学、山西大学、山西师范大学、山西财经大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大学、辽宁师范大学(B)、沈阳师范大学、渤海大学、东北财经大学、延边大学、长春理工大学、长春工业大学、东北师范大学(B)、吉林师范大学、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、齐齐哈尔大学、东北林业大学、哈尔滨师范大学(B)、哈尔滨理工大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海大学、南京大学(B)、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、江南大学、江苏大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、浙江大学(B)、浙江师范大学、宁波大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽师范大学、淮北煤炭师范学院、厦门大学、福建师范大学(B)、南昌航空工业学院、江西师范大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学(B)、石油大学(华东)、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、烟台师范学院、山东理工大学、山东省委党校、郑州大学、河南农业大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、华中科技大学、武汉科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、湖北大学、中南财经政法大学、武汉音乐学院、三峡大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学、湖南科技大学、中山大学(B)、华南理工大学、华南师范大学(B)、广州大学、深圳大学、广西大学、广西师范大学、广西民族学院、海南大学、海南师范学院、西南师范大学、重庆师范大学、西南政法大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南科技大学、四川师范大学、西华师范大学、西南财经大学、贵州大学、贵州师范大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学(B)、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、陕西师范大学(B)、延安大学、长安大学、兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、宁夏大学、新疆大学、新疆师范大学

(030206) 国际政治(共 28 个二级学科招生单位)

北京语言大学、外交学院、国际关系学院、中国社会科学院研究生院(B)、南开大学、河北师范大学、延边大学、东北师范大学、同济大学、上海国际问题研究所、上海社会科学院、南京大学、浙江大学、厦门大学、山东大学(B)、聊城大学、中山大学、暨南大学、电子科技大学、兰州大学、新疆大学、上海外国语大学、中国海洋大学、西北大学、云南民族大学、西北师范大学、中共江苏省委党校、南京政治学院

(030207) 国际关系(共 31 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京师范大学、中国传媒大学、外交学院(B)、国际关系学院、中国政法大学、中国社会科学院研究生院(B)、中国现代国际关系研究院(B)、南开大学、辽宁大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、上海师范大学、上海外国语大学(B)、上海社会科学院、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、山东师范大学、青岛大学、湘潭大学、中山大学、暨南大学(B)、四川大学、云南大学、西北大学、兰州大学、广东外语外贸大学

(030208) 外交学(共 4 个二级学科招生单位)

北京外国语大学、外交学院(B)、南开大学、上海外国语大学

(0303) 社会学(共 3 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、中国社会科学院研究生院

(030301) 社会学(共 84 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、中共中央党校、中共北京市委党校、南开大学(B)、山西大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、沈阳师范大学、吉林大学(B)、长春工业大学、吉林农业大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江省社会科学院、复旦大学、华东理工大学、华东师范大学、上海财经大学、上海大学(B)、上海社会科学院、南京大学(B)、苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、南京农业大学、南京师范大学、中共江苏省委党校、浙江大学、浙江师范大学、安徽大学、安徽师范大学、厦门大学、福州大学、福建师范大学、山东大学、郑州大学、武汉大学(B)、华中科技大学、华中农业大学、华中师范大学(B)、中南民族大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学(B)、广西师范大学、西南师范大学、四川大学、四川省社会科学院、云南大学、云南民族大学、西北大学、西安交通大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、北京工业大学、北京科技大学、中国青年政治学院、中国人民公安大学、中国政法大学、中央财经大学、天津理工大学、天津师范大学、同济大学、河北大学、东北财经大学、黑龙江大学、江西财经大学、中国海洋大学、济南大学、山东理工大学、中南财经政法大学、广西大学、广西民族学院、贵州大学、贵州民族学院、云南师范大学

(030302) 人口学(共 20 个二级学科招生单位)

首都经济贸易大学、南开大学(B)、河北大学、辽宁大学、吉林大学、复旦大学、华东师范大学(B)、南京大学、浙江大学(B)、中山大学、广东省社会科学院、四川大学、西南财经大学(B)、四川省社会科学院、贵州大学、兰州大学、山西大学、湖南师范大学、华中师范大学、中南财经政法大学

(030303) 人类学(共 19 个二级学科招生单位)

中央民族大学(B)、复旦大学、华东师范大学、上海大学、安徽大学、厦门大学(B)、福建师范大学、武汉大学、中南大学、中山大学(B)、云南大学、云南民族大学、北京师范大学、内蒙古师范大学、吉林大学、广西师范大学、西北民族大学、青海民族学院、宁夏大学

(030304) 民俗学(含: 中国民间文学)(共 22 个二级学科招生单位)

北京师范大学(B)、中央民族大学(B)、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、复旦大学、华东师范大学、上海大学、温州师范学院、山东大学、河南大学、武汉大学、华中师范大学、中山大学(B)、广西师范大学、广西师范学院、西南民族大学、云南大学、云南民族大学、西北民族大学、青海师范大学、新疆大学、山西大学、上海师范大学、南京师范大学、浙江师范大学、赣南师范学院、中南民族大学

(0304) 民族学(共 2 个一级学科招生单位)

中央民族大学、云南大学

(030401) 民族学(共 26 个二级学科招生单位)

中国社会科学院研究生院(B)、内蒙古大学、南京大学、厦门大学、中南民族大学、吉首大学、中山大学、广西民族学院、四川大学、西南民族大学(B)、云南民族大学、西藏民族学院、陕西师范大学、兰州大学(B)、西北民族大学、青海民族学院、宁夏大学、新疆大学、新疆师范大学、南开大学、西南大学、湖北民族学院、广东技术师范学院、广西师范大学、贵州大学、贵州民族学院

(030402) 马克思主义民族理论与政策(共 11 个二级学科招生单位)

中国社会科学院研究生院、中南民族大学、广西民族学院、西南民族大学、云南民族大学、兰州大学、西北民族大学、新疆大学、新疆石河子大学、河南大学、青海民族学院

(030403) 中国少数民族经济(共 15 个二级学科招生单位)

内蒙古大学、内蒙古师范大学、延边大学、中南民族大学、吉首大学、西南民族大学、西藏民族学院、西北民族大学、青海民族学院、内蒙古工业大学、桂林工学院、贵州财经学院、云南民族大学、石河

子大学、新疆财经学院

(030404) 中国少数民族史(共 18 个二级学科招生单位)

内蒙古大学(B)、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、厦门大学、中南民族大学、广西师范大学、广西民族学院、西南师范大学、西南民族大学、西藏大学、陕西师范大学、兰州大学(B)、西北民族大学、西北第二民族学院、新疆师范大学、烟台大学、云南民族大学、西北师范大学

(030405) 中国少数民族艺术(共 9 个二级学科招生单位)

内蒙古师范大学、四川大学、西南民族大学、云南民族大学、陕西师范大学、西北民族大学、北京服装学院、昆明理工大学、青海民族学院

(030501) 马克思主义基本原理(共 96 个二级学科招生单位)

中国传媒大学、首都经济贸易大学、中央民族大学、河北工业大学、河北科技大学、河北农业大学、石家庄铁道学院、河北经贸大学、太原科技大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、辽宁石油化工大学、辽宁工学院、锦州医学院、大连大学、东北电力大学、吉林农业大学、长春师范学院、长春税务学院、黑龙江科技学院、佳木斯大学、东北农业大学、东北农业大学、牡丹江师范学院、上海理工大学、东华大学、上海财经大学、南京工业大学、南京信息工程大学、南通大学、南京农业大学、南京财经大学、扬州大学、浙江理工大学、杭州师范学院、温州师范学院、浙江工商大学、安徽大学、安徽工程科技学院、安徽农业大学、安徽财经大学、华侨大学、福州大学、漳州师范学院、华东交通大学、东华理工学院、江西理工大学、江西农业大学、赣南师范学院、济南大学、山东建筑大学、山东农业大学、聊城大学、华北水利水电学院、河南理工大学、河南工业大学、河南科技大学、河南财经学院、长江大学、武汉化工学院、武汉科技学院、中南民族大学、吉首大学、南华大学、汕头大学、广东商学院、桂林工学院、广西师范学院、重庆邮电大学、重庆交通大学、成都理工大学、西南民族大学、昆明理工大学、云南农业大学、大理学院、云南民族大学、西安石油大学、陕西科技大学、西安工程大学、西北农林科技大学、西安外国语大学、西安邮电学院、兰州理工大学、兰州商学院、青海大学、青海师范大学、青海民族学院、喀什师范学院、中共辽宁省委党校、中共上海市委党校、中共浙江省委党校、中共湖北省委党校、中共湖南省委党校、黑龙江省社会科学院、石家庄陆军指挥学院

(030502) 马克思主义发展史(共 6 个二级学科招生单位)

徐州师范大学、南昌航空工业学院、鲁东大学、广州大学、广西大学、西北政法学院

(030503) 马克思主义中国化研究(共 90 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京化工大学、北京工商大学、北京邮电大学、中国人民公安大学、北京机械工业学院、天津理工大学、天津财经大学、燕山大学、山西财经大学、内蒙古民族大学、沈阳工业大学、沈阳理工大学、大连交通大学、沈阳建筑大学、沈阳师范大学、渤海大学、长春工业大学、吉林建筑工程学院、北华大学、佳木斯大学、哈尔滨商业大学、上海对外贸易学院、华东政法学院、徐州师范大学、浙江工业大学、浙江林学院、杭州师范学院、浙江财经学院、宁波大学、安徽医科大学、安徽财经大学、福建农林大学、集美大学、漳州师范学院、东华理工学院、中国海洋大学、青岛理工大学、山东轻工业学院、山东理工大学、山东中医药大学、鲁东大学、山东经济学院、青岛大学、山东财政学院、河南农业大学、新乡医学院、河南师范大学、武汉科技大学、武汉工业学院、湖北工业大学、华中农业大学、中南财经政法大学、三峡大学、湖南科技大学、湖南农业大学、湖南中医药大学、湖南工业大学、暨南大学、华南农业大学、广东海洋大学、深圳大学、南方医科大学、广西大学、海南大学、海南师范学院、重庆工学院、西南石油大学、西南科技大学、西华大学、四川农业大学、成都中医药大学、贵州大学、贵州财经学院、西安工业大学、长安大学、西北农林科技大学、西北政法学院、兰州交通大学、西北师范大学、西北民族大学、石河子大学、中共辽宁省委党校、中共黑龙江省委党校、中共上海市委党校、中共浙江省委党校、中共广东省委党校、中共重庆市委党校、中

共四川省委党校、中共陕西省委党校、湖北省社会科学院、防化指挥工程学院、后勤指挥学院、解放军防空兵指挥学院、西安政治学院

(030504) 国外马克思主义研究(共 2 个二级学科招生单位)

聊城大学、中南财经政法大学

(030505) 思想政治教育(共 123 个二级学科招生单位)

北方工业大学、北京化工大学、北京工商大学、首都医科大学、北京语言大学、中国传媒大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、中国人民公安大学、北京体育大学、中央民族大学、天津工业大学、天津理工大学、天津医科大学、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、河北农业大学、石家庄铁道学院、河北经贸大学、太原科技大学、中北大学、太原理工大学、山西农业大学、内蒙古科技大学、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、沈阳航空工业学院、辽宁石油化工大学、沈阳建筑大学、辽宁工学院、沈阳农业大学、锦州医学院、大连医科大学、辽宁中医药大学、大连外国语学院、大连大学、东北电力大学、吉林建筑工程学院、吉林农业大学、长春师范学院、长春税务学院、黑龙江科技学院、佳木斯大学、东北农业大学、东北农业大学、哈尔滨医科大学、哈尔滨医科大学、牡丹江师范学院、上海理工大学、上海海事大学、上海外国语大学、上海财经大学、华东政法大学、南京工业大学、南京林业大学、南京信息工程大学、南通大学、南京农业大学、南京医科大学、中国药科大学、南京财经大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江理工大学、杭州师范学院、温州师范学院、中国计量学院、安徽大学、安徽工业大学、安徽工程科技学院、安徽农业大学、安徽医科大学、安徽财经大学、华侨大学、福州大学、福建农林大学、漳州师范学院、华东交通大学、江西理工大学、景德镇陶瓷学院、江西农业大学、赣南师范学院、中国海洋大学、青岛科技大学、济南大学、聊城大学、青岛大学、华北水利水电学院、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、河南中医学院、河南财经学院、长江大学、武汉化工学院、武汉科技学院、湖北工业大学、华中农业大学、中南民族大学、吉首大学、湖南农业大学、南华大学、暨南大学、广州中医药大学、广东商学院、广东外语外贸大学、桂林电子科技大学、桂林工学院、广西师范学院、重庆邮电大学、重庆交通大学、重庆医科大学、重庆工商大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、西南民族大学、遵义医学院、贵州财经学院、昆明理工大学、大理学院、云南财经大学、云南民族大学、陕西科技大学、西安工程大学、西北农林科技大学、西安邮电学院、兰州理工大学、兰州交通大学、兰州商学院、青海大学、青海师范大学、青海民族学院、西北第二民族学院、石河子大学、新疆医科大学、喀什师范学院、中共湖南省委党校、装备指挥技术学院、空军指挥学院、石家庄陆军指挥学院、南京陆军指挥学院、通信指挥学院

(0401) 教育学(共 6 个一级学科招生单位)

北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、华中师范大学、华南师范大学、西南师范大学

(040101) 教育学原理(共 56 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、首都师范大学、中央民族大学、南开大学、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学(B)、沈阳师范大学、渤海大学、延边大学、东北师范大学(B)、上海师范大学、苏州大学、徐州师范大学、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、杭州师范学院、安徽师范大学、福建师范大学、江西师范大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、河南大学、华中科技大学、中南民族大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、广州大学、广西师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、陕西师范大学(B)、西北师范大学(B)、青海师范大学、新疆师范大学、吉林师范大学、哈尔滨师范大学、江南大学、南通大学、聊城大学、烟台师范学院、河南师范大学、湖南科技大学、武汉大学、湖北大学、海南师范学院、云南民族大学

(040102) 课程与教学论(共 74 个二级学科招生单位)

首都师范大学、北京语言大学、天津师范大学、天津体育学院、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、吉林大学、东北师范大学(B)、哈尔滨师范大学、上海师范大学(B)、南京大学、苏州大学、东南大学、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、合肥工业大学、安徽师范大学、厦门大学、福建师范大学、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、烟台师范学院、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、湖北大学、湖南师范大学(B)、湖南科技大学、广州大学、深圳大学、广西师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、陕西师范大学、西安外国语学院、西北师范大学(B)、西北民族大学、宁夏大学、新疆师范大学、重庆大学、复旦大学、**延边大学**、北华大学、吉林师范大学、长春师范学院、南京航空航天大学、徐州师范大学、温州师范学院、漳州师范学院、赣南师范学院、青岛大学、信阳师范学院、延安大学、西安体育学院、中南大学、武汉大学、广西师范学院、海南师范学院、四川外语学院、西藏大学、青海师范大学、喀什师范学院

(040103) 教育史(共 16 个二级学科招生单位)

河北大学(B)、山西师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北师范大学、浙江大学(B)、厦门大学、福建师范大学(B)、山东师范大学、河南大学、陕西师范大学、西北师范大学、**安徽师范大学**、**江西师范大学**、**曲阜师范大学**、**西华师范大学**

(040104) 比较教育学(共 15 个二级学科招生单位)

首都师范大学、中央民族大学、河北大学、辽宁师范大学、东北师范大学(B)、哈尔滨师范大学、上海师范大学、浙江大学(B)、厦门大学、福建师范大学、广西师范大学、四川师范大学、西北师范大学、**曲阜师范大学**、**云南师范大学**

(040105) 学前教育学(共 11 个二级学科招生单位)

内蒙古师范大学、辽宁师范大学、东北师范大学、上海师范大学、山东师范大学、河南大学、湖南师范大学、云南师范大学、西北师范大学、**哈尔滨师范大学**、**福建师范大学**

(040106) 高等教育学(共 73 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、清华大学(B)、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、南开大学、河北大学、山西大学、大连理工大学、沈阳师范大学、吉林大学、东北师范大学、黑龙江大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海师范大学、南京大学、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、浙江大学、浙江师范大学、淮北煤炭师范学院、厦门大学(B)、江西师范大学、山东大学、曲阜师范大学、武汉大学、华中科技大学(B)、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、湖北大学、湖南大学、中南大学、湖南农业大学、湖南师范大学(B)、中山大学、汕头大学、华南理工大学、广西师范大学、重庆大学、四川大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、兰州大学、西北师范大学、北京工业大学、**中国石油大学**、**天津工程师范学院**、**大连大学**、**北华大学**、**哈尔滨理工大学**、**江苏大学**、**安徽大学**、**安徽师范大学**、**南昌大学**、**西安理工大学**、**长江大学**、**武汉化工学院**、**三峡大学**、**深圳大学**、**广西师范学院**、**西华师范大学**、**石河子大学**、**海军工程大学**、**河北科技大学**

(040107) 成人教育学(共 13 个二级学科招生单位)

山西大学、同济大学、福建师范大学、曲阜师范大学、河南大学、四川师范大学、陕西师范大学、**河北师范大学**、**福建农林大学**、**南昌大学**、**江西师范大学**、**河南师范大学**、**云南大学**、**云南师范大学**

(040108) 职业技术教育学(共 20 个二级学科招生单位)

天津大学、天津工程师范学院、河北师范大学、辽宁师范大学、吉林农业大学、同济大学、东南大学、浙江工业大学、湖南农业大学、湖南师范大学、西安交通大学、西安建筑科技大学、**河北科技师范学院**、**东北财经大学**、**东华理工学院**、**江西农业大学**、**江西科技师范学院**、**曲阜师范大学**、**西北农林科技大学**、**湖北工业大学**、**广东技术师范学院**

(040109) 特殊教育学(共 2 个二级学科招生单位)

辽宁师范大学、重庆师范大学

(040110) 教育技术学(共 61 个二级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、首都师范大学、天津师范大学、河北大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海交通大学、上海师范大学、上海外国语大学、东南大学、徐州师范大学、浙江大学、浙江师范大学、中国科学技术大学、安徽师范大学、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、河南师范大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、四川师范大学、云南大学、云南师范大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、西北师范大学、天津工程师范学院、河北师范大学、石家庄铁道学院、山西师范大学、渤海大学、大庆石油学院、南京邮电大学、扬州大学、浙江工业大学、宁波大学、福建师范大学、南昌大学、江西财经大学、聊城大学、西北大学、华南理工大学、深圳大学、广西师范大学、广西师范学院、西南交通大学、西南科技大学、西华师范大学、国防科学技术大学

(040180) 教育硕士(共 41 个二级学科招生单位)

北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、东北师范大学、哈尔滨师范大学、华东师范大学、上海师范大学、苏州大学、南京师范大学、徐州师范大学、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、杭州师范学院、安徽师范大学、福建师范大学、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、河南大学、河南师范大学、华中师范大学、湖南师范大学、华南师范大学、广西师范学院、西南师范大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、青海师范大学、宁夏大学、新疆师范大学

(0402) 心理学(共 8 个一级学科招生单位)

北京大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、天津师范大学、华东师范大学、浙江大学、华南师范大学、西南师范大学

(040201) 基础心理学(共 28 个二级学科招生单位)

首都师范大学、河北师范大学、山西师范大学、辽宁师范大学、吉林大学、东北师范大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、江西师范大学(B)、山东师范大学、烟台师范学院、河南大学、武汉大学、华中师范大学、湖南师范大学(B)、中山大学、贵州师范大学、陕西师范大学(B)、西北师范大学、北京语言大学、河北大学、内蒙古师范大学、南京大学、苏州大学、福建师范大学、曲阜师范大学、郑州大学、南京政治学院

(040202) 发展与教育心理学(共 34 个二级学科招生单位)

北京理工大学、首都师范大学(B)、河北大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学(B)、沈阳师范大学、东北师范大学(B)、吉林师范大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学(B)、苏州大学、南京师范大学(B)、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、安徽师范大学、福建师范大学、江西师范大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、聊城大学、济南大学、河南大学、武汉大学、华中科技大学、华中师范大学(B)、中南大学、湖南师范大学、广州大学、四川师范大学、云南师范大学、西北师范大学

1 山西师范大学 10118 山西省 <http://www.sxtu.edu.cn/>

2 厦门大学 10384 福建省 <http://www.xmu.edu.cn/>

3 赣南师范学院 10418 江西省 <http://www.gntc.net.cn/>

4 鲁东大学 10451 山东省

5 信阳师范学院 10477 河南省 <http://www.xytc.edu.cn/>

- 6 湖北大学 10512 湖北省 <http://www.hubu.edu.cn/>
7 深圳大学 10590 广东省 <http://www.szu.edu.cn/>
8 广西师范大学 10602 广西壮族自治区 <http://www.gxnu.edu.cn/>
9 重庆师范大学 10637 重庆市 <http://www.cqnu.edu.cn/>
10 青海师范大学 10746 青海省 <http://www.qhnu.edu.cn/>
11 新疆师范大学

(040203) 应用心理学(共 71 个二级学科招生单位)

清华大学、首都医科大学、首都体育学院、中国人民公安大学、北京体育大学、中国政法大学、南开大学、河北师范大学、山西大学、山西医科大学、内蒙古师范大学、中国医科大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨师范大学、上海交通大学、上海师范大学、苏州大学、南京医科大学、南京师范大学、安徽医科大学、江西师范大学、山东大学、潍坊医学院、山东师范大学、曲阜师范大学、烟台师范学院、新乡医学院、河南大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉体育学院、中南大学(B)、湖南师范大学、中山大学、暨南大学、深圳大学、重庆大学、四川大学、云南师范大学、西北大学、陕西师范大学、西安体育学院、西北师范大学、北京航空航天大学、北京林业大学、天津大学、上海体育学院、大连医科大学、哈尔滨工程大学、南京大学、东南大学、河海大学、扬州大学、浙江理工大学、杭州师范学院、宁波大学、皖南医学院、安徽师范大学、漳州师范学院、南昌大学、山东中医药大学、聊城大学、郑州大学、广州大学、南方医科大学、电子科技大学、贵州师范大学、宁夏大学、第三军医大学、海军大连舰艇学院

(0403) 体育学(共 2 个一级学科招生单位)

北京体育大学、上海体育学院

(040301) 体育人文社会学(共 63 个二级学科招生单位)

清华大学、北京师范大学(B)、首都体育学院、天津体育学院、山西大学、山西师范大学、东北大学、辽宁师范大学、沈阳体育学院、吉林大学、东北师范大学、华东理工大学、华东师范大学、上海师范大学、苏州大学、南京师范大学、南京体育学院、扬州大学、浙江大学(B)、安徽师范大学、福建师范大学、江西师范大学、山东大学、山东师范大学、曲阜师范大学、河南大学、河南师范大学、华中师范大学、武汉体育学院、湖南师范大学、华南师范大学(B)、广州体育学院、广西师范大学、西南师范大学、四川大学、成都体育学院、云南师范大学、陕西师范大学、西安体育学院、西北师范大学、新疆师范大学、北京大学、天津师范大学、沈阳师范大学、大连大学、吉林体育学院、哈尔滨体育学院、东南大学、中国矿业大学、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、安徽工程科技学院、集美大学、南昌大学、郑州大学、吉首大学、湖南大学、深圳大学、广西师范学院、海南师范学院、兰州理工大学

(040302) 运动人体科学(共 38 个二级学科招生单位)

清华大学、北京师范大学、首都体育学院、天津体育学院、河北师范大学、山西大学、太原理工大学、大连理工大学、辽宁师范大学、沈阳体育学院、东北师范大学、华东师范大学(B)、苏州大学、徐州师范大学、南京体育学院、扬州大学、浙江大学、江西师范大学、曲阜师范大学、山东体育学院、湖北大学、武汉体育学院、湖南师范大学、华南师范大学(B)、广州体育学院、四川大学、成都体育学院、陕西师范大学、西安体育学院、西北师范大学、同济大学、吉林大学、吉林体育学院、哈尔滨体育学院、山东师范大学、云南师范大学、第四军医大学

(040303) 体育教育训练学(共 97 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京师范大学、首都体育学院、天津大学、天津体育学院、河北师范大学(B)、山西大学(B)、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳体育学院、延边大学、东北师范大学(B)、哈尔滨工程大学、哈尔滨师范大学、上海交通大学、华东师范大学、上海师范大学、南京大学、苏州大学(B)、东南大学、中国矿业大学、南京师范大学、南京体育学院、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、安徽师范大学、厦门大学、福建师范大学(B)、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学

学、聊城大学、烟台师范学院、山东体育学院、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中师范大学、湖北大学、武汉体育学院、湖南大学、湖南师范大学、中山大学、华南师范大学、广州体育学院、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、四川大学、西南交通大学、四川师范大学、成都体育学院、云南师范大学、西安交通大学、西安体育学院、西北师范大学、新疆师范大学、北京航空航天大学、中国石油大学、太原理工大学、山西师范大学、内蒙古民族大学、沈阳师范大学、北华大学、吉林师范大学、吉林体育学院、哈尔滨工业大学、牡丹江师范学院、哈尔滨体育学院、南京理工大学、河海大学、南通大学、徐州师范大学、温州师范学院、淮北煤炭师范学院集美大学、华东交通大学、赣南师范学院、江西科技师范学院、山东大学、中国海洋大学、西北工业大学、西安电子科技大学、延安大学、中南大学、湖南科技大学、华中科技大学、长江大学、武汉理工大学、广州大学、中国地质大学、广西民族学院、西华师范大学、贵州师范大学、青海师范大学

(040304) 民族传统体育学(共 25 个二级学科招生单位)

北京师范大学、首都体育学院、天津体育学院、河北师范大学、山西大学、东北师范大学、福建师范大学、山东师范大学、河南大学、武汉体育学院、吉首大学、华南师范大学、成都体育学院、西安体育学院、中北大学、内蒙古师范大学、吉林体育学院、哈尔滨师范大学、苏州大学、厦门大学、郑州大学、广西民族学院、云南师范大学、云南民族大学、西北民族大学

(0501) 中国语言文学(共 18 个一级学科招生单位)

北京大学、北京师范大学、首都师范大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、南京大学、苏州大学、南京师范大学、浙江大学、福建师范大学、山东大学、武汉大学、华中师范大学、中山大学、四川大学

(050101) 文艺学(共 96 个二级学科招生单位)

中国人民大学(B)、清华大学、北京科技大学、北京语言大学、中国传媒大学、中国艺术研究院、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、辽宁大学(B)、辽宁师范大学、吉林大学、东北师范大学、吉林师范大学、哈尔滨师范大学(B)、同济大学、上海交通大学、上海大学、上海社会科学院、中国矿业大学、徐州师范大学、扬州大学(B)、浙江师范大学、温州师范学院、安徽大学、安徽师范大学、厦门大学(B)、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、聊城大学、郑州大学、河南大学、湖北大学、中南民族大学、吉首大学、中南大学、湖南师范大学、湖南科技大学、暨南大学(B)、汕头大学、深圳大学、广西师范大学、广西师范学院、海南大学、西南师范大学、重庆师范大学、西南交通大学、四川师范大学、四川省社会科学院、贵州师范大学、云南大学、西北大学、西安交通大学、陕西师范大学(B)、兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、新疆大学、中央财经大学、重庆大学、沈阳师范大学、大连大学、齐齐哈尔大学、牡丹江师范学院、河海大学、杭州师范学院、淮北煤炭师范学院、华侨大学、漳州师范学院、东华理工学院、景德镇陶瓷学院、济南大学、山东理工大学、烟台师范学院、青岛大学、信阳师范学院、延安大学、湖北师范学院、湖北民族学院、三峡大学、广东外语外贸大学、广西大学、广西民族学院、海南师范学院、四川外语学院、西南民族大学、西藏民族学院、云南师范大学、云南民族大学、青海民族学院、中共中央党校

(050102) 语言学及应用语言学(共 46 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学、北京外国语大学、北京语言大学(B)、中国传媒大学(B)、中央民族大学(B)、天津大学、天津师范大学、河北大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、吉林大学、上海交通大学、上海外国语大学、徐州师范大学、厦门大学、华中科技大学(B)、中南大学、湖南师范大学、暨南大学、华南师范大学、广州大学、广西师范大学、广西师范学院、广西民族学院、四川师范大学、云南师范大学、西北大学、陕西师范大学、西安外国语学院、新疆大学、上海财经大学、大连理工大学、大连外国语学院、吉林师范大学、温州师范学院、鲁东大学、河南师范大学、广西大学、云南民族大学、西北民族大学、青海民族学院、西北第二民族学院

(050103) 汉语言文学学(共 79 个二级学科招生单位)

中国人民大学(B)、清华大学、北京语言大学、中国传媒大学、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、吉林大学(B)、延边大学、长春理工大学、东北师范大学、吉林师范大学、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、上海大学、徐州师范大学、扬州大学、浙江师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、安徽大学(B)、安徽师范大学、厦门大学(B)、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学、曲阜师范大学、烟台师范学院、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、湖北大学、湘潭大学、湖南师范大学(B)、暨南大学(B)、汕头大学、华南师范大学、广西大学、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州大学、云南师范大学、陕西师范大学(B)、兰州大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆师范大学、渤海大学、南京林业大学、南通大学、浙江财经学院、宁波大学、华侨大学、漳州师范学院、中国海洋大学、聊城大学、青岛大学、信阳师范学院、吉首大学、湖南科技大学、湖北师范学院、中南民族大学、三峡大学、深圳大学、广西民族学院、西南科技大学、四川外语学院、西南民族大学、贵州师范大学、青海师范大学

(050104) 中国古典文献学(共 47 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京语言大学、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古师范大学、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、徐州师范大学、安徽大学、安徽师范大学、淮北煤炭师范学院、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、郑州大学、河南大学(B)、湖北大学、湖南师范大学、暨南大学、华南师范大学、广西师范大学、西南师范大学、四川师范大学、西华师范大学、云南大学、西北大学、陕西师范大学、兰州大学、西北师范大学、天津中医学院、重庆师范大学、上海财经大学、山西师范大学、杭州师范学院、厦门大学、烟台师范学院、广州大学、广西大学、广西师范学院、西南民族大学、云南民族大学、青海师范大学

(050105) 中国古代文学(共 104 个二级学科招生单位)

中国人民大学(B)、清华大学、北京语言大学(B)、中国传媒大学、中央民族大学、天津师范大学、河北大学(B)、河北师范大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学、辽宁大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、吉林大学、延边大学、东北师范大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨师范大学(B)、上海交通大学、上海财经大学、上海大学、上海社会科学院、东南大学、徐州师范大学、扬州大学(B)、浙江工业大学、浙江师范大学、杭州师范学院、安徽大学、安徽师范大学(B)、厦门大学、华侨大学、漳州师范学院、江西师范大学、江西财经大学、南昌大学、中国海洋大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学(B)、烟台师范学院、青岛大学、济南大学、郑州大学、河南大学、信阳师范学院、华中科技大学、湖北大学、中南民族大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、湖南科技大学、暨南大学(B)、汕头大学、华南师范大学(B)、广州大学、深圳大学、广西大学、广西师范大学、广西师范学院、西南师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、西华师范大学、西南民族大学、贵州大学、西藏民族学院、西北大学(B)、陕西师范大学(B)、兰州大学、西北师范大学(B)、青海师范大学、宁夏大学、新疆师范大学、北京外国语大学、中国石油大学、天津外国语学院、重庆大学、大连大学、长春师范学院、江南大学、南通大学、温州师范学院、宁波大学、安庆师范学院、集美大学、华东交通大学、赣南师范学院、聊城大学、烟台大学、河南师范大学、陕西理工学院、长沙理工大学、广西民族学院、重庆工商大学、贵州师范大学、云南师范大学、云南民族大学、西北第二民族学院

(050106) 中国现当代文学(共 79 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学(B)、北京语言大学、天津大学、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、吉林大学(B)、延边大学、东北师范大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海外国语大学、上海大学(B)、上海社会科学院、徐州师范大学、扬州大学、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、安徽大学、安徽师范大学、厦门大学、华侨大学、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、聊城大学、青岛大学、郑州大学、河南大学(B)、河南师范大学、华中科技大学、湖北大学、三峡大学、中南大学、湖南师范大学(B)、暨南大学、华南师范大学、深圳大学、广西师范大学、海南师范学院、西南师范大

学、重庆师范大学、四川师范大学、西华师范大学、西南民族大学、贵州师范大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、陕西师范大学、延安大学、兰州大学(B)、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、上海财经大学、山西师范大学、渤海大学、吉林师范大学、东南大学、南通大学、温州师范学院、中国海洋大学、湖南科技大学、汕头大学、广东技术师范学院、广西师范学院、广西民族学院、四川外语学院、云南民族大学

(050107) 中国少数民族语言文学(共 6 个二级学科招生单位)

黑龙江大学、中南民族大学、西南师范大学、陕西师范大学、西北民族大学(B)、喀什师范学院

(0501071) 中国少数民族语言文学(藏缅语族)(共 6 个二级学科招生单位)

中央民族大学(B)、西南民族大学、云南民族大学、西藏大学、西北民族大学、青海民族学院、伊犁师范学院、云南师范大学、青海师范大学、贵州民族学院

(0501072) 中国少数民族语言文学(壮侗语族)(共 2 个二级学科招生单位)

广西师范大学、广西民族学院、伊犁师范学院、云南师范大学、青海师范大学、贵州民族学院

(0501074) 中国少数民族语言文学(蒙古语族)(共 1 个二级学科招生单位)

内蒙古师范大学、伊犁师范学院、云南师范大学、青海师范大学、贵州民族学院

(0501075) 中国少数民族语言文学(突厥语族)(共 2 个二级学科招生单位)

新疆大学(B)、新疆师范大学、伊犁师范学院、云南师范大学、青海师范大学、贵州民族学院

(050108) 比较文学与世界文学(共 57 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学、北京外国语大学、北京语言大学(B)、天津师范大学(B)、山西大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、吉林大学(B)、延边大学、东北师范大学、黑龙江大学、上海外国语大学、安徽大学、厦门大学、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学、青岛大学、郑州大学、河南大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学、暨南大学、华南师范大学、深圳大学、广西师范大学、广西师范学院、西南师范大学、重庆师范大学、四川外语学院、西南交通大学、四川师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、西北大学、陕西师范大学、西安外国语学院、兰州大学、西北师范大学、北京第二外国语学院、天津外国语学院、同济大学、山西师范大学、大连外国语学院、江南大学、浙江工业大学、集美大学、烟台大学、广东外语外贸大学、广西民族学院、海南大学、海南师范学院、西南民族大学、西北民族大学

(0502) 外国语言文学(共 3 个一级学科招生单位)

北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学

(050201) 英语语言文学(共 154 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学(B)、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、中国农业大学、北京师范大学(B)、首都师范大学、北京第二外国语学院、北京语言大学、外交学院、国际关系学院、中国社会科学院研究生院(B)、南开大学(B)、天津理工大学、天津师范大学、天津外国语学院、天津财经大学、河北大学、华北电力大学、河北师范大学、燕山大学、山西大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学、辽宁师范大学、大连外国语学院、吉林大学、东北师范大学(B)、吉林师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、东北林业大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、复旦大学(B)、同济大学、上海交通大学、上海理工大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海大学、南京大学(B)、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、南京农业大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、宁波大学、安徽大学、合肥工业大学、安徽师范大学、厦门大学(B)、华侨大学、福州大学、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、石油大学(华东)、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、烟台师范学院、

郑州大学、河南大学(B)、河南师范大学、信阳师范学院、武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、湖北大学、三峡大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学(B)、湖南科技大学、中山大学(B)、暨南大学、华南理工大学、华南师范大学、深圳大学、广东外语外贸大学、广西师范大学、海南大学、重庆大学、西南师范大学、重庆师范大学、四川外语学院、四川大学(B)、西南科技大学、四川师范大学、贵州大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、陕西师范大学、西安外国语学院、兰州大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、北京交通大学、北京林业大学、北京邮电大学、中国政法大学、华东理工大学、上海海事大学、上海财经大学、上海对外贸易学院、中北大学、内蒙古大学、大连海事大学、沈阳师范大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、齐齐哈尔大学、江南大学、南通大学、南京财经大学、杭州电子科技大学、温州师范学院、浙江工商大学、浙江财经学院、赣南师范学院、江西财经大学、山东科技大学、青岛大学、烟台大学、河南科技大学、西安电子科技大学、长沙理工大学、武汉理工大学、汕头大学、广东商学院、广州大学、中国地质大学、广西大学、广西师范学院、海南大学、电子科技大学、贵州师范大学

(050202) 俄语语言文学(共 30 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京师范大学(B)、首都师范大学、北京第二外国语学院、中国社会科学院研究生院(B)、南开大学、天津外国语学院、内蒙古师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、大连外国语学院、吉林大学、东北师范大学、黑龙江大学(B)、哈尔滨师范大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、苏州大学、南京师范大学、浙江大学、山东大学、河南大学、武汉大学、华中师范大学、湖南师范大学、广东外语外贸大学、四川外语学院、西安外国语学院、兰州大学、内蒙古大学、吉林师范大学、哈尔滨工业大学、齐齐哈尔大学、山东师范大学、新疆大学、河北师范大学、燕山大学

(050203) 法语语言文学(共 18 个二级学科招生单位)

首都师范大学、北京语言大学、国际关系学院、中国社会科学院研究生院(B)、天津外国语学院、大连外国语学院、复旦大学、南京大学(B)、厦门大学、武汉大学(B)、中南大学、中山大学、广东外语外贸大学(B)、四川外语学院、云南大学、西安外国语学院、华东师范大学、山西大学

(050204) 德语语言文学(共 15 个二级学科招生单位)

中国人民大学、对外经济贸易大学、中国社会科学院研究生院(B)、复旦大学、同济大学、南京大学、浙江大学、青岛大学、武汉大学、中山大学、广东外语外贸大学、四川外语学院、西北工业大学、西安外国语学院、北京理工大学

(050205) 日语语言文学(共 59 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京第二外国语学院、北京语言大学、对外经济贸易大学、国际关系学院、中国社会科学院研究生院、南开大学、天津理工大学、天津外国语学院、河北大学、山西大学、内蒙古大学、辽宁大学、东北大学、辽宁师范大学、大连外国语学院、吉林大学、东北师范大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、南京农业大学、南京师范大学、浙江大学、厦门大学、福建师范大学、山东大学、中国海洋大学、山东师范大学、武汉大学、湖南大学、中山大学、广东外语外贸大学、四川外语学院、四川大学、西南交通大学、西安外国语学院、重庆大学、延边大学、佳木斯大学、苏州大学、南京航空航天大学、浙江工商大学、宁波大学、烟台师范学院、青岛大学、西北大学、湘潭大学、华中科技大学、广西大学

(050207) 西班牙语语言文学(共 2 个二级学科招生单位)

南京大学、吉林大学

(050208) 阿拉伯语语言文学(共 1 个二级学科招生单位)

对外经济贸易大学

(050209) 欧洲语言文学(共 1 个二级学科招生单位)

中国社会科学院研究生院

(050210) 亚非语言文学(共 8 个二级学科招生单位)

大连外国语学院、吉林大学、延边大学(B)、复旦大学、山东大学、广西民族学院、云南民族大学、烟台大学

(050211) 外国语言学及应用语言学(共 175 个二级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京师范大学、首都师范大学、北京第二外国语学院、北京语言大学、对外经济贸易大学、外交学院、中国科学院研究生院、南开大学、天津大学、天津师范大学、河北理工大学、河北师范大学、山西大学、太原理工大学、山西师范大学、内蒙古大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、大连外国语学院、东北财经大学、吉林大学、延边大学、长春理工大学、东北师范大学、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、复旦大学(B)、同济大学、上海交通大学(B)、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、上海师范大学、上海对外贸易学院、上海大学、南京大学(B)、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、江苏大学、南京师范大学、浙江大学、浙江师范大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东科技大学、青岛科技大学、山东农业大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、烟台大学、山东财政学院、青岛大学、济南大学、郑州大学、河南科技大学、河南大学、河南师范大学、武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学、中南财经政法大学、中南民族大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、南华大学、湖南师范大学、中山大学、华南理工大学、华南师范大学、深圳大学、广东外语外贸大学(B)、广西大学、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、重庆师范大学、四川外语学院、西南政法大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油学院、成都理工大学、西华大学、西南财经大学、贵州大学、贵州师范大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、西安外国语学院、兰州大学、西北师范大学、新疆师范大学、天津科技大学、天津工业大学、天津理工大学、天津商业大学、华东师范大学、河北大学、山西财经大学、内蒙古工业大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、大连大学、长春工业大学、吉林师范大学、长春税务学院、哈尔滨工程大学、东北林业大学、南京理工大学、江苏科技大学、中国矿业大学、南京工业大学、徐州师范大学、扬州大学、杭州师范学院、合肥工业大学、南昌航空工业学院、烟台师范学院、河南工业大学、西安理工大学、西安工业学院、西安工程科技学院、长安大学、西北农林科技大学、延安大学、湖南科技大学、湖南农业大学、武汉科技大学、长江大学、湖北工业大学、湖北大学、暨南大学、株洲工学院、桂林工学院、广西民族学院、海南大学、西南民族大学、兰州理工大学、兰州交通大学、解放军信息工程大学、解放军理工大学、空军工程大学

(0503) 新闻传播学(共 4 个一级学科招生单位)

中国人民大学、中国传媒大学、复旦大学、武汉大学

(050301) 新闻学(共 60 个二级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京师范大学、中央民族大学、中国社会科学院研究生院(B)、南开大学、河北大学、山西大学、内蒙古大学、辽宁大学、吉林大学、东北师范大学、黑龙江大学、上海外国语大学、上海大学、上海社会科学院、南京大学、苏州大学、南京师范大学、浙江大学、安徽大学、厦门大学、南昌大学、山东大学、郑州大学、河南大学、华中科技大学(B)、华中师范大学、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、湖南师范大学、暨南大学、广西大学、重庆大学、西南政法大学、四川大学、四川省社会科学院、西北大学、陕西师范大学、兰州大学、新疆大学、北京工商大学、中国青年政治学院、中国政法大學、华东师范大学、上海财经大学、上海体育学院、渤海大学、江西师范大学、山东师范大学、中南财经政法大学、汕头大学、广州大学、广西师范学院、成都体育学院、贵州大学、云南大学、云南师范大学

(050302) 传播学(共 70 个二级学科招生单位)

北京大学、清华大学(B)、北京印刷学院、中国农业大学、中国科学院研究生院、中国社会科学院研究生院、南开大学、天津师范大学、河北大学、辽宁大学、大连理工大学、吉林大学、东北师范大学、同济大学、上海交通大学、上海大学、南京大学、苏州大学、南京师范大学、浙江大学、安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学、江西师范大学、南昌大学、山东大学、郑州大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖南大学、湖南师范大学、暨南大学、深圳大学、广西大学、重庆大学、四川大学、电子科技大学、云南大学、西北大学、西安交通大学、陕西师范大学、兰州大学、北京邮电大学、西南大学、上海理工大学、华东师范大学、上海师范大学、上海外国语大学、山西大学、黑龙江大学、南京理工大学、河海大学、浙江工业大学、安徽师范大学、福建师范大学、江西财经大学、山东师范大学、湘潭大学、中南大学、华中农业大学、华中师范大学、湖北大学、中南民族大学、华南理工大学、华南师范大学、中国地质大学、西南交通大学、成都理工大学、西南政法大学、重庆工商大学

(0504) 艺术学(共 1 个一级学科招生单位)

中国艺术研究院

(050401) 艺术学(共 49 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、中国人民大学、清华大学、北京服装学院、北京师范大学、天津大学、河北大学、山西大学、哈尔滨师范大学、上海戏剧学院、上海大学、东南大学(B)、南京艺术学院、杭州师范学院、厦门大学、福建师范大学、山东大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、山东艺术学院、河南大学、重庆大学、四川大学、云南大学、西安交通大学、西北工业大学、西北师范大学、中国戏曲学院、河北师范大学、同济大学、内蒙古大学、鲁迅美术学院、哈尔滨工业大学、徐州师范大学、浙江大学、中国美术学院、安徽师范大学、景德镇陶瓷学院、山东工艺美术学院、郑州大学、陕西师范大学、湖南师范大学、武汉大学、武汉理工大学、湖北美术学院、广州美术学院、西南交通大学、贵州师范大学、云南艺术学院

(050402) 音乐学(共 64 个二级学科招生单位)

北京师范大学、首都师范大学(B)、中国传媒大学、中央音乐学院(B)、中国音乐学院、天津音乐学院、河北大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古师范大学、沈阳音乐学院、吉林大学、延边大学、东北师范大学、吉林艺术学院、哈尔滨师范大学、华东师范大学、上海师范大学、上海音乐学院(B)、南京航空航天大学、南京师范大学、南京艺术学院(B)、杭州师范学院、安徽师范大学、厦门大学、福建师范大学(B)、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山东艺术学院、青岛大学、河南大学、华中师范大学、武汉音乐学院、湖南师范大学、华南理工大学、华南师范大学、星海音乐学院、广西艺术学院、西南师范大学、四川师范大学、四川音乐学院、贵州大学、云南艺术学院、西藏大学、陕西师范大学、西安音乐学院、兰州大学、西北师范大学、西北民族大学、新疆师范大学、中国戏曲学院、中央民族大学、内蒙古大学、东北大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、徐州师范大学、浙江师范大学、温州师范学院、江西财经大学、山东大学、聊城大学、河南师范大学、燕山大学

(050403) 美术学(共 75 个二级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学(B)、北京师范大学、首都师范大学(B)、中央美术学院(B)、北京电影学院、中央民族大学、南开大学、天津大学、天津师范大学、天津美术学院、河北师范大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、大连理工大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、鲁迅美术学院、吉林大学、延边大学、东北师范大学、吉林艺术学院、哈尔滨师范大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、南京艺术学院(B)、扬州大学、浙江大学、浙江师范大学、杭州师范学院、中国美术学院(B)、安徽师范大学、厦门大学、福建师范大学、景德镇陶瓷学院、江西师范大学、山东师范大学、山东艺术学院、青岛大学、河南大学、武汉理工大学、华中师范大学、湖北美术学院、湖南师范大学、汕头大学、华南师范大学、广州美术学院、深圳大学、广西艺术学院、重庆大学、西南师范大学、四川美术学院、四川大

学、四川师范大学、四川音乐学院、西南民族大学、贵州大学、云南师范大学、云南艺术学院、西藏大学、西北大学、陕西师范大学、西安美术学院(B)、西北师范大学、西北民族大学、新疆师范大学、北京服装学院、北京理工大学、重庆师范大学、河北大学、内蒙古大学、大连工业大学、渤海大学、沈阳大学、北华大学、吉林师范大学、佳木斯大学、中国矿业大学、江南大学、江苏大学、南通大学、浙江理工大学、安徽大学、合肥工业大学、淮北煤炭师范学院、安徽财经大学、福州大学、江西科技师范学院、山东大学、青岛科技大学、山东理工大学、曲阜师范大学、烟台师范学院、山东工艺美术学院、郑州大学、河南师范大学、中南大学、湖南科技大学、武汉大学、广州大学、株洲工学院、广西师范大学、海南大学、海南师范学院、西南交通大学、云南大学

(050404) 设计艺术学(共 121 个二级学科招生单位)

中国人民大学、清华大学(B)、北京理工大学、北京科技大学、北京服装学院、北京印刷学院、北京林业大学、中国传媒大学、中央美术学院、南开大学、天津大学、天津科技大学、天津工业大学、天津美术学院、河北大学、河北工业大学、河北科技大学、山西大学、内蒙古师范大学、沈阳理工大学、大连工业大学、鲁迅美术学院、吉林大学、东北师范大学、吉林艺术学院、哈尔滨工业大学、东北林业大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、东华大学、上海大学、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、江南大学、南京林业大学、南京艺术学院、浙江大学、浙江理工大学、中国美术学院(B)、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、福建师范大学、景德镇陶瓷学院、南昌大学、山东大学、山东建筑工程学院、山东轻工业学院、山东艺术学院、青岛大学、郑州轻工业学院、武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉科技学院、武汉理工大学(B)、湖北工业大学、湖北美术学院、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、株洲工学院、广州美术学院、广西艺术学院、重庆大学、四川美术学院、四川大学、西南交通大学、昆明理工大学、西安交通大学、西安理工大学、西安建筑科技大学、陕西科技大学、西安美术学院、北方工业大学、北京航空航天大学、北京交通大学、北京师范大学、北京邮电大学、太原理工大学、内蒙古农业大学、东北大学、沈阳建筑大学、辽宁师范大学、东北电力学院、吉林建筑工程学院、哈尔滨理工大学、哈尔滨工程大学、齐齐哈尔大学、江苏大学、浙江工业大学、浙江林学院、杭州师范学院、浙江工商大学、安徽工程科技学院、江西师范大学、青岛理工大学、山东工艺美术学院、中原工学院、河南大学、中南林学院、华中师范大学、中南民族大学、中山大学、汕头大学、华南理工大学、深圳大学、广东工业大学、西南林学院、云南艺术学院

(050405) 戏剧戏曲学(共 22 个二级学科招生单位)

北京师范大学、首都师范大学、中国传媒大学(B)、中央戏剧学院(B)、中国戏曲学院、山西大学、山西师范大学、吉林艺术学院、同济大学、上海戏剧学院(B)、南京大学(B)、苏州大学、南京师范大学、安徽大学、厦门大学(B)、福建师范大学、山东艺术学院、武汉大学、云南艺术学院、南京航空航天大学、徐州师范大学、兰州大学

(050406) 电影学(共 13 个二级学科招生单位)

北京大学、北京师范大学(B)、中国传媒大学(B)、北京电影学院(B)、中国电影艺术研究中心、复旦大学、上海大学、南京师范大学、山东师范大学、重庆大学、西南师范大学、中央戏剧学院、武汉大学

(050407) 广播电视艺术学(共 17 个二级学科招生单位)

北京师范大学(B)、中国传媒大学(B)、北京电影学院、辽宁大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、上海师范大学、上海戏剧学院、上海大学、南京师范大学、浙江大学、南昌大学、山东师范大学、重庆大学、云南师范大学、中央戏剧学院、河北大学、吉林大学、南京航空航天大学、浙江师范大学、江西财经大学、陕西师范大学、西北师范大学

(050408) 舞蹈学(共 9 个二级学科招生单位)

北京师范大学、北京舞蹈学院、中央民族大学、延边大学、东北师范大学、沈阳音乐学院、吉林艺术学院、武汉体育学院、云南艺术学院

(0601) 历史学(共 19 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、北京师范大学、首都师范大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、吉林大学、东北师范大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、华中师范大学、中山大学、四川大学、云南大学、陕西师范大学

(060101) 史学理论及史学史(共 13 个二级学科招生单位)

天津师范大学(B)、辽宁大学、上海师范大学、安徽大学、福建师范大学、曲阜师范大学、兰州大学、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、扬州大学、淮北煤炭师范学院、河南师范大学、广西师范大学

(060102) 考古学及博物馆学(共 16 个二级学科招生单位)

中央民族大学、山西大学、南京师范大学、浙江大学、安徽大学、中国科学技术大学、郑州大学(B)、湖南大学、重庆师范大学、西北大学、徐州师范大学、景德镇陶瓷学院、烟台大学、广西师范大学、西南民族大学、云南民族大学

(060103) 历史地理学(共 5 个二级学科招生单位)

浙江大学、中国海洋大学、暨南大学、西南师范大学、西北师范大学

(060104) 历史文献学(含:敦煌学、古文字学)(共 26 个二级学科招生单位)

清华大学、中央民族大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学、南京师范大学、安徽大学(B)、江西师范大学、烟台师范学院、郑州大学、河南大学、河南师范大学、中南民族大学、湖南师范大学、暨南大学、西华师范大学、西南民族大学、贵州师范大学、西北大学、兰州大学(B)、西北师范大学、西北民族大学、宁夏大学、新疆大学、广西师范大学、云南民族大学、青海民族学院

(060105) 专门史(共 96 个二级学科招生单位)

清华大学(B)、北京工商大学、北京语言大学、中央民族大学(B)、天津师范大学、河北大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古大学(B)、内蒙古师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、大连大学、延边大学、吉林师范大学、北华大学、黑龙江省社会科学院、上海师范大学、上海大学、上海社会科学院、苏州大学、南京农业大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、浙江大学、宁波大学、安徽大学、安徽师范大学、福建师范大学(B)、景德镇陶瓷学院、江西师范大学、赣南师范学院、南昌大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、烟台师范学院、烟台大学、青岛大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、湖北大学(B)、中南民族大学、湖北省社会科学院、湘潭大学、湖南大学(B)、中南大学、湖南师范大学、湖南科技大学、暨南大学(B)、华南师范大学、广州大学、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、西南交通大学、四川师范大学、西华师范大学、西南民族大学、四川省社会科学院、贵州大学、云南民族大学、西北大学(B)、兰州大学、西北师范大学(B)、西北民族大学、青海民族学院、宁夏大学、新疆大学、北京联合大学、上海交通大学、上海财经大学、内蒙古科技大学、长春师范学院、黑龙江大学、苏州科技学院、杭州师范学院、温州师范学院、浙江工商大学、安徽财经大学、华侨大学、河南科技大学、中原工学院、西北农林科技大学、吉首大学、长江大学、中南财经政法大学、广西民族学院、海南师范学院、西藏民族学院、贵州师范大学、青海师范大学、西北第二民族学院

(060106) 中国古代史(共 48 个二级学科招生单位)

中央民族大学、天津师范大学、河北大学(B)、河北师范大学、山西大学、内蒙古大学、辽宁大学、辽宁师范大学、渤海大学、吉林师范大学、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学、上海大学、苏州大学、徐州师范大学、浙江大学(B)、安徽师范大学(B)、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学、曲阜师范大学、郑州大学(B)、河南大学(B)、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、湖南师范大学、暨南大学(B)、华南师范大学(B)、广西师范大学、西南师范大学、四川师范大学、贵州大学、云南师范大学、西北大学、兰州大学、西北师范大学、青海师范大学、重庆师范大学、大连大学、扬

州大学、安徽大学、聊城大学、中南民族大学、贵州师范大学、宁夏大学

(060107) 中国近现代史(共 46 个二级学科招生单位)

清华大学、中共中央党校、天津师范大学、河北大学、河北师范大学(B)、山西大学(B)、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学、辽宁师范大学、华东理工大学、东华大学、上海师范大学(B)、上海大学、上海社会科学院、苏州大学(B)、南京师范大学、徐州师范大学、扬州大学、浙江大学(B)、杭州师范学院、安徽师范大学、福建师范大学(B)、江西师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、郑州大学、河南大学、中南财经政法大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学(B)、暨南大学、华南师范大学、广东省社会科学院、广西师范大学、西南师范大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、云南民族大学、西北大学、延安大学、兰州大学、新疆大学

- 1 北京理工大学 10007 北京市 <http://www.bit.edu.cn/>
- 2 中国政法大学 10053 北京市 <http://www.cupl.edu.cn/>
- 3 山西师范大学 10118 山西省 <http://www.sxtu.edu.cn/>
- 4 内蒙古师范大学 10135 内蒙古自治区 <http://www.imnu.edu.cn/>
- 5 吉林师范大学 10203 吉林省 <http://www.jlnu.edu.cn/>
- 6 哈尔滨工业大学 10213 黑龙江省 <http://www.hit.edu.cn/>
- 7 哈尔滨工业大学 10213 黑龙江省 <http://www.hit.edu.cn/>
- 8 哈尔滨师范大学 10231 黑龙江省 <http://www.hrbnu.edu.cn/>
- 9 哈尔滨师范大学 10231 黑龙江省 <http://www.hrbnu.edu.cn/>
- 10 齐齐哈尔大学 10232 黑龙江省 <http://www.qqhru.edu.cn/>
- 11 宁波大学 11646 浙江省 <http://www.nbu.edu.cn/>
- 12 安徽大学 10357 安徽省 <http://www.ahu.edu.cn/>
- 13 江西财经大学 10421 江西省 <http://www.jxufe.edu.cn/>
- 14 聊城大学 10447 山东省 <http://www.lctu.edu.cn/>
- 15 鲁东大学 10451 山东省
- 16 武汉理工大学 10497 湖北省 <http://www.whut.edu.cn/>
- 17 湖南科技大学 10534 湖南省 <http://www.xtpu.org.cn/>
- 18 重庆师范大学

(060108) 世界史(共 47 个二级学科招生单位)

外交学院、天津师范大学、河北师范大学、山西大学、内蒙古大学、内蒙古民族大学、辽宁大学、延边大学(B)、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、黑龙江省社会科学院、上海师范大学(B)、上海社会科学院、苏州大学、苏州科技学院、浙江大学、浙江师范大学、安徽师范大学、福建师范大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、郑州大学、河南大学、湖北大学、湘潭大学、湖南师范大学、湖南科技大学、华南师范大学、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、西华师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、西北大学(B)、兰州大学、西北师范大学、山西师范大学、渤海大学、大连大学、北华大学、黑龙江大学、徐州师范大学、聊城大学、烟台师范学院、河南师范大学、新疆师范大学

(0701) 数学(共 20 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、南开大学、大连理工大学、吉林大学、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、苏州大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、中山大学、四川大学、西安交通大学

(070101) 基础数学(共 113 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学(B)、北京理工大学、首都师范大学(B)、中央民族大学、天津大学、天津师范大学、河北大学、河北师范大学(B)、山西大学(B)、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、东北大学、辽宁师范大学、渤海大学、延边大学、东北师范大学

学、吉林师范大学、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、东华大学、上海师范大学、上海大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、江苏大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、扬州大学(B)、浙江师范大学、杭州师范学院、宁波大学、安徽大学、安徽师范大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、漳州师范学院、江西师范大学、南昌大学、山东科技大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、青岛大学、郑州大学(B)、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、华中科技大学、华中师范大学、湖北大学(B)、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学(B)、暨南大学、汕头大学(B)、华南师范大学(B)、广西大学、广西师范大学、广西师范学院、广西民族学院、海南师范学院、重庆大学、西南师范大学、重庆师范大学、西南交通大学、成都信息工程学院、四川师范大学、贵州大学、云南大学、云南师范大学、云南民族大学、西北大学(B)、西北工业大学、陕西师范大学(B)、延安大学、兰州大学(B)、西北师范大学(B)、青海师范大学、宁夏大学、新疆大学、新疆师范大学、北京化工大学、上海理工大学、中北大学、苏州科技学院、杭州电子科技大学、浙江理工大学、淮北煤炭师范学院、赣南师范学院、中国海洋大学、青岛科技大学、烟台大学、河南理工大学、湖北民族学院、深圳大学、广州大学、桂林电子工业学院、贵州师范大学、兰州理工大学、伊犁师范学院

(070102) 计算数学(共 68 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、北京科技大学、首都师范大学、中国民用航空学院、天津师范大学、河北工业大学、燕山大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、东北大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、同济大学、华东理工大学、上海师范大学(B)、上海大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京师范大学、合肥工业大学、东华理工学院、中国海洋大学、石油大学(华东)、郑州大学、河南师范大学、华中科技大学、武汉理工大学、湘潭大学(B)、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学、华南理工大学、华南师范大学、广西民族学院、重庆大学、电子科技大学、成都理工大学、四川师范大学、贵州师范大学、云南大学、西北大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安建筑科技大学、陕西师范大学、中国航空研究院 631 所(B)、兰州大学、兰州交通大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学(B)、**内蒙古师范大学、浙江师范大学、南昌航空工业学院、山东师范大学、青岛大学、中国地质大学、桂林电子工业学院、昆明理工大学、西北第二民族学院**

(070103) 概率论与数理统计(共 43 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学、北京工业大学(B)、北京理工大学、首都师范大学、燕山大学、山西大学、东北大学、东北师范大学(B)、同济大学、上海师范大学、上海财经大学、东南大学、安徽大学、安徽师范大学、福建师范大学、山东科技大学、曲阜师范大学、河南师范大学、华中科技大学(B)、华中师范大学、湖北大学、湖南大学、中南大学(B)、长沙理工大学、湖南师范大学、暨南大学、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、云南大学(B)、西北工业大学、兰州大学、**中央民族大学、南京理工大学、江苏大学、景德镇陶瓷学院、武汉科技大学、广州大学、西南交通大学、贵州民族学院、云南师范大学、新疆大学**

(070104) 应用数学(共 195 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、北方工业大学、北京化工大学、北京邮电大学、中国农业大学、首都师范大学(B)、中国原子能科学研究院、天津大学、天津工业大学、河北大学、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、河北师范大学、山西大学、太原科技大学、中北大学、太原理工大学、山西师范大学、内蒙古大学(B)、内蒙古师范大学、辽宁大学、东北大学、大连海事大学、辽宁工业大学、辽宁师范大学、渤海大学、东北师范大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、华东理工大学(B)、上海理工大学、东华大学、上海师范大学、上海大学、东南大学(B)、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、江苏大学、南京信息工程大学、南京农业大学、南京师范大学、徐州师范大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、安徽大学、合肥工业大学、安徽师范大学、淮北煤炭师范学院、福州大学、福建师范大学、南昌航空工业学院、江西师范大学、南昌大学、中国海洋大学、山东科技大学、石油大学(华东)、

青岛科技大学、山东师范大学、曲阜师范大学(B)、烟台大学、青岛大学、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、华中科技大学、武汉科技大学、长江大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学(B)、湖北大学、三峡大学、湘潭大学、湖南大学(B)、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学、汕头大学、华南理工大学、华南师范大学、广州大学、深圳大学、五邑大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、重庆师范大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油学院、成都理工大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州大学、云南大学、昆明理工大学、云南师范大学、西北大学、西北工业大学(B)、西安理工大学、西安电子科技大学(B)、西安建筑科技大学、西安科技大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、兰州大学(B)、兰州理工大学、兰州交通大学、西北师范大学、宁夏大学、西北第二民族学院、新疆大学(B)、北京机械工业学院、中国传媒大学、中国民用航空学院、天津理工大学、天津师范大学、天津工程师范学院、天津财经大学、内蒙古民族大学、沈阳工业大学、辽宁工程技术大学、大连交通大学、沈阳师范大学、大连大学、东北电力学院、长春工业大学、北华大学、吉林师范大学、大庆石油学院、东北林业大学、南京邮电大学、江南大学、南通大学、南京财经大学、浙江工业大学、中国计量学院、宁波大学、安徽工业大学、安徽理工大学、安徽工程科技学院、集美大学、漳州师范学院、华东交通大学、济南大学、青岛理工大学、山东理工大学、聊城大学、烟台师范学院、河南工业大学、河南科技大学、长安大学、湖南科技大学、湖北师范学院、中南民族大学、南华大学、暨南大学、广西师范学院、广西民族学院、海南大学、海南师范学院、成都信息工程学院、西华大学、重庆工学院、西北民族大学、新疆师范大学、解放军炮兵学、后勤工程学院、装甲兵工程学院、军械工程学院、海军工程大学

(070105) 运筹学与控制论(共 74 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学(B)、北京工业大学、北京理工大学、北京科技大学、天津大学、燕山大学、山西大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、东北大学、辽宁科技大学、沈阳师范大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海财经大学、上海大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京师范大学、浙江师范大学、福州大学、中国海洋大学、山东科技大学、曲阜师范大学、烟台师范学院、郑州大学、河南大学、华中师范大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、华南理工大学、华南师范大学、广西大学、重庆大学、重庆师范大学、电子科技大学、四川师范大学、贵州大学、贵州工业大学、云南大学、西北工业大学、西安电子科技大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、新疆大学、北京邮电大学、天津工业大学、河北大学、大连海事大学、渤海大学、黑龙江大学、杭州电子科技大学、华东交通大学、烟台大学、桂林电子工业学院、海军航空工程学院

(0702) 物理学(共 25 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、中国原子能科学研究院、南开大学、山西大学、大连理工大学、吉林大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、中山大学、四川大学、兰州大学

(070201) 理论物理(共 60 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、天津大学、河北工业大学、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古大学(B)、内蒙古民族大学、辽宁大学、东北大学、辽宁师范大学、渤海大学、延边大学、长春理工大学、东北师范大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、扬州大学、浙江师范大学、宁波大学、安徽大学、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、石油大学(华东)、山东师范大学、曲阜师范大学、烟台大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学(B)、广州大学、广西大学、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、重庆师范大学、西南交通大学、四川师范大学、西华师范大学、贵州大学、云南大学(B)、西北大学(B)、西

安交通大学、西北师范大学、新疆大学、北京科技大学、中国人民大学、重庆邮电学院、华东理工大学、内蒙古师范大学、吉林师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、安徽师范大学、烟台师范学院、青岛大学、信阳师范学院、湖南科技大学、南华大学、华南师范大学、深圳大学、云南师范大学、新疆师范大学

(070202) 粒子物理与原子核物理(共 10 个二级学科招生单位)

山西师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、南京师范大学、郑州大学、云南大学

(070203) 原子与分子物理(共 19 个二级学科招生单位)

北京理工大学、河北大学、山西师范大学、辽宁大学、辽宁师范大学、长春理工大学、哈尔滨师范大学、华东理工大学、安徽大学、安徽师范大学、山东师范大学(B)、烟台师范学院、河南师范大学、湘潭大学、四川师范大学、西安交通大学、西北师范大学(B)、新疆大学、广西师范大学

(070204) 等离子体物理(共 7 个二级学科招生单位)

河北大学、东华大学、南京理工大学、武汉科技大学、中南民族大学、电子科技大学(B)、大连海事大学

(070205) 凝聚态物理(共 65 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、北京航空航天大学、北京理工大学(B)、北京科技大学(B)、北京化工大学、首都师范大学、天津大学、天津理工大学、天津师范大学、河北师范大学(B)、燕山大学、内蒙古大学、内蒙古师范大学、东北大学、长春理工大学、东北师范大学、吉林师范大学、北华大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、上海理工大学、上海大学、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京师范大学、扬州大学、杭州师范学院、温州师范学院、福建师范大学、中国海洋大学、曲阜师范大学、青岛大学、郑州大学(B)、河南大学(B)、河南师范大学、武汉理工大学、湖北大学、湘潭大学(B)、湖南大学、中南大学、湖南师范大学(B)、暨南大学、华南理工大学、华南师范大学、广州大学、广西大学、重庆大学(B)、西南师范大学、西南交通大学、电子科技大学、四川师范大学、云南大学、西北大学、西安交通大学(B)、西北工业大学(B)、陕西师范大学、兰州理工大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、中国人民大学、天津工业大学、重庆师范大学、中北大学、太原理工大学、内蒙古科技大学、沈阳工业大学、大连海事大学、沈阳师范大学、哈尔滨理工大学、牡丹江师范学院、江苏工业学院、河海大学、浙江师范大学、宁波大学、江西理工大学、江西师范大学、济南大学、山东建筑工程学院、聊城大学、河南工业大学、河南科技大学、中原工学院、吉首大学、长沙理工大学、三峡大学、西南科技大学、贵州大学、云南师范大学

(070206) 声学(共 6 个二级学科招生单位)

哈尔滨工程大学、中国海洋大学、华南理工大学、西北工业大学、陕西师范大学、兰州交通大学

(070207) 光学(共 70 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工业大学(B)、北京航空航天大学、北京邮电大学、首都师范大学、天津大学、河北大学、燕山大学、内蒙古师范大学、延边大学、长春理工大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨工程大学、上海大学、苏州大学、东南大学、南京理工大学、浙江工业大学、浙江师范大学、安徽大学、安徽师范大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、聊城大学、烟台大学、济南大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学、中南大学、湖南师范大学、暨南大学、华南理工大学、华南师范大学(B)、深圳大学、西南师范大学、电子科技大学(B)、云南大学、西北大学(B)、西安交通大学(B)、西北工业大学、西安电子科技大学(B)、陕西师范大学、新疆大学、天津理工大学、华东理工大学、上海理工大学、太原科技大学、东北师范大学、中国矿业大学、南京邮电大学、徐州师范大学、宁波大学、赣南师范学院、西安理工大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、长江大学、中国地质大学、贵州大学、昆明理工大学、云南师范大学、第二炮兵工程学院

(070208) 无线电物理(共 6 个二级学科招生单位)

上海大学(B)、石油大学(华东)、中国电波传播研究所、电子科技大学(B)、云南师范大学、西安电子科技大学、中国电子科技集团公司电子科学研究院

(0703) 化学(共 20 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、南开大学、吉林大学、复旦大学、南京大学、苏州大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、福州大学、山东大学、武汉大学、湖南大学、中山大学、四川大学、西北大学、兰州大学

(070301) 无机化学(共 67 个二级学科招生单位)

北京理工大学、北京化工大学、天津大学、河北大学、河北师范大学、山西大学(B)、山西师范大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学、辽宁师范大学、长春理工大学、东北师范大学(B)、吉林师范大学、黑龙江大学(B)、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、同济大学(B)、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、上海大学、江苏大学、宁波大学、安徽大学(B)、安徽师范大学、华侨大学、福建师范大学、南昌大学、青岛科技大学、曲阜师范大学、郑州大学(B)、河南大学、河南师范大学、华中科技大学(B)、华中师范大学、湖北大学、湘潭大学、中南大学、暨南大学、汕头大学、华南理工大学、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、贵州大学、云南大学、云南师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、新疆大学、中国人民大学、天津师范大学、中北大学、内蒙古师范大学、沈阳化工学院、渤海大学、南京师范大学、安庆师范学院、赣南师范学院、中国海洋大学、济南大学、武汉化工学院、武汉理工大学、西南科技大学、兰州交通大学、青海师范大学

(070302) 分析化学(共 80 个二级学科招生单位)

北京理工大学、北京科技大学、北京化工大学、中国农业大学、首都师范大学、中国地质科学院、钢铁研究总院、中国原子能科学研究院、北京有色金属研究总院、河北大学(B)、山西大学(B)、辽宁大学、东北大学(B)、辽宁石油化工大学、中国刑事警察学院、延边大学、东北师范大学、齐齐哈尔大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海大学、东南大学、江南大学、扬州大学、安徽大学、安徽师范大学、东华理工学院、南昌大学、中国海洋大学、青岛科技大学、山东师范大学、聊城大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、华中师范大学、中南民族大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学(B)、暨南大学、华南理工大学、广西大学、桂林工学院、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学(B)、成都理工大学、西南科技大学、云南大学、西安交通大学、陕西师范大学(B)、西北师范大学(B)、河北农业大学、宁夏大学沈阳药科大学、沈阳师范大学、长春师范学院、南京师范大学、浙江工业大学、浙江师范大学、安徽工业大学、漳州师范学院、华东交通大学、济南大学、山东农业大学、青岛大学、烟台大学、河南工业大学、信阳师范学院、延安大学、吉首大学、湖北师范学院、南华大学、贵州师范大学、云南民族大学

(070303) 有机化学(共 69 个二级学科招生单位)

北京化工大学、中国农业大学、天津大学(B)、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古大学、内蒙古民族大学、辽宁大学、大连理工大学、辽宁师范大学、大连大学、延边大学(B)、长春工业大学、东北师范大学、黑龙江大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、东华大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、南京理工大学、南京工业大学、徐州师范大学、扬州大学、浙江师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、安徽师范大学(B)、淮北煤炭师范学院、福建师范大学、江西师范大学、赣南师范学院、南昌大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、郑州大学(B)、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、华中师范大学(B)、湖北大学、中南民族大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学(B)、湖南科技大学、华南师范大学、广西大学、广西师范大学、广西师范学院、西南师范大学、西华师范大学、西南民族大学、贵州大学、云南大学(B)、云南民族大学、陕西科技大学、陕西师范大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、首都师范大学、中国人民大学、沈阳药科大学、渤海大学、南京航空航天大学、江苏工业学

院、浙江工业大学、浙江理工大学、烟台大学、河南工业大学、河南科技大学、长沙理工大学、三峡大学、广州大学、海南师范学院、四川师范大学、云南师范大学、伊犁师范学院、第三军医大学、第四军医大学

(070304) 物理化学(共 62 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京理工大学(B)、北京化工大学(B)、首都师范大学、天津大学(B)、天津师范大学、河北大学、河北师范大学、山西大学、太原理工大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学(B)、东北大学、辽宁石油化工大学、辽宁师范大学(B)、延边大学、东北师范大学(B)、黑龙江大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学(B)、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京工业大学、南京师范大学、扬州大学(B)、浙江师范大学、安徽师范大学、华侨大学、福建师范大学、南昌大学、青岛科技大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、烟台大学、郑州大学、河南师范大学、华中科技大学、华中师范大学、中南民族大学、湘潭大学、中南大学、湖南师范大学、华南理工大学、华南师范大学、重庆大学、西南师范大学、西华师范大学、贵州大学、云南大学、云南师范大学、西北工业大学、陕西师范大学、西北师范大学、青海民族学院、宁夏大学、新疆大学

- 1 中国人民大学 10002 北京市 <http://www.ruc.edu.cn/>
- 2 内蒙古师范大学 10135 内蒙古自治区 <http://www.imnu.edu.cn/>
- 3 渤海大学 10167 辽宁省 <http://www.bhu.edu.cn/>
- 4 长春理工大学 10186 吉林省 <http://www.cust.edu.cn/>
- 5 北华大学 10201 吉林省 <http://www.bhnews.com/>
- 6 吉林师范大学 10203 吉林省 <http://www.jlnu.edu.cn/>
- 7 哈尔滨工业大学 10213 黑龙江省 <http://www.hit.edu.cn/>
- 8 哈尔滨工业大学 10213 黑龙江省 <http://www.hit.edu.cn/>
- 9 大庆石油学院 10220 黑龙江省 <http://www.dqpi.edu.cn/>
- 10 大庆石油学院 10220 黑龙江省 <http://www.dqpi.edu.cn/>
- 11 东南大学 10286 江苏省 <http://www.seu.edu.cn/>
- 12 南京航空航天大学 10287 江苏省 <http://www.nuaa.edu.cn/>
- 13 江苏大学 10299 江苏省 <http://www.ujs.edu.cn/>
- 14 浙江工业大学 10337 浙江省 <http://www.zjut.edu.cn/>
- 15 温州师范学院 10351 浙江省 <http://www.wznc.zj.cn/>
- 16 宁波大学 11646 浙江省 <http://www.nbu.edu.cn/>
- 17 中国海洋大学 10423 山东省 <http://www.ouqd.edu.cn/>
- 18 济南大学 10427 山东省 <http://www.ujn.edu.cn/>
- 19 山东理工大学 10433 山东省 <http://www.sdut.edu.cn/>
- 20 武汉科技学院 10495 湖北省 <http://www.wist.edu.cn/>
- 21 武汉理工大学 10497 湖北省 <http://www.whut.edu.cn/>
- 22 湖南科技大学 10534 湖南省 <http://www.xtpu.org.cn/>
- 23 长沙理工大学 10536 湖南省 <http://www.csust.cn/>
- 24 广西大学

(070305) 高分子化学与物理(共 55 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京化工大学(B)、河北大学、太原理工大学、大连理工大学、东北大学、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、东北林业大学、哈尔滨理工大学、黑龙江省科学院、上海交通大学(B)、华东理工大学、东华大学、华东师范大学、上海大学、南京理工大学、南京工业大学、安徽大学、华侨大学、福建师范大学(B)、江西师范大学、青岛科技大学、烟台师范学院、济南大学、郑州大学、河南科技大学、河南大学(B)、华中科技大学(B)、湖北大学、湖北省化学研究所、湘潭大学(B)、湖南师范大学、华南理工大学(B)、华南师范大学、重庆大学、西北工业大学、陕西师范大学、西北师范大学、中北大学、沈阳化工学院、长春工业大学、东南大学、江苏工业学院、浙江理工大学、杭州师范学院、合肥工业大学、山东轻工业学院、河南工业大学、西安交通大学、武汉化工学院、深圳大

学、广东工业大学、桂林工学院、河北工业大学

(0704) 天文学(共 2 个一级学科招生单位)

中国科学院研究生院、南京大学

(070401) 天体物理(共 15 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、清华大学(B)、北京师范大学(B)、天津师范大学、河北师范大学、上海交通大学、上海师范大学、南京师范大学、中国科学技术大学(B)、华中师范大学、中南大学、湖南师范大学、广州大学、云南师范大学、南昌大学

(070402) 天体测量与天体力学(共 1 个二级学科招生单位)

北京师范大学

(0705) 地理学(共 10 个一级学科招生单位)

北京大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、东北师范大学、华东师范大学、南京大学、南京师范大学、中山大学、陕西师范大学、兰州大学

(070501) 自然地理学(共 49 个二级学科招生单位)

北京林业大学、首都师范大学(B)、河北师范大学、山西大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学、徐州师范大学、浙江大学、浙江师范大学、安徽师范大学、福建师范大学(B)、山东师范大学、烟台师范学院、河南大学、武汉大学、中国地质大学(武汉)、华中师范大学、湖南师范大学、华南师范大学(B)、广州大学、西南师范大学(B)、贵州师范大学、云南大学、云南师范大学、西北大学、西北师范大学、青海师范大学、新疆大学(B)、新疆师范大学、天津师范大学、重庆交通学院、重庆师范大学、吉林师范大学、中国矿业大学、南京信息工程大学、福建农林大学、江西师范大学、聊城大学、长安大学、湖北大学、广西师范学院、海南师范学院、成都理工大学、四川农业大学、四川师范大学、中国气象科学研究院

(070502) 人文地理学(共 50 个二级学科招生单位)

首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学(B)、哈尔滨师范大学、上海师范大学、徐州师范大学、浙江大学、安徽师范大学、福建师范大学、江西师范大学、山东师范大学、河南大学(B)、武汉大学、华中师范大学、湖北大学、湖南师范大学、华南师范大学、广西师范学院、西南师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、贵州师范大学、云南大学、云南师范大学、西北大学(B)、西安外国语学院、西北师范大学(B)、青海师范大学、宁夏大学、新疆大学、新疆师范大学、延边大学、浙江师范大学、宁波大学、华侨大学、南昌大学、曲阜师范大学、河南财经学院、广州大学

(070503) 地图学与地理信息系统(共 49 个二级学科招生单位)

中国农业大学、北京林业大学、首都师范大学、核工业北京地质研究院、河北师范大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、吉林大学、同济大学、中国矿业大学、河海大学、南京农业大学、浙江大学(B)、安徽师范大学、福州大学、福建师范大学、中国海洋大学(B)、山东师范大学、河南大学、武汉大学(B)、长江大学、中南大学、广西师范学院、西南师范大学、成都理工大学、四川师范大学、昆明理工大学、云南师范大学、西北大学、西北农林科技大学、长安大学、兰州交通大学、西北师范大学、新疆大学、新疆师范大学、中国人民大学、山西农业大学、东华理工学院、江西理工大学、山东科技大学、河南理工大学、西安科技大学、湖南科技大学、湖北大学、华南农业大学、西南交通大学、云南大学、西南林学院、青海师范大学

(0706) 大气科学(共 6 个一级学科招生单位)

北京大学、中国科学院研究生院、南京大学、南京信息工程大学、中国海洋大学、兰州大学

(070601) 气象学(共 12 个二级学科招生单位)

中国农业大学、中国农业科学院、中国气象科学研究院、国家海洋环境预报研究中心、沈阳农业大学、华东师范大学、浙江大学、安徽农业大学、华中农业大学、中山大学(B)、成都信息工程学院、云南大学

(070602) 大气物理学与大气环境(共 6 个二级学科招生单位)

中国环境科学研究院、中国气象科学研究院、中国科学技术大学、中山大学、云南大学、中国地质大学(武汉)

(0707) 海洋科学(共 3 个一级学科招生单位)

中国科学院研究生院、厦门大学、中国海洋大学

(070701) 物理海洋学(共 7 个二级学科招生单位)

国家海洋环境预报研究中心、河海大学、国家海洋局第二海洋研究所、国家海洋局第一海洋研究所、中山大学、中国气象科学研究院、海军潜艇学院

(070702) 海洋化学(共 8 个二级学科招生单位)

华东师范大学、国家海洋局第二海洋研究所、国家海洋局第一海洋研究所、中国地质大学(武汉)、天津科技大学、大连海事大学、青岛科技大学、国家海洋局第三研究所

(070703) 海洋生物学(共 19 个二级学科招生单位)

清华大学、大连水产学院、辽宁师范大学、上海水产大学、浙江大学、宁波大学、国家海洋局第二海洋研究所、第三海洋研究所、国家海洋局第一海洋研究所、中山大学(B)、汕头大学、天津科技大学、华东理工大学、哈尔滨商业大学、南京农业大学、浙江海洋学院、烟台大学、广东海洋大学、海南大学

(070704) 海洋地质(共 8 个二级学科招生单位)

吉林大学、同济大学(B)、南京大学(B)、浙江大学、国家海洋局第二海洋研究所、国家海洋局第一海洋研究所、中国地质大学(武汉)、中国石油大学

(0708) 地球物理学(共 4 个一级学科招生单位)

北京大学、中国科学院研究生院、中国科学技术大学、武汉大学

(070801) 固体地球物理学(共 20 个二级学科招生单位)

中国地质科学院、中国地震局地球物理研究所(B)、中国地震局地质研究所(B)、中国地震局分析预报中心、中国地震局地壳应力研究所、吉林大学(B)、同济大学(B)、南京大学、中国矿业大学、长江大学、中国地质大学(武汉)(B)、中国地震局地震研究所、成都理工大学(B)、云南大学、西北大学、长安大学、国家地震局兰州地震研究所、中国石油大学、大庆石油学院、东华理工学院

(070802) 空间物理学(共 3 个二级学科招生单位)

中国地震局地球物理研究所、吉林大学、北京航空航天大学

(0709) 地质学(共 8 个一级学科招生单位)

北京大学、中国科学院研究生院、中国地质科学院、吉林大学、南京大学、中国地质大学(武汉)、成都理工大学、西北大学

(070901) 矿物学、岩石学、矿床学(共 15 个二级学科招生单位)

北京大学、天津地质研究院、大庆石油学院、浙江大学(B)、合肥工业大学(B)、中国海洋大学、石油大学(华东)(B)、长江大学、中南大学(B)、中山大学(B)、桂林工学院、西南石油学院、贵州工业大学、长安大学、兰州大学、石家庄经济学院、西安石油大学、新疆大学

(070902) 地球化学(共 14 个二级学科招生单位, 新增 2 个)

中国地震局地质研究所、大庆石油学院、中国矿业大学(B)、浙江大学、中国科学技术大学(B)、中国海洋大学、石油大学(华东)(B)、长江大学、桂林工学院、西南石油学院、长安大学、兰州大学、东华理工学院、昆明理工大学

(070903) 古生物学与地层学(含: 古人类学)(共 8 个二级学科招生单位)

中国矿业大学、山东科技大学、石油大学(华东)、西南石油学院、贵州工业大学、云南大学、长安大学、兰州大学、河南理工大学、长江大学

(070904) 构造地质学(共 14 个二级学科招生单位)

中国地震局地质研究所(B)、中国地震局分析预报中心、中国矿业大学、浙江大学(B)、合肥工业大学、石油大学(华东)、中南大学、中山大学、桂林工学院、长安大学(B)、兰州大学、国家地震局兰州地震研究所、同济大学、昆明理工大学、石家庄经济学院

(070905) 第四纪地质学(共 7 个二级学科招生单位)

北京师范大学、华东师范大学(B)、南京师范大学(B)、中山大学、西南师范大学、陕西师范大学、兰州大学、首都师范大学、辽宁师范大学、同济大学

(0710) 生物学(共 32 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、中国农业大学、北京林业大学、北京协和医学院、北京师范大学、中国科学院研究生院、南开大学、河北师范大学、内蒙古大学、东北师范大学、东北林业大学、复旦大学、上海第二医科大学、华东师范大学、南京大学、南京林业大学、南京农业大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中农业大学、中南大学、湖南师范大学、中山大学、四川大学、云南大学、西北农林科技大学、兰州大学

(071001) 植物学(共 75 个二级学科招生单位)

首都师范大学(B)、中国林业科学研究院、天津师范大学、河北大学、河北农业大学(B)、山西大学(B)、山西农业大学、山西师范大学、内蒙古农业大学(B)、内蒙古师范大学、沈阳农业大学、辽宁师范大学、吉林农业大学、东北农业大学(B)、哈尔滨师范大学、上海交通大学、南京师范大学、扬州大学(B)、江苏省植物研究所、浙江师范大学、安徽师范大学、福建农林大学、福建师范大学、江西农业大学、南昌大学、山东农业大学(B)、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、河南农业大学、河南大学(B)、河南师范大学、华中科技大学、华中师范大学、湖南农业大学(B)、中南林学院、华南农业大学(B)、华南师范大学(B)、广西大学、华南热带农业大学(B)、重庆大学、西南农业大学、西南师范大学、西南科技大学、四川农业大学、贵州大学、贵州师范大学、西南林学院、西北大学(B)、陕西师范大学(B)、甘肃农业大学、西北师范大学、青海师范大学、宁夏大学、新疆大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、新疆师范大学、中央民族大学、上海师范大学、齐齐哈尔大学、徐州师范大学、杭州师范学院、合肥工业大学、淮北煤炭师范学院、青岛农业大学、聊城大学、河南科技大学、信阳师范学院、陕西理工学院、深圳

大学、广西师范大学、海南大学、昆明理工大学、云南农业大学、云南师范大学

(071002) 动物学(共 44 个二级学科招生单位)

天津师范大学、河北大学(B)、山西大学(B)、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北农业大学、哈尔滨师范大学、上海师范大学、南京师范大学(B)、徐州师范大学、扬州大学、杭州师范学院、安徽师范大学、福建师范大学、江西农业大学、南昌大学、山东师范大学(B)、曲阜师范大学、烟台师范学院、河南师范大学、华中师范大学、中南林学院、中山大学、暨南大学、华南农业大学、华南师范大学、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、西华师范大学、贵州大学(B)、贵州师范大学、西北大学、陕西师范大学(B)、新疆大学(B)、新疆农业大学、重庆医科大学、沈阳大学、浙江师范大学、海南师范学院、西南林学院、西北师范大学、宁夏大学

(071003) 生理学(共 45 个二级学科招生单位)

首都医科大学、天津医科大学、河北医科大学(B)、山西医科大学(B)、内蒙古医学院、中国医科大学(B)、辽宁医学院、大连医科大学(B)、吉林大学(B)、延边大学(B)、哈尔滨医科大学(B)、苏州大学、东南大学、南通大学、南京医科大学、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学、江西医学院、潍坊医学院、青岛大学(B)、郑州大学、华中科技大学(B)、武汉科技大学、南华大学、中山大学(B)、暨南大学、汕头大学、广东医学院、华南师范大学、广西医科大学、重庆医科大学、泸州医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、内蒙古科技大学、大连大学、江苏大学、温州医学院、新乡医学院

(071004) 水生生物学(共 13 个二级学科招生单位)

河北大学、山西大学、大连水产学院、上海水产大学、上海师范大学、南昌大学、华中师范大学、暨南大学(B)、西南师范大学、天津师范大学、重庆师范大学、集美大学、烟台大学

(071005) 微生物学(共 56 个二级学科招生单位)

首都师范大学、中国农业科学院、河北大学、河北农业大学、山西大学、山西医科大学、辽宁大学、沈阳农业大学、吉林大学、延边大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、上海交通大学、华东理工大学、上海师范大学、南京工业大学、江南大学、南京医科大学、南京师范大学(B)、扬州大学、浙江工业大学、安徽农业大学(B)、安徽医科大学、福建农林大学、福建师范大学、江西农业大学、南昌大学、山东农业大学、河南农业大学、河南师范大学、华中科技大学、华中师范大学、中山大学(B)、华南理工大学、华南农业大学、广西大学(B)、广西医科大学、华南热带农业大学、重庆大学、西南农业大学、四川农业大学、贵州大学、贵州工业大学、西北大学、北京理工大学、大连工业大学、辽宁师范大学、安徽工程科技学院、华侨大学、集美大学、青岛农业大学、河南工业大学、昆明理工大学、兰州交通大学、国家海洋局第三研究所

(071006) 神经生物学(共 19 个二级学科招生单位)

首都医科大学(B)、山西医科大学、中国医科大学、沈阳师范大学、南通大学、南京医科大学、徐州医学院、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学、泰山医学院、青岛大学、郑州大学、华中科技大学、中山大学、昆明医学院、西安交通大学、陕西师范大学、北京理工大学、河北医科大学

(071007) 遗传学(共 55 个二级学科招生单位)

首都师范大学(B)、天津师范大学、河北农业大学、山西医科大学、沈阳农业大学、中国医科大学(B)、吉林大学、哈尔滨工业大学、齐齐哈尔大学、佳木斯大学、哈尔滨医科大学(B)、哈尔滨师范大学(B)、上海交通大学、上海师范大学、苏州大学、东南大学(B)、南京医科大学、南京师范大学、徐州师范大学、扬州大学、杭州师范学院、安徽农业大学、福建农林大学、山东农业大学、青岛大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、湖北大学、湖南农业大学、中山大学(B)、暨南大学、汕头大学、华南农业大学、西南农业大学、重庆医科大学、西南师范大学、西华师范大学、西南民族大学、西安交通大学、宁夏医学院、新疆医科大学、天津大学、内蒙古科技大学、辽宁师范大学、温州医学院、安徽医科大学、福建医科大学、青岛农业大学、长江大学、南方医科大学、广西医科大学、贵州师范大学、

云南师范大学、石河子大学

(071008) 发育生物学(共 10 个二级学科招生单位)

中国医科大学、东北农业大学、东南大学、南京师范大学、福建师范大学、山东农业大学(B)、山东师范大学、暨南大学、华南热带农业大学、甘肃农业大学

(071009) 细胞生物学(共 44 个二级学科招生单位)

首都医科大学(B)、首都师范大学、天津师范大学、河北大学、沈阳农业大学、中国医科大学(B)、辽宁师范大学、吉林大学、哈尔滨医科大学、上海交通大学、苏州大学、南京医科大学、南京师范大学(B)、扬州大学、安徽大学、安徽师范大学、福建农林大学、福建医科大学、江西医学院、山东师范大学(B)、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、湖南农业大学、中山大学、华南师范大学、深圳大学、重庆大学、西南农业大学、四川农业大学、四川师范大学、贵阳医学院、西北大学、西安交通大学、陕西师范大学、西北师范大学、重庆医科大学、沈阳师范大学、安徽医科大学、聊城大学、烟台师范学院、新乡医学院、西北工业大学

(071010) 生物化学与分子生物学(共 135 个二级学科招生单位)

北京理工大学、首都医科大学、首都师范大学、中国农业科学院(B)、中国林业科学研究院、中日友好临床医学研究所、天津大学、天津医科大学、河北大学、河北医科大学(B)、河北农业大学、山西大学(B)、山西农业大学、山西医科大学、内蒙古农业大学、内蒙古科技大学、大连理工大学、沈阳农业大学、中国医科大学、辽宁医学院、大连医科大学(B)、吉林大学(B)、延边大学、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、佳木斯大学、东北农业大学、哈尔滨医科大学(B)、哈尔滨师范大学、同济大学、上海交通大学(B)、华东理工大学、上海大学、上海生物制品研究所、苏州大学、东南大学、江南大学、江苏大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、中国药科大学、南京师范大学、扬州大学、安徽大学、安徽医科大学、华侨大学、福州大学、福建农林大学(B)、福建医科大学、福建师范大学、江西农业大学、江西医学院、南昌大学、山东农业大学(B)、青岛农业大学、青岛大学、山东理工大学、郑州大学、河南师范大学、华中科技大学(B)、华中师范大学、湖北大学、中南民族大学、湖南大学、湖南农业大学、中南林学院、南华大学、中山大学(B)、暨南大学、汕头大学、华南理工大学、华南农业大学(B)、广州医学院、广东医学院、深圳大学、广西大学、广西医科大学、广西师范大学、华南热带农业大学、西南农业大学(B)、重庆医科大学、西南师范大学、西南交通大学、四川农业大学(B)、四川师范大学、贵州大学、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、云南师范大学、西北大学、西安交通大学(B)、陕西师范大学、兰州医学院、宁夏大学、新疆大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、新疆医科大学、北京工业大学、北京交通大学、北京科技大学、天津科技大学、重庆师范大学、东华大学、上海水产大学、上海师范大学、辽宁大学、大连水产学院、沈阳药科大学、沈阳师范大学、大连大学、吉林农业大学、黑龙江八一农垦大学、江苏科技大学、徐州师范大学、浙江工业大学、浙江理工大学、中国计量学院、宁波大学、潍坊医学院、曲阜师范大学、河南科技大学、三峡大学、中国地质大学、广西民族学院、电子科技大学、贵州师范大学、昆明理工大学、云南农业大学、兰州理工大学、西北师范大学、塔里木大学、军医进修学院

(071011) 生物物理学(共 21 个二级学科招生单位)

北京工业大学、首都医科大学、中国农业科学院(B)、天津大学(B)、河北工业大学、山西农业大学、大连理工大学、吉林农业大学、哈尔滨医科大学、上海交通大学、扬州大学、安徽农业大学、郑州大学、华中科技大学(B)、湖南农业大学、华南农业大学、重庆大学、电子科技大学、四川农业大学、西安交通大学(B)、陕西师范大学、北京交通大学、大连海事大学、大连水产学院、山东理工大学

(071012) 生态学(共 68 个二级学科招生单位)

中国人民大学、首都师范大学、中央民族大学、中国农业科学院、中国林业科学研究院(B)、中国环境科学研究院、河北农业大学、山西大学(B)、山西农业大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、哈尔滨师范大学、上海交通大学、扬州大学、浙江师范大学、杭州师范学院、安徽大学、安徽农业大学、安徽师范大学(B)、福建农林大学(B)、江西农业大学、河南农业大学、河南

大学、华中科技大学、湖北大学、吉首大学、湖南农业大学(B)、中南林学院(B)、华南农业大学(B)、华南师范大学、广西大学、广西师范大学、华南热带农业大学、海南师范学院、西南农业大学(B)、西南师范大学(B)、西南民族大学、贵州大学、西南林学院、西藏大学、西北大学、陕西师范大学、甘肃农业大学(B)、西北师范大学、新疆大学、新疆农业大学、天津师范大学、山西师范大学、辽宁大学、东北大学、辽宁师范大学、黑龙江大学、江苏大学、南京信息工程大学、浙江林学院、江西师范大学、烟台师范学院、河南科技大学、三峡大学、西华师范大学、贵州师范大学、昆明理工大学、兰州交通大学、青海师范大学、宁夏大学、西北第二民族学院

(0711) 系统科学(共 3 个一级学科招生单位)

北京师范大学、中国科学院研究生院、华东师范大学

(071101) 系统理论(共 18 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学、上海交通大学、山东大学(B)、聊城大学、青岛大学(B)、广西师范大学、重庆师范大学、昆明理工大学、东北大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、浙江师范大学、山东科技大学、信阳师范学院、华中师范大学、广东技术师范学院、云南大学

(071102) 系统分析与集成(共 25 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、大连理工大学、上海理工大学、上海大学、东南大学、南京信息工程大学、浙江大学、山东大学、曲阜师范大学、华中科技大学(B)、湖北大学、华南理工大学、云南大学(B)、西北工业大学、北京理工大学、哈尔滨工程大学、南京大学、南京航空航天大学、浙江工业大学、中南大学、广西师范大学、兰州理工大学、兰州交通大学、解放军理工大学、装备指挥技术学院

(0712) 科学技术史(共 27 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京科技大学、中国农业大学、北京师范大学、首都师范大学、中国科学院研究生院、天津师范大学、山西大学、内蒙古师范大学、辽宁师范大学、哈尔滨医科大学、上海交通大学、华东师范大学、南京农业大学、浙江大学、中国科学技术大学、石油大学(华东)、武汉大学、中国地质大学(武汉)、华南农业大学、华南师范大学、广西民族学院、云南农业大学、西北大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、天津师范大学、东北大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨师范大学、东华大学、景德镇陶瓷学院、郑州大学、华南农业大学、云南农业大学、陕西师范大学、国防科学技术大学

(0801) 力学(共 20 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国科学院研究生院、天津大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、同济大学、上海交通大学、上海大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、重庆大学、西安交通大学、西北工业大学

(080101) 一般力学与力学基础(共 10 个二级学科招生单位)

燕山大学、太原理工大学、辽宁大学、东北大学、复旦大学、南京理工大学、湘潭大学(B)、湖南大学、西南交通大学、福州大学

(080102) 固体力学(共 54 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工业大学、北京科技大学、中国农业大学、北京航空材料研究院、北京信息控制研究所、河北大学、石家庄铁道学院、燕山大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学(B)、沈阳工业

大学、东北大学、辽宁工程技术大学、沈阳建筑大学、吉林大学(B)、中国地震局工程力学研究所、复旦大学、华东理工大学、东华大学、东南大学、南京理工大学、河海大学、江苏大学(B)、浙江工业大学、合肥工业大学、福州大学、南昌大学、山东大学、山东科技大学、山东理工大学、郑州大学、郑州机械研究所、武汉理工大学(B)、湖南大学(B)、中南大学、中山大学、华南理工大学(B)、广西大学、四川大学(B)、西南交通大学(B)、贵州工业大学、西安建筑科技大学、西安科技大学、兰州大学(B)、宁夏大学、大庆石油学院、宁波大学、青岛理工大学、山东建筑工程学院、长安大学、湘潭大学、兰州理工大学

(080103) 流体力学(共 26 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、中国航天科技集团公司第七〇一研究所(B)、太原科技大学、太原理工大学、辽宁工程技术大学、吉林大学、复旦大学(B)、上海理工大学、南京理工大学、河海大学、江苏大学、中国海洋大学、石油大学(华东)、武汉大学(B)、武汉理工大学(B)、中山大学(B)、四川大学、西南石油学院、兰州理工大学(B)、**江苏科技大学**

(080104) 工程力学(共 92 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工业大学(B)、北京科技大学(B)、北京化工大学、中国建筑科学研究院(B)、河北工业大学、燕山大学(B)、太原科技大学、中北大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、沈阳理工大学、东北大学(B)、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学(B)、辽宁石油化工大学、大连交通大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、吉林大学、大庆石油学院、中国地震局工程力学研究所、复旦大学、东南大学(B)、南京理工大学(B)、河海大学(B)、宁波大学、合肥工业大学(B)、安徽理工大学、华侨大学、福州大学、南昌大学、山东大学(B)、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛理工大学、山东建筑工程学院、郑州大学、河南理工大学、河南工业大学、河南科技大学、郑州机械研究所、武汉大学、武汉理工大学、湖南大学、中南大学(B)、长沙理工大学、中山大学(B)、暨南大学(B)、汕头大学、华南理工大学、广东工业大学、重庆交通学院、四川大学、西南交通大学、西南石油学院、昆明理工大学(B)、西安理工大学、西安建筑科技大学、长安大学、中国航空研究院 6 2 3 所、西安近代化学研究所(2 0 4 所)、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、宁夏大学、新疆大学(B)、**天津工业大学、沈阳工业大学、沈阳航空工业学院、大连海事大学、江苏科技大学、南京工业大学、安徽工业大学、安徽建筑工业学院、华东交通大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、青岛科技大学、山东理工大学、华北水利水电学院、西安电子科技大学、西安科技大学、湖南科技大学、武汉科技大学、湖北工业大学、三峡大学、广州大学、空军工程大学**

(0802) 机械工程(共 30 个一级学科招生单位)

清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、天津大学、燕山大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、同济大学、上海交通大学、上海大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏大学、浙江大学、合肥工业大学、山东大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖南大学、中南大学、华南理工大学、重庆大学、西南交通大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学

(080201) 机械制造及其自动化(共 111 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学、北方工业大学、北京工商大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院(B)、天津科技大学、天津工业大学、天津理工大学、天津工程师范学院、华北电力大学、河北工业大学(B)、河北理工大学、河北科技大学、河北农业大学、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、沈阳工业大学、沈阳理工大学、辽宁工程技术大学、大连交通大学(B)、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、长春理工大学(B)、长春工业大学、哈尔滨工程大学、佳木斯大学、哈尔滨理工大学(B)、华东理工大学、上海理工大学、东华大学(B)、苏州大学、江苏科技大学、中国矿业大学、河海大学、江南大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江理工大学、安徽理工大学、厦门大学、华侨大学(B)、福州大学、华东交通大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、南昌大学、山东科技大学、青岛科技大学、青岛理工大学、烟台大学、山东理工大学、

郑州大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、中原工学院、武汉大学、武汉科技大学、中国地质大学(武汉)、湖北工大学、三峡大学、湘潭大学、南华大学、深圳大学、五邑大学、广东工业大学(B)、广西大学、桂林电子工业学院、四川大学(B)、电子科技大学、西南石油学院、西南科技大学、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西安电子科技大学(B)、西安工业学院、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、兰州理工大学(B)、宁夏大学、新疆大学、**内蒙古科技大学**、**沈阳航空工业学院**、**辽宁石油化工大学**、**大连工业大学**、**大连大学**、**东北电力学院**、**南京工业大学**、**江苏工业学院**、**宁波大学**、**安徽工业大学**、**安徽工程科技学院**、**济南大学**、**西安工程科技学院**、**湖南科技大学**、**中南林学院**、**广东海洋大学**、**株洲工学院**、**西南林学院**、**石河子大学**

(080202) 机械电子工程(共 111 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、北方工业大学、北京化工大学、北京服装学院、北京邮电大学(B)、中国农业大学、北京林业大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院(B)、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、石家庄铁道学院、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、沈阳工业大学、沈阳理工大学、辽宁工程技术大学、大连交通大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、长春理工大学、长春工业大学、哈尔滨工程大学(B)、大庆石油学院、哈尔滨理工大学、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、苏州大学、中国矿业大学、南京工业大学、河海大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学(B)、浙江理工大学、宁波大学、中国科学技术大学、安徽工业大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、南昌大学(B)、山东科技大学(B)、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东建筑工程学院、山东轻工业学院、青岛大学、济南大学、山东理工大学、郑州大学、河南科技大学、武汉大学、武汉科技大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、湘潭大学、汕头大学、深圳大学、广东工业大学(B)、广西大学、桂林电子工业学院、四川大学、电子科技大学(B)、西南石油学院、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西安电子科技大学(B)、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、长安大学、西安机电信息技术研究所、兰州理工大学、兰州交通大学、新疆大学、**北京印刷学院**、**重庆邮电学院**、**辽宁科技大学**、**大连海事大学**、**江苏科技大学**、**景德镇陶瓷学院**、**中国海洋大学**、**郑州轻工业学院**、**中原工学院**、**西安工程科技学院**、**湖南科技大学**、**长沙理工大学**、**武汉科技学院**、**武汉工业学院**、**湖北工业大学**、**南华大学**、**华南农业大学**、**西南科技大学**、**装甲兵工程学院**

(080203) 机械设计及理论(共 155 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工业大学(B)、北京化工大学(B)、北京工商大学、北京邮电大学、中国农业大学(B)、北京林业大学(B)、北京机械工业学院、机械科学研究院(B)、中国农业机械化科学研究院(B)、中国石油勘探开发研究院、铁道科学研究院、天津科技大学、天津工业大学(B)、天津理工大学、华北电力大学、河北工业大学(B)、河北理工大学、石家庄铁道学院、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古科技大学、沈阳工业大学、沈阳航空工业学院、沈阳理工大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学(B)、辽宁石油化工大学、大连交通大学、大连工业大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、沈阳农业大学、长春理工大学、长春工业大学、哈尔滨工程大学(B)、大庆石油学院、佳木斯大学、黑龙江八一农垦大学、东北农业大学、东北林业大学(B)、哈尔滨商业大学、哈尔滨理工大学、华东理工大学(B)、上海理工大学、上海海事大学、东华大学(B)、上海水产大学、煤炭科学研究总院上海分院、苏州大学、中国矿业大学(B)、南京工业大学、河海大学、江南大学、南京林业大学(B)、南京农业大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江理工大学、安徽工业大学、安徽理工大学、安徽农业大学、华侨大学、福州大学(B)、福建农林大学、华东交通大学、江西理工大学、景德镇陶瓷学院、南昌大学、山东科技大学、石油大学(华东)(B)、青岛科技大学、青岛理工大学、山东农业大学、济南大学、山东理工大学、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、河南工业大学、河南科技大学、郑州机械研究所、武汉大学(B)、武汉科技大学(B)、长江大学、中国地质大学(武汉)、武汉科技学院、武汉工业学院、湖北工大学、三峡大学、武汉材料保护研究所、湘潭大学、长沙理工大学、中南林学院、湖南科技大学、株洲工学院、长沙矿山研究院、汕头大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、四川大学(B)、西南石油学院(B)、四川理工学院、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学(B)、西安电子科技大学、西安工业学院、西安建筑科技大学(B)、西

安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、西北农林科技大学、长安大学(B)、兰州理工大学、新疆大学、新疆农业大学、北方工业大学、天津工程师范学院、重庆交通学院、沈阳化工学院、大连大学、延边大学、北华大学、黑龙江科技学院、齐齐哈尔大学、江苏科技大学、南通大学、徐州师范大学、厦门大学、集美大学、南昌航空工业学院、江西农业大学、山东建筑工程学院、山东轻工业学院、郑州轻工业学院、中原工学院、陕西理工学院、武汉化工学院、南华大学、华南农业大学、广州大学、五邑大学、广西工学院、电子科技大学、重庆工学院、石河子大学、北京矿冶研究总院、装甲兵工程学院

(080204) 车辆工程(共 28 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、中国农业大学(B)、北京林业大学、中国北方车辆研究所、河北工业大学、太原科技大学、中北大学、大连交通大学、辽宁工业大学、福州大学、青岛理工大学、青岛大学、山东理工大学、河南科技大学、华南农业大学、重庆交通学院、重庆工学院、四川大学、西华大学、长安大学(B)、兰州交通大学、上海工程技术大学、扬州大学、安徽农业大学、南昌大学、山东科技大学、华北水利水电学院、长沙理工大学

(0803) 光学工程(共 61 个一级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、中国科学院研究生院、中国空间技术研究院(航天五院)、南开大学、天津大学、天津理工大学、航天机电集团公司三院8358所、河北大学、燕山大学、山西大学、大连理工大学、吉林大学、长春理工大学、哈尔滨工业大学、同济大学、上海交通大学、上海理工大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京邮电学院、江苏大学、浙江大学、中国计量学院、福建师范大学、南昌航空工业学院、山东大学、中国海洋大学、河南大学、华中科技大学、中山大学、暨南大学、华南师范大学、重庆大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西北工业大学、西安电子科技大学、西安应用光学研究所(205所)、首都师范大学、天津工业大学、天津理工大学、中北大学、太原理工大学、哈尔滨理工大学、哈尔滨工程大学、复旦大学、江南大学、南京师范大学、浙江工业大学、合肥工业大学、解放军电子工程学院、厦门大学、南昌大学、江西师范大学、中国海洋大学、郑州大学、河南大学、云南师范大学、重庆师范大学、西安理工大学、西安工业大学、陕西师范大学、装备指挥技术学院、装甲兵工程学院、空军工程大学

(0804) 仪器科学与技术(共 15 个一级学科招生单位)

清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、天津大学、中北大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、浙江大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、重庆大学、西安交通大学

(080401) 精密仪器及机械(共 38 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院、河北工业大学、燕山大学(B)、大连理工大学(B)、吉林大学、长春理工大学、哈尔滨工程大学(B)、哈尔滨理工大学、上海理工大学、上海大学、厦门大学、南昌大学、山东科技大学、河南科技大学、武汉大学、华中科技大学、湖北工业大学、四川大学、电子科技大学、西南石油学院、西北工业大学(B)、西安理工大学、西安电子科技大学、西安工业学院、中国航空研究院618所、西安航天科技工业总公司16所、内蒙古工业大学、大庆石油学院、苏州大学、杭州电子科技大学、中国计量学院、华东交通大学、南昌航空工业学院、青岛科技大学、西安石油大学、广东工业大学、西南交通大学

(080402) 测试计量技术及仪器(共 81 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院(B)、北京航空精密机械研究所、中航一集团北京长城计量测试研究所、中国计量科学研究院、南开大学、河北工业大学、河北科技大学、燕山大学

(B)、内蒙古工业大学、大连理工大学、沈阳工业大学、东北大学、吉林大学(B)、长春理工大学(B)、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、哈尔滨理工大学(B)、华东理工大学、上海理工大学、上海大学、上海材料研究所、中国矿业大学、南京邮电学院、河海大学、南京林业大学、江苏大学、中国计量学院、厦门大学(B)、华侨大学、南昌航空工业学院、山东大学、山东科技大学、山东理工大学、郑州大学、郑州轻工业学院、河南科技大学、武汉大学、华中科技大学(B)、武汉理工大学、湖北工大学、湖南大学、广东工业大学、桂林电子工业学院、重庆工学院、四川大学(B)、西南交通大学、电子科技大学(B)、西南石油学院、成都理工大学、昆明理工大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学(B)、西安工业学院、西安石油大学、兰州理工大学、北京科技大学、中国石油大学、天津科技大学、重庆邮电学院、河北大学、太原理工大学、辽宁大学、东北电力学院、长春工业大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、福州大学、南昌大学、江西理工大学、河南理工大学、西安科技大学、华南理工大学、西华大学、兰州交通大学、中国地震局工程力学研究所、解放军理工大学

(0805) 材料科学与工程(共 31 个一级学科招生单位)

清华大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京科技大学、北京化工大学、中国科学院研究生院、天津大学、燕山大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、东华大学、东南大学、南京理工大学、南京工业大学、浙江大学、中国科学技术大学、山东大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖南大学、中南大学、华南理工大学、重庆大学、四川大学、西安交通大学、西北工业大学

(080501) 材料物理与化学(共 102 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、北京印刷学院、北京师范大学、首都师范大学、钢铁研究总院、北京航空材料研究院、北京有色金属研究总院(B)、南开大学(B)、天津工业大学、天津理工大学、天津师范大学、河北大学、河北工业大学(B)、河北师范大学、太原科技大学、太原理工大学、山西师范大学、沈阳工业大学、辽宁科技大学、辽宁工业大学、沈阳师范大学、长春理工大学、长春工业大学、东北师范大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨理工大学、复旦大学(B)、华东师范大学、上海大学、南京大学(B)、苏州大学、江苏科技大学、江苏大学、扬州大学、浙江工业大学、安徽大学(B)、安徽师范大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、景德镇陶瓷学院、南昌大学(B)、中国海洋大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、济南大学、郑州大学、河南科技大学、河南大学、武汉大学(B)、中国地质大学(武汉)、湖北工大学、华中师范大学、湘潭大学(B)、中山大学(B)、汕头大学、深圳大学、广东工业大学、广西大学、西南师范大学、西南交通大学、电子科技大学(B)、西南科技大学、西南民族大学、云南大学、昆明理工大学、西安理工大学(B)、西安电子科技大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、陕西科技大学、陕西师范大学、兰州大学(B)、兰州理工大学、新疆大学、内蒙古大学、内蒙古科技大学、内蒙古师范大学、大连工业大学、大连大学、吉林师范大学、黑龙江大学、中国计量学院、淮北煤炭师范学院、华东交通大学、江西师范大学、山东科技大学、山东轻工业学院、山东理工大学、聊城大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南师范大学、西北大学、湖北大学、华南师范大学、桂林电子工业学院、海南大学、西南石油学院、河北理工大学

(080502) 材料学(共 149 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学(B)、北京服装学院、钢铁研究总院(B)、北京航空材料研究院(B)、北京化工研究院、北京橡胶工业研究设计院、铁道科学研究所、中国建筑材料科学研究院(B)、北京矿冶研究总院、北京有色金属研究总院(B)、天津科技大学、天津工业大学(B)、天津理工大学、河北工业大学(B)、河北理工大学、河北科技大学、石家庄铁道学院、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、内蒙古金属材料研究所(5 2 所)、沈阳工业大学、沈阳理工大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、沈阳化工学院、大连交通大学、大连工业大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、长春理工大学、长春工业大学、哈尔滨工程大学(B)、齐齐哈尔大学、佳木斯大学、哈尔滨理工大学(B)、复旦大学、上海大学(B)、上海材料研究所、南京大学(B)、苏州大学(B)、南京航空航天大学、江苏科技大学、中国矿业大学、江苏工业学院、河海大学、江南大学、南京林业大学、江苏大学(B)、南京水利科学研究所、浙江工业大学、浙江理工大学、安徽大学、合肥工业大学(B)、安徽工业

大学、安徽工程科技学院、厦门大学、华侨大学(B)、福州大学(B)、福建师范大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、景德镇陶瓷学院、南昌大学、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛科技大学(B)、山东轻工业学院、烟台大学、青岛大学(B)、济南大学、山东理工大学、山东非金属材料研究所、郑州大学(B)、郑州轻工业学院、河南科技大学、洛阳耐火材料研究所、武汉大学、武汉科技大学(B)、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、湖北大学(B)、武汉材料保护研究所、湘潭大学、株洲工学院、长沙矿冶研究院、暨南大学、广东工业大学(B)、广西大学、桂林工学院、华南热带农业大学、重庆交通学院、西南交通大学(B)、电子科技大学(B)、西南石油学院、成都理工大学、西南科技大学、西华大学、四川师范大学、贵州工业大学、云南大学、昆明理工大学(B)、昆明贵金属研究所、西安理工大学(B)、西安电子科技大学、西安建筑科技大学(B)、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学(B)、陕西师范大学(B)、长安大学、西安近代化学研究所(204所)、兰州大学、兰州理工大学(B)、兰州交通大学(B)、西南大学、中国民用航空学院、天津城市建设学院、华北电力大学、山西师范大学、中国人民武装警察部队学院、沈阳航空工业学院、辽宁石油化工大学、沈阳大学、吉林建筑工程学院、黑龙江科技学院、大庆石油学院、安徽师范大学、安徽建筑工业学院、东华理工学院、中国海洋大学、青岛理工大学、山东建筑大学、鲁东大学、河南理工大学、河南工业大学、中原工学院、河南师范大学、湖南科技大学、长沙理工大学、深圳大学、桂林电子科技大学、重庆工学院、青海大学

(080503) 材料加工工程(共 96 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学(B)、北京工商大学、中国林业科学研究院、钢铁研究总院、北京机电研究所、北京航空材料研究院、中航一集团北京航空制造工程研究所、铁道科学研究院、北京有色金属研究总院、天津科技大学、天津工业大学、河北工业大学、河北理工大学、河北科技大学、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学(B)、内蒙古农业大学、内蒙古科技大学、沈阳工业大学(B)、沈阳理工大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大连交通大学(B)、大连海事大学、大连工业大学、辽宁工业大学、沈阳大学、沈阳铸造研究所、长春理工大学、长春工业大学、哈尔滨工程大学、佳木斯大学、哈尔滨理工大学、机械科学研究院哈尔滨焊接研究所、上海大学、南京航空航天大学(B)、江苏科技大学、河海大学、江苏大学、浙江工业大学、浙江理工大学、合肥工业大学(B)、安徽工业大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、南昌大学(B)、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东建筑工程学院、青岛大学、济南大学、山东理工大学、郑州大学(B)、河南理工大学、河南科技大学、武汉大学、武汉科技大学、湖北工业大学、湘潭大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、桂林工学院、重庆工学院、西南交通大学、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学(B)、西安理工大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安石油大学、长安大学、兰州理工大学(B)、新疆大学、上海工程技术大学、齐齐哈尔大学、南京林业大学、华东交通大学、中原工学院、陕西理工学院、湖北大学、株洲工学院、西南石油学院、机械科学研究院(郑州机械研究所)、中国舰船研究院

(0806) 冶金工程(共 9 个一级学科招生单位)

北京科技大学、钢铁研究总院、东北大学、中南大学、重庆大学、昆明理工大学

(080601) 冶金物理化学(共 7 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院(B)、北京有色金属研究总院、河北理工大学、辽宁科技大学、安徽工业大学、西安建筑科技大学、兰州理工大学、辽宁工业大学、河南科技大学、贵州大学

(080602) 钢铁冶金(共 11 个二级学科招生单位)

河北理工大学、太原科技大学、内蒙古科技大学、辽宁科技大学、吉林大学、上海大学(B)、江苏大学、安徽工业大学、武汉科技大学(B)、四川大学、西安建筑科技大学、太原理工大学

(080603) 有色金属冶金(共 14 个二级学科招生单位)

北京矿冶研究总院、北京有色金属研究总院(B)、河北理工大学、太原理工大学、吉林大学、上海大学、江苏大学、江西理工大学、河南科技大学、长沙矿冶研究院、四川大学、贵州工业大学、昆明贵金属研

究所、兰州理工大学、北京理工大学、江苏科技大学、山东理工大学

(0807) 动力工程及工程热物理(共 14 个一级学科招生单位)

清华大学、北京航空航天大学、中国科学院研究生院、天津大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、上海理工大学、东南大学、江苏大学、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、西安交通大学

(080701) 工程热物理(共 27 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、北京科技大学、华北电力大学、东北大学、吉林大学、东北电力学院、哈尔滨工程大学、同济大学、南京航空航天大学(B)、南京理工大学(B)、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东建筑工程学院、中南大学、华南理工大学、重庆大学(B)、西北工业大学、兰州交通大学、天津商业大学、内蒙古科技大学、辽宁科技大学、河南科技大学、长沙理工大学、中山大学、广西大学

(080702) 热能工程(共 47 个二级学科招生单位)

北京工业大学(B)、北京科技大学(B)、华北电力大学(B)、河北工业大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、东北大学(B)、辽宁科技大学、吉林大学、东北电力学院、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、同济大学(B)、华东理工大学、东华大学、上海发电设备成套设计研究所、南京航空航天大学、南京理工大学、南京工业大学、安徽工业大学、景德镇陶瓷学院、山东大学(B)、石油大学(华东)、青岛科技大学、郑州大学、武汉大学、中南大学(B)、重庆大学(B)、昆明理工大学、西北工业大学、国电热工研究院、上海电力学院、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、哈尔滨理工大学、江苏工业学院、南京师范大学、安徽理工大学、山东科技大学、山东建筑工程学院、青岛大学、湖南大学、长沙理工大学、广东工业大学、兰州交通大学、中国舰船研究院

(080703) 动力机械及工程(共 30 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、华北电力大学、中北大学、太原理工大学、内蒙古工业大学(B)、吉林大学(B)、哈尔滨工程大学(B)、同济大学(B)、上海发电设备成套设计研究所、上海内燃机研究所、南京航空航天大学、合肥工业大学、山东大学、河南科技大学、武汉大学、武汉理工大学(B)、湖南大学、长沙理工大学、华南理工大学、广西大学、重庆大学、西南交通大学、西华大学、昆明理工大学、长安大学、大连海事大学、山东科技大学、山东理工大学

(080704) 流体机械及工程(共 37 个二级学科招生单位)

北京理工大学、北京科技大学、中国农业大学、华北电力大学、燕山大学、内蒙古工业大学、东北大学(B)、辽宁工程技术大学、东北电力学院、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、华东理工大学、中国矿业大学、扬州大学、合肥工业大学、山东大学、山东科技大学、华北水利水电学院、河南理工大学、武汉大学(B)、华南理工大学、西华大学、西北工业大学(B)、兰州理工大学(B)、北京化工大学、沈阳工业大学、沈阳化工学院、河海大学、浙江理工大学、安徽理工大学、江西理工大学、西安理工大学、西安石油大学、武汉科技大学、长江大学、西南石油学院

(080705) 制冷及低温工程(共 19 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京科技大学、天津商业大学、哈尔滨商业大学、同济大学、上海海事大学、上海水产大学、南京大学、南京理工大学、合肥工业大学、山东大学、郑州轻工业学院、中南大学、重庆大学、西北工业大学、兰州理工大学、中国空间技术研究院 510 所、山东建筑工程学院、中国航天科技集团公司第一研究院

(080706) 化工过程机械(共 35 个二级学科招生单位)

北京化工大学(B)、天津科技大学、河北工业大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、东北大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大庆石油学院(B)、华东理工大学(B)、南京理工大学、南京工业大学(B)、

江苏工业学院、浙江工业大学(B)、福州大学、南昌大学、山东大学、石油大学(华东)(B)、青岛科技大学、郑州大学、武汉化工学院、湘潭大学、华南理工大学、广西大学、四川大学(B)、西南石油学院、昆明理工大学、西北大学、西安石油大学、陕西科技大学、兰州理工大学、化工机械及自动化研究设计院、新疆大学、大连工业大学、辽宁工业大学、燕山大学、河北科技大学

(0808) 电气工程(共 20 个一级学科招生单位)

清华大学、中国科学院研究生院、中国电力科学研究院、天津大学、华北电力大学、河北工业大学、沈阳工业大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨理工大学、上海交通大学、东南大学、浙江大学、山东大学、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、华南理工大学、重庆大学、西南交通大学、西安交通大学

(080801) 电机与电器(共 29 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京航空航天大学、河北科技大学、太原理工大学(B)、大连理工大学、辽宁工程技术大学、哈尔滨工程大学、同济大学、上海大学、南京航空航天大学(B)、中国矿业大学、江苏大学、合肥工业大学、福州大学(B)、南昌大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、四川大学、西北工业大学(B)、北京理工大学、上海理工大学、江南大学、扬州大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、湖北工业大学、株洲工学院

(080802) 电力系统及其自动化(共 43 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、中国农业大学、铁道科学研究院、天津理工大学、燕山大学、太原理工大学、大连理工大学、东北大学、东北电力学院、哈尔滨工程大学、同济大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、河海大学(B)、国网南京自动化研究院、合肥工业大学、福州大学、华东交通大学、南昌大学、青岛大学、郑州大学、三峡大学、中南大学、长沙理工大学、广东工业大学、广西大学(B)、四川大学(B)、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西北工业大学、西安理工大学、西安科技大学、兰州理工大学、新疆大学、上海电力学院、山西大学、内蒙古工业大学、大连海事大学、辽宁工业大学、山东科技大学、山东理工大学、河南理工大学

(080803) 高电压与绝缘技术(共 5 个二级学科招生单位)

北京交通大学、东北电力学院、长沙理工大学、广西大学、四川大学

(080804) 电力电子与电力传动(共 73 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京航空航天大学、北方工业大学、南开大学、石家庄铁道学院、燕山大学、太原科技大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、东北大学、辽宁工程技术大学、大连海事大学、辽宁工业大学、吉林大学、东北电力学院、长春工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江科技学院、大庆石油学院、同济大学、上海理工大学、上海海事大学(B)、东华大学、上海大学(B)、南京航空航天大学(B)、南京理工大学、中国矿业大学(B)、河海大学、江南大学、江苏大学(B)、合肥工业大学(B)、安徽工业大学、安徽理工大学、福州大学、南昌大学、山东科技大学、山东理工大学、郑州大学、河南理工大学、河南科技大学、武汉理工大学、湖北工业大学、湘潭大学、中南大学、株洲工学院、中山大学、广东工业大学、广西大学、四川大学、西华大学、核工业西南物理研究院、贵州工业大学、西北工业大学、西安理工大学(B)、西安电子科技大学、西安科技大学、陕西科技大学、兰州理工大学、兰州交通大学、北京理工大学、中国石油大学、辽宁科技大学、大连交通大学、北华大学、江苏科技大学、西安石油大学、西安工程科技学院、电子科技大学、昆明理工大学、冶金自动化研究设计院、军械工程学院、海军航空工程学院

(080805) 电工理论与新技术(共 21 个二级学科招生单位)

北京交通大学、燕山大学、大连理工大学、东北大学、上海大学、南京师范大学、合肥工业大学、华侨大学、福州大学、郑州大学、中南大学、四川大学、西北工业大学、重庆邮电学院、辽宁工程技术大学、吉林大学、郑州轻工业学院、武汉理工大学、兰州理工大学、兰州交通大学、新疆大学

(0809) 电子科学与技术(共 17 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、中国科学院研究生院、天津大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、上海交通大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、电子科技大学、西安交通大学、西安电子科技大学

(080901) 物理电子学(共 68 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学、北京科技大学、北京真空电子技术研究所(B)、华北光电技术研究所、南开大学(B)、天津工业大学、天津理工大学、河北工业大学、山西大学、太原理工大学、内蒙古大学、大连理工大学、吉林大学、长春理工大学(B)、黑龙江大学、南京大学(B)、南京航空航天大学、南京理工大学(B)、南京师范大学(B)、华侨大学、福州大学、南昌航空工业学院、山东大学、曲阜师范大学、烟台大学、郑州大学、河南师范大学、武汉大学、华中师范大学、武汉邮电科学研究院、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、华南理工大学、深圳大学、广东工业大学、四川大学、西南交通大学、云南大学、昆明理工大学、西安理工大学、西安石油大学、中国空间技术研究院 510 所、中北大学、内蒙古工业大学、沈阳理工大学、吉林师范大学、江苏科技大学、江苏大学、浙江师范大学、中国计量学院、福建师范大学、山东科技大学、聊城大学、河南大学、西北大学、西安邮电学院、武汉科技学院、武汉理工大学、南华大学、暨南大学、广州大学、兰州理工大学、解放军理工大学、中国电子科技集团公司电子科学研究院

(080902) 电路与系统(共 74 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、南开大学、燕山大学(B)、太原理工大学(B)、大连理工大学、大连海事大学、吉林大学(B)、长春理工大学、东北师范大学、同济大学、上海大学、南京大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京邮电学院、南京师范大学、杭州电子科技大学、宁波大学、安徽大学(B)、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、东华理工学院、山东大学、郑州大学、武汉大学、武汉理工大学、华中师范大学、湖南大学(B)、中南大学、湖南师范大学、中山大学、华南理工大学(B)、华南师范大学、深圳大学、桂林电子工业学院、广西师范大学、重庆大学(B)、重庆邮电学院、四川大学、贵州大学、西北大学、西北工业大学(B)、西安理工大学、兰州大学、兰州交通大学、西北师范大学、宁夏大学、北方工业大学、中国传媒大学、天津师范大学、河北大学、太原科技大学、中北大学、东北大学、哈尔滨工程大学、河海大学、安徽理工大学、山东科技大学、河南师范大学、西安科技大学、西安邮电学院、长沙理工大学、武汉科技大学、广东工业大学、西南交通大学、成都理工大学、西南科技大学、云南大学、昆明理工大学、兰州理工大学、西北第二民族学院、装备指挥技术学院、军械工程学院、空军雷达学院

(080903) 微电子学与固体电子学(共 56 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、北京机械工业学院、中国航天科技集团公司第一研究院、南开大学(B)、河北大学、河北工业大学(B)、河北半导体所(13 所)、中北大学、辽宁大学、大连理工大学(B)、沈阳工业大学、吉林大学(B)、长春理工大学、黑龙江大学(B)、哈尔滨理工大学、同济大学、华东师范大学(B)、上海大学、南京大学(B)、苏州大学、南京理工大学、江南大学、南京电子器件研究所、杭州电子科技大学、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、山东大学(B)、山东师范大学、河南大学、武汉大学、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、中山大学、华南理工大学(B)、华南师范大学(B)、广东工业大学、桂林电子工业学院、重庆大学、重庆邮电学院、四川大学、西南交通大学、贵州大学(B)、西北大学、西安理工大学(B)、中国航天电子基础技术研究院 771 所、兰州大学、天津工业大学、天津理工大学、扬州大学、景德镇陶瓷学院、郑州大学、西安工业学院、西安科技大学、中国电子科技集团公司电子科学研究院

(080904) 电磁场与微波技术(共 38 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、中国传媒大学(B)、中国电子科技集团公司电子科学研究院、电信科学技术研究院、华北电力大学、通信测控技术研究所(54 所)、吉林大学、哈尔滨工程大学、上海大学(B)、电信科学

技术第一研究所(上海)、南京大学(B)、南京航空航天大学、南京理工大学(B)、南京邮电学院(B)、南京电子技术研究所、杭州电子科技大学、安徽大学(B)、山东大学、郑州大学、中国电波传播研究所、武汉大学、武汉邮电科学研究院、华南理工大学、桂林电子工业学院、重庆邮电学院、四川大学、西南交通大学(B)、电信科学技术第五研究所、西北工业大学(B)、中国空间技术研究院504所、电信科学技术第四研究所(西安)、上海海事大学、中北大学、江苏大学、兰州交通大学、海军航空工程学院、中国电子科技集团公司电子科学研究院

(0810) 信息与通信工程(共 25 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、中国科学院研究生院、天津大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、上海交通大学、上海大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京邮电学院、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、华南理工大学、西南交通大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学

(081001) 通信与信息系统(共 114 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京科技大学、北京师范大学、首都师范大学、中国传媒大学(B)、国际关系学院、中国航天科工集团第三研究院、南开大学、中国民用航空学院、河北大学、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、燕山大学、通信测控技术研究所(54所)、山西大学、中北大学、太原理工大学、大连理工大学、沈阳理工大学、东北大学(B)、辽宁工程技术大学、大连海事大学(B)、辽宁工业大学、吉林大学(B)、长春理工大学、大庆石油学院、哈尔滨理工大学、复旦大学、同济大学、上海海事大学、东华大学、华东师范大学、上海师范大学、上海船舶运输科学研究所、电信科学技术第一研究所(上海)、南京大学、苏州大学、中国矿业大学(B)、河海大学、江苏大学、南京电子技术研究所、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽大学、厦门大学(B)、福州大学(B)、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、聊城大学、郑州大学、武汉大学(B)、长江大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学(B)、中南民族大学、武汉邮电科学研究院、湖南大学、中南大学、中山大学(B)、暨南大学、深圳大学、桂林电子工业学院、海南大学、重庆大学(B)、重庆邮电学院、四川大学(B)、成都理工大学、西南科技大学、西南通信研究所(30所)、电信科学技术第五研究所、贵州工业大学、云南大学(B)、昆明理工大学、西安理工大学、西安科技大学、西安邮电学院、中国空间技术研究院504所、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、新疆大学、天津工业大学、天津理工大学、东北电力学院、齐齐哈尔大学、南通大学、华侨大学、福建师范大学、华东交通大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、山东科技大学、青岛理工大学、山东师范大学、曲阜师范大学、河南理工大学、西安工业学院、长沙理工大学、华中师范大学、汕头大学、五邑大学、广东工业大学、海军指挥学院、海军大连舰艇学院、海军装备研究院

(081002) 信号与信息处理(共 147 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北方工业大学、北京师范大学、中国传媒大学、南开大学、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、华北电力大学、燕山大学、通信测控技术研究所(54所)、中北大学、太原理工大学、山西师范大学、内蒙古大学、大连理工大学(B)、东北大学、大连海事大学、吉林大学、长春理工大学、长春工业大学、黑龙江大学、哈尔滨理工大学、同济大学、华东理工大学、上海理工大学、上海航天技术研究院(航天八院)、电信科学技术第一研究所(上海)、南京大学(B)、苏州大学、江苏科技大学、中国矿业大学、南京工业大学、河海大学、南京信息工程大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江工商大学、安徽大学、合肥工业大学(B)、厦门大学、华侨大学、福州大学、南昌航空工业学院、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、山东科技大学、石油大学(华东)、烟台大学、郑州大学、武汉大学(B)、长江大学、武汉理工大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、中山大学、暨南大学、汕头大学、深圳大学、五邑大学、广东工业大学、桂林电子工业学院、重庆大学、重庆邮电学院、西南师范大学、四川大学、成都理工大学、成都信息工程学院、电信科学技术第五研究所、云南大学、西北大学、西安理工大学、西安科技大学、西安石油大学、陕西师范大学、西安邮电学院、兰州理工大学、北京机械工业学院、北京印刷学院、中国农业大学、天津工程师范学院、上海海事大学、东华大学、沈阳工业大学、沈阳航空工业学院、沈阳理工大学、沈阳化工学院、哈尔滨商业大学、

江南大学、江苏大学、浙江理工大学、中国计量学院、江西科技师范学院、济南大学、山东师范大学、青岛大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、中原工学院、西安建筑科技大学、西安工程科技学院、长安大学、海南大学、西华大学、重庆工学院、贵州大学、昆明理工大学、云南民族大学、新疆大学、中国人民解放军西安通信学院、装甲兵工程学院

(0811) 控制科学与工程(共 19 个一级学科招生单位)

清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、东北大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、中南大学、华南理工大学、西安交通大学、西北工业大学

(081101) 控制理论与控制工程(共 145 个二级学科招生单位)

北京大学、北京交通大学、北京工业大学、北京科技大学(B)、北京化工大学(B)、北京工商大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京师范大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院(B)、冶金自动化研究设计院、北京机械工业自动化研究所、南开大学(B)、天津大学(B)、天津工业大学、天津理工大学、华北电力大学、河北工业大学、河北理工大学、燕山大学(B)、太原科技大学、中北大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、大连理工大学(B)、沈阳工业大学、沈阳理工大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大连交通大学、大连海事大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、沈阳大学、吉林大学(B)、东北电力学院、长春工业大学、黑龙江大学、大庆石油学院、东北林业大学、哈尔滨理工大学、上海海事大学、东华大学(B)、上海大学(B)、南京大学、苏州大学、江苏科技大学、中国矿业大学(B)、南京工业大学、河海大学、江南大学、江苏大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学(B)、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽理工大学、厦门大学(B)、福州大学、南昌航空工业学院、江西理工大学、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、山东科技大学(B)、石油大学(华东)、青岛科技大学、曲阜师范大学、青岛大学、济南大学、郑州大学、河南理工大学、河南科技大学、中原工学院、河南大学、武汉大学、武汉科技大学、武汉理工大学、三峡大学、湘潭大学、湖南大学(B)、湖南科技大学、广东工业大学(B)、广西大学、桂林电子工业学院、重庆大学(B)、重庆邮电学院、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南科技大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西安理工大学(B)、西安电子科技大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、兰州理工大学(B)、兰州交通大学、新疆大学(B)、北方工业大学、北京建筑工程学院、天津科技大学、中国民用航空学院、天津工程师范学院、河北大学、山西大学、渤海大学、沈阳大学、大连大学、黑龙江科技学院、齐齐哈尔大学、南京邮电大学、南京林业大学、南通大学、南京师范大学、浙江理工大学、中国计量学院、安徽工程科技学院、华东交通大学、景德镇陶瓷学院、青岛理工大学、山东建筑工程学院、山东轻工业学院、郑州轻工业学院、河南工业大学、长安大学、长沙理工大学、湖北工业大学、深圳大学、株洲工学院、中国地质大学、广西工学院、西华大学

(081102) 检测技术与自动化装置(共 108 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、北京科技大学、北方工业大学、北京化工大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院、冶金自动化研究设计院、天津大学(B)、天津科技大学、天津理工大学、河北大学、河北工业大学、河北科技大学、燕山大学(B)、中北大学、太原理工大学、内蒙古工业大学、大连理工大学、沈阳工业大学、沈阳理工大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、沈阳建筑大学、吉林大学、长春理工大学、东北电力学院、长春工业大学、哈尔滨理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、上海大学、苏州大学、中国矿业大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、江苏大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、中国计量学院、安徽大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽工程科技学院、厦门大学、华侨大学、南昌航空工业学院、山东大学(B)、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东建筑工程学院、山东轻工业学院、郑州大学、郑州轻工业学院、河南大学、武汉大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、湖南大学、中山大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、桂林工学院、重庆大学、重庆邮电学院、四川大学、西南交通大学、电子科技大学(B)、贵州工业大学、昆明理工大学、西安理工大学、西安电

子科技大学、西安科技大学、西安石油大学、西安工程科技学院、兰州理工大学、兰州交通大学、北京工商大学、中国民用航空学院、辽宁工程技术大学、大连海事大学、黑龙江大学、东北林业大学、南京工业大学、南京农业大学、华东交通大学、济南大学、山东理工大学、河南理工大学、河南科技大学、西安工业学院、长安大学、长江大学、南华大学、西南科技大学、云南大学、新疆大学、装备指挥技术学院、徐州空军学院、石家庄铁道学院

(081103) 系统工程(共 49 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京科技大学、北京化工大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、北京信息控制研究所(B)、南开大学、天津大学(B)、华北电力大学、燕山大学、山西大学、太原科技大学、中北大学、北方自动控制技术研究所、大连理工大学、沈阳工业大学、辽宁科技大学、吉林大学、哈尔滨理工大学、上海理工大学、南京工业大学、江苏大学(B)、浙江工业大学、厦门大学、福州大学、山东大学、航空工业总公司 613 所、武汉大学(B)、武汉理工大学、湖南大学、广东工业大学、重庆大学、西南交通大学(B)、中国航空研究院 6 1 1 所、西安电子科技大学、西安建筑科技大学、兰州理工大学、兰州交通大学、重庆邮电学院、重庆交通学院、东华大学、沈阳化工学院、曲阜师范大学、河南理工大学、五邑大学、解放军信息工程大学、解放军军事交通学院、徐州空军学院

(081104) 模式识别与智能系统(共 77 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京工业大学(B)、北京科技大学、北京邮电大学、中国科学院研究生院(B)、南开大学、天津大学、天津工业大学、中国民用航空学院、华北电力大学、河北工业大学、燕山大学、山西大学、内蒙古大学、大连理工大学、沈阳理工大学、吉林大学、长春理工大学、东北电力学院、哈尔滨理工大学、东华大学、江苏科技大学、南京邮电学院、河海大学、江苏大学、杭州电子科技大学、厦门大学、福州大学、山东大学、山东科技大学、济南大学、郑州大学、武汉大学、武汉科技大学、武汉理工大学、湖南大学(B)、五邑大学、桂林电子工业学院、重庆大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油学院、西南科技大学、四川理工学院、云南大学、昆明理工大学、西安理工大学、西安电子科技大学(B)、兰州交通大学、北京机械工业学院、北京师范大学、天津理工大学、沈阳航空工业学院、辽宁石油化工大学、大连海事大学、大连工业大学、沈阳建筑大学、大庆石油学院、南京工业大学、安徽大学、安徽工业大学、华侨大学、青岛科技大学、华北水利水电学院、河南工业大学、河南科技大学、河南大学、西安科技大学、陕西科技大学、武汉化工学院、中山大学、华南农业大学、深圳大学、广西师范大学、重庆通信学院、海军指挥学院

(081105) 导航、制导与控制(共 21 个二级学科招生单位)

中国民用航空学院、中北大学、上海航天技术研究院(航天八院)、中国空空导弹研究院、重庆大学、西安电子科技大学、中国航空研究院 6 1 8 所(B)、南昌航空工业学院、武汉大学、海军大连舰艇学院、空军航空大学、北京跟踪与通信技术研究所

(0812) 计算机科学与技术(共 19 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京航空航天大学、中国科学院研究生院、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、武汉大学、华中科技大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学

(081201) 计算机系统结构(共 36 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、华北计算技术研究所、南开大学、天津大学、燕山大学、内蒙古大学、大连理工大学、哈尔滨工程大学、同济大学、华东师范大学、上海大学、华东计算技术研究所、南京理工大学、厦门大学、福州大学、江西师范大学、山东大学、山东科技大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、广东工业大学、四川大学、云南大学、西北大学、西安电子科技大学(B)、中国航空研究院 6 3 1 所、中国航天电子基础技术研究院 7 7 1 所(B)、西安邮电学院、长江大学

(081202) 计算机软件与理论(共 143 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学(B)、北京工业大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、北京邮电大学(B)、北京师范大学、华北计算技术研究所、南开大学、天津大学、河北大学、华北电力大学、燕山大学、山西大学、太原科技大学、太原理工大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学(B)、沈阳工业大学、沈阳理工大学、大连海事大学、辽宁师范大学、渤海大学、长春理工大学、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、华东理工大学、上海海事大学、东华大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、华东计算技术研究所、上海市计算技术研究所、苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京邮电学院、河海大学、江南大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江师范大学、安徽大学、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、江西师范大学、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、山东科技大学(B)、石油大学(华东)、山东师范大学、青岛大学、郑州大学、河南师范大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、湖南师范大学、中山大学(B)、暨南大学、汕头大学、华南理工大学、华南师范大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、广西师范大学、重庆邮电学院、西南师范大学、重庆师范大学、四川大学(B)、西南交通大学、西南石油学院、成都理工大学、西华大学、四川师范大学、贵州大学(B)、云南大学、昆明理工大学、西北大学(B)、西安理工大学、西安电子科技大学、西安工业学院、陕西师范大学、中国航空研究院 631 所、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、西北师范大学、西北民族大学、宁夏大学、北方工业大学、北京林业大学、首都师范大学、中国传媒大学、天津工业大学、天津理工大学、沈阳航空工业学院、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、长春工业大学、江苏科技大学、南京工业大学、南京师范大学、扬州大学、浙江工商大学、淮北煤炭师范学院、福建师范大学、东华理工学院、南昌航空工业学院、江西财经大学、青岛科技大学、青岛理工大学、聊城大学、烟台大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、西安科技大学、陕西科技大学、西安邮电学院、湖南科技大学、深圳大学、株洲工学院、新疆大学

(081203) 计算机应用技术(共 247 个二级学科招生单位)

中国人民大学(B)、北京交通大学(B)、北京工业大学(B)、北京理工大学(B)、北京科技大学(B)、北方工业大学、北京化工大学、北京工商大学、北京邮电大学(B)、中国农业大学、北京林业大学、北京师范大学、首都师范大学、中国传媒大学、中国人民公安大学、北京机械工业学院、中国电力科学研究院、北京机械工业自动化研究所、华北计算机系统工程研究所、华北计算技术研究所、北京信息控制研究所、铁道科学研究院、南开大学(B)、天津大学(B)、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、天津师范大学、河北大学、河北工程学院、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、河北师范大学、石家庄铁道学院、燕山大学、河北农业大学、山西大学(B)、太原科技大学、中北大学、太原理工大学(B)、内蒙古大学、内蒙古工业大学、内蒙古师范大学、辽宁大学、大连理工大学(B)、沈阳工业大学、沈阳航空工业学院、沈阳理工大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大连交通大学、大连海事大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、辽宁师范大学、中国刑事警察学院、大连大学、延边大学、长春理工大学、东北电力学院、长春工业大学、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学(B)、大庆石油学院、齐齐哈尔大学、东北林业大学、哈尔滨师范大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、苏州大学(B)、南京航空航天大学(B)、南京理工大学(B)、江苏科技大学、中国矿业大学、南京工业大学、南京邮电学院、河海大学、江南大学、江苏大学、南京师范大学、扬州大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江理工大学、浙江工商大学、宁波大学、安徽大学(B)、合肥工业大学(B)、安徽工业大学、安徽理工大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、华东交通大学、东华理工学院、南昌航空工业学院、江西理工大学、江西农业大学、江西师范大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛理工大学、山东轻工业学院、山东师范大学、曲阜师范大学、烟台大学、青岛大学、济南大学、山东理工大学、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、河南大学、武汉科技大学、长江大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学(B)、湖北工大学、华中师范大学、中南财经政法大学、中南民族大学、三峡大学、湘潭大学、湖南大学(B)、中南大学(B)、长沙理工大学、中南林学院、南华大学、湖南师范大学、湖南科技大学、株洲工学院、中山大学、暨南大学、汕头大学、华南理工大学(B)、华南农业大学、华南师范大学、深圳大学、五邑大学、广东工业

大学、广西大学、桂林电子工业学院、桂林工学院、广西师范大学、重庆邮电学院、西南师范大学、四川大学(B)、西南交通大学(B)、西南石油学院、成都理工大学、西南科技大学、成都信息工程学院、西华大学、四川师范大学、西华师范大学、西南财经大学、西南自动化研究所、贵州大学、贵州工业大学、云南大学、昆明理工大学、西北大学、西安理工大学、西安电子科技大学(B)、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、西北农林科技大学、陕西师范大学、西安邮电学院、长安大学、中国航空研究院 631 所、中国航天电子基础技术研究院 771 所、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、西北师范大学、西北民族大学、青海师范大学、西北第二民族学院、新疆大学、北方工业大学、北京林业大学、首都师范大学、中国传媒大学、天津工业大学、天津理工大学、沈阳航空工业学院、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、长春工业大学、江苏科技大学、南京工业大学、南京师范大学、扬州大学、浙江工商大学、淮北煤炭师范学院、福建师范大学、华东交通大学、东华理工学院、南昌航空工业学院、江西财经大学、青岛科技大学、青岛理工大学、聊城大学、烟台大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、西安科技大学、陕西科技大学、西安邮电学院、湖南科技大学、深圳大学、株洲工学院、新疆大学、首都医科大学、北京语言大学、北京联合大学、天津科技大学、天津工程师范学院、天津财经大学、天津城市建设学院、石家庄经济学院、河北理工大学、河北经贸大学、山西师范大学、山西财经大学、内蒙古科技大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学、大连水产学院、沈阳师范大学、东北财经大学、吉林农业大学、北华大学、吉林师范大学、黑龙江科技学院、佳木斯大学、东北农业大学、东北农业大学、上海水产大学、江苏工业学院、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、南京财经大学、浙江师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、中国计量学院、安徽工程科技学院、安徽农业大学、安徽师范大学、福建师范大学、漳州师范学院、景德镇陶瓷学院、青岛科技大学、山东建筑大学、鲁东大学、山东经济学院、山东财政学院、中原工学院、河南师范大学、河南财经学院、武汉科技学院、湖北大学、南方医科大学、广西师范学院、广西民族大学、海南大学、重庆交通大学、重庆工学院、贵州师范大学、贵州财经学院、云南财经大学、空军指挥学院、北京跟踪与通信技术研究所、炮兵指挥学院、第二军医大学、蚌埠坦克学院、西安通信学院

(0813) 建筑学(共 6 个一级学科招生单位)

清华大学、天津大学、同济大学、东南大学、华南理工大学、重庆大学

(081301) 建筑历史与理论(共 19 个二级学科招生单位)

北京建筑工程学院、中国科学院研究生院、中国建筑设计研究院、哈尔滨工业大学、南京大学、浙江大学、华侨大学、山东大学、青岛理工大学、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖南大学、深圳大学、西南交通大学、云南师范大学、西安建筑科技大学、太原理工大学、南京工业大学

(081302) 建筑设计及其理论(共 35 个二级学科招生单位)

北京大学、北京工业大学、北京建筑工程学院、中国建筑设计研究院、内蒙古工业大学、大连理工大学、沈阳建筑大学、吉林建筑工程学院、哈尔滨工业大学(B)、上海交通大学、南京大学、中国矿业大学、南京工业大学、浙江大学(B)、合肥工业大学、厦门大学、华侨大学、南昌大学、山东大学、青岛理工大学、山东建筑工程学院、郑州大学、武汉大学、华中科技大学(B)、武汉理工大学、湖南大学、中南大学、广州大学、深圳大学、四川大学、西南交通大学、昆明理工大学、西安交通大学、西北工业大学、西安建筑科技大学、北方工业大学、北京交通大学、中央美术学院、天津城市建设学院、东北师范大学、长安大学、新疆大学

(081303) 城市规划与设计(共 33 个二级学科招生单位)

北京工业大学、北京林业大学(B)、中国城市规划设计研究院、河北农业大学、大连理工大学、沈阳建筑大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学(B)、东北林业大学、上海交通大学、南京大学、南京林业大学、苏州科技学院、浙江大学、山东建筑工程学院、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、深圳大学、四川大学、西南交通大学、西南科技大学、昆明理工大学、西南林学院、西北大学、西安建

筑科技大学、长安大学、中国农业大学、天津城市建设学院、吉林建筑工程学院、中国矿业大学、南京工业大学、南京农业大学、浙江林学院、合肥工业大学、安徽建筑工业学院、山东大学、郑州大学、河南农业大学、武汉理工大学、湖南农业大学、桂林工学院、兰州交通大学

(081304) 建筑技术科学(共 15 个二级学科招生单位)

北京建筑工程学院、中国建筑科学研究院、河北工程学院、河北工业大学、太原理工大学、沈阳建筑大学、吉林建筑工程学院、哈尔滨工业大学(B)、浙江大学、山东建筑工程学院、华中科技大学、湖南大学、中南大学、四川大学、西安建筑科技大学、合肥工业大学、长安大学、武汉大学、深圳大学、西南交通大学

(0814) 土木工程(共 17 个一级学科招生单位)

清华大学、北京交通大学、北京工业大学、天津大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、同济大学、东南大学、河海大学、浙江大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖南大学、中南大学、重庆大学、西南交通大学、西安建筑科技大学

(081401) 岩土工程(共 80 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京科技大学(B)、中国科学院研究生院(B)、中国水利水电科学研究院(B)、中国建筑科学研究院(B)、中冶集团建筑研究总院、煤炭科学研究总院建井研究分院、铁道科学研究院(B)、天津城市建设学院、河北工业大学、石家庄铁道学院、河北农业大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、东北大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、吉林大学、中国地震局工程力学研究所(B)、上海交通大学、上海大学、中国矿业大学(B)、南京工业大学、南京水利科学研究院(B)、浙江工业大学、合肥工业大学、安徽理工大学、福州大学、华东交通大学、江西理工大学、山东大学、山东科技大学(B)、石油大学(华东)、青岛理工大学、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、河南工业大学、武汉大学(B)、武汉科技大学、中国地质大学(武汉)(B)、湖北工业大学、三峡大学、长江科学院、长沙理工大学、中山大学、华南理工大学、广东工业大学、广西大学、四川大学(B)、成都理工大学(B)、西华大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西安交通大学、西安理工大学(B)、西安科技大学(B)、西北农林科技大学、长安大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、北方工业大学、河北大学、沈阳大学、黑龙江科技学院、南京林业大学、扬州大学、华侨大学、南昌大学、东华理工学院、南昌航空工业学院、烟台大学、西安工业学院、湖南科技大学、武汉工业学院、株洲工学院、桂林工学院、海南大学、西南石油学院、河北工程大学

(081402) 结构工程(共 104 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京科技大学、北方工业大学、北京建筑工程学院、中国农业大学、北京林业大学、中国建筑科学研究院(B)、中冶集团建筑研究总院、中国航空工业规划设计研究院、天津城市建设学院、河北工程学院、河北工业大学、河北理工大学、石家庄铁道学院、燕山大学、河北农业大学、太原理工大学(B)、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、东北大学(B)、辽宁工程技术大学、沈阳建筑大学、辽宁工业大学、吉林大学、东北电力学院、吉林建筑工程学院、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、上海交通大学(B)、上海大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏科技大学、中国矿业大学(B)、南京工业大学、江苏大学、苏州科技学院、扬州大学、浙江工业大学、合肥工业大学(B)、安徽理工大学、厦门大学、华侨大学(B)、福州大学(B)、华东交通大学、南昌大学、山东大学、山东科技大学、青岛理工大学、山东建筑工程学院、烟台大学、济南大学、华北水利水电学院、郑州大学(B)、河南工业大学、武汉大学(B)、长江大学、湖北工业大学、湘潭大学、长沙理工大学、南华大学、湖南科技大学、暨南大学、汕头大学(B)、华南理工大学(B)、广州大学、深圳大学、广东工业大学、广西大学(B)、重庆交通学院、四川大学、西南石油学院、西南科技大学、贵州工业大学、昆明理工大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学、西安科技大学、长安大学(B)、兰州理工大学(B)、兰州交通大学、宁夏大学、新疆大学、中国石油大学、上海理工大学、内蒙古农业大学、沈阳工业大学、大连大学、延边大学、东北林业大学、宁波大学、安徽建筑工业学院、山东农业大学、河南理工大学、河南科技大学、河南大学、西北农林科技大学、中南林业科技大学、武汉科技大学、三峡大学、广西工学院、桂林工学院、西华

大学、河北科技大学

(081403) 市政工程(共 29 个二级学科招生单位)

北京建筑工程学院、北京市市政工程研究院、天津城市建设学院、河北理工大学、太原理工大学、沈阳建筑大学、吉林建筑工程学院、合肥工业大学、青岛理工大学、山东建筑工程学院、武汉大学、武汉科技大学、南华大学、广州大学、桂林工学院、四川大学、昆明理工大学、长安大学、兰州交通大学、内蒙古农业大学、苏州科技学院、扬州大学、浙江工业大学、安徽工业大学、安徽建筑工业学院、南昌大学、济南大学、华北水利水电学院、广东工业大学、河北工程大学

(081404) 供热、供燃气、通风及空调工程(共 23 个二级学科招生单位)

北京建筑工程学院、中国建筑科学研究院、天津城市建设学院、河北工程学院、河北工业大学、太原理工大学、沈阳建筑大学、上海交通大学、上海理工大学、东华大学、南京理工大学、南京师范大学、青岛理工大学、山东建筑工程学院、河南理工大学、中原工学院、南华大学、广州大学、西南石油学院、西华大学、西安交通大学、西安工程科技学院、兰州交通大学、中国石油大学(北京)、天津商业大学、华北电力大学、内蒙古科技大学、内蒙古工业大学、吉林大学、东北电力大学、吉林建筑工程学院、大庆石油学院、安徽工业大学、湖南科技大学、湖南工业大学、西南科技大学

(081405) 防灾减灾工程及防护工程(共 59 个二级学科招生单位)

北京科技大学、北京师范大学、中冶集团建筑研究总院、中国地震局地球物理研究所、河北理工大学、石家庄铁道学院、太原理工大学、辽宁工程技术大学、沈阳建筑大学、吉林大学、大庆石油学院、中国地震局工程力学研究所(B)、上海交通大学、中国矿业大学、南京工业大学、南京水利科学研究院、华侨大学、福州大学、中国海洋大学、山东科技大学、青岛理工大学、郑州大学、武汉大学(B)、中国地质大学(武汉)、三峡大学、中国地震局地震研究所、汕头大学、华南理工大学、广州大学、桂林工学院、重庆交通学院、成都理工大学、昆明理工大学、西安理工大学、西安科技大学、长安大学、兰州理工大学、兰州交通大学、北京理工大学、内蒙古科技大学、东北电力学院、哈尔滨工程大学、江苏大学、苏州科技学院、扬州大学、江西理工大学、济南大学、烟台大学、华北水利水电学院、河南理工大学、长江大学、武汉化工学院、深圳大学、西南石油学院、云南大学、兰州大学、新疆大学、中国科学院研究生院、长江科学院

(081406) 桥梁与隧道工程(共 22 个二级学科招生单位)

铁道科学研究院(B)、交通部公路科学研究所、石家庄铁道学院、吉林大学、东北林业大学、中国矿业大学、福州大学(B)、青岛理工大学、湖北工业大学、长沙理工大学(B)、华南理工大学、重庆交通学院、西安科技大学、长安大学(B)、兰州交通大学、大连海事大学、浙江工业大学、华北水利水电学院、河南理工大学、西安理工大学、湖南科技大学、广东工业大学

(0815) 水利工程(共 8 个一级学科招生单位)

清华大学、中国水利水电科学研究院、天津大学、大连理工大学、河海大学、武汉大学、四川大学、西安理工大学

(081501) 水文学及水资源(共 36 个二级学科招生单位)

中国农业大学、北京师范大学、太原理工大学、内蒙古农业大学、吉林大学(B)、同济大学、南京大学(B)、中国矿业大学、南京水利科学研究院、浙江大学、合肥工业大学、东华理工学院、山东大学、华北水利水电学院、郑州大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)(B)、湖南师范大学、中山大学、桂林工学院、西北农林科技大学、长安大学、兰州大学、兰州交通大学、新疆农业大学、首都师范大学、辽宁师范大学、东北农业大学、扬州大学、山东科技大学、济南大学、山东农业大学、河南理工大学、长沙理工大学、昆明理工大学、宁夏大学、华北电力大学

(081502) 水力学及河流动力学(共 19 个二级学科招生单位)

80 总部咨询总机: 010-62682255、82504117

铁道科学研究所、太原理工大学、哈尔滨工业大学、扬州大学、南京水利科学研究院(B)、浙江大学、合肥工业大学、中国海洋大学、华北水利水电学院、长江科学院、长沙理工大学、重庆交通学院、西北农林科技大学、新疆农业大学、北京师范大学、哈尔滨工程大学、长安大学、华南理工大学、昆明理工大学

(081503) 水工结构工程(共 20 个二级学科招生单位)

太原理工大学、内蒙古农业大学、同济大学、扬州大学、南京水利科学研究院(B)、浙江大学(B)、合肥工业大学、福州大学、山东大学、华北水利水电学院、郑州大学(B)、三峡大学、广西大学、重庆交通学院、贵州工业大学、昆明理工大学、西北农林科技大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、长安大学、河北农业大学

(081504) 水利水电工程(共 26 个二级学科招生单位)

河北农业大学、太原理工大学、沈阳农业大学、吉林大学、扬州大学、南京水利科学研究院、南昌大学、山东农业大学、华北水利水电学院、郑州大学、华中科技大学(B)、中国地质大学(武汉)、三峡大学、西华大学、昆明理工大学、西北农林科技大学(B)、兰州理工大学、宁夏大学、新疆农业大学、北京工业大学、内蒙古农业大学、黑龙江大学、江苏大学、长沙理工大学、西藏大学、兰州交通大学

(081505) 港口、海岸及近海工程(共 16 个二级学科招生单位)

国家海洋中心、大连水产学院、哈尔滨工程大学、同济大学、上海交通大学、上海海事大学、华东师范大学、东南大学、南京水利科学研究院(B)、浙江大学、中国海洋大学(B)、长沙理工大学、中山大学、重庆交通学院、青岛理工大学、国家海洋局第二海洋研究所

(0816) 测绘科学与技术(共 5 个一级学科招生单位)

同济大学、中国矿业大学、山东科技大学、武汉大学、中南大学

(081601) 大地测量学与测量工程(共 26 个二级学科招生单位)

清华大学、中国科学院研究生院(B)、中国测绘科学研究院、东北大学、辽宁工程技术大学(B)、东南大学、河海大学(B)、合肥工业大学、安徽理工大学、东华理工学院、江西理工大学、河南理工大学、中国地质大学(武汉)、桂林工学院、重庆大学、西南交通大学(B)、昆明理工大学、西安科技大学、长安大学、重庆交通大学、吉林大学、南京工业大学、徐州师范大学、山东理工大学、长沙理工大学、中国地震局地震研究所、河北理工大学、

(081602) 摄影测量与遥感(共 14 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、北京交通大学、北京师范大学、中国测绘科学研究院、辽宁工程技术大学、河海大学、中国海洋大学、中国地质大学(武汉)、西南交通大学、成都理工大学、长安大学、北京航空航天大学、南京大学、中国科学院研究生院

(081603) 地图制图学与地理信息工程(共 27 个二级学科招生单位)

北京建筑工程学院、北京师范大学、中国测绘科学研究院、太原理工大学、辽宁工程技术大学(B)、吉林大学、东南大学、福州大学、东华理工学院、石油大学(华东)、河南理工大学、河南大学、中国地质大学(武汉)(B)、桂林工学院、西南交通大学(B)、成都理工大学、昆明理工大学、西安科技大学、长安大学、北京航空航天大学、首都师范大学、南京师范大学、安徽理工大学、山东农业大学、河南工业大学、电子科技大学、云南师范大学

(0817) 化学工程与技术(共 14 个一级学科招生单位)

清华大学、北京化工大学、中国科学院研究生院、天津大学、太原理工大学、大连理工大学、华东理工

大学、南京理工大学、南京工业大学、浙江大学、石油大学（华东）、中南大学、华南理工大学、四川大学

(081701) 化学工程(共 32 个二级学科招生单位)

北京理工大学、北京服装学院、石油化工科学研究院、河北工业大学、中北大学、内蒙古工业大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、长春工业大学、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、上海交通大学、上海化工研究院、浙江工业大学、合肥工业大学、厦门大学、华侨大学、福州大学(B)、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、青岛科技大学(B)、郑州大学、武汉科技大学、武汉化工学院、湘潭大学(B)、重庆大学、西南石油学院、昆明理工大学、西北大学(B)、西安交通大学(B)、新疆大学、北京交通大学、天津理工大学、东北电力学院、江苏工业学院、安徽大学、山东科技大学、烟台大学、郑州轻工业学院、河南大学、武汉理工大学、贵州大学、兰州理工大学

(081702) 化学工艺(共 89 个二级学科招生单位)

北京理工大学(B)、煤炭科学研究总院煤化工分院(B)、北京化工研究院、石油化工科学研究院(B)、天津科技大学、天津理工大学、河北工业大学(B)、河北理工大学、河北科技大学、中北大学、内蒙古工业大学(B)、东北大学、辽宁科技大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大连工业大学、中钢集团鞍山热能研究院、长春工业大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、齐齐哈尔大学、上海大学、上海化工研究院、东南大学、中国矿业大学(B)、江苏工业学院、江南大学、南京林业大学、浙江工业大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽理工大学、福州大学、南昌大学、山东大学、山东科技大学、青岛科技大学、济南大学、郑州大学(B)、郑州轻工业学院、河南科技大学、武汉大学、武汉科技大学、武汉化工学院、武汉理工大学、湘潭大学、湖南大学(B)、广东工业大学、广西大学(B)、广西师范大学、西南石油学院、成都理工大学、贵州工业大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安建筑科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、陕西师范大学、延安大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、新疆大学、西安科技大学、西安工程科技学院、湖南科技大学、天津工业大学、燕山大学、沈阳工业大学、渤海大学、哈尔滨理工大学、黑龙江科技学院、东华理工学院、江西理工大学、中国海洋大学、山东轻工业学院、青岛大学、华中科技大学、长江大学、湖北工业大学、湖南科技大学、中山大学、广州大学、桂林工学院、海南大学、四川理工学院、西安科技大学、西安工程大学

(081703) 生物化工(共 50 个二级学科招生单位)

北京理工大学、北京科技大学、北京工商大学、天津科技大学、河北工业大学、河北科技大学、东北大学、辽宁石油化工大学、大连工业大学、沈阳药科大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、上海大学、上海医药工业研究院、东南大学、中国矿业大学、江南大学、南京林业大学、中国药科大学、浙江工业大学(B)、浙江工商大学、合肥工业大学、厦门大学、华侨大学(B)、福州大学、青岛科技大学、烟台大学、华中科技大学、武汉化工学院、重庆大学、四川抗菌素工业研究所、昆明理工大学、西北大学(B)、陕西科技大学、东华大学、东北农业大学、浙江中医学院、南昌大学、江西师范大学、山东轻工业学院、郑州轻工业学院、河南工业大学、武汉工业学院、湖北工业大学、仲恺农业技术学院、广西工学院、海南大学、西南交通大学、兰州理工大学、石河子大学

(081704) 应用化学(共 184 个二级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、北京工商大学、国际关系学院、石油化工科学研究院(B)、南开大学、天津科技大学、天津工业大学、天津理工大学、河北大学、河北工业大学、河北科技大学、燕山大学、山西大学(B)、中北大学、中国日用化学工业研究院、内蒙古工业大学、辽宁大学、沈阳理工大学、东北大学、辽宁科技大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、沈阳药科大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、渤海大学、沈阳化工研究院、吉林大学(B)、长春理工大学、东北电力学院、长春工业大学、吉林农业大学、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、齐齐哈尔大学、东北农业大学、哈尔滨理工大学、同济大学、上海交通大学(B)、东华大学、上海水产大学、上海师范大学、上海大学、上海香料研究所、南京大学、苏州大学(B)、东南大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、江南大学、江苏大学、南京

农业大学、南京师范大学、扬州大学、浙江工业大学、浙江理工大学、安徽大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽理工大学、安徽师范大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、东华理工学院、江西理工大学、江西师范大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、青岛科技大学(B)、山东轻工业学院、山东农业大学、青岛大学、济南大学、山东理工大学、郑州大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南师范大学、信阳师范学院、武汉大学、华中科技大学、长江大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、武汉工业学院、武汉理工大学、华中师范大学、湖北大学、湖北省化学研究所、湘潭大学、湖南大学(B)、湖南农业大学、湖南师范大学、湖南科技大学、暨南大学、汕头大学、华南农业大学、华南师范大学、深圳大学、五邑大学、广东工业大学(B)、广西大学、桂林工学院、广西师范大学、海南大学、重庆大学、西南师范大学、电子科技大学、西南石油学院(B)、成都理工大学、西南科技大学、四川理工学院、贵州大学、昆明理工大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安建筑科技大学、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、西北农林科技大学、陕西师范大学(B)、西安近代化学研究所(204所)、航天动力技术研究院、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、西北师范大学、宁夏大学、新疆大学、上海电力学院、华东师范大学、内蒙古大学、沈阳工业大学、大连工业大学、北华大学、黑龙江大学、东北林业大学、江苏科技大学、徐州师范大学、苏州科技学院、杭州师范学院、温州师范学院、安徽工程科技学院、淮北煤炭师范学院、华东交通大学、南昌航空工业学院、赣南师范学院、江西科技师范学院、山东科技大学、青岛农业大学、山东师范大学、河南理工大学、河南科技大学、长安大学、吉首大学、长沙理工大学、中南林学院、华中农业大学、湖北民族学院、南华大学、广西师范学院、广西民族学院、云南大学、石河子大学、中国林业科学研究院、河北理工大学、华北电力大学、河北科技师范学院

(081705) 工业催化(共 35 个二级学科招生单位)

北京化工研究院、石油化工科学研究院、中国日用化学工业研究院、内蒙古工业大学、辽宁科技大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、长春工业大学、哈尔滨工业大学、上海师范大学、东南大学、扬州大学、浙江工业大学(B)、厦门大学(B)、福州大学(B)、南昌大学(B)、青岛科技大学、郑州大学、湘潭大学、湖南大学、湖南师范大学、汕头大学、昆明贵金属研究所、西北大学、宁夏大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、江苏工业学院、江苏大学、烟台大学、陕西师范大学、华中科技大学、兰州交通大学、西北师范大学、湖北省化学研究所

(0818) 地质资源与地质工程(共 9 个一级学科招生单位)

中国地质科学院、吉林大学、中国矿业大学、石油大学(华东)、中国地质大学(武汉)、中南大学、成都理工大学、西北大学、长安大学

(081801) 矿产普查与勘探(共 27 个二级学科招生单位)

北京科技大学、核工业北京地质研究院(B)、中国石油勘探开发研究院(B)、河北工程学院、石家庄经济学院、太原理工大学、东北大学(B)、辽宁工程技术大学、大庆石油学院(B)、同济大学、南京大学(B)、东华理工学院、中国海洋大学、山东科技大学(B)、河南理工大学、长江大学、桂林工学院、西南石油学院(B)、西南科技大学、昆明理工大学(B)、西安科技大学、西安石油大学、长安大学、煤科院西安分院(B)、新疆大学、湖南科技大学、贵州大学

(081802) 地球探测与信息技术(共 20 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院、中国石油勘探开发研究院、中国地震局地球物理研究所、地球物理地球化学勘查研究所、太原理工大学、东北大学、大庆石油学院、南京大学、河海大学、浙江大学(B)、东华理工学院、中国海洋大学、山东科技大学、长江大学、桂林工学院、西南交通大学、西南石油学院、长安大学、新疆大学、中国科学技术大学、西安科技大学、西安石油大学、国家海洋局第二海洋研究所

(081803) 地质工程(共 28 个二级学科招生单位)

北京交通大学、中国科学院研究生院(B)、河北理工大学、辽宁工程技术大学、同济大学(B)、南京大学、
总部咨询总机: 010-62682255、82504117

南京工业大学、河海大学(B)、合肥工业大学、安徽理工大学、东华理工学院、青岛理工大学、华北水利水电学院、河南理工大学、长江大学、桂林工学院、重庆大学、西南交通大学(B)、西南石油学院、贵州工业大学、昆明理工大学、西安科技大学(B)、长安大学(B)、兰州大学、福州大学、中国海洋大学、三峡大学、西南科技大学、石家庄经济学院

(0819) 矿业工程(共 8 个一级学科招生单位)

北京科技大学、东北大学、辽宁工程技术大学、中国矿业大学、山东科技大学、中南大学、重庆大学、西安科技大学

(081901) 采矿工程(共 22 个二级学科招生单位)

煤炭科学研究总院开采研究分院(B)、北京矿冶研究总院、河北理工大学、太原理工大学(B)、内蒙古科技大学、黑龙江科技学院、安徽理工大学、冶金部马鞍山矿山研究院、江西理工大学、河南理工大学(B)、武汉科技大学、武汉理工大学(B)、南华大学、湖南科技大学、长沙矿冶研究院、长沙矿山研究院、广西大学、煤炭科学研究总院重庆分院、贵州工业大学、昆明理工大学、西安建筑科技大学、辽宁科技大学、河北工程大学

(081902) 矿物加工工程(共 21 个二级学科招生单位)

中国地质科学院、北京矿冶研究总院、北京有色金属研究总院、河北理工大学、煤炭科学研究总院唐山研究院、太原理工大学、黑龙江科技学院、安徽理工大学、江西理工大学、河南理工大学、武汉科技大学、武汉化工学院、武汉理工大学(B)、长沙矿冶研究院、贵州工业大学、昆明理工大学(B)、西安建筑科技大学、辽宁科技大学、青岛理工大学、山东理工大学、广西大学

(081903) 安全技术及工程(共 44 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、中国人民公安大学、首都经济贸易大学、北京市科学院劳动保护研究所、南开大学、中国民用航空学院、天津理工大学、河北理工大学、中国人民武装警察部队学院、中北大学、太原理工大学、大连理工大学、沈阳航空工业学院、煤炭科学研究总院抚顺分院、大庆石油学院、华东理工大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京工业大学(B)、江苏大学、中国科学技术大学(B)、安徽理工大学(B)、江西理工大学、石油大学(华东)、河南理工大学(B)、中国地质大学(武汉)、武汉安全环保研究院、湖南科技大学、华南理工大学、西南交通大学、西南科技大学、昆明理工大学、西安建筑科技大学、兰州理工大学、兰州交通大学、北京化工大学、清华大学、辽宁石油化工大学、哈尔滨理工大学、江苏工业学院、青岛科技大学、青岛理工大学、郑州大学、石家庄铁道学院

(0820) 石油与天然气工程(共 4 个一级学科招生单位)

中国石油勘探开发研究院、大庆石油学院、石油大学(华东)、西南石油学院

(082001) 油气井工程(共 3 个二级学科招生单位)

长江大学、中国地质大学(武汉)、西安石油大学、燕山大学

(082002) 油气田开发工程(共 6 个二级学科招生单位)

燕山大学、长江大学、中国地质大学(武汉)(B)、成都理工大学(B)、西北大学、西安石油大学

(082003) 油气储运工程(共 3 个二级学科招生单位)

辽宁石油化工大学、江苏工业学院、西安石油大学、中国民用航空学院、华东理工大学、华南理工大学

(0821) 纺织科学与工程(共 3 个一级学科招生单位)

天津工业大学、东华大学、苏州大学

(082101) 纺织工程(共 12 个二级学科招生单位)

河北科技大学、大连工业大学、长春工业大学、江南大学(B)、浙江理工大学、安徽工程科技学院、青岛大学、五邑大学、西安工程科技学院、新疆大学、南通大学、中原工学院

(082102) 纺织材料与纺织品设计(共 8 个二级学科招生单位)

北京服装学院、浙江理工大学、中原工学院、武汉科技学院、四川大学、西安工程科技学院、太原理工大学、安徽工程科技学院

(082103) 纺织化学与染整工程(共 10 个二级学科招生单位)

北京服装学院、河北科技大学、内蒙古工业大学、浙江理工大学、青岛大学、武汉科技学院、四川大学、西安工程科技学院、齐齐哈尔大学、中原工学院

(082104) 服装(共 7 个二级学科招生单位)

北京服装学院、大连工业大学、江南大学、浙江理工大学、青岛大学、四川大学、西安工程科技学院、河北科技大学、吉林大学、东北师范大学、上海工程技术大学、中原工学院、陕西科技大学

(0822) 轻工技术与工程(共 3 个一级学科招生单位)

天津科技大学、江南大学、华南理工大学

(082201) 制浆造纸工程(共 14 个二级学科招生单位)

中国制浆造纸研究院、大连工业大学、南京林业大学(B)、福建农林大学、山东轻工业学院、武汉大学、湖北工业大学、广西大学、昆明理工大学、西安理工大学、陕西科技大学、东北林业大学、青岛科技大学、中国林业科学研究院

(082202) 制糖工程(共 1 个二级学科招生单位)

广西大学

(082203) 发酵工程(共 38 个二级学科招生单位)

北京化工大学、中国食品发酵工业研究院、天津大学、天津商业大学、河北科技大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、大连工业大学、吉林大学、华东理工大学(B)、南京工业大学、南京农业大学、浙江大学、浙江工业大学、安徽工程科技学院、福建师范大学、山东大学(B)、山东轻工业学院、郑州轻工业学院、湖北工业大学、华中农业大学、湖南师范大学、广西大学、四川大学、四川理工学院、贵州工业大学、陕西科技大学、西北农林科技大学、吉林农业大学、哈尔滨商业大学、福州大学、南昌大学、青岛科技大学、山东农业大学、郑州大学、河南工业大学、河南农业大学、中南林学院

(082204) 皮革化学与工程(共 6 个二级学科招生单位)

华东理工大学、山东轻工业学院、郑州大学、四川大学(B)、陕西科技大学(B)

(0823) 交通运输工程(共 12 个一级学科招生单位)

北京交通大学、北京航空航天大学、铁道科学研究院、大连海事大学、吉林大学、同济大学、东南大学、南京航空航天大学、武汉理工大学、中南大学、西南交通大学、长安大学

(082301) 道路与铁道工程(共 25 个二级学科招生单位)

北京工业大学、交通部公路科学研究所、河北工业大学、石家庄铁道学院、沈阳建筑大学、哈尔滨工业大学(B)、东北林业大学、南京林业大学、浙江大学、华东交通大学、山东大学、郑州大学、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、长沙理工大学(B)、华南理工大学、重庆大学、重庆交通学院、昆明理工大学、西北工业大学、兰州交通大学、北京建筑工程学院、大连理工大学、山东建筑工程学院

(082302) 交通信息工程及控制(共 21 个二级学科招生单位)

北京理工大学、中国民用航空学院、大连交通大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、上海海事大学、上海船舶运输科学研究所、南京理工大学、华东交通大学、山东科技大学、长沙理工大学、中山大学、华南理工大学、五邑大学、西北工业大学、西安电子科技大学、兰州交通大学、中国人民公安大学、太原科技大学、集美大学、山东理工大学

(082303) 交通运输规划与管理(共 21 个二级学科招生单位)

清华大学、北京工业大学(B)、中国人民公安大学、交通部公路科学研究所、中国民用航空学院、哈尔滨工业大学、上海交通大学、上海海事大学(B)、河海大学、福建农林大学、山东科技大学、山东理工大学、华中科技大学、长沙理工大学、华南理工大学、西北工业大学(B)、西安建筑科技大学、兰州交通大学、上海理工大学、南京林业大学、中国民用航空飞行学院

(082304) 载运工具运用工程(共 28 个二级学科招生单位)

北京理工大学、中国农业大学、石家庄铁道学院、大连交通大学、辽宁工业大学、哈尔滨工业大学、东北林业大学(B)、上海交通大学、上海海事大学(B)、南京理工大学、南京林业大学、江苏大学(B)、合肥工业大学、华东交通大学、山东理工大学、长沙理工大学、重庆交通学院、昆明理工大学、西南林学院、西北工业大学、兰州交通大学、新疆农业大学、天津工程师范学院、内蒙古工业大学、青岛理工大学、河南科技大学、中国民用航空飞行学院、徐州空军学院、燕山大学

(0824) 船舶与海洋工程(共 6 个一级学科招生单位)

大连理工大学、哈尔滨工程大学、上海交通大学、华中科技大学、武汉理工大学

(082401) 船舶与海洋结构物设计制造(共 7 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、天津大学(B)、上海船舶运输科学研究所、江苏科技大学、浙江大学、华南理工大学(B)、西北工业大学、中国石油大学(北京)、大连海事大学、集美大学、解放军理工大学

(082402) 轮机工程(共 8 个二级学科招生单位)

天津大学、大连海事大学(B)、上海海事大学、上海船舶运输科学研究所、江苏科技大学、宁波大学、集美大学、海军装备研究院

(082403) 水声工程(共 4 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京理工大学、西北工业大学、海军航空工程学院、西安精密机械研究所

(0825) 航空宇航科学与技术(共 5 个一级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、南京航空航天大学、西北工业大学

(082501) 飞行器设计(共 30 个二级学科招生单位)

清华大学、中国科学院研究生院、中国航天科工集团第二研究院(B)、中国民用航空学院、航空工业总公司 601 所、哈尔滨工程大学、复旦大学、上海交通大学、中国航空研究院 6 4 0 所、上海航天技术研究院(航天八院)、南京理工大学、中国空空导弹研究院、中国航空研究院(B)、中国航空研究院 6 1 1 所、中国江南航天工业集团 0 6 1 基地、西安交通大学、中国航空研究院 6 0 3 所、中国飞行试验研究院(B)、浙江大学、中国航天科技集团公司第 701 研究院、航天动力技术研究院

(082502) 航空宇航推进理论与工程(共 18 个二级学科招生单位)

中国民用航空学院、沈阳航空工业学院、中国航空研究院 606 研究所、哈尔滨工程大学、上海交通大学、上海航天技术研究院(航天八院)、南京理工大学、中国航空研究院、航天化学动力技术研究院 4 2 所、中国航空动力机械研究所、中国航空研究院 6 2 4 所、西安交通大学(B)、浙江大学、中国空气动力研究与发展中心

(082503) 航空宇航制造工程(共 8 个二级学科招生单位)

中航一集团北京航空制造工程研究所、沈阳航空工业学院、上海交通大学、南昌航空工业学院、中国空间技术研究院 5 0 4 所、中北大学、浙江大学、厦门大学

(082504) 人机与环境工程(共 5 个二级学科招生单位)

中国民用航空学院、南京理工大学、中国航空研究院 6 0 9 所、四川大学

(0826) 兵器科学与技术(共 4 个一级学科招生单位)

北京理工大学、中北大学、南京理工大学、西北工业大学

(082601) 武器系统与运用工程(共 13 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、西安工业学院、西安现代控制技术研究所、中国兵器工业第 2 0 6 研究所、沈阳理工大学、解放军防空兵指挥学院、电子工程学院、装备指挥技术学院、海军大连舰艇学院、西安精密机械研究所

(082602) 兵器发射理论与技术(共 13 个二级学科招生单位)

中国航天科技集团公司第一研究院、中国航天科工集团第二研究院、中国航天科工集团第三研究院、中国船舶科学研究中心、郑州机电研究所、国防科学技术大学、装备指挥技术学院、军械工程学院、海军航空工程学院、空军工程大学、第二炮兵工程学院、装甲兵工程学院、海军潜艇学院

(082603) 火炮、自动武器与弹药工程(共 13 个二级学科招生单位)

沈阳理工大学、西北机电工程研究所(2 0 2 所)、中国兵器装备研究院、装甲兵工程学院、军械工程学院、沈阳理工大学解放军理工大学、炮兵学院、海军航空工程学院、郑州机电工程研究所(713 所)、海军工程大学、西北机电工程研究所(202 所)、第二炮兵工程学院、国防科学技术大学

(082604) 军事化学与烟火技术(共 1 个二级学科招生单位)

陕西应用物理化学研究所(2 1 3)、防化研究院

(0827) 核科学与技术(共 6 个一级学科招生单位)

清华大学、中国原子能科学研究院、中国科学技术大学、中国核动力研究设计院、西安交通大学

(082701) 核能科学与工程(共 8 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院(B)、核工业第二研究设计院、哈尔滨工程大学(B)、上海交通大学(B)、上海核工

程研究设计院、核工业西南物理研究院(B)、中国舰船研究院(719所)、武汉船舶通信研究所

(082702) 核燃料循环与材料(共 5 个二级学科招生单位)

核工业北京化工冶金研究院、天津大学、核工业理化工程研究院(B)

(082703) 核技术及应用(共 20 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、北京师范大学(B)、中国科学院研究生院(B)、北京机械工业自动化研究所、吉林大学、东北师范大学、南京航空航天大学、浙江大学(B)、东华理工学院、郑州大学、南华大学(B)、四川大学(B)、成都理工大学、兰州大学、新疆大学(B)、上海大学、黑龙江大学、第二炮兵工程学院

(082704) 辐射防护及环境保护(共 5 个二级学科招生单位)

中国辐射防护研究院、哈尔滨工程大学、南华大学、四川大学、成都理工大学、上海交通大学、南京航空航天大学、东华理工学院、防化指挥工程学院、防化研究院

(0828) 农业工程(共 9 个一级学科招生单位)

中国农业大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学、吉林大学、东北农业大学、江苏大学、浙江大学、华南农业大学、西北农林科技大学

(082801) 农业机械化工程(共 30 个二级学科招生单位)

河北农业大学(B)、太原科技大学、山西农业大学(B)、吉林农业大学、黑龙江八一农垦大学、南京农业大学(B)、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、青岛农业大学、山东理工大学、河南科技大学、河南农业大学、华中农业大学、湖南农业大学、广西大学、西南农业大学、云南农业大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、大连水产学院、佳木斯大学、东北林业大学、南京林业大学、河南工业大学、华南热带农业大学、昆明理工大学、中国农业科学院、中国农业机械化科学研究院

(082802) 农业水土工程(共 17 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、河北农业大学、山西农业大学、河海大学(B)、扬州大学(B)、华北水利水电学院、四川大学、云南农业大学、西安理工大学、甘肃农业大学、宁夏大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、太原理工大学、青岛农业大学、昆明理工大学、塔里木大学

(082803) 农业生物环境与能源工程(共 17 个二级学科招生单位)

北京林业大学、山西农业大学、大连水产学院、吉林农业大学、同济大学、上海交通大学、河海大学、南京农业大学、山东农业大学、山东理工大学、河南农业大学(B)、西南农业大学、云南师范大学、福建农林大学、华中农业大学、昆明理工大学、中国农业科学院

(082804) 农业电气化与自动化(共 6 个二级学科招生单位)

河北农业大学、东北林业大学、河海大学、青岛农业大学、广西大学、昆明理工大学、华北电力大学

(0829) 林业工程(共 4 个一级学科招生单位)

北京林业大学、中国林业科学研究院、东北林业大学、南京林业大学

(082901) 森林工程(共 4 个二级学科招生单位)

内蒙古农业大学、福建农林大学、中南林学院(B)、西南林学院

(082902) 木材科学与技术(共 10 个二级学科招生单位)

内蒙古农业大学、北华大学、浙江林学院、安徽农业大学(B)、福建农林大学、中南林学院(B)、华南农业大学、西南林学院、西北农林科技大学、广西大学

(082903) 林产化学加工工程(共 8 个二级学科招生单位)

天津科技大学、福建农林大学、中南林学院(B)、广西大学、西北农林科技大学、山东轻工业学院、陕西科技大学、吉首大学

(0830) 环境科学与工程(共 20 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京工业大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、南开大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、河海大学、浙江大学、厦门大学、中国海洋大学、武汉大学、湖南大学、中山大学、西安建筑科技大学

(083001) 环境科学(共 134 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京交通大学、北京科技大学、北京化工大学、中国农业大学、北京林业大学、首都师范大学、中国环境科学研究院、中国气象科学研究院、天津大学(B)、天津师范大学、华北电力大学、河北科技大学、山西大学(B)、太原理工大学、中国辐射防护研究院、内蒙古大学、辽宁大学、东北大学、大连交通大学、大连海事大学(B)、辽宁师范大学、东北师范大学(B)、东北林业大学、复旦大学(B)、华东理工大学、东华大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海大学、东南大学、南京理工大学、中国矿业大学(B)、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、浙江工业大学、安徽大学、中国科学技术大学(B)、合肥工业大学、安徽农业大学、安徽师范大学、福州大学、福建师范大学、第三海洋研究所、南昌航空工业学院、南昌大学、山东大学、石油大学(华东)、山东农业大学、山东师范大学、青岛大学、国家海洋局第一海洋研究所、郑州大学、河南大学、河南师范大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学、中南林学院、暨南大学、汕头大学、华南理工大学、广东工业大学、重庆大学、西南农业大学、西南师范大学、四川大学(B)、西南交通大学、成都理工大学、成都信息工程学院、四川师范大学、西华师范大学、贵州大学、贵州师范大学、昆明理工大学、云南农业大学、云南师范大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、长安大学、兰州大学(B)、兰州交通大学、西北师范大学、新疆大学、新疆农业大学、北京理工大学、中央民族大学、天津理工大学、上海水产大学、河北大学、内蒙古师范大学、沈阳化工学院、大连水产学院、大连工业大学、黑龙江大学、哈尔滨商业大学、江苏工业学院、扬州大学、安徽理工大学、华侨大学、福建农林大学、东华理工学院、江西农业大学、青岛科技大学、济南大学、青岛理工大学、烟台大学、河南理工大学、西安理工大学、西安电子科技大学、湘潭大学、湖南农业大学、华中农业大学、华南师范大学、广州大学、广西师范大学、四川农业大学、中国林业科学研究院、河北农业大学、上海水产大学

(083002) 环境工程(共 138 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、北京化工大学、北京工商大学、北京建筑工程学院、中国农业大学(B)、中国农业科学院、中国环境科学研究院、中冶集团建筑研究总院、中国轻工总会环境保护研究所、北京市环境保护科学研究院、天津大学(B)、天津科技大学、天津工业大学、天津城市建设学院、河北工程学院、华北电力大学、河北科技大学、太原理工大学(B)、内蒙古科技大学、东北大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工学院、大连海事大学、大连工业大学、沈阳建筑大学、沈阳农业大学、沈阳大学、大连大学、吉林农业大学、东北师范大学、哈尔滨工程大学、复旦大学、华东理工大学(B)、上海理工大学、东华大学(B)、上海大学、东南大学(B)、南京航空航天大学、南京理工大学(B)、中国矿业大学(B)、南京工业大学、江苏工业学院、江南大学(B)、南京林业大学、江苏大学(B)、南京农业大学、苏州科技学院、浙江工业大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽理工大学(B)、安徽农业大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、东华理工学院、南昌航空工业学院、江西理工大学、南昌大学(B)、山东大学(B)、石油大学(华东)、青岛理工大学、济南大学、郑州大学、河南理工大学、华中科技大学(B)、武汉科技大学、长江大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)(B)、武汉理工大学、华中农业大学、武汉安全环保研究院、湘

潭大学、中南大学、湖南农业大学、暨南大学、华南理工大学(B)、华南农业大学、广东工业大学、广西大学、桂林工学院、华南热带农业大学、重庆大学(B)、西南农业大学、重庆工商大学、四川大学、西南交通大学、西南石油学院、成都理工大学、西南科技大学、四川农业大学、贵州工业大学、昆明理工大学(B)、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学(B)、西安电子科技大学、西安科技大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、西北农林科技大学、长安大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州交通大学、首都师范大学、中国人民大学、河北大学、中北大学、内蒙古工业大学、沈阳理工大学、东北电力学院、吉林建筑工程学院、大庆石油学院、浙江工商大学、安徽工程科技学院、华东交通大学、景德镇陶瓷学院、山东科技大学、青岛科技大学、山东建筑工程学院、山东农业大学、青岛大学、华北水利水电学院、河南工业大学、西北大学、武汉科技学院、南京水利科学研究所、中国兵器科学研究所、中国气象科学研究所、国家海洋局国家海洋局第一海洋研究所、防化指挥工程学院、燕山大学、防化研究院

(0831) 生物医学工程(共 55 个一级学科招生单位)

北京大学、清华大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、北京协和医学院、天津大学、天津医科大学、河北工业大学、燕山大学、太原理工大学、大连理工大学、东北大学、中国医科大学、吉林大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、上海第二医科大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、山东中医药大学、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中南民族大学、湖南大学、中南大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、重庆大学、重庆医科大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、云南大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、北京交通大学、首都医科大学、南开大学、天津工业大学、中国民用航空学院、河北科技大学、中北大学、沈阳工业大学、东北大学、长春理工大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨医科大学、华东理工大学、上海理工大学、华东师范大学、上海大学、南京大学、南京医科大学、安徽理工大学、南昌航空工业学院、山东中医药大学、湖南工业大学、华南理工大学、深圳大学、广西医科大学、云南大学、重庆工学院、西安电子科技大学、陕西师范大学、兰州大学、第二军医大学、国防科学技术大学

(0832) 食品科学与工程(共 7 个一级学科招生单位)

中国农业大学、江南大学、江苏大学、浙江大学、中国海洋大学、华中农业大学、华南理工大学

(083201) 食品科学(共 82 个二级学科招生单位)

中国人民大学、天津科技大学(B)、天津商业大学、河北科技大学、河北农业大学、山西大学、山西农业大学、内蒙古农业大学、大连工业大学、沈阳农业大学(B)、吉林大学、长春工业大学、吉林农业大学、黑龙江八一农垦大学、东北农业大学(B)、东北林业大学、哈尔滨商业大学、上海交通大学、华东理工大学、上海理工大学、上海水产大学、上海大学、南京农业大学(B)、南京师范大学、扬州大学、浙江工业大学、浙江工商大学(B)、宁波大学、合肥工业大学、福州大学、福建农林大学、集美大学、南昌大学(B)、山东轻工业学院、山东农业大学、山东师范大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南农业大学、湖北工大学、湖南农业大学、暨南大学、华南农业大学、湛江海洋大学、广东工业大学、重庆大学、西南农业大学、四川大学、西华大学、四川农业大学、贵州大学、贵州工业大学、云南农业大学、西安理工大学、陕西科技大学、西北农林科技大学(B)、陕西师范大学、甘肃农业大学、宁夏大学、新疆大学、新疆农业大学、北京工商大学、北京联合大学、天津大学、辽宁大学、大连水产学院、辽宁医学院、渤海大学、哈尔滨工业大学、南京工业大学、南京财经大学、安徽农业大学、青岛农业大学、西北大学、长沙理工大学、中南林学院、华南热带农业大学、广西大学、昆明理工大学、兰州理工大学、中国农业科学院

(083202) 粮食、油脂及植物蛋白工程(共 13 个二级学科招生单位)

北京化工大学、沈阳农业大学、东北农业大学、哈尔滨商业大学、南京农业大学、福建农林大学、南昌

大学、河南工业大学、武汉工业学院、四川大学、西北农林科技大学、郑州轻工业学院、暨南大学

(083203) 农产品加工及贮藏工程(共 36 个二级学科招生单位)

北京林业大学、中国农业科学院、中国农业机械化科学研究院、天津科技大学、河北农业大学、山西农业大学、内蒙古农业大学、大连工业大学、沈阳农业大学、吉林大学、吉林农业大学、东北农业大学、南京农业大学、浙江工商大学、合肥工业大学(B)、安徽农业大学、福建农林大学(B)、江西农业大学、南昌大学、山东农业大学、青岛农业大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、湖南农业大学、中南林学院、华南农业大学(B)、华南热带农业大学、西南农业大学(B)、四川大学、四川农业大学、云南农业大学、西北农林科技大学(B)、陕西师范大学、甘肃农业大学、新疆石河子大学、北京农学院、黑龙江八一农垦大学、齐齐哈尔大学、南京师范大学、南京财经大学、扬州大学、安徽工程科技学院、集美大学、山东理工大学、烟台大学、河南农业大学、河南科技学院、中南大学、广东海洋大学、仲恺农业技术学院、广西大学

(083204) 水产品加工与贮藏工程(共 7 个二级学科招生单位)

大连水产学院、上海水产大学(B)、浙江工商大学、宁波大学、福建农林大学、湛江海洋大学、四川大学

(0901) 作物学(共 21 个一级学科招生单位)

中国农业大学、中国农业科学院、河北农业大学、山西农业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、南京农业大学、扬州大学、浙江大学、福建农林大学、山东农业大学、河南农业大学、华中农业大学、湖南农业大学、华南农业大学、华南热带农业大学、西南农业大学、四川农业大学、西北农林科技大学、甘肃农业大学

(090101) 作物栽培学与耕作学(共 20 个二级学科招生单位)

内蒙古农业大学(B)、内蒙古民族大学、延边大学、黑龙江八一农垦大学、安徽农业大学、江西农业大学(B)、青岛农业大学、广西大学(B)、贵州大学、云南农业大学、西藏大学、兰州大学、宁夏大学、塔里木农垦大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、河南科技大学、长江大学、海南大学、青海大学

(090102) 作物遗传育种(共 37 个二级学科招生单位)

山西大学、内蒙古农业大学、大连理工大学、延边大学、黑龙江八一农垦大学、上海交通大学、安徽农业大学(B)、江西农业大学、青岛农业大学、华中科技大学、长江大学、湛江海洋大学、广西大学、海南大学、重庆大学、贵州大学、云南农业大学(B)、青海大学、宁夏大学、新疆农业大学(B)、新疆石河子大学、北京农学院、天津农学院、上海水产大学、黑龙江大学、郑州大学、河南科技学院、河南大学、中南大学、河北科技师范学院

(0902) 园艺学(共 10 个一级学科招生单位)

中国农业大学、沈阳农业大学、南京农业大学、浙江大学、山东农业大学、华中农业大学、湖南农业大学、华南农业大学、西南农业大学、西北农林科技大学

(090201) 果树学(共 28 个二级学科招生单位)

北京农学院、中国农业科学院、河北农业大学(B)、山西农业大学、内蒙古农业大学、延边大学、吉林农业大学、东北农业大学、扬州大学、安徽农业大学、福建农林大学(B)、江西农业大学、青岛农业大学、河南农业大学、广西大学、华南热带农业大学、四川农业大学(B)、贵州大学、云南农业大学、甘肃农业大学、宁夏大学、塔里木农垦大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、天津农学院、河南科技大学、中南林学院、西南林学院、河北科技师范学院

(090202) 蔬菜学(共 24 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、天津大学、河北农业大学、山西农业大学(B)、内蒙古农业大学、吉林农业大学、东北农业大学(B)、上海交通大学、扬州大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、青岛农业大学、河南农业大学、广西大学、四川农业大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、北京农学院、河南科技学院、中南大学、云南农业大学、塔里木大学

(090203) 茶学(共 5 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、安徽农业大学(B)、福建农林大学(B)、四川农业大学、云南农业大学

(0903) 农业资源利用(共 10 个一级学科招生单位)

中国农业大学、中国科学院研究生院、中国农业科学院、沈阳农业大学、南京农业大学、浙江大学、华中农业大学、华南农业大学、西南农业大学、西北农林科技大学

(090301) 土壤学(共 25 个二级学科招生单位)

北京林业大学、中国林业科学研究院、河北农业大学(B)、山西农业大学(B)、内蒙古农业大学、吉林农业大学(B)、黑龙江八一农垦大学、东北农业大学、东北林业大学、南京林业大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学(B)、河南农业大学、湖南农业大学、华南热带农业大学、四川农业大学、贵州大学、云南农业大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、河海大学、扬州大学、浙江林学院

(090302) 植物营养学(共 20 个二级学科招生单位)

北京林业大学、河北农业大学、山西农业大学、内蒙古农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、扬州大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、湖南农业大学(B)、广西大学、华南热带农业大学、四川农业大学、贵州大学、云南农业大学、甘肃农业大学、宁夏大学、山西大学、吉林大学、青岛农业大学、河南科技大学、中南大学、石河子大学

(0904) 植物保护(共 10 个一级学科招生单位)

中国农业大学、中国农业科学院、沈阳农业大学、南京农业大学、浙江大学、福建农林大学、山东农业大学、华南农业大学、西南农业大学、西北农林科技大学

(090401) 植物病理学(共 27 个二级学科招生单位)

河北农业大学(B)、山西农业大学、内蒙古农业大学、吉林农业大学(B)、黑龙江八一农垦大学、东北农业大学、扬州大学、安徽农业大学、青岛农业大学、河南农业大学、华中农业大学(B)、湖南农业大学(B)、湛江海洋大学、广西大学、华南热带农业大学、四川农业大学、贵州大学、云南农业大学(B)、兰州大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、江西农业大学、河南工业大学、河南科技大学、中南大学、仲恺农业技术学院

(090402) 农业昆虫与害虫防治(共 27 个二级学科招生单位)

河北农业大学、山西农业大学(B)、内蒙古农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、苏州大学、扬州大学(B)、安徽农业大学、河南工业大学、河南农业大学、华中农业大学、华中师范大学、湖南农业大学、中山大学(B)、广西大学、华南热带农业大学、四川农业大学、云南农业大学、甘肃农业大学、宁夏大学、新疆石河子大学、河北大学、黑龙江大学、江西农业大学、青岛农业大学、河南科技学院、长江大学

(090403) 农药学(共 20 个二级学科招生单位)

南开大学(B)、河北农业大学、山西农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、上海交通大学、华东理工大学、扬州大学、浙江工业大学、安徽农业大学、华中农业大学、华中师范大学(B)、湖南农业大学、

华南热带农业大学、四川大学(B)、贵州大学(B)、云南农业大学、甘肃农业大学、黑龙江八一农垦大学、青岛农业大学

(0905) 畜牧学(共 6 个一级学科招生单位)

中国农业大学、内蒙古农业大学、东北农业大学、浙江大学、四川农业大学、甘肃农业大学

(090501) 动物遗传育种与繁殖(共 32 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、河北农业大学、山西农业大学(B)、沈阳农业大学、大连水产学院、延边大学、吉林农业大学、南京农业大学(B)、扬州大学(B)、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学(B)、山东农业大学(B)、青岛农业大学、河南农业大学、华中农业大学(B)、湖南农业大学(B)、华南农业大学(B)、广西大学(B)、西南农业大学、西南民族大学、贵州大学、云南农业大学、西北农林科技大学(B)、宁夏大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、上海水产大学、黑龙江八一农垦大学、东北林业大学、河南科技大学、广东海洋大学、河北工程大学

(090502) 动物营养与饲料科学(共 37 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院、中国农业科学院(B)、河北农业大学、山西农业大学、沈阳农业大学、大连水产学院、延边大学、吉林农业大学(B)、黑龙江八一农垦大学、上海交通大学、上海水产大学、江南大学、南京农业大学(B)、扬州大学、安徽农业大学、江西农业大学、山东农业大学、青岛农业大学、河南工业大学、河南农业大学、武汉工业学院、华中农业大学、湖南农业大学、华南农业大学(B)、湛江海洋大学、广西大学、西南农业大学、贵州大学、云南农业大学、西北农林科技大学、青海大学、宁夏大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、内蒙古民族大学、西北民族大学、塔里木大学

(090503) 草业科学(共 21 个二级学科招生单位)

北京林业大学(B)、中国农业科学院、山西农业大学、内蒙古大学、吉林农业大学、东北师范大学、南京农业大学、江西农业大学、湖南农业大学、中山大学、华南农业大学、华南热带农业大学、西南农业大学、云南农业大学、西北农林科技大学、兰州大学、青海大学、宁夏大学(B)、新疆农业大学、内蒙古民族大学、贵州大学

(090504) 特种经济动物饲养(含: 蚕、蜂等)(共 14 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、沈阳农业大学、吉林农业大学、东北林业大学、苏州大学(B)、南京农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、湖南农业大学、华南农业大学、西南农业大学(B)、云南农业大学、郑州大学

(0906) 兽医学(共 8 个一级学科招生单位)

中国农业大学、内蒙古农业大学、东北农业大学、南京农业大学、扬州大学、华南农业大学、西北农林科技大学、甘肃农业大学

(090601) 基础兽医学(共 27 个二级学科招生单位)

中国农业科学院、河北农业大学、山西农业大学、沈阳农业大学、延边大学、吉林农业大学、黑龙江八一农垦大学、浙江大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、华中农业大学、湖南农业大学、广西大学、西南农业大学、四川农业大学、西南民族大学、贵州大学、新疆农业大学、北京农学院、青岛农业大学、河南科技大学、云南农业大学、青海大学、石河子大学

(090602) 预防兽医学(共 31 个二级学科招生单位)

中国农业科学院(B)、中国兽医药品监察所、河北农业大学、山西农业大学、内蒙古民族大学、沈阳农业大学、延边大学、吉林农业大学(B)、黑龙江八一农垦大学、上海交通大学、浙江大学(B)、安徽农业

大学、江西农业大学、山东农业大学(B)、青岛农业大学、河南农业大学(B)、华中农业大学(B)、湖南农业大学、广西大学、西南农业大学、四川农业大学(B)、西南民族大学、贵州大学、云南农业大学、西藏大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、天津农学院、福建农林大学、河南科技学院、西北民族大学

(090603) 临床兽医学(共 24 个二级学科招生单位)

北京农学院、中国农业科学院、河北农业大学、山西农业大学(B)、沈阳农业大学、吉林农业大学、上海水产大学、浙江大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、青岛农业大学、华中农业大学、湖南农业大学、广西大学、西南农业大学、四川农业大学、云南农业大学、西北民族大学、宁夏大学、新疆农业大学、新疆石河子大学、西南民族大学

(0907) 林学(共 4 个一级学科招生单位)

北京林业大学、中国林业科学研究院、东北林业大学、南京林业大学

(090701) 林木遗传育种(共 9 个二级学科招生单位)

河北农业大学、内蒙古农业大学、福建农林大学、山东农业大学、中南林学院(B)、西南林学院、西北农林科技大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、沈阳农业大学、浙江林学院、广西大学、华南热带农业大学

(090702) 森林培育(共 23 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院、河北农业大学(B)、山西农业大学(B)、内蒙古农业大学(B)、沈阳农业大学、北华大学、浙江林学院、安徽农业大学、福建农林大学(B)、江西农业大学(B)、山东农业大学(B)、河南农业大学(B)、中南林学院(B)、华南农业大学、广西大学、华南热带农业大学、西南农业大学、四川农业大学(B)、贵州大学、西南林学院、西北农林科技大学(B)、新疆农业大学、西藏大学

(090703) 森林保护学(共 16 个二级学科招生单位)

河北农业大学、山西农业大学、内蒙古农业大学、浙江林学院、安徽农业大学(B)、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、中南林学院(B)、华南农业大学、四川农业大学、西南林学院、西北农林科技大学、沈阳农业大学、北华大学、华南热带农业大学

(090704) 森林经理学(共 14 个二级学科招生单位)

河北农业大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学、福建农林大学(B)、江西农业大学、河南农业大学、中南林学院(B)、华南农业大学、四川农业大学、西南林学院、西北农林科技大学、甘肃农业大学、新疆农业大学、浙江林学院

(090705) 野生动植物保护与利用(共 16 个二级学科招生单位)

北京师范大学、中国农业科学院、内蒙古农业大学、吉林农业大学、中南林学院、广西师范大学、西华师范大学、西南林学院、西北农林科技大学、甘肃农业大学、北华大学、安徽师范大学、曲阜师范大学、湖北民族学院、海南大学、贵州大学

(090706) 园林植物与观赏园艺(共 42 个二级学科招生单位)

中国农业大学、河北农业大学、山西农业大学、沈阳农业大学、东北农业大学、上海交通大学、南京农业大学、浙江大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、青岛农业大学、河南农业大学、华中农业大学(B)、中南林学院、华南农业大学、西南农业大学、四川大学、四川农业大学、云南农业大学、西南林学院、西北农林科技大学、新疆农业大学、北京农学院、吉林农业大学、东北师范大学、北华大学、苏州大学、浙江林学院、南昌大学、江西财经大学、山东建筑工程学院、聊城大学、长江大学、华南师范大学、仲恺农业技术学院、华南热带农业大学、广西大学、西南交通大学、青海大学、中国科学院研究生院

(090707) 水土保持与荒漠化防治(共 17 个二级学科招生单位)

中国农业大学、北京师范大学、中国科学院研究生院、山西大学、山西农业大学、内蒙古农业大学(B)、沈阳农业大学、福建农林大学、山东农业大学、中南林学院、湖南师范大学、西南农业大学、四川大学、四川农业大学、西北农林科技大学(B)、陕西师范大学、甘肃农业大学、**辽宁工程技术大学、福建师范大学、华北水利水电学院、贵州大学、云南农业大学、西安理工大学、长安大学、兰州交通大学**

(0908) 水产(共 3 个一级学科招生单位)

上海水产大学、中国海洋大学、华中农业大学

(090801) 水产养殖(共 23 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院(B)、大连水产学院、苏州大学、南京农业大学(B)、南京师范大学、宁波大学、集美大学、河南师范大学、湖南农业大学、华南农业大学、湛江海洋大学、海南大学、西南农业大学、四川农业大学、天津农学院、河北大学、河北农业大学、浙江大学、南昌大学、青岛农业大学、长江大学、华南师范大学、广西大学、贵州大学

(090802) 捕捞学(共 1 个二级学科招生单位)

大连水产学院、浙江海洋学院

(090803) 渔业资源(共 5 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院、大连水产学院、湛江海洋大学、集美大学、湖南农业大学

(1001) 基础医学(共 16 个一级学科招生单位)

北京大学、北京协和医学院、河北医科大学、中国医科大学、吉林大学、哈尔滨医科大学、复旦大学、上海第二医科大学、苏州大学、南京医科大学、山东大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、四川大学、西安交通大学

(100101) 人体解剖与组织胚胎学(共 41 个二级学科招生单位)

首都医科大学(B)、南开大学、天津医科大学、华北煤炭医学院、承德医学院、山西医科大学、内蒙古医学院、内蒙古科技大学、辽宁医学院、大连医科大学、延边大学、北华大学、佳木斯大学、同济大学、东南大学、江苏大学、南通大学、浙江大学(B)、安徽医科大学、蚌埠医学院、福建医科大学、江西医学院、潍坊医学院、滨州医学院、青岛大学、郑州大学、新乡医学院、武汉大学(B)、南华大学、暨南大学、广州医学院、广西医科大学(B)、重庆医科大学、成都中医药大学、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、河北北方学院、**大连大学、黑龙江中医药大学、黑龙江中医药大学、徐州医学院、扬州大学、温州医学院、杭州师范学院、泰山医学院、河南科技大学、河南大学、广东药学院、泸州医学院、川北医学院**

(100102) 免疫学(共 60 个二级学科招生单位)

首都医科大学、中国疾病预防控制中心(B)、中国药品生物制品检定所、北京生物制品研究所、北京市结核病胸部肿瘤研究所(B)、天津医科大学(B)、山西医科大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学、长春生物制品研究所、佳木斯大学、南京大学、东南大学、南通大学、浙江大学(B)、安徽医科大学、蚌埠医学院、福建医科大学、江西医学院、潍坊医学院、青岛大学、山东省医学科学院、郑州大学、河南大学、武汉大学(B)、三峡大学、武汉生物制品研究所(B)、南华大学、暨南大学、汕头大学、广州医学院、贵阳医学院、遵义医学院、兰州医学院、兰州生物制品研究所、青海医学院、新疆医科大学、南开大学、江苏大学、扬州大学、温州医学院、安徽理工大学、泰山医学院、滨州医学院、新乡医学院、泸州医学院、成都中医药大学、石河子大学

(100103) 病原生物学(共 48 个二级学科招生单位)

首都医科大学(B)、中国疾病预防控制中心(B)、中国药品生物制品检定所、北京生物制品研究所、北京市结核病胸部肿瘤研究所、天津医科大学(B)、华北煤炭医学院、山西医科大学、大连医科大学、长春生物制品研究所、同济大学、上海生物制品研究所、东南大学、徐州医学院、江苏省血吸虫病防治研究所、浙江大学、温州医学院、浙江省医学科学院、安徽理工大学、安徽医科大学、蚌埠医学院、皖南医学院、福建医科大学(B)、江西医学院、潍坊医学院、青岛大学(B)、山东省医学科学院、郑州大学、武汉大学(B)、武汉生物制品研究所、南华大学、暨南大学、广东医学院、广东药学院、广西医科大学、重庆医科大学、贵阳医学院、昆明医学院、大理学院、兰州医学院、宁夏医学院、新疆医科大学、河北北方学院、承德医学院、大连大学、北华大学、江苏大学、泰山医学院、河南大学、湖南师范大学

(100104) 病理学与病理生理学(共 52 个二级学科招生单位)

首都医科大学、天津中医学院、天津医科大学、华北煤炭医学院、山西医科大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学(B)、延边大学(B)、北华大学、佳木斯大学、同济大学、南京大学、东南大学、南通大学、徐州医学院、扬州大学、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、蚌埠医学院、福建医科大学、福建中医学院、江西医学院、潍坊医学院、泰山医学院、青岛大学、郑州大学(B)、河南中医学院、新乡医学院、武汉大学、南华大学(B)、暨南大学(B)、汕头大学(B)、广州医学院、广东医学院、广西医科大学(B)、重庆医科大学、泸州医学院、贵阳医学院(B)、遵义医学院、昆明医学院、兰州医学院、青海医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、河北北方学院、承德医学院、皖南医学院、滨州医学院、河南科技大学、河南大学、桂林医学院

(100105) 法医学(共 9 个二级学科招生单位)

中国人民公安大学、山西医科大学(B)、中国刑事警察学院、浙江大学、皖南医学院、汕头大学、重庆医科大学、昆明医学院、河南科技大学

(100106) 放射医学(共 3 个二级学科招生单位)

中国疾病预防控制中心、中国辐射防护研究院、山东省医学科学院

(100107) 航空、航天与航海医学(共 1 个二级学科招生单位)

南通大学、军医进修学院

(1002) 临床医学(共 11 个一级学科招生单位)

北京大学、北京协和医学院、首都医科大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、复旦大学、上海第二医科大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、四川大学

(100201) 内科学(共 92 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、北京市心肺血管疾病研究所、北京市结核病胸部肿瘤研究所(B)、南开大学、天津医科大学(B)、华北煤炭医学院、河北医科大学(B)、山西医科大学(B)、内蒙古医学院、内蒙古科技大学、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、延边大学、北华大学、佳木斯大学、同济大学、上海交通大学、南京大学(B)、苏州大学(B)、东南大学、江苏大学、南通大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、浙江大学(B)、温州医学院、浙江中医学院、安徽医科大学、蚌埠医学院、皖南医学院、福建医科大学(B)、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、泰山医学院、滨州医学院、青岛大学、山东省医学科学院、郑州大学(B)、武汉大学(B)、南华大学、暨南大学(B)、汕头大学、广州医学院(B)、广东医学院、广东省心血管病研究所(B)、广西医科大学、重庆医科大学(B)、泸州医学院、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、延安大学、兰州医学院、青海医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、清华大学、北华大学、扬州大学、宁波大学、厦门大学、河南科技大学、新乡医学院、河南大学、湖南师范大学、长江大学、广东药学院、广西中医学院、桂林医学院、川北医学院、大理学院、青海大学

(100202) 儿科学(共 48 个二级学科招生单位)

首都儿科研究所、南开大学、天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、大连医科大学、吉林大学、延边大学、佳木斯大学、同济大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、蚌埠医学院、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、青岛大学、郑州大学、新乡医学院、武汉大学、南华大学、暨南大学、汕头大学、广州医学院、广东医学院、广东省心血管病研究所、广西医科大学(B)、重庆医科大学(B)、泸州医学院、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、大理学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、新疆医科大学、**内蒙古科技大学、江苏大学、滨州医学院**

(100203) 老年医学(共 14 个二级学科招生单位)

卫生部北京老年医学研究所、天津中医学院、山西医科大学、南京医科大学(B)、安徽医科大学(B)、福建医科大学、山东大学、泰山医学院、武汉大学、重庆医科大学、兰州医学院、新疆医科大学、**新乡医学院、昆明医学院**

(100204) 神经病学(共 38 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、天津医科大学(B)、河北医科大学(B)、山西医科大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、北华大学、佳木斯大学、上海交通大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、浙江大学、温州医学院、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学(B)、江西医学院、山东大学、青岛大学、郑州大学、新乡医学院、武汉大学、暨南大学、广州医学院、广东医学院、广西医科大学、重庆医科大学(B)、泸州医学院、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、**天津中医学院、内蒙古科技大学、潍坊医学院、泰山医学院、河南科技大学、河南大学**

(100205) 精神病与精神卫生学(共 20 个二级学科招生单位)

天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、大连医科大学、同济大学、南京大学、苏州大学、江苏大学、南京医科大学、浙江大学、山东大学、新乡医学院、武汉大学、汕头大学、广州医学院、重庆医科大学、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、新疆医科大学、**南昌大学**

(100206) 皮肤病与性病学(共 31 个二级学科招生单位)

天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、大连医科大学、吉林大学、北华大学、同济大学、南通大学、南京医科大学(B)、浙江大学、安徽医科大学(B)、山东大学、青岛大学、山东省医学科学院、郑州大学、武汉大学、暨南大学、广东医学院、广西医科大学、重庆医科大学、泸州医学院、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、青海医学院、新疆医科大学、**扬州大学、滨州医学院、遵义医学院**

(100207) 影像医学与核医学(共 56 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、南开大学、天津医科大学(B)、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、大连医科大学、吉林大学、延边大学、佳木斯大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、苏州大学、东南大学(B)、南通大学、南京医科大学、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、泰山医学院、山东中医药大学、青岛大学、郑州大学、武汉大学、暨南大学、汕头大学、广州医学院、广西医科大学、重庆医科大学、泸州医学院、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、宁夏医学院、新疆医科大学、**天津中医药学院、辽宁医学院、北华大学、江苏大学、扬州大学、浙江中医学院、蚌埠医学院、滨州医学院、河南科技大学、广州中医药大学、川北医学院、青海大学、山东省医学科学院**

(100208) 临床检验诊断学(共 33 个二级学科招生单位)

天津医科大学、河北医科大学、大连医科大学、吉林大学、北华大学、同济大学、南京大学、苏州大学、东南大学、江苏大学、南京医科大学、浙江大学、温州医学院、安徽医科大学、蚌埠医学院、福建医科

大学、山东大学(B)、青岛大学、武汉大学(B)、广东医学院、广西医科大学、重庆医科大学(B)、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、辽宁医学院、大连大学、南昌大学、新乡医学院、湖北中医学院、广州中医药大学、贵阳医学院、中日友好临床医学研究所

(100209) 护理学(共 31 个二级学科招生单位)

天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、吉林大学、延边大学、南京医科大学、浙江大学、福建医科大学、山东大学、青岛大学、武汉大学、重庆医科大学、西安交通大学、新疆石河子大学、天津中医学院、华北煤炭医学院、大连医科大学、长春中医学院、北华大学、黑龙江中医药大学、南京中医药大学、浙江中医学院、杭州师范学院、蚌埠医学院、福建中医学院、南昌大学、潍坊医学院、泰山医学院、新乡医学院、河南大学、南华大学、成都中医药大学

(100210) 外科学(共 76 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、北京市心肺血管疾病研究所、北京市结核病胸部肿瘤研究所、北京市创伤骨科研究所、南开大学、天津医科大学(B)、华北煤炭医学院、河北医科大学(B)、山西医科大学、内蒙古医学院、内蒙古科技大学、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、延边大学、北华大学、佳木斯大学、同济大学(B)、上海交通大学、南京大学(B)、苏州大学(B)、东南大学、江苏大学、南通大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、扬州大学、浙江大学(B)、温州医学院、宁波大学、安徽医科大学、蚌埠医学院、皖南医学院、福建医科大学(B)、江西医学院(B)、山东大学(B)、潍坊医学院、泰山医学院、青岛大学、郑州大学(B)、新乡医学院、武汉大学(B)、南华大学、暨南大学、汕头大学、广州医学院、广东医学院、广东省心血管病研究所(B)、广西医科大学、重庆医科大学(B)、泸州医学院、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院(B)、西安交通大学(B)、兰州医学院(B)、青海医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、清华大学、河北大学、大连大学、皖南医学院、厦门大学、滨州医学院、河南科技大学、河南大学、延安大学、长江大学、三峡大学、广西中医学院、桂林医学院、大理学院、青海大学、山东省医学科学院

(100211) 妇产科学(共 41 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、南开大学、天津医科大学(B)、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、佳木斯大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京医科大学、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、泰山医学院、青岛大学、郑州大学、武汉大学、三峡大学、暨南大学(B)、广州医学院、广西医科大学、重庆医科大学(B)、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、华北煤炭医学院、延边大学、扬州大学、滨州医学院、南华大学、广东医学院

(100212) 眼科学(共 44 个二级学科招生单位)

天津医科大学(B)、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、延边大学、佳木斯大学、同济大学、上海交通大学(B)、南京大学、东南大学、南通大学、南京医科大学、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、青岛大学(B)、山东省医学科学院、郑州大学(B)、新乡医学院、武汉大学、南华大学、暨南大学(B)、汕头大学、广西医科大学、重庆医科大学、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、滨州医学院、山东中医药大学、河南科技大学、河南大学、泸州医学院

(100213) 耳鼻咽喉科学(共 37 个二级学科招生单位)

南开大学、天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学(B)、内蒙古医学院、辽宁医学院、大连医科大学、吉林大学(B)、佳木斯大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、南通大学、南京医科大学、浙江大学、温州医学院、安徽医科大学、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、青岛大学、郑州大学(B)、武汉大学、暨南大学、广州医学院、广东医学院、广西医科大学(B)、重庆医科大学、泸州医学院、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、新

疆医科大学、南华大学、青海大学

(100214) 肿瘤学(共 47 个二级学科招生单位)

天津医科大学(B)、承德医学院、河北医科大学、山西医科大学、大连医科大学、吉林大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、苏州大学、南通大学、南京医科大学、徐州医学院、浙江大学(B)、温州医学院、安徽医科大学、蚌埠医学院、皖南医学院、福建医科大学、江西医学院、山东大学、青岛大学、山东省医学科学院、郑州大学(B)、河南科技大学、武汉大学(B)、南华大学、汕头大学、广州医学院、广西医科大学(B)、重庆医科大学、泸州医学院、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、天津中医药大学、辽宁医学院、大连大学、江苏大学、厦门大学、潍坊医学院、泰山医学院、河南大学、广东心血管病研究所

(100215) 康复医学与理疗学(共 16 个二级学科招生单位)

天津体育学院、吉林大学、佳木斯大学、黑龙江中医药大学、南京医科大学、南京中医药大学、安徽医科大学、山东大学、武汉大学、成都中医药大学、西安交通大学、北京体育大学、浙江中医学院、河南中医学院、泸州医学院、昆明医学院

(100216) 运动医学(共 8 个二级学科招生单位)

南京医科大学(B)、安徽医科大学、泰山医学院、武汉体育学院、成都体育学院、上海体育学院、西安体育学院、广州体育学院

(100217) 麻醉学(共 38 个二级学科招生单位)

北京市结核病胸部肿瘤研究所、天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、大连医科大学、吉林大学、延边大学、上海交通大学、南京大学、苏州大学、南京医科大学、徐州医学院、浙江大学、温州医学院、安徽医科大学、皖南医学院、福建医科大学、山东大学、潍坊医学院、青岛大学、郑州大学、武汉大学、广州医学院、广西医科大学、重庆医科大学、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、新疆医科大学、佳木斯大学、江苏大学、南昌大学、广州中医药大学、泸州医学院、石河子大学

(100218) 急诊医学(共 28 个二级学科招生单位)

北京市创伤骨科研究所、天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古科技大学、大连医科大学、吉林大学、同济大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京医科大学、徐州医学院、浙江大学(B)、安徽医科大学、江西医学院、山东大学、武汉大学、广州医学院、广西医科大学、重庆医科大学、西安交通大学、兰州医学院、新疆医科大学、延边大学、蚌埠医学院、潍坊医学院、昆明医学院

(1003) 口腔医学(共 6 个一级学科招生单位)

北京大学、首都医科大学、吉林大学、上海第二医科大学、武汉大学、四川大学

(100301) 口腔基础医学(共 14 个二级学科招生单位)

天津医科大学、河北医科大学、中国医科大学、大连医科大学、同济大学、南京医科大学、浙江大学、江西医学院、山东大学、中南大学、中山大学、昆明医学院、重庆医科大学、遵义医学院

(100302) 口腔临床医学(共 39 个二级学科招生单位)

北京协和医学院、天津医科大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、中国医科大学(B)、辽宁医学院、大连医科大学、佳木斯大学、哈尔滨医科大学、复旦大学、同济大学、南京大学、南京医科大学、浙江大学(B)、安徽医科大学、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、滨州医学院、青岛大学、郑州大学、华中科技大学、中南大学、中山大学(B)、暨南大学、广西医科大学、重庆医科大学、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、新疆医科大学、南开大学、温州医学院、华北煤炭医学院、潍坊医学院、泸州医学院、贵阳医学院、宁夏医学院

(1004) 公共卫生与预防医学(共 7 个一级学科招生单位)

北京大学、中国疾病预防控制中心、哈尔滨医科大学、复旦大学、华中科技大学、中山大学、四川大学

(100401) 流行病与卫生统计学(共 49 个二级学科招生单位)

北京协和医学院(B)、首都医科大学、天津医科大学、华北煤炭医学院、河北医科大学、山西医科大学(B)、中国医科大学、大连医科大学、吉林大学、同济大学、苏州大学、东南大学、南通大学、南京医科大学(B)、浙江大学、安徽医科大学(B)、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、泰山医学院、山东省医学科学院、郑州大学(B)、武汉大学、中南大学(B)、暨南大学、广西医科大学、重庆医科大学、昆明医学院、大理学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、中国人民大学、内蒙古科技大学、内蒙古医学院、辽宁医学院、佳木斯大学、徐州医学院、宁波大学、湖南师范大学、武汉科技大学、汕头大学、广州医学院、广东药学院、贵阳医学院、

(100402) 劳动卫生与环境卫生学(共 32 个二级学科招生单位)

首都经济贸易大学、北京市科研院劳动保护研究所、天津医科大学、华北煤炭医学院、山西医科大学(B)、中国辐射防护研究院、中国医科大学(B)、大连医科大学、吉林大学、上海第二医科大学、苏州大学、东南大学(B)、南京医科大学(B)、浙江大学(B)、浙江省医学科学院、安徽医科大学、福建医科大学、山东大学、山东省医学科学院、郑州大学、武汉大学、武汉科技大学、中南大学、广西医科大学、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学、兰州医学院、宁夏医学院、新疆医科大学、重庆医科大学、南华大学

(100403) 营养与食品卫生学(共 30 个二级学科招生单位)

中国农业大学、天津科技大学、天津医科大学、山西医科大学、内蒙古科技大学、中国医科大学、吉林大学、同济大学、上海第二医科大学、苏州大学、东南大学、江南大学、南京医科大学、浙江大学、福建医科大学、南昌大学、山东大学、青岛大学、郑州大学、武汉大学、中南大学、重庆医科大学、西安交通大学、甘肃农业大学、新疆医科大学、河北医科大学、扬州大学、安徽农业大学、湖南农业大学、贵阳医学院、军医进修学院

(100404) 少儿卫生与妇幼保健学(共 11 个二级学科招生单位)

山西医科大学、中国医科大学、吉林大学、南京医科大学、安徽医科大学、山东大学、中南大学、广西医科大学、贵阳医学院、昆明医学院、西安交通大学

(100405) 卫生毒理学(共 26 个二级学科招生单位)

首都医科大学、华北煤炭医学院、河北医科大学、山西医科大学、中国医科大学、吉林大学(B)、延边大学、苏州大学(B)、东南大学、南京医科大学(B)、浙江大学、安徽医科大学、福建医科大学、山东大学、郑州大学、武汉大学、中南大学、南华大学、广州医学院、广西医科大学、贵阳医学院、兰州医学院、新疆医科大学、青岛大学、遵义医学院、昆明医学院

(1005) 中医学(共 9 个一级学科招生单位)

北京中医药大学、中国中医研究院、天津中医学院、黑龙江中医药大学、上海中医药大学、南京中医药大学、湖南中医学院、广州中医药大学、成都中医药大学

(100501) 中医基础理论(共 19 个二级学科招生单位)

河北医科大学、山西省中医药研究院、辽宁中医学院(B)、长春中医学院、上海第二医科大学、浙江中医学院、皖南医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、湖北中医学院(B)、广西中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、湖北民族学院

(100502) 中医临床基础(共 19 个二级学科招生单位)

首都医科大学、山西省中医药研究院、内蒙古医学院、辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院(B)、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、湖北中医学院(B)、广西中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、**重庆医科大学、宁夏医学院**

(100503) 中医医史文献(共 14 个二级学科招生单位)

首都医科大学、内蒙古医学院、辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、湖北中医学院、广西中医学院、贵阳中医学院、陕西中医学院、**山西省中医药研究院**

(100504) 方剂学(共 15 个二级学科招生单位)

山西省中医药研究院、内蒙古医学院、辽宁中医学院(B)、长春中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、湖北中医学院、贵阳中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、**新疆医科大学**

(100505) 中医诊断学(共 10 个二级学科招生单位)

河北医科大学(B)、辽宁中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、湖北中医学院、陕西中医学院

(100506) 中医内科学(共 31 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、北京市中医研究所、华北煤炭医学院、河北医科大学、山西省中医药研究院、内蒙古医学院、辽宁中医学院(B)、吉林大学、长春中医学院(B)、黑龙江省中医研究院、同济大学、东南大学、南京医科大学、浙江中医学院(B)、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、湖北中医学院(B)、湖南省中医药研究院、广西中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、西安交通大学、陕西中医学院、甘肃中医学院、新疆医科大学、**大连医科大学、暨南大学、泸州医学院**

(100507) 中医外科学(共 12 个二级学科招生单位)

辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、**新疆医科大学**

(100508) 中医骨伤科学(共 15 个二级学科招生单位)

辽宁中医学院、长春中医学院、上海第二医科大学、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院(B)、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、湖北中医学院(B)、广西中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院

(100509) 中医妇科学(共 15 个二级学科招生单位)

中日友好临床医学研究所、辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、湖北中医学院、广西中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、**贵阳中医学院**

(100510) 中医儿科学(共 13 个二级学科招生单位)

首都医科大学、辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、湖北中医学院、广西中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院

(100511) 中医五官科学(共 11 个二级学科招生单位)

辽宁中医学院、长春中医学院、浙江中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、广西中医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、**安徽中医学院**

(100512) 针灸推拿学(共 24 个二级学科招生单位)

北京市中医研究所、河北医科大学、辽宁中医学院、长春中医学院、黑龙江省中医研究院、浙江中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、河南中医学院、湖北中医学院(B)、广西中医学院、重庆医科大学、贵阳医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、陕西中医学院、甘肃中医学院、新疆医科大学、**泸州医学院、山西省中医药研究院、第二军医大学、军医进修学院**

(100513) 民族医学(共 4 个二级学科招生单位)

内蒙古医学院、内蒙古民族大学、西藏藏医学院、青海医学院、**中央民族大学**

(1006) 中西医结合(共 12 个一级学科招生单位)

北京中医药大学、中国中医研究院、天津医科大学、河北医科大学、复旦大学、上海中医药大学、南京中医药大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、广州中医药大学、成都中医药大学

(100601) 中西医结合基础(共 33 个二级学科招生单位)

北京大学、北京协和医学院(B)、首都医科大学、中日友好临床医学研究所、天津中医学院、大连医科大学、辽宁中医学院(B)、长春中医学院、黑龙江中医药大学(B)、中国药科大学(B)、浙江中医学院、皖南医学院、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学(B)、山东省医学科学院、河南中医学院、湖北中医学院、湖南中医学院、暨南大学、广西中医学院、重庆医科大学、泸州医学院、云南中医学院、西安交通大学、陕西中医学院、兰州医学院、**内蒙古民族大学、沈阳药科大学大连大学、贵阳中医学院、甘肃中医学院、大连大学**

(100602) 中西医结合临床(共 58 个二级学科招生单位)

北京大学(B)、北京协和医学院(B)、首都医科大学、中日友好临床医学研究所、北京市中医研究所、天津中医学院、山西医科大学、内蒙古民族大学、大连医科大学(B)、辽宁中医学院(B)、吉林大学、延边大学、长春中医学院、哈尔滨医科大学(B)、黑龙江中医药大学(B)、黑龙江省中医研究院、上海第二医科大学(B)、苏州大学、扬州大学、浙江大学、温州医学院、浙江中医学院(B)、安徽中医学院、福建医科大学、福建中医学院(B)、江西医学院、江西中医学院、山东大学(B)、山东中医药大学(B)、河南中医学院、新乡医学院、武汉大学、湖北中医学院、湖南中医学院(B)、暨南大学(B)、广州医学院、广西中医学院、重庆医科大学、四川大学(B)、泸州医学院、成都体育学院、贵阳中医学院、云南中医学院、西安交通大学、陕西中医学院、兰州医学院(B)、甘肃中医学院、青海医学院、新疆医科大学、**河北大学、中国医科大学、辽宁医学院、潍坊医学院、滨州医学院、青岛大学、郑州大学、广西医科大学、昆明医学院**

(1007) 药学(共 9 个一级学科招生单位)

北京大学、北京协和医学院、中国科学院研究生院、沈阳药科大学、复旦大学、上海医药工业研究院、中国药科大学、山东大学、四川大学

(100701) 药物化学(共 63 个二级学科招生单位)

首都医科大学、南开大学、天津大学、天津医科大学、河北科技大学、河北医科大学、山西医科大学、内蒙古医学院、吉林大学、延边大学、佳木斯大学、华东理工大学、上海第二医科大学、苏州大学、浙江大学(B)、浙江工业大学、江西医学院、江西中医学院、中国海洋大学(B)、山东中医药大学、烟台大学、山东省医学科学院、郑州大学、河南中医学院、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、湖南中医学院、中山大学、暨南大学、广东药学院、广西医科大学、重庆大学、重庆医科大学、成都中

医药大学、四川抗菌素工业研究所、贵州大学、云南大学、昆明医学院、大理学院、兰州医学院、天津科技大学、天津理工大学、河北大学、山西大学、辽宁大学、大连理工大学、沈阳化工学院、东北林业大学、南京工业大学、安徽中医学院、厦门大学、青岛科技大学、青岛大学、新乡医学院、河南大学、河南师范大学、中南民族大学、汕头大学、南方医科大学、广西中医学院、昆明理工大学

(100702) 药剂学(共 34 个二级学科招生单位)

天津大学、河北医科大学、山西医科大学、延边大学、哈尔滨医科大学、黑龙江中医药大学、上海交通大学、上海中医药大学、江苏大学、南京中医药大学、浙江大学(B)、浙江省医学科学院、安徽中医学院、江西中医学院、河南中医学院、河南大学、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中南大学、中山大学、广州中医药大学、广东药学院、成都中医药大学、贵阳医学院、西安交通大学、兰州医学院、新疆医科大学、佳木斯大学、哈尔滨商业大学、浙江中医学院、青岛科技大学、西北工业大学、广西中医学院

(100703) 生药学(共 36 个二级学科招生单位)

天津大学、山西大学、辽宁医学院、辽宁中医学院(B)、延边大学、长春中医学院、佳木斯大学、东北林业大学、黑龙江中医药大学、上海中医药大学、江苏大学、南京中医药大学、浙江大学、浙江中医学院、安徽中医学院、江西中医学院、中国海洋大学、山东中医药大学、河南中医学院、华中科技大学、湖北中医学院、中山大学、成都中医药大学、西安交通大学、兰州医学院、新疆医科大学、天津中医学院、吉林农业大学、福建农林大学、河南大学、中南大学、湖南师范大学、广州中医药大学、西南交通大学、贵阳中医学院、云南中医学院

(100704) 药物分析学(共 41 个二级学科招生单位)

中国药品生物制品检定所、天津大学、天津医科大学、河北大学、河北医科大学、山西大学、山西医科大学、中国医科大学、吉林大学、长春中医学院、黑龙江中医药大学、浙江大学(B)、福州大学、福建医科大学、江西中医学院、郑州大学、河南中医学院、华中科技大学、湖南师范大学、中山大学、广西中医学院、成都中医药大学、西安交通大学(B)、兰州医学院、新疆医科大学、北京中医药大学、天津中医学院、西南大学、山西师范大学、北华大学、佳木斯大学、福建中医学院、南昌大学、河南大学、陕西师范大学、中南大学、武汉大学、武汉理工大学、广州中医药大学、广东药学院、青海民族学院

(100705) 微生物与生化药学(共 30 个二级学科招生单位)

北京师范大学、天津科技大学、吉林大学(B)、上海交通大学、华东理工大学、南京大学、江南大学、南京师范大学、浙江大学、浙江工业大学、福建医科大学、山东省医学科学院、武汉大学、湖北大学、暨南大学、西南师范大学、四川抗菌素工业研究所、贵州大学、北京化工大学、北京中医药大学、河北大学、河北农业大学、大连医科大学、河南工业大学、河南大学、武汉工业学院、华南师范大学、西南交通大学、重庆工学院、兰州理工大学、第四军医大学

(100706) 药理学(共 78 个二级学科招生单位)

首都医科大学、天津医科大学、河北医科大学(B)、山西医科大学、内蒙古医学院、中国医科大学(B)、辽宁医学院、大连医科大学、辽宁中医学院、吉林大学(B)、延边大学、长春中医学院、北华大学、哈尔滨医科大学(B)、黑龙江中医药大学、哈尔滨商业大学、上海交通大学、上海第二医科大学(B)、上海中医药大学、南京大学、苏州大学(B)、东南大学、南京医科大学(B)、徐州医学院、南京中医药大学、浙江大学(B)、温州医学院、浙江中医学院、浙江省医学科学院、安徽医科大学(B)、蚌埠医学院、皖南医学院、福建医科大学(B)、江西医学院、江西中医学院、潍坊医学院、泰山医学院、青岛大学、郑州大学、河南中医学院、武汉大学、华中科技大学(B)、三峡大学、中南大学(B)、南华大学、中山大学(B)、暨南大学、汕头大学、广州医学院、广东医学院、广西医科大学(B)、广西中医学院、重庆医科大学(B)、成都中医药大学、四川抗菌素工业研究所、贵阳医学院、遵义医学院、昆明医学院、西安交通大学(B)、兰州医学院、宁夏医学院、新疆石河子大学、新疆医科大学、北京理工大学、清华大学、天津中医学院、同济大学、河北大学、河北北方学院、南通大学、扬州大学、厦门大学、烟台大学、河南科技大学、新乡医学院、河南大学、泸州医学院、川北医学院、山东省医学科学院、防化研究院

(1008) 中药学(共 41 个二级学科招生单位)

首都医科大学、北京中医药大学、中国中医研究院、天津中医学院、承德医学院、河北医科大学、辽宁中医学院、沈阳药科大学、吉林农业大学、长春中医学院、黑龙江中医药大学、哈尔滨商业大学、黑龙江省中医研究院、上海中医药大学、南京农业大学、南京中医药大学、中国药科大学、扬州大学、浙江大学、浙江中医学院、安徽医科大学、安徽中医学院、福建中医学院、江西中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、河南大学、武汉大学、华中科技大学、湖北中医学院、湖南中医学院、湖南省中医药研究院、广州中医药大学、广西中医学院、泸州医学院、成都中医药大学、贵阳中医学院、云南中医学院、西北大学、陕西中医学院、甘肃中医学院、北京师范大学、天津中医药大学、内蒙古民族大学、吉林农业大学、黑龙江中医药大学、黑龙江中医药大学、上海交通大学、华东理工大学、江苏大学、南京农业大学、温州医学院、福建中医学院、山东中医药大学、河南中医学院、河南大学、湖南中医药大学、暨南大学、广东药学院、西南交通大学、泸州医学院、西北农林科技大学、陕西中医学院、陕西师范大学、新疆医科大学、黑龙江省中医研究院、第二军医大学、第四军医大学

(1101) 军事思想及军事历史

(110101) 军事思想(共 11 个二级学科招生单位)

国防大学、空军指挥学院、军事科学院、石家庄陆军指挥学院、南京陆军指挥学院、解放军国际关系学院、工程兵指挥学院、南京政治学院、海军指挥学院、解放军外国语学院、南开大学

(110102) 军事历史(共 6 个二级学科招生单位)

国防大学、防化指挥工程学院、空军指挥学院、军事科学院、石家庄陆军指挥学院、南京政治学院

(1102) 战略学

(110201) 军事战略学(共 6 个二级学科招生单位)

国防大学、空军指挥学院、海军指挥学院、第二炮兵指挥学院、防化指挥工程学院、解放军国际关系学院

(110202) 战争动员学(共 5 个二级学科招生单位)

国防大学、军事科学院、南京陆军指挥学院、军事经济学院、石家庄陆军指挥学院

(1103) 战役学

(110301) 联合战役学(共 4 个二级学科招生单位)

国防大学、通信指挥学院、装备指挥技术学院、解放军电子工程学院

(110302) 军种战役学(共 6 个二级学科招生单位)

国防大学、空军指挥学院、石家庄陆军指挥学院、南京陆军指挥学院、海军指挥学院、第二炮兵指挥学院

(1104) 战术学

(110401) 合同战术学(共 6 个二级学科招生单位)

空军指挥学院、军事科学院、石家庄陆军指挥学院、炮兵指挥学院、南京陆军指挥学院、海军指挥学院

(110402) 兵种战术学(共 25 个二级学科招生单位)

防化指挥工程学院、空军指挥学院、石家庄陆军指挥学院、炮兵指挥学院、海军大连舰艇学院、工程兵指挥学院、海军指挥学院、炮兵学院、蚌埠坦克学院、解放军电子工程学院、海军航空工程学院、海军潜艇学院、中国人民解放军防空兵指挥学院、通信指挥学院、空军雷达学院、第二炮兵指挥学院、国防科技大学、海军兵种指挥学院、重庆通信学院、空军工程大学、解放军西安通信学院、中国人民武装警察部队学院、南京陆军指挥学院、解放军国际关系学院、桂林空军学院、西安通信学院

(1105) 军队指挥学

(110501) 作战指挥学(共 29 个二级学科招生单位)

国防大学、防化指挥工程学院、后勤指挥学院、装备指挥技术学院、空军指挥学院、军事科学院、中国人民武装警察部队学院、石家庄陆军指挥学院、炮兵指挥学院、海军大连舰艇学院、南京陆军指挥学院、解放军国际关系学院、工程兵指挥学院、海军指挥学院、徐州空军学院、炮兵学院、解放军电子工程学院、海军潜艇学院、中国人民解放军信息工程大学、中国人民解放军防空兵指挥学院、通信指挥学院、第二炮兵指挥学院、国防科技大学、海军工程大学、海军兵种指挥学院、空军工程大学、武警工程学院、蚌埠坦克学院、桂林空军学院

(110502) 军事运筹学(共 31 个二级学科招生单位)

国防大学、装备指挥技术学院、装甲兵工程学院、空军指挥学院、军事科学院、海军装备研究院、军事交通学院、石家庄陆军指挥学院、炮兵指挥学院、军械工程学院、海军大连舰艇学院、解放军理工大学、工程兵指挥学院、海军指挥学院、炮兵学院、解放军电子工程学院、海军潜艇学院、中国人民解放军信息工程大学、通信指挥学院、国防科技大学、海军工程大学、空军雷达学院、空军工程大学、第二炮兵工程学院、防化指挥工程学院、南京陆军指挥学院、徐州空军学院、海军航空工程学院、解放军防空兵指挥学院、军事经济学院、第二炮兵指挥学院

(110503) 军事通信学(共 16 个二级学科招生单位)

装备指挥技术学院、解放军理工大学、解放军电子工程学院、海军航空工程学院、中国人民解放军信息工程大学、通信指挥学院、国防科技大学、海军工程大学、重庆通信学院、西安电子科技大学、西安通信学院、空军工程大学、武警工程学院、北京邮电大学、装甲兵工程学院、海军潜艇学院

(110504) 军事情报学(共 14 个二级学科招生单位)

中国人民武装警察部队学院、解放军国际关系学院、炮兵学院、解放军电子工程学院、中国人民解放军信息工程大学、中国人民解放军外国语学院、海军工程大学、空军雷达学院、第二炮兵工程学院、空军航空大学、解放军理工大学、解放军南京政治学院、海军航空工程学院、国防科学技术大学

(110505) 密码学(共 12 个二级学科招生单位)

北京邮电大学、上海交通大学、中国人民解放军信息工程大学、中国人民解放军外国语学院、国防科技大学、西南通信研究所(30 所)、西南交通大学、电子科技大学、西安电子科技大学、解放军理工大学、海军工程大学、武警工程学院、中国电子科技集团公司电子科学研究院

(110506) 军事教育训练学(共 16 个二级学科招生单位)

中国人民公安大学、国防大学、空军指挥学院、石家庄陆军指挥学院、南京陆军指挥学院、解放军理工大学、工程兵指挥学院、炮兵学院、通信指挥学院、解放军军事体育进修学院、空军工程大学、解放军、中国刑事警察学院、军事科学院、解放军信息工程大学、国防科技大学、西安通信学院

(1106) 军制学

(110601) 军事组织编制学(共 1 个二级学科招生单位)

军事科学院

(110602) 军队管理学 (共 21 个二级学科招生单位)

后勤指挥学院、空军指挥学院、军事科学院、军事交通学院、石家庄陆军指挥学院、炮兵指挥学院、炮兵学院、海军航空工程学院、中国人民解放军信息工程大学、军事经济学院、后勤工程学院、西安通信学院、国防大学、中国人民解放军防空兵指挥学院、军械工程学院、南京陆军指挥学院、解放军理工大学、解放军外国语学院、通信指挥学院、重庆通信学院、空军工程大学

(1107) 军队政治工作学 (共 1 个二级学科招生单位)

中国人民武装警察部队学院、解放军防空兵指挥学院、防化指挥工程学院

(1108) 军事后勤学与军事装备学

(110801) 军事后勤学 (共 9 个二级学科招生单位)

国防大学、后勤指挥学院、空军指挥学院、海军指挥学院、徐州空军学院、军事经济学院、第二炮兵指挥学院、后勤工程学院、军事科学院

(110802) 后方专业勤务 (共 11 个二级学科招生单位)

后勤指挥学院、装甲兵工程学院、军事交通学院、徐州空军学院、海军航空工程学院、军事经济学院、后勤工程学院、第三军医大学、军事医学科学院、军械工程学院、海军工程大学

(110803) 军事装备学 (共 35 个二级学科招生单位)

防化指挥工程学院、装备指挥技术学院、装甲兵工程学院、海军装备研究院、中国国防科技信息中心、北京系统工程研究所、军事交通学院、石家庄陆军指挥学院、军械工程学院、海军大连舰艇学院、解放军理工大学、徐州空军学院、炮兵学院、蚌埠坦克学院、解放军电子工程学院、海军航空工程学院、海军潜艇学院、中国人民解放军信息工程大学、中国人民解放军防空兵指挥学院、通信指挥学院、军事经济学院、海军工程大学、空军雷达学院、第二炮兵指挥学院、国防科技大学、重庆通信学院、后勤工程学院、西安通信学院、空军工程大学、第二炮兵工程学院、武警工程学院、军事科学院、军事医学科学院、空军航空大学、总参第五十六所

(1201) 管理科学与工程 (共 146 个二级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京化工大学、北京工商大学、北京邮电大学、北京建筑工程学院、中国农业大学、北京师范大学、中国传媒大学、北京物资学院、北京机械工业学院、首都经济贸易大学、中国科学院研究生院、中国农业科学院、南开大学、天津大学、天津科技大学、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、天津师范大学、天津财经大学、河北工程学院、华北电力大学、河北工业大学、河北科技大学、石家庄铁道学院、燕山大学、山西大学、太原科技大学、太原理工大学、山西财经大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、大连理工大学、沈阳工业大学、东北大学、辽宁工程技术大学、大连海事大学、沈阳师范大学、东北财经大学、沈阳大学、吉林大学、长春工业大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学、哈尔滨理工大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、上海财经大学、上海大学、南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏科技大学、中国矿业大学、南京工业大学、南京邮电学院、江苏大学、浙江大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江理工大学、浙江工商大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽理工大学、厦门大学、华侨大学、福州大学、江西理工大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东科技大学、石油大学(华东)、山东建筑工程学院、山东师范大学、山东经济学院、山东财政学院、青岛大学、山东理工大学、华北水利水电学院、河南科技大学、

河南农业大学、河南财经学院、武汉大学、华中科技大学、武汉科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉科技学院、武汉理工大学、华中师范大学、三峡大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、长沙理工大学、南华大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、华南农业大学、深圳大学、五邑大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、重庆大学、重庆邮电学院、重庆交通学院、重庆师范大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油学院、成都理工大学、西南民族大学、云南大学、昆明理工大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安建筑科技大学、西安科技大学、西安工程科技学院、兰州交通大学、北京林业大学、中国石油大学(北京)、南开大学、天津科技大学、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、天津师范大学、天津财经大学、天津城市建设学院、河北大学、中北大学、山西师范大学、内蒙古农业大学、沈阳建筑大学、辽宁师范大学、大连大学、长春理工大学、哈尔滨理工大学、哈尔滨工程大学、黑龙江科技学院、东北林业大学、哈尔滨商业大学、华东理工大学、上海海事大学、上海财经大学、上海大学、苏州大学、江苏科技大学、中国矿业大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、南京师范大学、扬州大学、浙江工业大学、浙江工商大学、安徽工业大学、安徽理工大学、安徽工程科技学院、华东交通大学、江西师范大学、山东大学、中国海洋大学、山东科技大学、济南大学、青岛理工大学、山东建筑大学、山东理工大学、山东师范大学、山东经济学院、青岛大学、山东财政学院、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南农业大学、河南大学、河南财经学院、中南财经政法大学、湘潭大学、长沙理工大学、南华大学、湖南工业大学、华南农业大学、西南财经大学、贵州大学、云南大学、云南财经大学、重庆邮电大学、重庆交通大学、重庆师范大学、西北大学、西安电子科技大学、西安工业大学、西安科技大学、西安石油大学、西安工程大学、西北农林科技大学、西安邮电学院、兰州理工大学、中国空空导弹研究院、装备指挥技术学院、军事交通学院、海军航空工程学院、军事经济学院、后勤工程学院、第二炮兵工程学院

(1202) 工商管理(共 19 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、东北财经大学、复旦大学、上海交通大学、上海财经大学、南京大学、浙江大学、厦门大学、武汉大学、中南财经政法大学、中山大学、暨南大学、重庆大学、西南财经大学、西安交通大学

(120201) 会计学(共 120 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京理工大学、北京科技大学、北京工商大学、北京林业大学、北京师范大学、中央财经大学(B)、对外经济贸易大学、首都经济贸易大学、财政部财政科学研究所(B)、天津大学、天津商业大学、天津财经大学(B)、河北大学、华北电力大学、河北经贸大学、山西财经大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学、沈阳工业大学、东北大学、沈阳农业大学、吉林大学、东北师范大学、长春税务学院、哈尔滨工业大学、黑龙江八一农垦大学、东北林业大学、哈尔滨商业大学、同济大学、华东理工大学、上海海事大学、上海大学、上海社会科学院、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏科技大学、中国矿业大学、河海大学、江苏大学、南京农业大学、南京财经大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、浙江财经学院、安徽大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽财经大学、福州大学、华东交通大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、石油大学(华东)、青岛理工大学、山东农业大学、山东经济学院、山东财政学院、河南大学、河南财经学院、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、湘潭大学、湖南大学(B)、中南大学、长沙理工大学、华南理工大学、深圳大学、西南农业大学、重庆工学院、四川大学、西南交通大学、云南大学、云南财贸学院、云南民族大学、西北大学、西安理工大学、西安建筑科技大学、西安石油大学、长安大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州商学院、新疆石河子大学、新疆财经学院、北方工业大学、中国政法大学、天津工业大学、石家庄经济学院、河北农业大学、石家庄铁道学院、东华大学、山西大学、太原理工大学、内蒙古财经学院、沈阳理工大学、沈阳大学、黑龙江大学、大庆石油学院、东北农业大学、集美大学、景德镇陶瓷学院、山东科技大学、河南理工大学、中原工学院、西北工业大学、西安电子科技大学、西安工程科技学院、西北农林科技大学、长江大学、湖北工业大学、湖北大学、南华大学、汕头大学、广东商学院、广东外语外贸大学、重庆工商大学、贵州财经学院

(120202) 企业管理(含: 财务管理、市场营销、人力资源管理)(共 194 个二级学科招生单位)

北京交通大学(B)、北京工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学(B)、北京科技大学、北方工业大学、北京化工大学、北京工商大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京林业大学、北京师范大学、北京第二外国语学院、中国传媒大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、北京物资学院、中央民族大学、中国政法大学、北京机械工业学院、首都经济贸易大学(B)、中国科学院研究生院、天津大学、天津科技大学、天津工业大学、中国民用航空学院、天津理工大学、天津师范大学、天津商业大学、天津财经大学(B)、河北大学、河北工程学院、石家庄经济学院、华北电力大学、河北工业大学、燕山大学、河北经贸大学、山西大学、太原理工大学、山西财经大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、辽宁大学(B)、大连理工大学(B)、沈阳工业大学、沈阳理工大学、东北大学、辽宁科技大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、大连交通大学、大连海事大学、辽宁工业大学、沈阳药科大学、大连大学、吉林大学(B)、长春理工大学、东北师范大学、长春税务学院、北华大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨工程大学、黑龙江科技学院、大庆石油学院、东北林业大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、华东理工大学、上海理工大学、上海海事大学、东华大学、华东师范大学、上海外国语大学、上海对外贸易学院、上海大学、上海社会科学院、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、江苏科技大学、中国矿业大学、南京工业大学、南京邮电学院、河海大学、江南大学、南京林业大学、江苏大学、南京农业大学、中国药科大学、南京师范大学、南京财经大学、扬州大学、中共江苏省委党校、杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江师范大学、浙江工商大学(B)、浙江财经学院、宁波大学、安徽大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽财经大学、华侨大学(B)、福州大学、福建农林大学、华东交通大学、江西理工大学、江西师范大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学(B)、中国海洋大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东经济学院、山东财政学院、青岛大学、郑州大学、河南理工大学、郑州轻工业学院、河南工业大学、河南科技大学、中原工学院、河南大学、河南财经学院、华中科技大学(B)、武汉科技大学、长江大学、武汉化工学院、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、湖北工大学、华中农业大学、湖北大学、中南民族大学、湖北省社会科学院、湘潭大学、湖南大学(B)、中南大学、长沙理工大学、湖南农业大学、南华大学、株洲工学院、汕头大学、华南理工大学(B)、华南农业大学、深圳大学、广东商学院、五邑大学、广东外语外贸大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子工业学院、桂林工学院、广西师范大学、西南农业大学、重庆工商大学、四川大学(B)、西南交通大学(B)、电子科技大学、成都理工大学、西南科技大学、西华大学、四川师范大学、西南民族大学、贵州大学、贵州工业大学、贵州财经学院、云南大学、昆明理工大学、云南财贸学院、云南民族大学、西北大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安工业学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、西安石油大学、陕西科技大学、西安工程科技学院、陕西师范大学、西安邮电学院、长安大学、兰州大学、兰州理工大学、兰州商学院、新疆大学、新疆财经学院、北京工商大学、北京印刷学院、河北理工大学、河北科技大学、石家庄铁道学院、太原科技大学、内蒙古科技大学、内蒙古财经学院、沈阳航空工业学院、大连工业大学、大连水产学院、沈阳师范大学、渤海大学、延边大学、东北电力大学、吉林建筑工程学院、黑龙江八一农垦大学、齐齐哈尔大学、浙江理工大学、东华理工学院、景德镇陶瓷学院、江西农业大学、赣南师范学院、山东科技大学、青岛理工大学、山东理工大学、烟台大学、河南农业大学、河南师范大学、武汉科技学院、武汉工业学院、华中师范大学、吉首大学、中南林业科技大学、湖南师范大学、华南师范大学、广西工学院、华南热带农业大学、海南大学、西南政法大学、重庆工学院、西南林学院、西北农林科技大学、西安财经学院、兰州交通大学、青海民族学院、石河子大学

(120203) 旅游管理(共 78 个二级学科招生单位)

北京工商大学、北京林业大学、北京第二外国语学院、天津大学、天津商业大学、燕山大学、山西大学、山西财经大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北林业大学、哈尔滨商业大学、同济大学、华东师范大学、上海大学、上海社会科学院、东南大学、南京师范大学、扬州大学、浙江工商大学、安徽大学、安徽师范大学、安徽财经大学、华侨大学、福建师范大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东师范大学、青岛大学、河南大学、中国地质大学(武汉)、湖北大学、湘潭大学、湖南大学、中南林学院、湖南师范大学、广西大学、桂林工学院、广西师范大学、西南师范大学、重庆师范大学、四川大学、西南交通大学、四川师范大学、云南大学(B)、云南师范大学、西北大学、陕西师范大学(B)、西安外国语学院、长安大学、兰州大学、西北师范大学、新疆大学、首都师范大学、上海师

范大学、渤海大学、黑龙江大学、福建农林大学、东华理工学院、江西师范大学、江西科技师范学院、郑州大学、河南工业大学、河南科技大学、华中师范大学、中南民族大学、广东商学院、广州大学、广西师范学院、海南大学、成都理工大学、贵州大学、贵州财经学院、西南林学院、云南民族大学、新疆师范大学

(120204) 技术经济及管理(共 106 个二级学科招生单位)

北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京化工大学、北京邮电大学、对外经济贸易大学、北京机械工业学院、中国科学院研究生院、天津大学(B)、天津理工大学、天津商业大学、天津财经大学、华北电力大学(B)、河北工业大学、河北经贸大学、中北大学、山西财经大学、内蒙古工业大学、大连理工大学(B)、东北大学、辽宁工程技术大学、辽宁石油化工大学、吉林大学(B)、东北电力学院、哈尔滨工业大学(B)、哈尔滨工程大学、大庆石油学院、哈尔滨商业大学、哈尔滨理工大学、同济大学(B)、上海海事大学、东南大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、南京工业大学、河海大学(B)、江苏大学、南京农业大学、浙江工业大学、浙江工商大学、安徽工业大学、安徽农业大学、华侨大学、福州大学、江西财经大学、山东大学、中国海洋大学、山东科技大学、石油大学(华东)、青岛科技大学、山东建筑工程学院、山东经济学院、山东财政学院、济南大学、河南财经学院、华中科技大学(B)、武汉理工大学(B)、三峡大学、湖南大学、中南大学(B)、长沙理工大学、华南理工大学、广东工业大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油学院、四川农业大学、昆明理工大学、西北大学、西北工业大学、西安理工大学、西安电子科技大学、西安建筑科技大学、西安石油大学、长安大学、新疆大学、北京工商大学、北京建筑工程学院、中央民族大学、天津工业大学、天津师范大学、河北工程大学、河北农业大学、重庆交通学院、上海理工大学、东华大学、太原理工大学、内蒙古农业大学、辽宁科技大学、大连海事大学、吉林农业大学、黑龙江科技学院、江苏科技大学、扬州大学、安徽大学、江西理工大学、华北水利水电学院、郑州大学、河南理工大学、河南工业大学、河南科技大学、河南农业大学、西安科技大学、湖南科技大学、武汉化工学院、深圳大学、广州大学

(120280) 工商管理硕士(共 89 个二级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、中国农业大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、首都经济贸易大学、中国科学院研究生院、南开大学、天津大学、天津财经学院、华北电力大学、河北工业大学、燕山大学、山西大学、山西财经大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学、东北财经大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨商业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海理工大学、上海海运学院、东华大学、上海财经大学、上海大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京理工大学、中国矿业大学、河海大学、江苏大学、浙江大学、浙江工业大学、杭州商学院、中国科学技术大学、合肥工业大学、厦门大学、福州大学、江西财经大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、山东经济学院、郑州大学、河南财经学院、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、湖南大学、中南大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、广东工业大学、广西大学、海南大学、重庆大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南财经大学、贵州大学、贵州工业大学、云南大学、昆明理工大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安理工大学、兰州大学、宁夏大学、新疆财经学院

(1203) 农林经济管理(共 10 个一级学科招生单位)

中国人民大学、中国农业大学、中国社会科学院研究生院、中国农业科学院、南京农业大学、浙江大学、华中农业大学、华南农业大学、西南农业大学、西北农林科技大学

(120301) 农业经济管理(共 51 个二级学科招生单位)

中国科学院研究生院(B)、河北农业大学(B)、山西农业大学、山西财经大学、内蒙古农业大学、沈阳农业大学(B)、吉林大学、吉林农业大学(B)、黑龙江八一农垦大学、东北农业大学(B)、上海交通大学(B)、上海水产大学、上海财经大学、上海社会科学院、苏州大学、扬州大学、安徽农业大学、安徽财经大学、福建农林大学(B)、江西农业大学、中国海洋大学、山东农业大学(B)、青岛农业大学、河南农业大学、

河南财经学院、长江大学、中南财经政法大学、湖南农业大学(B)、湛江海洋大学、广西大学、华南热带农业大学、四川农业大学、西南财经大学、四川省社会科学院、贵州大学、云南农业大学、甘肃农业大学、宁夏大学、新疆农业大学(B)、新疆石河子大学、北京农学院、长春税务学院、江西财经大学、山东理工大学、河南工业大学、河南大学、陕西师范大学、湖南科技大学、云南大学、云南财贸学院、兰州大学

(120302) 林业经济管理(共 12 个二级学科招生单位)

北京林业大学(B)、中国林业科学研究院、河北农业大学、沈阳农业大学、东北林业大学(B)、南京林业大学(B)、浙江林学院、福建农林大学(B)、江西农业大学、中南林学院、贵州大学、西南林学院

(1204) 公共管理(共 7 个一级学科招生单位)

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、复旦大学、武汉大学、中山大学

(120401) 行政管理(共 127 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、中国人民公安大学、中央民族大学、中国政法大学、首都经济贸易大学、中国社会科学院研究生院、中共北京市委党校、南开大学、天津大学、天津师范大学、燕山大学、河北经贸大学、山西大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连理工大学、东北大学(B)、东北财经大学、吉林大学(B)、东北师范大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨商业大学、中共黑龙江省委党校、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海理工大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、南京大学、苏州大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、南京农业大学、南京师范大学、中共江苏省委党校、浙江大学、中共浙江省委党校、安徽大学、中国科学技术大学、厦门大学(B)、福建师范大学、南昌大学、山东大学、中国海洋大学、郑州大学、河南大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、华中师范大学、湖北大学、中南财经政法大学、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南师范大学、暨南大学、汕头大学、华南理工大学、深圳大学、广西大学、广西民族学院、重庆大学、西南政法大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南财经大学、西南民族大学、贵州大学、云南大学、云南民族大学、西藏大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、青海民族学院、新疆大学、北京林业大学、北京体育大学、中国传媒大学、中国石油大学、河北大学、华北电力大学、东华大学、华东政法大学、武汉科技大学、西安建筑科技大学、长安大学、延安大学、天津商业大学、东华大学、华东政法大学、河北大学、山西师范大学、大连海事大学、长春工业大学、长春税务学院、东北林业大学、中国矿业大学、南京工业大学、浙江师范大学、浙江工商大学、浙江财经学院、华侨大学、福州大学、山东师范大学、青岛大学、西安建筑科技大学、长安大学、延安大学、武汉科技大学、中南民族大学、广东海洋大学、华南师范大学、广州大学、广西师范大学、广西师范学院、贵州财经学院、云南师范大学、云南财贸学院、中共中央党校、中国科学院研究生院、中共湖南省委党校、中共重庆市委党校

(120402) 社会医学与卫生事业管理(共 39 个二级学科招生单位)

北京协和医学院、首都医科大学、北京中医药大学、华北煤炭医学院、河北医科大学、山西医科大学、中国医科大学、大连医科大学、吉林大学、哈尔滨医科大学(B)、上海第二医科大学、南京医科大学、浙江大学、安徽医科大学、福建医科大学、江西医学院、山东大学(B)、潍坊医学院、青岛大学、郑州大学、华中科技大学(B)、中南大学、广州中医药大学、广西医科大学、重庆医科大学、四川大学(B)、成都中医药大学、昆明医学院、西安交通大学、新疆医科大学、天津医科大学、黑龙江中医药大学、江苏大学、南京中医药大学、杭州师范学院、江西中医学院、南华大学、广州医学院、石河子大学

(120403) 教育经济与管理(共 79 个二级学科招生单位)

北京航空航天大学(B)、北京理工大学、北京科技大学、中国农业大学、首都师范大学、南开大学、天津大学、河北师范大学、山西师范大学、内蒙古农业大学、东北大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学、同济大学、上海理工大学、华东师范大学(B)、上海师范大学、上海财经大学、南京大学、苏州大学、南京农业大学、南京师范大学、扬州大学、浙江大

学(B)、浙江师范大学、厦门大学、福建师范大学、江西师范大学、南昌大学、山东师范大学、曲阜师范大学、青岛大学、华中科技大学(B)、武汉理工大学、华中农业大学、华中师范大学、中南民族大学、湖南大学、湖南师范大学、暨南大学、华南理工大学、华南师范大学(B)、广西大学、广西师范大学、重庆大学、西南师范大学、四川大学、西华师范大学、云南大学、陕西师范大学、西北师范大学、天津工业大学、天津理工大学、山西财经大学、内蒙古工业大学、内蒙古师范大学、大连理工大学、沈阳农业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江科技学院、南京航空航天大学、徐州师范大学、浙江工业大学、杭州师范学院、宁波大学、淮北煤炭师范学院、江西农业大学、山东大学、山东经济学院、河南师范大学、长沙理工大学、广西师范学院、西南交通大学、西南民族大学、昆明理工大学、中国科学院研究生院

(120404) 社会保障(共 50 个二级学科招生单位)

北京交通大学、中国农业大学、中央财经大学、首都经济贸易大学、中国社会科学院研究生院、南开大学、天津财经大学、河北大学、山西财经大学、辽宁大学、大连理工大学、沈阳师范大学、东北财经大学、吉林大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、上海财经大学、南京大学、苏州大学、东南大学、浙江大学、厦门大学、江西财经大学、山东大学、华中科技大学、武汉科技大学、中南财经政法大学(B)、重庆大学、四川大学、西南财经大学、贵州大学、西北大学、西安交通大学、陕西师范大学、华东师范大学、华东政法大学、上海工程技术大学、河北经贸大学、长春工业大学、浙江财经学院、安徽师范大学、安徽财经大学、福建师范大学、山东经济学院、山东财政学院、暨南大学、广西师范大学、广西民族学院、西南交通大学、云南财贸学院、华东师范大学、华东政法大学、上海工程技术大学

(120405) 土地资源管理(共 51 个二级学科招生单位)

中国农业大学(B)、中国科学院研究生院、天津大学、河北农业大学、山西农业大学、内蒙古师范大学、沈阳农业大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、同济大学、上海财经大学、南京大学、中国矿业大学、南京农业大学(B)、浙江大学(B)、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、河南大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、华中农业大学(B)、湖北大学、湖南农业大学、湖南师范大学、华南农业大学、广西师范学院、重庆大学、西南农业大学、西南师范大学、四川大学、西北农林科技大学、长安大学、新疆农业大学、内蒙古农业大学、安徽农业大学、安徽师范大学、福建师范大学、东华理工学院、江西师范大学、山东师范大学、河南理工大学、广州大学、广东工业大学、贵州大学、昆明理工大学、云南财贸学院、甘肃农业大学

(1205) 图书馆、情报与档案管理(共 2 个一级学科招生单位)

北京大学、武汉大学

(120501) 图书馆学(共 34 个二级学科招生单位)

中国人民大学、北京师范大学、中国科学院研究生院(B)、中国科学技术信息研究所、南开大学(B)、天津工业大学、河北大学、山西大学、辽宁师范大学、吉林大学、东北师范大学、黑龙江大学、复旦大学、南京大学(B)、东南大学、南京农业大学、福建师范大学、山东大学、郑州大学、湘潭大学、中山大学、华南师范大学、四川大学、云南大学、天津师范大学、西南大学、安徽大学、曲阜师范大学、河南科技大学、西安交通大学、西安电子科技大学、中南大学、华中师范大学、广西民族学院

(120502) 情报学(共 59 个二级学科招生单位)

中国人民大学、中国农业大学、北京协和医学院、北京师范大学、中国科学院研究生院(B)、中国科学技术信息研究所、中国农业科学院、中国航空工业总公司第六二八研究所、中国中医研究院、南开大学、天津大学、天津师范大学、山西大学、吉林大学(B)、东北师范大学、黑龙江大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、上海大学、南京大学(B)、南京航空航天大学、南京理工大学、南京农业大学、浙江大学、安徽大学、福州大学、山东理工大学、郑州大学、华中科技大学、华中师范

大学、中南大学、中山大学、重庆大学、西南师范大学、四川大学、西安电子科技大学、兰州大学、北京航空航天大学、北京理工大学、天津理工大学、河北大学、山西财经大学、中国医科大学、苏州大学、河海大学、江苏大学、安徽财经大学、南昌大学、山东大学、山东科技大学、青岛科技大学、新乡医学院、湘潭大学、华南师范大学、西南科技大学、上海社会科学院
山东省医学科学院

(120503) 档案学(共 20 个二级学科招生单位)

中国人民大学(B)、南开大学、辽宁大学、吉林大学、黑龙江大学、上海大学、南京大学、苏州大学、浙江大学、安徽大学、山东大学、中山大学、广西民族学院、四川大学、云南大学、河北大学、福建师范大学、南昌大学、湘潭大学、湖北大学

三、全国硕士研究生入学考试 英语试题及参考答案

2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8. One of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills need to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What we need is a package deal."

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise | [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope | [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for | [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add | [C] take | [D] keep |
| 5. [A] generally | [B] almost | [C] hardly | [D] not |
| 6. [A] cover | [B] change | [C] range | [D] differ |
| 7. [A] Now that | [B] Although | [C] Provided | [D] Except that |
| 8. [A] inflating | [B] expanding | [C] increasing | [D] extending |
| 9. [A] predicts | [B] displays | [C] proves | [D] discovers |
| 10. [A] assist | [B] track | [C] sustain | [D] dismiss |
| 11. [A] Hence | [B] But | [C] Even | [D] Only |
| 12. [A] lodging | [B] shelter | [C] dwelling | [D] house |
| 13. [A] searching | [B] strolling | [C] crowding | [D] wandering |
| 14. [A] when | [B] once | [C] while | [D] whereas |
| 15. [A] life | [B] existence | [C] survival | [D] maintenance |

16. [A] around [B] over [C] on [D] up
17. [A] complex [B] comprehensive
[C] complementary [D] compensating
18. [A] So [B] Since [C] As [D] Thus
19. [A] puts [B] interprets [C] assumes [D] makes
20. [A] supervision [B] manipulation [C] regulation [D] coordination

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing [A], [B], [C], or [D]. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1

In spite of “endless talk of difference,” American society is an amazing machine for homogenizing people. There is “the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference” characteristic of popular culture. People are absorbed into “a culture of consumption” launched by the 19th-century department stores that offered “vast arrays of goods in an elegant atmosphere. Instead of intimate shops catering to a knowledgeable elite,” these were stores “anyone could enter, regardless of class or background. This turned shopping into a public and democratic act.” The mass media, advertising and sports are other forces for homogenization.

Immigrants are quickly fitting into this common culture, which may not be altogether elevating but is hardly poisonous. Writing for the National Immigration Forum, Gregory Rodriguez reports that today’s immigration is neither at unprecedented levels nor resistant to assimilation. In 1998 immigrants were 9.8 percent of population; in 1900, 13.6 percent. In the 10 years prior to 1990, 3.1 immigrants arrived for every 1,000 residents; in the 10 years prior to 1890, 9.2 for every 1,000. Now, consider three indices of assimilation -- language, home ownership and intermarriage.

The 1990 Census revealed that “a majority of immigrants from each of the fifteen most common countries of origin spoke English ‘well’ or ‘very well’ after ten years of residence.” The children of immigrants tend to be bilingual and proficient in English. “By the third generation, the original language is lost in the majority of immigrant families.” Hence the description of America as a “graveyard” for languages. By 1996 foreign-born immigrants who had arrived before 1970 had a home ownership rate of 75.6 percent, higher than the 69.8 percent rate among native-born Americans.

Foreign-born Asians and Hispanics “have higher rates of intermarriage than do U.S.-born whites and blacks.” By the third generation, one third of Hispanic women are married to non-Hispanics, and 41 percent of Asian-American women are married to non-Asians.

Rodriguez notes that children in remote villages around the world are fans of superstars like Arnold Schwarzenegger and Garth Brooks, yet “some Americans fear that immigrant living within the United States remain somehow immune to the nation’s assimilative power.”

Are there divisive issues and pockets of seething anger in America? Indeed. It is big enough to have a bit of everything. But particularly when viewed against America’s turbulent past, today’s social indices hardly suggest a dark and deteriorating social environment.

21. The word “homogenizing” (Line 2, Paragraph 1) most probably means _____.
[A] identifying [B] associating
[C] assimilating [D] monopolizing
22. According to the author, the department stores of the 19th century _____.
[A] played a role in the spread of popular culture
[B] became intimate shops for common consumers
[C] satisfied the needs of a knowledgeable elite
[D] owed its emergence to the culture of consumption
23. The text suggests that immigrants now in the U.S. _____.
[A] are resistant to homogenization
[B] exert a great influence on American culture
[C] are hardly a threat to the common culture
[D] constitute the majority of the population
24. Why are Arnold Schwarzenegger and Garth Brooks mentioned in Paragraph 5?
[A] To prove their popularity around the world.
[B] To reveal the public’s fear of immigrants.
[C] To give examples of successful immigrants.
[D] To show the powerful influence of American culture.
25. In the author’s opinion, the absorption of immigrants into American society is _____.
[A] rewarding [B] successful
[C] fruitless [D] harmful

Text 2

Stratford-on-Avon, as we all know, has only one industry -- William Shakespeare -- but there are two distinctly separate and increasingly hostile branches. There is the Royal Shakespeare Company (RSC), which presents superb productions of the plays at the Shakespeare Memorial Theatre on the Avon. And there are the townsfolk who largely live off the tourists who come, not to see the plays, but to look at Anne Hathaway’s Cottage, Shakespeare’s birthplace and the other sights.

The worthy residents of Stratford doubt that the theatre adds a penny to their revenue. They frankly dislike the RSC’s actors, them with their long hair and beards and sandals and noisiness. It’s all deliciously ironic when you consider that Shakespeare, who earns their living, was himself an actor (with a beard) and did his share of noise-making.

The tourist streams are not entirely separate. The sightseers who come by bus -- and often take in Warwick Castle and Blenheim Palace on the side -- don’t usually see the plays, and some of them are even surprised to find a theatre in Stratford. However, the playgoers do manage a little sight-seeing along with their playgoing. It is the playgoers, the RSC contends, who bring in much of the town’s revenue because they spend the night (some of them four or five nights) pouring cash into the hotels and restaurants. The sightseers can take in everything and get out of town by nightfall.

The townsfolk don’t see it this way and local council does not contribute directly to the subsidy of the Royal Shakespeare Company. Stratford cries poor traditionally. Nevertheless every hotel in town seems to be adding a new wing or cocktail lounge. Hilton is building its own hotel there, which you may be sure will be decorated with Hamlet Hamburger Bars, the Lear Lounge, the Banquo Banqueting Room, and so forth, and will be very expensive.

Anyway, the townsfolk can’t understand why the Royal Shakespeare Company needs a subsidy. (The theatre has broken attendance records for three years in a row. Last year its 1,431 seats were 94 percent

occupied all year long and this year they'll do better.) The reason, of course, is that costs have rocketed and ticket prices have stayed low.

It would be a shame to raise prices too much because it would drive away the young people who are Stratford's most attractive clientele. They come entirely for the plays, not the sights. They all seem to look alike (though they come from all over) -- lean, pointed, dedicated faces, wearing jeans and sandals, eating their buns and bedding down for the night on the flagstones outside the theatre to buy the 20 seats and 80 standing-room tickets held for the sleepers and sold to them when the box office opens at 10:30 a.m.

26. From the first two paragraphs, we learn that _____.
[A] the townsfolk deny the RSC's contribution to the town's revenue
[B] the actors of the RSC imitate Shakespeare on and off stage
[C] the two branches of the RSC are not on good terms
[D] the townsfolk earn little from tourism
27. It can be inferred from Paragraph 3 that _____.
[A] the sightseers cannot visit the Castle and the Palace separately
[B] the playgoers spend more money than the sightseers
[C] the sightseers do more shopping than the playgoers
[D] the playgoers go to no other places in town than the theater
28. By saying "Stratford cries poor traditionally" (Line 2-3, Paragraph 4), the author implies that _____.
[A] Stratford cannot afford the expansion projects
[B] Stratford has long been in financial difficulties
[C] the town is not really short of money
[D] the townsfolk used to be poorly paid
29. According to the townsfolk, the RSC deserves no subsidy because _____.
[A] ticket prices can be raised to cover the spending
[B] the company is financially ill-managed
[C] the behavior of the actors is not socially acceptable
[D] the theatre attendance is on the rise
30. From the text we can conclude that the author _____.
[A] is supportive of both sides [B] favors the townsfolk's view
[C] takes a detached attitude [D] is sympathetic to the RSC

Text 3

When prehistoric man arrived in new parts of the world, something strange happened to the large animals. They suddenly became extinct. Smaller species survived. The large, slow-growing animals were easy game, and were quickly hunted to extinction. Now something similar could be happening in the oceans.

That the seas are being overfished has been known for years. What researchers such as Ransom Myers and Boris Worm have shown is just how fast things are changing. They have looked at half a century of data from fisheries around the world. Their methods do not attempt to estimate the actual biomass (the amount of living biological matter) of fish species in particular parts of the ocean, but rather changes in that biomass over time. According to their latest paper published in *Nature*, the biomass of large predators (animals that kill and eat other animals) in a new fishery is reduced on average by 80% within 15 years of the start of exploitation. In some long-fished areas, it has halved again since then.

Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative. One reason for this is that fishing technology has improved. Today's vessels can find their prey using satellites and sonar, which were not available 50 years

ago. That means a higher proportion of what is in the sea is being caught, so the real difference between present and past is likely to be worse than the one recorded by changes in catch sizes. In the early days, too, longlines would have been more saturated with fish. Some individuals would therefore not have been caught, since no baited hooks would have been available to trap them, leading to an underestimate of fish stocks in the past. Furthermore, in the early days of longline fishing, a lot of fish were lost to sharks after they had been hooked. That is no longer a problem, because there are fewer sharks around now.

Dr. Myers and Dr. Worm argue that their work gives a correct baseline, which future management efforts must take into account. They believe the data support an idea current among marine biologists, that of the “shifting baseline.” The notion is that people have failed to detect the massive changes which have happened in the ocean because they have been looking back only a relatively short time into the past. That matters because theory suggests that the maximum sustainable yield that can be cropped from a fishery comes when the biomass of a target species is about 50% of its original levels. Most fisheries are well below that, which is a bad way to do business.

31. The extinction of large prehistoric animals is noted to suggest that _____.
[A] large animal were vulnerable to the changing environment
[B] small species survived as large animals disappeared
[C] large sea animals may face the same threat today
[D] slow-growing fish outlive fast-growing ones
32. We can infer from Dr. Myers and Dr. Worm’s paper that _____.
[A] the stock of large predators in some old fisheries has reduced by 90%
[B] there are only half as many fisheries as there were 15 years ago
[C] the catch sizes in new fisheries are only 20% of the original amount
[D] the number of larger predators dropped faster in new fisheries than in the old
33. By saying these figures are conservative (Line 1, paragraph 3), Dr. Worm means that _____.
[A] fishing technology has improved rapidly
[B] then catch-sizes are actually smaller than recorded
[C] the marine biomass has suffered a greater loss
[D] the data collected so far are out of date
34. Dr. Myers and other researchers hold that _____.
[A] people should look for a baseline that can’t work for a longer time
[B] fisheries should keep their yield below 50% of the biomass
[C] the ocean biomass should be restored to its original level
[D] people should adjust the fishing baseline to the changing situation
35. The author seems to be mainly concerned with most fisheries’ _____.
[A] management efficiency [B] biomass level
[C] catch-size limits [D] technological application

Text 4

Many things make people think artists are weird. But the weirdest may be this: artists’ only job is to explore emotions, and yet they choose to focus on the ones that feel bad.

This wasn’t always so. The earliest forms of art, like painting and music, are those best suited for expressing joy. But somewhere from the 19th century onward, more artists began seeing happiness as meaningless, phony or, worst of all, boring, as we went from Wordsworth’s daffodils to Baudelaire’s flowers of evil.

You could argue that art became more skeptical of happiness because modern times have seen so much misery. But it's not as if earlier times didn't know perpetual war, disaster and the massacre of innocents. The reason, in fact, may be just the opposite: there is too much damn happiness in the world today.

After all, what is the one modern form of expression almost completely dedicated to depicting happiness? Advertising. The rise of anti-happy art almost exactly tracks the emergence of mass media, and with it, a commercial culture in which happiness is not just an ideal but an ideology.

People in earlier eras were surrounded by reminders of misery. They worked until exhausted, lived with few protections and died young. In the West, before mass communication and literacy, the most powerful mass medium was the church, which reminded worshippers that their souls were in danger and that they would someday be meat for worms. Given all this, they did not exactly need their art to be a bummer too.

Today the messages the average Westerner is surrounded with are not religious but commercial, and forever happy. Fast-food eaters, news anchors, text messengers, all smiling, smiling, smiling. Our magazines feature beaming celebrities and happy families in perfect homes. And since these messages have an agenda -- to lure us to open our wallets -- they make the very idea of happiness seem unreliable. "Celebrate!" commanded the ads for the arthritis drug Celebrex, before we found out it could increase the risk of heart attacks.

But what we forget -- what our economy depends on us forgetting -- is that happiness is more than pleasure without pain. The things that bring the greatest joy carry the greatest potential for loss and disappointment. Today, surrounded by promises of easy happiness, we need art to tell us as religion once did, *Memento mori*: remember that you will die, that everything ends, and that happiness comes not in denying this but in living with it. It's a message even more bitter than a clove cigarette, yet, somehow, a breath of fresh air.

36. By citing the examples of poets Wordsworth and Baudelaire, the author intends to show that _____.

- [A] poetry is not as expressive of joy as painting or music
- [B] art grows out of both positive and negative feeling
- [C] poets today are less skeptical of happiness
- [D] artists have changed their focus of interest

37. The word "bummer" (Line 5, paragraph 5) most probably means something _____.

- [A] religious
- [B] unpleasant
- [C] entertaining
- [D] commercial

38. In the author's opinion, advertising _____.

- [A] emerges in the wake of the anti-happy art
- [B] is a cause of disappointment for the general public
- [C] replace the church as a major source of information
- [D] creates an illusion of happiness rather than happiness itself

39. We can learn from the last paragraph that the author believes _____.

- [A] happiness more often than not ends in sadness
- [B] the anti-happy art is distasteful but refreshing
- [C] misery should be enjoyed rather than denied
- [D] the anti-happy art flourishes when economy booms

40. Which of the following is true of the text?

- [A] Religion once functioned as a reminder of misery.
- [B] Art provides a balance between expectation and reality.
- [C] People feel disappointed at the realities of modern society.
- [D] Mass media are inclined to cover disasters and deaths.

Part B

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

On the north bank of the Ohio River sits Evansville, Ind., home of David Williams, 52, and of a riverboat casino where gambling games are played. During several years of gambling in that casino, Williams, a state auditor earning \$35,000 a year, lost approximately \$175,000. He had never gambled before the casino sent him a coupon for \$20 worth of gambling.

He visited the casino, lost the \$20 and left. On his second visit he lost \$800. The casino issued to him, as a good customer, a Fun Card, which when used in the casino earns points for meals and drinks, and enables the casino to track the user's gambling activities. For Williams, these activities become what he calls electronic morphine.

(41) _____. In 1997 he lost \$21,000 to one slot machine in two days. In March 1997 he lost \$72,186. He sometimes played two slot machines at a time, all night, until the boat locked at 5 a.m., then went back aboard when the casino opened at 9 a.m. Now he is suing the casino, charging that it should have refused his patronage because it knew he was addicted. It did know he had a problem.

In March 1998, a friend of Williams's got him involuntarily confined to a treatment center for addictions, and wrote to inform the casino of Williams's gambling problems. The casino included a photo of Williams among those of banned gamblers, and wrote to him a "cease admissions" letter. Noting the medical/psychological nature of problem gambling behaviors, the letter said that before being readmitted to the casino he would have to present medical/psychological information demonstrating that patronizing the casino would pose no threat to his safety or well-being.

(42) _____.

The Wall Street Journal reports that the casino has 20 signs warning: "Enjoy the fun... and always bet with your head, not over it." Every entrance ticket lists a toll-free number for counseling from the Indiana Department of Mental Health. Nevertheless, Williams's suit charges that the casino, knowing he was "helplessly addicted to gambling," intentionally worked to "lure" him to "engage in conduct against his will." Well.

(43) _____.

The fourth edition of *the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (DSM-IV) says "pathological gambling" involves persistent, recurring and uncontrollable pursuit less of money than of thrill of taking risks in quest of a windfall.

(44) _____. Pushed by science, or what claims to be science, society is reclassifying what once were considered character flaws or moral failings as personality disorders akin to physical disabilities.

(45) _____.

Forty-four states have lotteries, 29 have casinos, and most of these states are to varying degrees dependent on -- you might say addicted to -- revenues from wagering. And since the first Internet gambling site was created in 1995, competition for gamblers' dollars has become intense. The Oct. 28 issue of *Newsweek* reported that 2 million gamblers patronize 1,800 virtual casinos every week. With \$3.5 billion being lost on Internet wagers this year, gambling has passed pornography as the Web's most profitable business.

[A] Although no such evidence was presented, the casino's marketing department continued to pepper him with mailings. And he entered the casino and used his Fun Card without being detected.

[B] It is unclear what luring was required, given his compulsive behavior. And in what sense was his will operative?

[C] By the time he had lost \$5,000 he said to himself that if he could get back to even, he would quit. One night he won \$5,500, but he did not quit.

[D] Gambling has been a common feature of American life forever, but for a long time it was broadly

considered a sin, or a social disease. Now it is a social policy: the most important and aggressive promoter of gambling in America is government.

[E] David Williams's suit should trouble this gambling nation. But don't bet on it.

[F] It is worrisome that society is medicalizing more and more behavioral problems, often defining as addictions what earlier, sterner generations explained as weakness of will.

[G] The anonymous, lonely, undistracted nature of online gambling is especially conducive to compulsive behavior. But even if the government knew how to move against Internet gambling, what would be its grounds for doing so?

Part C

Directions:

Read the following text carefully and then translate the underlined segments into Chinese. Our translation should be written neatly on ANSWER SHEET 2. (10 points)

Is it true that the American intellectual is rejected and considered of no account in his society? I am going to suggest that it is not true. Father Bruckberger told part of the story when he observed that it is the intellectuals who have rejected Americans. But they have done more than that. They have grown dissatisfied with the role of intellectual. It is they, not Americans, who have become anti-intellectual.

First, the object of our study pleads for definition. What is an intellectual? 46) I shall define him as an individual who has elected as his primary duty and pleasure in life the activity of thinking in Socratic (苏格拉底) way about moral problems. He explores such problem consciously, articulately, and frankly, first by asking factual questions, then by asking moral questions, finally by suggesting action which seems appropriate in the light of the factual and moral information which he has obtained. 47) His function is analogous to that of a judge, who must accept the obligation of revealing in as obvious a matter as possible the course of reasoning which led him to his decision.

This definition excludes many individuals usually referred to as intellectuals -- the average scientist, for one. 48) I have excluded him because, while his accomplishments may contribute to the solution of moral problems, he has not been charged with the task of approaching any but the factual aspects of those problems. Like other human beings, he encounters moral issues even in everyday performance of his routine duties -- he is not supposed to cook his experiments, manufacture evidence, or doctor his reports. 49) But his primary task is not to think about the moral code, which governs his activity, any more than a businessman is expected to dedicate his energies to an exploration of rules of conduct in business. During most of his waking life he will take his code for granted, as the businessman takes his ethics.

The definition also excludes the majority of teachers, despite the fact that teaching has traditionally been the method whereby many intellectuals earn their living. 50) They may teach very well and more than earn their salaries, but most of them make little or no independent reflections on human problems which involve moral judgment. This description even fits the majority of eminent scholars. "Being learned in some branch of human knowledge is one thing, living in public and illustrious thoughts," as Emerson would say, "is something else."

Section III Writing

Part A

51. Directions

You want to contribute to Project Hope by offering financial aid to a child in a remote area. Write a letter to the department concerned, asking them to help find a candidate. You should specify what kind of child you want to help and how you will carry out your plan.

Write your letter with no less than 100 words. Write it on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your name at the end of the letter; use “Li Ming” instead.

You **do not** need to write the address. (10 points)

Part B

52. Directions:

Study the following photos carefully and write an essay of 160~200 words in which you should

1. describe the photos briefly,
2. interpret the social phenomenon reflected by them, and
3. give your point of view.

You should write 160-200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



有两幅图片，图 1 把崇拜写在脸上；图 2 花 300 元做“小贝头”

注：Beckham 是英国足球明星

有两张照片，一张照片上有一位男士脸上写着足球明星的名字，另一张照片上有一个男子在理发，他要求理发师为他设计一个小贝克汉姆的发型。

2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案

Section I: Use of English (10 points)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. [A] | 2. [B] | 3. [D] | 4. [A] | 5. [D] |
| 6. [C] | 7. [B] | 8. [C] | 9. [A] | 10. [A] |
| 11. [C] | 12. [B] | 13. [D] | 14. [C] | 15. [C] |
| 16. [A] | 17. [B] | 18. [C] | 19. [A] | 20. [D] |

Section II: Reading Comprehension (60 points)

Part A (40 points)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 21. [C] | 22. [A] | 23. [C] | 24. [D] | 25. [B] |
| 26. [A] | 27. [B] | 28. [C] | 29. [D] | 30. [D] |
| 31. [C] | 32. [A] | 33. [C] | 34. [D] | 35. [B] |
| 36. [D] | 37. [B] | 38. [D] | 39. [B] | 40. [A] |

Part B (10 points)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 41. [C] | 42. [A] | 43. [B] | 44. [F] | 45. [D] |
|---------|---------|---------|---------|---------|

Part C (10 points)

46. 我将他定义为一个对道德问题进行苏格拉底式思考并将此作为自己人生首要责任和快乐的人。
47. 他的职责与法官相似，必须承担这样的责任：用尽可能明了的方式来展示自己做出决定的推理过程。
48. 我之所以把他（普通科学家）排除在外，是因为尽管他的成果可能会有助于解决道德问题，但他承担的任务只不过是研究这些问题的事实方面。
49. 但是，他的首要任务并不是考虑支配自己行为的道德规范，就如同不能指望商人专注于探索行业规范一样。
50. 他们可以教得很好，而且不仅仅是为了挣薪水，但他们大多数人却很少或没有对需要进行道德判断的、人的问题进行独立思考。

Section III: Writing (30 points)

Part A (10 points)

51. 参考范文

Dear Sir or Madam,

As a college student who is studying and living in a good environment, I wish to contribute to Project Hope by offering financial assistance to a child in a remote area. Having conceived such a plan for a long time, I write this letter to request your help to recommend a proper candidate.

I wonder if it is convenient for you if three things concerning the child are taken into consideration. First, the child should come from Gansu Province, for I intend to help a child from my hometown. Second, it will be better if the child is a primary school student. I hope I will help him/her from the very beginning. In addition, he/she must be willing to return to his hometown to help build it after graduation from university.

My plan will be carried out as follows. On one hand, I will remit at least 2,000 Yuan in cash every year until he/she finishes his/her education before entering college. On the other hand, I decide to teach the child math and English in person during my summer vacation, which will surely be more beneficial to the child.

Your prompt help would be highly appreciated. And I am looking forward to your reply very soon.

Yours sincerely,

Li Ming

Part B (20 points)

52. 参考范文

How ironic the two pictures are in describing one of the most widespread social phenomena concerning idol adoration! In the first picture, a young man writes the name of Beckham on his face. In the second picture, another young man spends 300 Yuan in dealing with his hair to make himself look like Beckham.

The meaning conveyed in the two pictures reveals that in current China some young people are losing themselves. I am greatly shocked by the enthusiasm for this British football superstar shown by these two young men. Frankly speaking, things of this kind really happen among us. Some people, especially college students, do nothing but concentrate on imitating superstars. This does great harm to their study and growth. If we can't stop the worsening of this tendency, our own culture will be damaged, and we ourselves will be the ultimate victims.

From my point of view, a lot of measures should be taken to save our losing culture and re-find ourselves. In fact, some measures have already been taken. In my university, campaigns have been launched to educate people to pay more attention to our traditional culture and read more books instead of focusing on our appearances. As a result, we have witnessed some improvements but still there is a long way to go.

2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830, the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian

Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideas of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade in the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown, 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue. Such policies 19 Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1. [A] natives | [B] inhabitants | [C] people | [D] individuals |
| 2. [A] confusedly | [B] cheerfully | [C] worriedly | [D] hopefully |
| 3. [A] shared | [B] forgot | [C] attained | [D] rejected |
| 4. [A] related | [B] close | [C] open | [D] devoted |
| 5. [A] access | [B] succession | [C] right | [D] return |
| 6. [A] Presumably | [B] Incidentally | [C] Obviously | [D] Generally |
| 7. [A] unique | [B] common | [C] particular | [D] typical |
| 8. [A] freedom | [B] origin | [C] impact | [D] reform |
| 9. [A] therefore | [B] however | [C] indeed | [D] moreover |
| 10. [A] with | [B] about | [C] among | [D] by |
| 11. [A] allowed | [B] preached | [C] granted | [D] funded |
| 12. [A] Since | [B] If | [C] Unless | [D] While |
| 13. [A] as | [B] for | [C] under | [D] against |
| 14. [A] spread | [B] interference | [C] exclusion | [D] influence |
| 15. [A] support | [B] cry | [C] plea | [D] wish |
| 16. [A] urged | [B] intended | [C] expected | [D] promised |
| 17. [A] controlling | [B] former | [C] remaining | [D] original |
| 18. [A] slower | [B] faster | [C] easier | [D] tougher |
| 19. [A] created | [B] produced | [C] contributed | [D] preferred |
| 20. [A] puzzled by | [B] hostile to | | |
| [C] pessimistic about | [D] unprepared for | | |

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing [A], [B], [C], or [D]. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1

If you were to examine the birth certificates of every soccer player in 2006's World Cup tournament, you would most likely find a noteworthy quirk: elite soccer players are more likely to have been born in the earlier months of the year than in the late months. If you then examined the European national youth teams that feed the World Cup and professional ranks, you would find this strange phenomenon to be ever more pronounced.

What might account for this strange phenomenon? Here are a few guesses: a) certain astrological signs confer superior soccer skills; b) winter born babies tend to have higher oxygen capacity, which increases soccer stamina; c) soccer-mad parents are more likely to conceive children in springtime, at the annual peak of soccer mania; d) none of the above.

Anders Ericsson, a 58-year-old psychology professor at Florida State University, says he believes strongly in "none of the above." Ericsson grew up in Sweden, and studied nuclear engineering until he realized he would have more opportunity to conduct his own research if he switched to psychology. His first experiment, nearly 30 years ago, involved memory: training a person to hear and then repeat a random series of numbers. "With the first subject, after about 20 hours of training, his digit span had risen from 7 to 20," Ericsson recalls. "He kept improving, and after about 200 hours of training he had risen to over 80 numbers."

This success, coupled with later research showing that memory itself is not genetically determined, led Ericsson to conclude that the act of memorizing is more of a cognitive exercise than an intuitive one. In other words, whatever inborn differences two people may exhibit in their abilities to memorize, those differences are swamped by how well each person "encodes" the information. And the best way to learn how to encode information meaningfully, Ericsson determined, was a process known as deliberate practice. Deliberate practice entails more than simply repeating a task. Rather, it involves setting specific goals, obtaining immediate feedback and concentrating as much on technique as on outcome.

Ericsson and his colleagues have thus taken to studying expert performers in a wide range of pursuits, including soccer. They gather all the data they can, not just performance statistics and biographical details but also the results of their own laboratory experiments with high achievers. Their work makes a rather startling assertion: the trait we commonly call talent is highly overrated. Or, put another way, expert performers – whether in memory or surgery, ballet or computer programming – are nearly always made, not born.

21. The birthday phenomenon found among soccer players is mentioned to

- [A] stress the importance of professional training.
- [B] spotlight the soccer superstars at the World Cup.
- [C] introduce the topic of what makes expert performance.
- [D] explain why some soccer teams play better than others.

22. The word "mania" (Line 4, Paragraph 2) most probably means

- [A] fun
- [B] craze.
- [C] hysteria.
- [D] excitement.

23. According to Ericsson, good memory

- [A] depends on meaningful processing of information.
[B] results from intuitive rather than cognitive exercises.
[C] is determined by genetic rather than psychological factors.
[D] requires immediate feedback and a high degree of concentration.
24. Ericsson and his colleagues believe that
[A] talent is a dominating factor for professional success.
[B] biographical data provide the key to excellent performance.
[C] the role of talent tends to be overlooked.
[D] high achievers owe their success mostly to nurture.
25. Which of the following proverbs is closest to the message the text tries to convey?
[A] "Faith will move mountains." [B] "One reaps what one sows."
[C] "Practice makes perfect." [D] "Like father, like son."

Text 2

For the past several years, the Sunday newspaper supplement *Parade* has featured a column called "Ask Marilyn." People are invited to query Marilyn vos Savant, who at age 10 had tested at a mental level of someone about 23 years old; that gave her an IQ of 228 – the highest score ever recorded. IQ tests ask you to complete verbal and visual analogies, to envision paper after it has been folded and cut, and to deduce numerical sequences, among other similar tasks. So it is a bit confusing when vos Savant fields such queries from the average Joe (whose IQ is 100) as, What's the difference between love and fondness? Or what is the nature of luck and coincidence? It's not obvious how the capacity to visualize objects and to figure out numerical patterns suits one to answer questions that have eluded some of the best poets and philosophers.

Clearly, intelligence encompasses more than a score on a test. Just what does it mean to be smart? How much of intelligence can be specified, and how much can we learn about it from neurology, genetics, computer science and other fields?

The defining term of intelligence in humans still seems to be the IQ score, even though IQ tests are not given as often as they used to be. The test comes primarily in two forms: the Stanford-Binet Intelligence Scale and the Wechsler Intelligence Scales (both come in adult and children's version). Generally costing several hundred dollars, they are usually given only by psychologists, although variations of them populate bookstores and the World Wide Web. Superhigh scores like vos Savant's are no longer possible, because scoring is now based on a statistical population distribution among age peers, rather than simply dividing the mental age by the chronological age and multiplying by 100. Other standardized tests, such as the Scholastic Assessment Test (SAT) and the Graduate Record Exam (GRE), capture the main aspects of IQ tests.

Such standardized tests may not assess all the important elements necessary to succeed in school and in life, argues Robert J. Sternberg. In his article "How Intelligent Is Intelligence Testing?", Sternberg notes that traditional test best assess analytical and verbal skills but fail to measure creativity and practical knowledge, components also critical to problem solving and life success. Moreover, IQ test do not necessarily predict so well once populations or situations change. Research has found that IQ predicted leadership skills when the tests were given under low-stress conditions, but under high-stress conditions, IQ was negatively correlated with leadership – that is, it predicted the opposite. Anyone who has toiled through SAT will testify that test-taking skill also matters, whether it's knowing when to guess or what questions to skip.

26. Which of the following may be required in an intelligent test?
[A] Answering philosophical questions.
[B] Folding or cutting paper into different shapes.
[C] Telling the difference between certain concepts.
[D] Choosing words or graphs similar to the given ones.

27. What can be inferred about intelligence testing from Paragraph 3?
- [A] People no longer use IQ scores as an indicator of intelligence.
 - [B] More versions of IQ tests are now available on the Internet.
 - [C] The test contents and formats for adults and children may be different.
 - [D] Scientists have defined the important elements of human intelligence.
28. People nowadays can no longer achieve IQ scores as high as vos Savant's because
- [A] the scores are obtained through different computational procedures.
 - [B] creativity rather than analytical skills is emphasized now.
 - [C] vos Savant's case is an extreme one that will not repeat.
 - [D] the defining characteristic of IQ tests has changed.
29. We can conclude from the last paragraph that
- [A] test scores may not be reliable indicators of one's ability.
 - [B] IQ scores and SAT results are highly correlated.
 - [C] testing involves a lot of guesswork.
 - [D] traditional test are out of date.
30. What is the author's attitude towards IQ test?
- [A] Supportive.
 - [B] Skeptical.
 - [C] Impartial.
 - [D] Biased.

Text 3

During the past generation, the American middle-class family that once could count on hard work and fair play to keep itself financially secure had been transformed by economic risk and new realities. Now a pink slip, a bad diagnosis, or a disappearing spouse can reduce a family from solidly middle class to newly poor in a few months.

In just one generation, millions of mothers have gone to work, transforming basic family economics. Scholars, policymakers, and critics of all stripes have debated the social implications of these changes, but few have looked at the side effect: family risk has risen as well. Today's families have budgeted to the limits of their new two-paycheck status. As a result, they have lost the parachute they once had in times of financial setback – a back-up earner (usually Mom) who could go into the workforce if the primary earner got laid off or fell sick. This “added-worker effect” could support the safety net offered by unemployment insurance or disability insurance to help families weather bad times. But today, a disruption to family fortunes can no longer be made up with extra income from an otherwise-stay-at-home partner.

During the same period, families have been asked to absorb much more risk in their retirement income. Steelworkers, airline employees, and now those in the auto industry are joining millions of families who must worry about interest rates, stock market fluctuation, and the harsh reality that they may outlive their retirement money. For much of the past year, President Bush campaigned to move Social Security to a saving-account model, with retirees trading much or all of their guaranteed payments for payments depending on investment returns. For younger families the picture is not any better. Both the absolute cost of healthcare and the share of it borne by families have risen – and newly fashionable health-saving plans are spreading from legislative halls to Wal-Mart workers, with much higher deductibles and a large new dose of investment risk for families' future healthcare. Even demographics are working against the middle class family, as the odds of having a weak elderly parent – and all the attendant need for physical and financial assistance – have jumped eightfold in just one generation.

From the middle-class family perspective, much of this, understandably, looks far less like an opportunity to exercise more financial responsibility, and a good deal more like a frightening acceleration of the wholesale shift of financial risk onto their already overburdened shoulders. The financial fallout has begun, and the political fallout may not be far behind.

31. Today's double-income families are at greater financial risk in that
[A] the safety net they used to enjoy has disappeared.
[B] their chances of being laid off have greatly increased.
[C] they are more vulnerable to changes in family economics.
[D] they are deprived of unemployment or disability insurance.
32. As a result of President Bush's reform, retired people may have
[A] a higher sense of security. [B] less secured payments.
[C] less chance to invest. [D] a guaranteed future.
33. According to the author, health-savings plans will
[A] help reduce the cost of healthcare.
[B] popularize among the middle class.
[C] compensate for the reduced pensions.
[D] increase the families' investment risk.
34. It can be inferred from the last paragraph that
[A] financial risks tend to outweigh political risks.
[B] the middle class may face greater political challenges.
[C] financial problems may bring about political problems.
[D] financial responsibility is an indicator of political status.
35. Which of the following is the best title for this text?
[A] The Middle Class on the Alert
[B] The Middle Class on the Cliff
[C] The Middle Class in Conflict
[D] The Middle Class in Ruins

Text 4

It never rains but it pours. Just as bosses and boards have finally sorted out their worst accounting and compliance troubles, and improved their feeble corporation governance, a new problem threatens to earn them – especially in America – the sort of nasty headlines that inevitably lead to heads rolling in the executive suite: data insecurity. Left, until now, to odd, low-level IT staff to put right, and seen as a concern only of data-rich industries such as banking, telecoms and air travel, information protection is now high on the boss's agenda in businesses of every variety.

Several massive leakages of customer and employee data this year – from organizations as diverse as Time Warner, the American defense contractor Science Applications International Corp and even the University of California, Berkeley – have left managers hurriedly peering into their intricate IT systems and business processes in search of potential vulnerabilities.

“Data is becoming an asset which needs to be guarded as much as any other assets, says Haim Mendelson of Stanford University's business school. “The ability to guard customer data is the key to market value, which the board is responsible for on behalf of shareholders.” Indeed, just as there is the concept of Generally Accepted Accounting Principles (GAAP), perhaps it is time for GASP, Generally Accepted Security Practices, suggested Eli Noam of New York's Columbia Business School. “Setting the proper investment level for security, redundancy, and recovery is a management issue, not a technical one,” he says.

The mystery is that this should come as a surprise to any boss. Surely it should be obvious to the dimmest executive that trust, that most valuable of economic assets, is easily destroyed and hugely expensive to restore – and that few things are more likely to destroy trust than a company letting sensitive personal data get into the wrong hands.

The current state of affairs may have been encouraged – though not justified – by the lack of legal penalty (in America, but not Europe) for data leakage. Until California recently passed a law, American firms did not have to tell anyone, even the victim, when data went astray. That may change fast: lots of proposed data-security legislation is now doing the rounds in Washington, D.C. Meanwhile, the theft of information about some 40 million credit-card accounts in America, disclosed on June 17th, overshadowed a hugely important decision a day earlier by America's Federal Trade Commission (FTC) that puts corporate America on notice that regulators will act if firms fail to provide adequate data security.

36. The statement "It never rains but it pours" is used to introduce
[A] the fierce business competition.
[B] the feeble boss-board relations.
[C] the threat from news reports.
[D] the severity of data leakage.
37. According to Paragraph 2, some organizations check their systems to find out
[A] whether there is any weak point.
[B] what sort of data has been stolen.
[C] who is responsible for the leakage.
[D] how the potential spies can be located.
38. In bringing up the concept of GASP the author is making the point that
[A] shareholders' interests should be properly attended to.
[B] information protection should be given due attention.
[C] businesses should enhance their level of accounting security.
[D] the market value of customer data should be emphasized.
39. According to Paragraph 4, what puzzles the author is that some bosses fail to
[A] see the link between trust and data protection.
[B] perceive the sensitive of personal data.
[C] realize the high cost of data restoration.
[D] appreciate the economic value of trust.
40. It can be inferred from Paragraph 5 that
[A] data leakage is more severe in Europe.
[B] FTC's decision is essential to data security.
[C] California takes the lead in security legislation.
[D] legal penalty is a major solution to data leakage.

Part B

Directions:

You are going to read a list of headings and a text about what parents are supposed to do to guide their children into adulthood. Choose a heading from the list A--G that best fits the meaning of each numbered part of the text (41-45). The first and last paragraphs of the text are not numbered. There are two extra headings that you do not need to use. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

- A. Set a Good Example for Your Kids
B. Build Your Kids' Work Skills
C. Place Time Limits on Leisure Activities

- D. Talk about the Future on a Regular Basis
- E. Help Kids Develop Coping Strategies
- F. Help Your Kids Figure Out Who They Are
- G. Build Your Kids' Sense of Responsibility

How Can a Parent Help?

Mothers and fathers can do a lot to ensure a safe landing in early adulthood for their kids. Even if a job's starting salary seems too small to satisfy an emerging adult's need for rapid content, the transition from school to work can be less of a setback if the start-up adult is ready for the move. Here are a few measures, drawn from my book *Ready or Not, Here Life Comes*, that parents can take to prevent what call "work-life unreadiness."

41

You can start this process when they are 11 or 12. Periodically review their emerging strengths and weaknesses with them and work together on any shortcomings, like difficulty in communicating well or collaborating. Also, identify the kinds of interests they keep coming back to, as these offer clues to the careers that will fit them best.

42

Kids need a range of authentic role models – as opposed to members of their clique, pop stars and vaunted athletes. Have regular dinner-table discussions about people the family knows and how they got where they are. Discuss the joys and downsides of your own career and encourage your kids to form some ideas about their own future. When asked what they want to do, they should be discouraged from saying "I have no idea." They can change their minds 200 times, but having only a foggy view of the future is of little good.

43

Teachers are responsible for teaching kids how to learn; parents should be responsible for teaching them how to work. Assign responsibilities around the house and make sure homework deadlines are met. Encourage teenagers to take a part-time job. Kids need plenty of practice delaying gratification and deploying effective organizational skills, such as managing time and setting priorities.

44

Playing video games encourages immediate content. And hours of watching TV shows with canned laughter only teaches kids to process information in a passive way. At the same time, listening through earphones to the same monotonous beats for long stretches encourages kids to stay inside their bubble instead of pursuing other endeavors. All these activities can prevent the growth of important communication and thinking skills and make it difficult for kids to develop the kind of sustained concentration they will need for most jobs.

45

They should know how to deal with setbacks, stress and feeling of inadequacy. They should also learn how to solve problems and resolve conflicts, ways to brainstorm and think critically. Discussions at home can help kids practice doing these things and help them apply these skills to everyday life situations.

What about the son or daughter who is grown but seems to be struggling and wandering aimlessly through early adulthood? Parents still have a major role to play, but now it is more delicate. They have to be careful not to come across as disappointed in their child. They should exhibit strong interest and respect for whatever currently interests their fledgling adult (as naive or ill conceived as it may seem) while becoming a partner in exploring options for the future. Most of all, these new adults must feel that they are respected and supported by a family that appreciates them.

Part C

Directions:

Read the following text carefully and then translate the underlined segments into Chinese. Your translation should be written neatly on ANSWER SHEET 2. (10 points)

The study of law has been recognized for centuries as a basic intellectual discipline in European university. However, only in recent years has it become a feature of undergraduate programs in Canadian universities. (46) Traditionally, legal learning has been viewed in such institutions as the special preserve of lawyers, rather than a necessary part of the intellectual equipment of an educated person. Happily, the older and more continental view of legal education is establishing itself in a number of Canadian universities and some have even begun to offer undergraduate degrees in law.

If the study of law is beginning to establish itself as part and parcel of a general education, its aims and methods should appeal directly to journalism educators. Law is a discipline which encourages responsible judgment. On the one hand, it provides opportunities to analyze such ideas as justice, democracy and freedom. (47) On the other, it links these concepts to everyday realities in a manner which is parallel to the links journalists forge on a daily basis as they cover and comment on the news. For example, notions of evidence and fact, of basic rights and public interest are at work in the process of journalistic judgment and production just as in courts of law. Sharpening judgment by absorbing and reflecting on law is a desirable component of a journalist's intellectual preparation for his or her career.

(48) But the idea that the journalist must understand the law more profoundly than an ordinary citizen rests on an understanding of the established conventions and special responsibilities of the news media. Politics or more broadly, the functioning of the state, is a major subject for journalists. The better informed they are about the way the state works, the better their reporting will be. (49) In fact, it is difficult to see how journalists who do not have a clear grasp of the basic features of the Canadian Constitution can do a competent job on political stories.

Furthermore, the legal system and the events which occur within it are primary subjects for journalists. While the quality of legal journalism varies greatly, there is an undue reliance amongst many journalists on interpretations supplied to them by lawyers. (50) While comment and reaction from lawyers may enhance stories, it is preferable for journalists to rely on their own notions of significance and make their own judgments. These can only come from a well-grounded understanding of the legal system.

Section III Writing

Part A

51. Directions

Write a letter to you university library, making suggestions for improving its service.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write address. (10 points)

Part B

52. Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the following drawing. In your essay, you should

1) describe the drawing briefly,

2) explain its intended meaning, and then

3) support your view with an example/examples.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)

2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案

Section I: Use of English (10 points)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. C | 4. A | 5. C |
| 6. D | 7. C | 8. C | 9. B | 10. C |
| 11. C | 12. D | 13. A | 14. D | 15. C |

16. D 17. B 18. D 19. C 20. D

Section II: Reading Comprehension (60 points)

Part A (40 points)

21. C 22. B 23. A 24. D 25. C
26. D 27. C 28. A 29. A 30. B
31. C 32. B 33. D 34. C 35. B
36. D 37. A 38. B 39. A 40. D

Part B (10 points)

41. F 42. D 43. B 44. C 45. E

Part C (10 points)

46. 一直以来，在这些大学里，法律知识的学习看作是律师的专属，而不是受教育人士必备知识的一部分。
47. 另一方面，以类似记者在每天采访和评论新闻时炮制联系的方式，法律把这些概念（公正、民主和自由）和日常实践联系在一起。
48. 但是，记者必须比普通公民更为深刻地理解法律，这种说法是基于对新闻媒体的既定常规和特殊职责的理解。
49. 事实上，我们很难想象，对加拿大宪法的基本特征缺乏清楚把握的记者如何能胜任政治方面的报道。
50. 尽管律师的意见和态度可能会增加报道的深度，但记者最好还是应该依靠自己的理解并做出自己的判断。

Section III: Writing (30 points)

Part A (10 points)

51. 参考范文

January 20th, 2007

Dear Sir or Madam,

I'm a student in the university and a loyal reader of this library. I'm writing to tell some of my ideas, which I hope to be helpful for you.

I notice that many magazines in our library are out of date. It would be beneficial to us students if they could be updated in time. And I suggest introducing some new journals so as to bring new fresh air to the library. Furthermore, since we have a huge number of books, it is not easy to find the right one easily. However, if we can introduce some new searching means, such as implementing new information management system that would be useful.

Thank you for taking time reading this letter and I'm looking forward to seeing some new changes soon.

Sincerely Yours,

Li Ming

Part B (20 points)

52. 参考范文

As can be seen from the cartoon, different ideas may come from the same thing. In the picture, while trying to catch the upcoming soccer, the goal-keeper says to himself why it is so big. And, the striker simply thinks in a different way, that is why it is so small?!

What makes such a big contrary on the same tournament at the same moment? It is no doubt that they are facing the very same goal and experiencing the very same moment. However, the subjective views result in different impression on the same object. Many of us may still remember the story of a pony crossing the river, which we learned from the textbook in primary school. The squirrel tells him, the river is deep; and the cow tells him, the river is not deep at all. However, in the end, he tells himself a third answer. Therefore, it is not exaggerating to say that most of us are looking into the world with personal ideas. Subjective mental status may result in a really big difference in personal views, just like the goal-keeper and the striker in the drawing.

A possible solution might be to face any situation as objectively as possible. If we realize this in an objective way, it would be good for us to deal with what we encounter in life, especially when we are in setbacks or facing difficulties.

2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Greory Cochram is 1 to say it anyway. He is that 2 bird, a scientist who works independently 3 any institution. He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

_____ 5 _____ he, however, might tremble at the _____ 6 _____ of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only _____ 7 _____ that one group of humanity is more intelligent than the others, but explained the process that has brought this about. The group in _____ 8 _____ are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, _____ 9 _____ 12-15 points above the _____ 10 _____ value of 100, and have contributed _____ 11 _____ to the intellectual and cultural life of the West, as the _____ 12 _____ of their elites, including several world-renowned scientists, _____ 13 _____. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, _____ 14 _____, have previously been thought unrelated. The former has been _____ 15 _____ to social effects, such as a strong tradition of _____ 16 _____ education. The latter was seen as a (an) _____ 17 _____ of genetic isolation. Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately _____ 18 _____. His argument is that the unusual history of these people has _____ 19 _____ them to unique evolutionary pressures that have resulted in this _____ 20 _____ state of affairs.

1. [A] selected [B] prepared [C] obliged [D] pleased
2. [A] unique [B] particular [C] special [D] rare
3. [A] of [B] with [C] in [D] against
4. [A] subsequently [B] presently [C] previously [D] lately
5. [A] Only [B] So [C] Even [D] Hence
6. [A] thought [B] sight [C] cost [D] risk
7. [A] advises [B] suggests [C] protests [D] objects
8. [A] progress [B] fact [C] need [D] question
9. [A] attaining [B] scoring [C] reaching [D] calculating
10. [A] normal [B] common [C] mean [D] total
11. [A] unconsciously [B] disproportionately
[C] indefinitely [D] unaccountably
12. [A] missions [B] fortunes [C] interests [D] careers
13. [A] affirm [B] witness [C] observe [D] approve
14. [A] moreover [B] therefore [C] however [D] meanwhile
15. [A] given up [B] got over [C] carried on [D] put down
16. [A] assessing [B] supervising [C] administering [D] valuing
17. [A] development [B] origin [C] consequence [D] instrument
18. [A] linked [B] integrated [C] woven [D] combined
19. [A] limited [B] subjected [C] converted [D] directed
20. [A] paradoxical [B] incompatible
[C] inevitable [D] continuous

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing [A], [B], [C], or [D]. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1

While still catching-up to men in some spheres of modern life, women appear to be way ahead in at least one undesirable category. “Women are particularly susceptible to developing depression and anxiety disorders in response to stress compared to men,” according to Dr. Yehuda, chief psychiatrist at New York’s Veteran’s Administration Hospital.

Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affect the stress response, causing females under stress to produce more of the trigger chemicals than do males under the same conditions. In several of the studies, when stressed-out female rats had their ovaries (the female reproductive organs) removed, their chemical responses became equal to those of the males.

Adding to a woman’s increased dose of stress chemicals, are her increased “opportunities” for stress. “It’s not necessarily that women don’t cope as well. It’s just that they have so much more to cope with,” says Dr. Yehuda. “Their capacity for tolerating stress may even be greater than men’s,” she observes, “it’s just that they’re dealing with so many more things that they become worn out from it more visibly and sooner.”

Dr. Yehuda notes another difference between the sexes. “I think that the kinds of things that women are exposed to tend to be in a chronic or repeated nature. Men go to war and are exposed to combat stress. Men are exposed to more acts of random physical violence. The kinds of interpersonal violence that women are exposed to tend to be in domestic situations, by, unfortunately, parents or other family members, and they tend not to be one-shot deals. The wear-and-tear that comes from these longer relationships can be quite devastating.”

Adeline Alvarez married at 18 and gave birth to a son, but was determined to finish college. “I struggled a lot to get the college degree. I was living in so much frustration that that was my escape, to go to school, and get ahead and do better.” Later, her marriage ended and she became a single mother. “It’s the hardest thing to take care of a teenager, have a job, pay the rent, pay the car payment, and pay the debt. I lived from paycheck to paycheck.”

Not everyone experiences the kinds of severe chronic stresses Alvarez describes. But most women today are coping with a lot of obligations, with few breaks, and feeling the strain. Alvarez’s experience demonstrates the importance of finding ways to diffuse stress before it threatens your health and your ability to function.

21. Which of the following is true according to the first two paragraphs?

- [A] Women are biologically more vulnerable to stress.
- [B] Women are still suffering much stress caused by men.
- [C] Women are more experienced than men in coping with stress.
- [D] Men and women show different inclinations when faced with stress.

22. Dr. Yehuda’s research suggests that women _____.

- [A] need extra doses of chemicals to handle stress
- [B] have limited capacity for tolerating stress
- [C] are more capable of avoiding stress
- [D] are exposed to more stress

23. According to Paragraph 4, the stress women confront tends to be _____.
[A] domestic and temporary [B] irregular and violent
[C] durable and frequent [D] trivial and random
24. The sentence "I lived from paycheck to paycheck." (Line 6, Para. 5) shows that _____.
[A] Alvarez cared about nothing but making money
[B] Alvarez's salary barely covered her household expenses
[C] Alvarez got paychecks from different jobs
[D] Alvarez paid practically everything by check.
25. Which of the following would be the best title for the text?
[A] Strain of Stress: No Way Out?
[B] Response to Stress: Gender Difference.
[C] Stress Analysis: What Chemicals Say?
[D] Gender Inequality: Women Under Stress.

Text 2

It used to be so straightforward. A team of researchers working together in the laboratory would submit the results of their research to a journal. A journal editor would then remove the author's names and affiliations from the paper and send it to their peers for review, depending on the comments received, the editor would accept the paper for publication or decline it. Copyright rested with the journal publishers, and researchers seeking knowledge of the results would have to subscribe to the journal.

No longer. The Internet -- and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it -- is making access to scientific results a reality. The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) has just issued a report describing the far-reaching consequences of this. The report, by John Houghton of Victoria University in Australia and Graham Vickery of the OECD, makes heavy reading for publishers who have, so far, made handsome profits. But it goes further than that. It signals a change in what has, until now, been a key element of scientific endeavor.

The value of knowledge and the return on the public investment in research depends, in part, upon wide distribution and ready access. It is big business, in America, the core scientific publishing market is estimated at between \$7 billion and \$11 billion. The International Association of Scientific Technical and Medical Publishers says that there are more than 2,000 publishers worldwide specializing in these subjects. They publish more than 1.2 million articles each year in some 16,000 journals.

This is now changing. According to the OECD report, some 75% of scholarly journals are now online. Entirely new business models are emerging; three main ones were identified by the report's authors. There is the so-called big deal, where institutional subscribers pay for access to a collection of online journal titles through site-licensing agreements. There is open-access publishing, typically supported by asking the author (or his employer) to pay for the paper to be published. Finally, there are open-access archives, where organizations such as universities or international laboratories support institutional repositories. Other models exist that are hybrids of these three, such as delayed open-access, where journals allow only subscribers to read a paper for the first six months, before making it freely available to everyone who wishes to see it. All this could change the traditional form of the peer-review process, at least for the publication of papers.

26. In the first paragraph, the author discusses _____.
[A] the background information of journal editing
[B] the publication routine of laboratory reports
[C] the relations of authors with journal publishers
[D] the traditional process of journal publication

27. Which of the following is true of the OECD report?

- [A] It criticizes government-funded research.
 - [B] It introduces an effective means of publication.
 - [C] It upsets profit-making journal publishers.
 - [D] It benefits scientific research considerably.
28. According to the text, online publication is significant in that_____.
- [A] it provides an easier access to scientific results
 - [B] it brings huge profits to scientific researchers
 - [C] it emphasizes the crucial role of scientific knowledge
 - [D] it facilitates public investment in scientific research
29. With the open-access publishing model, the author of a paper is required to_____.
- [A] cover the cost of its publication
 - [B] subscribe to the journal publishing it
 - [C] allow other online journals to use it freely
 - [D] complete the peer-review before submission
30. Which of the following best summarizes the text?
- [A] the internet is posing a threat to publishers.
 - [B] a new mode to publication is emerging.
 - [C] authors welcome the new channel for publication.
 - [D] publication is rendered easily by online service.

Text 3

In the early 1960s Wilt Chamberlain was one of only three players in the National Basketball Association listed at over seven feet. If he had played last season, however, he would have been one of 42. The bodies playing major professional sports have changed dramatically over the years, and managers have been more than willing to adjust team uniforms to fit the growing numbers of bigger, longer frames.

The trend in sports, though, may be obscuring an unrecognized reality: Americans have generally stopped growing. Though typically about two inches taller now than 140 years ago, today's people--especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations--apparently reached their limit in the early 1960s. And they aren't likely to get any taller. "In the general population today, at this genetic, environmental level, we've pretty much gone as far as we can go," says anthropologist William Cameron Chumlea of Wright State University. In the case of NBA players, their increase in height appears to result from the increasingly common practice of recruiting players from all over the world.

Growth, which rarely continues beyond the age of 20, demands calories and nutrients--notably, protein--to feed expanding tissues. At the start of the 20th century, under-nutrition and childhood infections got in the way. But as diet and health improved, children and adolescents have, on average, increased in height by about an inch and a half every 20 years, a pattern known as the secular trend in height. Yet according to the Centers for Disease Control and Prevention, average height--5'9" for men, 5'4" for women--hasn't really changed since 1960.

Genetically speaking, there are advantages to avoiding substantial height. During childbirth, larger babies have more difficulty passing through the birth canal. Moreover, even though humans have been upright for millions of years, our feet and back continue to struggle with bipedal posture and cannot easily withstand repeated strain inflicted by oversize limbs. "There are some real constraints that are set by the genetic architecture of the individual organism," says anthropologist William Leonard of Northwestern University.

Genetic maximums can change, but don't expect this to happen soon. Claire C. Gordon, senior anthropologist at the Army Research Center in Natick, Mass., ensures that 90 percent of the uniforms and workstations fit recruits without alteration. She says that, unlike those for basketball, the length of military uniforms has not changed for some time. And if you need to predict human height in the near future to design a piece of equipment, Gordon says that by and large, "you could use today's data and feel fairly confident."

31. Wilt Chamberlain is cited as an example to_____.
- [A] illustrate the change of height of NBA players
[B] show the popularity of NBA players in the USA
[C] compare different generations of NBA players
[D] assess the achievements of famous NBA players
32. Which of the following plays a key role in body growth according to the text?
- [A] Genetic modification. [B] Natural environment.
[C] Living standards. [D] Daily exercise.
33. On which of the following statement would the author most probably agree?
- [A] Non-Americans add to the average height of the nation.
[B] Human height is conditioned by the upright posture.
[C] Americans are the tallest on average in the world.
[D] Large babies tend to become taller in adulthood.
34. We learn from the last paragraph that in the near future_____.
- [A] the garment industry will reconsider the uniform size
[B] the design of military uniforms will remain unchanged
[C] genetic testing will be employed in selecting sportsmen
[D] the existing data of human height will still be applicable
35. The text intends to tell us that_____.
- [A] the change of human height follows a cyclic pattern
[B] human height is becoming even more predictable
[C] Americans have reached their genetic growth limit
[D] the genetic pattern of Americans has altered

Text 4

In 1784, five years before he became president of the United States, George Washington, 52, was nearly toothless. So he hired a dentist to transplant nine teeth into his jaw--having extracted them from the mouths of his slaves.

That's a far different image from the cherry-tree-chopping George most people remember from their history books. But recently, many historians have begun to focus on the role slavery played in the lives of the founding generation. They have been spurred in part by DNA evidence made available in 1998, which almost certainly proved Thomas Jefferson had fathered at least one child with his slave Sally Hemings. And only over the past 30 years have scholars examined history from the bottom up. Works by Gore Vidal, Henry Wiencek, and Garry Wills reveal the moral compromises made by the nation's early leaders and the fragile nature of the country's infancy. More significant, they argue that many of the Founding Fathers knew slavery was wrong--and yet most did little to fight it.

More than anything, the historians say, the founders were hampered by the culture of their time. While Washington and Jefferson privately expressed distaste for slavery (Jefferson once called it an "execrable commerce"), they also understood that it was part of the political and economic bedrock of the country they helped to create.

Political capital. For one thing, the South could not afford to part with its slaves. Owning slaves was "like having a large bank account," says Wiencek, author of *An Imperfect God: George Washington, His Slaves, and the Creation of America*. The southern states would not have signed the Constitution without protections for the "peculiar institution," including a clause that counted a slave as three fifths of a man for purposes of congressional representation.

And the statesmen's political lives depended on slavery. The three-fifths formula handed Jefferson his

narrow victory in the presidential election of 1800 by inflating the votes of the southern states in the Electoral College. Once in office, Jefferson extended slavery with the Louisiana Purchase in 1803; the new land was carved into 13 states, including three slave states.

Still, Jefferson freed Hemings's children--though not Hemings herself or his approximately 150 other slaves. Washington, who had begun to believe that all men were created equal after observing the valor of black soldiers during the Revolutionary War, overcame the strong opposition of his relatives to grant his slaves their freedom in his will. Only a decade earlier, such an act would have required legislative approval in Virginia.

36. George Washington's dental surgery is mentioned to _____.
[A] show the primitive medical practice in the past
[B] demonstrate the cruelty of slavery in his days
[C] stress the role of slaves in the U.S history
[D] reveal some unknown aspect of his life
37. We may infer from the second paragraph that _____.
[A] DNA technology has been widely applied to history research
[B] in its early days the U.S was confronted with delicate situations
[C] historians deliberately made up some stories of Jefferson's life
[D] political compromises are easily found throughout the U.S history
38. What do we learn from the text about Jefferson?
[A] His political view changed his attitude towards slavery.
[B] His status as a father made him free the child slaves.
[C] His attitude towards slavery was complex.
[D] His affair with a slave stained his prestige.
39. Which of the following is true according to the text?
[A] Some Founding Fathers benefit politically from slavery.
[B] Slaves in the old days did not have the right to vote.
[C] Slave owners usually had large savings accounts.
[D] Slavery was regarded as a peculiar institution.
40. Washington's decision to free slaves originated from his _____.
[A] moral considerations [B] military experience
[C] financial conditions [D] political stand

Part B

Directions:

You are going to read a list of headings and a text about what parents are supposed to do to guide their children into adulthood. Choose a heading from the list A--G that best fits the meaning of each numbered part of the text (41-45). The first and last paragraphs of the text are not numbered. There are two extra headings that you do not need to use. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The time for sharpening pencils, arranging your desk, and doing almost anything else instead of writing has ended. The first draft will appear on the page only if you stop avoiding the inevitable and sit, stand up, or

lie down to write. (41)_____.

Be flexible. Your outline should smoothly conduct you from one point to the next, but do not permit it to railroad you. If a relevant and important idea occurs to you now, work it into the draft. (42)_____. Grammar, punctuation, and spelling can wait until you revise. Concentrate on what you are saying. Good writing most often occurs when you are in hot pursuit of an idea rather than in a nervous search for errors.

(43)_____. Your pages will be easier to keep track of that way, and if you have to clip a paragraph to place it elsewhere, you will not lose any writing on either side.

If you are working on a word processor, you can make advantage of its capacity to make additions and deletions as well as move entire paragraphs by making just a few simple keyboard commands. Some software programs can also check spelling and certain grammatical elements in your writing. (44)_____. These printouts are also easier to read than the screen when you work on revisions.

Once you have a first draft you can delete material that is unrelated to your thesis and add material necessary to illustrate your points and make your paper convincing. The student who wrote the A& P as a state wisely dropped a paragraph that questioned whether Sammy displays chauvinistic attitudes toward women. (45)_____.

Remember that your initial draft is only that. You should go through the paper many times – and then again --- working to substantiate and clarify your ideas. You may even end up with several entire versions of the paper. Rewrite. The sentences within each paragraph should be related to a single topic. Transitions should connect one paragraph to the next so that there are no abrupt or confusing shifts. Awkward or wordy phrasing or unclear sentences and paragraphs should be mercilessly poked and prodded into simple.

[A] To make revision easier, leave wide margins and extra space between lines so that you can easily add words, sentences and corrections. Write on only one side of the paper.

[B] After you have already and adequately developed the body of your paper, pay particular attention to the introductory and concluding paragraph. It's probably best to write the introduction last, after you know precisely what you are introducing. Concluding paragraphs demand equal attention because they leave the reader with a final impression.

[C] It's worth remembering, however, that though a clean copy fresh off a printer may look terrible, it will read only as well as the thinking and writing that have gone into it. Many writers prudently store their data on desks and print their pages each time they finish a draft to avoid losing any material because of power failures or other problems.

[D] It makes no difference how you write, just so you do. Now that you have developed a topic into a tentative thesis, you can assemble your notes and begin to flesh out whatever outline you have made.

[E] Although this is an interesting issue, it has nothing to do with the thesis, which explains how the setting influences Sammy's decision to quit his job. Instead of including that paragraph, she added one that described Lengel's crabbed response to the girls so that she could lead up to the A & P "policy" he enforces.

[F] In the final paragraph about the significance of the setting in "A&P" the student brings together the reasons Sammy quit his job by referring to his refusal to accept Lengel's store policies.

[G] By using the first draft as a means of thinking about what you want to say, you will very likely discover more than your notes originally suggested. Plenty of good writers don't use outlines at all but discover ordering principles as they write. Do not attempt to compose a perfectly correct draft the first time around.

Part C

Directions:

Read the following text carefully and then translate the underlined segments into Chinese. Your translation should be written neatly on ANSWER SHEET 2. (10 points)

In his autobiography, Darwin himself speaks of his intellectual powers with extraordinary modesty. He points out that he always experienced much difficulty in expressing himself clearly and concisely, but (46) he believes that this very difficulty may have had the compensating advantage of forcing him to think long and intently about every sentence, and thus enabling him to detect errors in reasoning and in his own observations. He disclaimed the possession of any great quickness of apprehension or wit, such as distinguished Huxley. (47) He asserted, also, that his power to follow a long and purely abstract train of thought was very limited, for which reason he felt certain that he never could have succeeded with mathematics. His memory, too, he described as extensive, but hazy. So poor in one sense was it that he never could remember for more than a few days a single date or a line of poetry. (48) On the other hand, he did not accept as well founded the charge made by some of his critics that, while he was a good observer, he had no power of reasoning.

This, he thought, could not be true, because the "Origin of Species" is one long argument from the beginning to the end, and has convinced many able men. No one, he submits, could have written it without possessing some power of reasoning. He was willing to assert that "I have a fair share of invention, and of common sense or judgment, such as every fairly successful lawyer or doctor must have, but not, I believe, in any higher degree." (49) He adds humbly that perhaps he was "superior to the common run of men in noticing things which easily escape attention, and in observing them carefully."

Writing in the last year of his life, he expressed the opinion that in two or three respects his mind had changed during the preceding twenty or thirty years. Up to the age of thirty or beyond it poetry of many kinds gave him great pleasure. Formerly, too, pictures had given him considerable, and music very great, delight. In 1881, however, he said: "Now for many years I cannot endure to read a line of poetry; I have tried lately to read Shakespeare, and found it so intolerably dull that it nauseated me. I have also almost lost my taste for pictures or music. Music generally sets me thinking too energetically of what I have been at work on, instead of giving me pleasure. I retain some taste for fine scenery, but it does not cause me the exquisite delight which it formerly did." (50) Darwin was convinced that the loss of these tastes was not only a loss of happiness, but might possibly be injurious to the intellect, and more probably to the moral character.

Section III Writing

Part A

51. Directions:

You have just come back from Canada and found a music CD in your luggage that you forgot to return to Bob, your landlord there. Write him a letter to

- 1) make an apology, and
- 2) suggest a solution.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

Part B

52. Directions:

Write an essay of 160-200 words based on the following drawing. In your essay, you should

- 1) describe the drawing briefly,
- 2) explain its intended meaning, and then

3) give your comments.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题参考答案

Section I: Use of English (10 points)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 46. B | 47. D | 48. A | 49. C | 50. C |
| 51. A | 52. B | 53. D | 54. B | 55. C |
| 56. B | 57. D | 58. A | 59. C | 60. D |
| 61. D | 62. C | 63. A | 64. B | 65. A |

Section II: Reading Comprehension (60 points)

Part A (40 points)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 66. A | 67. D | 68. C | 69. B | 70. D |
| 71. D | 72. C | 73. A | 74. A | 75. B |
| 76. A | 77. C | 78. B | 79. D | 80. C |
| 81. D | 82. B | 83. C | 84. A | 85. B |

Part B (10 points)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 86. D | 87. G | 88. A | 89. C | 90. E |
|-------|-------|-------|-------|-------|

Part C (10 points)

46. 达尔文认为,正是这种困难迫使他长时间专心思考每一个句子,这也使得他在观察和推理中发现错误。这种困难反而使他获得了别人所不具备的优势。
47. 达尔文同时声称,进行冗长且纯抽象的思维,自己的能力非常有限。因为这个原因,他相信自己在数学方面根本不会成功。
48. 另一方面,有些批评他的人认为他善于观察而缺乏推理能力,但是他并不接受这种看法,认为这毫无依据。
49. 达尔文很谦虚地补充道,也许自己“同常人相比,更能注意到别人容易忽略的东西,对这些东西的观察也更仔细”。
50. 达尔文确信,对(音乐和绘画方面)兴趣的丧失,失去的不仅仅是一种乐趣,而且可能会伤害到才智,乃至可能伤害到道德。

Section III: Writing (30 points)

Part A (10 points)

51. 参考范文

Dear Bob,

I am writing to apologize for bringing back a music CD borrowed from you in Canada. When packing my luggage, I did not notice the CD inserted in a book.

As I know you may need it, I will send it back to you right away. To solve the problem, I want to FedEx or DHL it to you, which will take about 3-5 days to arrive. Please give me your current mail address and cell phone number. Really sorry again for the inconvenience caused and I hope you are happy with the solution.

Look forward to receive your reply at your earliest convenience.

Yours sincerely,
Li Ming

Part B (20 points)

52. 参考范文

As is illustrated in the picture, two crippled men bind themselves together, each of who has only one leg left, leaving the crutches behind and supporting each other on a journey. Apparently, this thought-provoking

picture aims at communicating this message: facing adversity, people need to be cooperative and act as a team.

There are several reasons accounting for this. To begin with, everyone may meet with ups and downs in his/her life, and may be confused about what to do. As an individual is always limited in his/her capacity, others' assistance or cooperation will help him/her out. Most importantly, a team will perform well only if all the members do their utmost and cooperate well. A game is often a game for all but not a game for one. Even the most brilliant football or basketball stars, like Yao Ming and Renaldo , would have to rely on the team, let alone people with difficulties or in hardships.

From the discussion above, we can identify the value of teamwork and collective spirits. It is, therefore, sensible that every responsible citizen advocate it and apply it. People are supposed to enhance the awareness of caring for each other especially when they are in trouble. We should remember, "united, we will win; separated, we will fail." A harmonious relationship between people and a harmonious society of people demand cooperation and teamwork.

四、全国硕士研究生入学考试 政治试题及参考答案

2006 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题

一、选择题 I

(1~16 题, 每小题 1 分, 共 16 分) 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

1. 世界上惟一不变的是变。这一论断的含义是
A. 变是世界的本原 B. 世界上只有变, 没有不变
C. 变是绝对的, 不变是相对的 D. 变与不变是绝对对立的
2. “只有音乐才能激起人的音乐感; 对于没有音乐感的耳朵说来, 最美的音乐也毫无意义”。这表明

- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
D. 事物因人的感觉而存在
3. 温家宝总理在给一位国务院参事的回信中,引用了两句诗:“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”这一古训蕴含的哲理是
A. 人的经验是判断是非得失的根本尺度
B. 直接经验比间接经验更重要
C. 感性认识高于理性认识
D. 人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础
4. “许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由。‘民以食为天’”。这段话表明
A. 人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等活动
B. 人的生理需求是历史的基础
C. 人的自然属性决定着人的本质
D. 人的物质欲望是社会发展的根本动力
5. 某资本家投资 100 万元,资本有机构成 4: 1, $m' = 100\%$, 一年周转 4 次, 其年剩余价值量和年剩余价值率分别为
A. 80 万, 100% B. 40 万, 400% C. 40 万, 100% D. 80 万, 400%
6. 商业资本作为一种独立的职能资本, 也获得平均利润, 其直接原因是
A. 商业部门与产业部门之间的竞争和资本转移
B. 产业资本家为销售商品将部分利润让渡给商业资本家
C. 商业资本家加强对商业雇员的剥削
D. 产业部门将工人创造的一部分剩余价值分割给商业部门
7. 现代企业制度的典型形式是
A. 股份制 B. 股份合作制 C. 合伙制 D. 公司制
8. “墙上芦苇, 头重脚轻根底浅; 山间竹笋, 嘴尖皮厚腹中空。”毛泽东在延安整风运动期间用这幅对联形象地讽刺了
A. 主观主义的学风 B. 宗派主义的党风 C. 党八股的文风 D. 官僚主义的作风
9. 中国新民主主义革命时期的统一战线包含着两个联盟。其中基本的、主要的联盟是
A. 工人阶级同城市小资产阶级的联盟
B. 以工农联盟为主体的工人阶级同农民、小资产阶级等其他劳动人民的联盟
C. 以工农联盟为主体的工人阶级同农民、小资产阶级和民族资产阶级的联盟
D. 工人阶级同可以合作的非劳动人民的联盟
10. 1939 年毛泽东在《中国革命和中国共产党》中指出, 中国是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下, 实际上处于长期的不统一状态, 再加上土地广大, 其结果是
A. 帝国主义侵略势力日益成为统治中国的决定性力量
B. 封建经济在社会经济生活中占着显然的优势
C. 经济、政治和文化的发展表现出极端的不平衡
D. 人民的贫困和不自由的程度是世界所少见的
11. 要实现我国经济发展的战略目标, 必须加快经济增长方式的转变, 其核心是正确处理
A. 积累与消费关系 B. 投入与产出的关系
C. 速度与效益的关系 D. 数量与质量的关系
12. 创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不竭动力, 也是一个政党永葆生机的源泉。创新包括理论创新、制度创新、技术创新、文化创新及其他各方面的创新。在各项创新中处于先导地位的是
A. 科技创新 B. 制度创新 C. 文化创新 D. 理论创新
13. 我国社会主义经济体制改革与政治体制改革的关系表现为
A. 前者是目的, 后者是手段 B. 前者是基础, 后者是目标

- C. 前者是内容, 后者是形式 D. 二者相互依赖, 相互配合
14. 《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》提出, “十一五”时期要做到资源利用效率显著提高, 单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低
A. 10%左右 B. 20%左右 C. 30%左右 D. 40%左右
15. 2005年10月27日, 十届全国人大常委会审议通过《关于修改〈中华人民共和国个人所得税法〉的决定》将个人所得税工薪费用扣除标准调整为
A. 800元 B. 1200元 C. 1600元 D. 2000元
16. 2005年5月底6月初, 欧盟成员国法国和荷兰先后在全民公决中以多数票否决了《欧盟宪法条约》, 这一事件说明
A. 欧盟已失去其吸引力 B. 法、荷两国民众对欧洲一体化建设现状不满
C. 法、荷两国将退出欧盟 D. 《欧盟宪法条约》与欧洲一体化进程背道而驰

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

17. 人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的, 其基本环节有
A. 区分实践活动的主体与客体
B. 确立实践目的和实践方案
C. 实践主体依据目的、方案, 借手段作用于客体
D. 完成、检验和评价实践活动的结果, 进行反馈调节
18. 马克思指出: “一个社会即使探索到了本身运动的自然规律, ……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明
A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的
C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
D. 人类总体历史进程是不可超越的
19. 据报载, 北京市××区开展以文化育文明的活动, 通过文化资源孕育文明、群众文化哺育文明、文化兴区培育文明等三种途径, 营造文明城区。这是因为
A. 文化和文明是没有区别的 B. 文化中的积极成分构成文明
C. 文化和文明都是人类活动的结果 D. 文化进步程度与文明发展水平是同步的
20. 深圳青年歌手丛飞在 8 年时间内, 捐资上百万元资助了很多贫困山区的失学儿童, 而自己却身患癌症, 负债 17 万元。有人这样评价他: “丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐。”丛飞的行为表明
A. 人的价值不包含个人的价值选择和目标设计等主观方面
B. 人的价值的大小取决于对社会的贡献
C. 人的价值不仅表现在物质方面, 更表现在精神方面
D. 社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价
21. 在资本积累过程中, 实现个别资本增大的形式是
A. 资本循环 B. 资本积聚 C. 资本周转 D. 资本集中
22. 垄断资本主义的基本经济特征包括
A. 垄断组织在经济生活中起决定作用 B. 资本输出有了特别重要的意义
C. 在金融资本的基础上形成金融寡头的统治 D. 垄断使竞争趋于缓和
23. 社会主义市场经济条件下按劳分配的特点有
A. 按劳分配中的“劳”不是直接的社会劳动
B. 按劳分配中的劳动量按照劳动者实际付出的劳动量来计量
C. 按劳分配在全社会范围内按统一标准实现
D. 按劳分配必须通过商品货币形式实现
24. 我国宏观经济调控政策有

- A. 财政政策 B. 货币政策 C. 产业政策 D. 收入政策
25. 在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。下列毛泽东的科学著作中，写于这个时期的有
- A. 《星星之火，可以燎原》 B. 《反对本本主义》
C. 《新民主主义论》 D. 《论联合政府》
26. 1948年中国共产党制定了土地改革总路线。下列选项中对这一总路线所含内容理解正确的有
- A. 按照平分土地的原则，满足贫雇农的要求
B. 团结中农，允许中农保有比他人略多的土地
C. 没收地主土地，不再对地主分配土地
D. 实行耕者有其田，将土地的所有权分配给农民
27. 中华人民共和国的成立标志着
- A. 半殖民地半封建社会结束 B. 中国进入新民主主义社会
C. 中国进入社会主义社会 D. 新民主主义革命基本胜利
28. “三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，表现在
- A. 进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题
B. 明确提出了解放思想、实事求是的思想路线
C. 创造性地回答了建设一个什么样的党，怎样建设党的问题
D. 确定了党在社会主义初级阶段的基本路线
29. “计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”邓小平这一论断的内涵是
- A. 计划和市场都属于社会基本制度的范畴
B. 计划和市场都是资源配置的方式
C. 计划和市场不是社会主义与资本主义的本质区别
D. 计划和市场是不能兼容的
30. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。多党合作的主要方式有
- A. 各民主党派和无党派民主人士参加人大、政协参与管理国家和参政议政
B. 共产党和各民主党派互派成员到对方担任领导职务
C. 共产党和各民主党派通过多种渠道实行政治协商和民主监督
D. 吸收各民主党派和无党派民主人士中的优秀人才到国家机关担任领导职务
31. 农业、农村和农民问题始终是我国现代化建设的根本性问题，在现代化建设中必须依靠广大农民群众，因为
- A. 广大农民是我国现代化事业发展中人数最多的依靠力量
B. 工农联盟是人民民主专政的基础，也是实现社会主义现代化的保证
C. 农业是国民经济的基础，保证和支持着整个国民经济的运行和稳定发展
D. 没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和全面进步
32. 2005年9月15日，国家主席胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上，发表了《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话，他提出
- A. 坚持多边主义，实现共同安全
B. 坚持互利合作，实现共同繁荣
C. 坚持包容精神，共建和谐世界
D. 坚持积极稳妥方针，推进联合国改革
33. 主要在越南、泰国等东南亚国家发生的禽流感于2005年10月扩散到欧洲、中国、中东及美洲等地。一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯、乌克兰、克罗地亚、希腊、瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情，世界各国都感到了危机。这一事件表明
- A. 人类面临的全球性问题日益突出
B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球问题
C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

三、分析题

(34~38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 从前, 沧州城南有一座临河寺庙, 庙前有两尊面对流水的石兽, 据说是“镇水”用的。一年暴雨成灾, 大庙山门倒塌, 将那两尊石兽撞入河中。庙僧一时无计可施, 待到 10 年后募金重修山门, 才感到那对石兽之不可或缺, 于是派人下河寻找。按照他的想法, 河水东流, 石兽理应顺流东下, 谁知一直向下游找了十里地, 也不见其踪影。这时, 一位在庙中讲学的先生提出其见解: 石兽不是木头做的, 而是由大石头制成, 它们不会被流水冲走, 石重沙轻, 石兽必然于掉落之处朝下沉, 你们往下游找, 怎么找得到呢? 旁人听来, 此言有理。不料, 一位守河堤的老兵插话: 我看不见得, 凡大石落入河中, 水急石重而河床沙松者应求之于上游。众人一下子全愣住了: 这可能吗? 老兵解释道: “我等长年守护于此, 深知河中情势, 那石兽很重, 而河沙又松, 西来的河水冲不动石兽, 反而把石兽下面的沙子冲走了, 还冲成一个坑, 时间一久, 石兽势必向西倒去, 掉进坑中。如此年复一年地倒, 就好像石兽往河水上游翻跟头一样。”众人听后, 无不服膺。寻找者依照他的指点, 果真在河的上游发现并挖出了那两头石兽。

请运用马克思主义哲学有关原理, 结合材料回答问题:

(1) 庙僧按照常理, 认为石兽应顺流而下。从真理的具体性分析其失当之处。(4 分)

(2) 守河堤老兵关于石兽“逆流而上”的见解对我们辩证地思考问题有何启示? 并举一例说明之。(6 分)

35. 自 2002 年以来, 南京、成都、石家庄等地相继发生奶农把鲜奶倒入下水道的事件。另据 2004 年 7 月 15 日中央电视台《经济半小时》报道, 进入夏季之后, 浙江某市 160 多户奶农也频频把鲜奶倒入水沟, 有时在一天内倒掉 14 吨。倒奶那几天, 畜牧兽医站的工作人员分头外出, 帮助奶农联系收购鲜奶的企业, 但收效甚微。时隔一年, 这样的事件又见诸媒体。2005 年 8 月 11 日新华网报道, 陕西某村十几家奶农无奈把鲜奶倒进污水沟。为帮助奶农售奶, 当地政府联系了一家公司, 收奶价格是每公斤 1.2 元。可就是这样的低价, 该企业后来也不收了。

人们不禁要问: 如今牛奶多得喝不完了吗?

其实, 全球年人均奶类消费量为 93 公斤, 中国仅为 7.2 公斤。奶农倒奶固然与牛奶易变质且不能大量贮存有关, 但前几年一些地方农民一窝蜂地饲养奶牛, 鲜奶的供应大量增加。同时, 很多企业纷纷介入乳品加工业, 有些产品尚未达标就上市, 消费者不敢购买。当乳品销路不好时, 企业便限量收购鲜奶。

根据以上材料回答问题:

(1) 历史上资本主义国家经济危机时农场主把牛奶倒入大海的现象, 与材料中的“倒奶事件”有何本质区别? (3 分)

(2) “倒奶事件”中隐含着什么样的经济规律? (3 分)

(3) 为避免发生类似的“倒奶事件”, 你认为地方政府应如何作为? (4 分)

36. 新中国成立前夕, 朱德在全国工会工作会议上的讲话中指出: “私人资本主义企业中的职工, 他们在经济上还没有获得完全解放, 他们还受着资本家剥削, 这种剥削在新民主主义时期只能够受到限制, 而不能够消灭”; 为了工人阶级根本的长远的利益, 还必须在“现阶段自觉地忍受资本家之一定限度以内的剥削”。

根据以上材料回答问题:

(1) 新中国成立后, 工人阶级成了国家的主人, 为什么私人资本主义企业中的职工还要“忍受”资本家的剥削? (5 分)

(2) 既然如此, 为什么从 1953 年开始又要对私人资本主义进行社会主义改造? (5 分)

37. 建立健全与经济发展水平相适应的社会保障体系, 是建成完善的社会主义市场经济体制的重要内容, 是贯彻以人为本为核心的科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求。

胡锦涛同志《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》中指出: “我们所要建设的社会主义和谐社会, 应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”而要“切实维护和实现社会公平和正义”, 其中一项重要内容就是“进一步完善社会保障体系, 逐步扩大社会保障的覆盖面, 切实保障各方面困难群众的基本生活, 让他们感受

到社会主义大家庭的温暖”。

根据以上材料回答问题：

(1) 从我国社会保障体系的主要内容说明，为何建立健全社会保障体系体现着科学发展观以人为本的本质和核心？（5分）

(2) 公平正义是社会主义和谐社会的重要特征。从社会保障的基本功能说明建立健全社会保障体系与实现公平正义之间的内在联系。（5分）

38. 本题为选做题，请在 I、II 两道题中选取其中一道作答，若两道都回答，只按第 I 道试题的成绩记入总分。

选做题 I

2005 年 X 月 X 日下午，XX 大学学生王文、李波、张彬在自习室相遇。

王文：哎，你们注意没有，这两天，胡锦涛主席去北美访问，随行的居然有 70 多家象海尔集团这样的企业“大腕”。上次加拿大总理访华，来了 277 家企业，360 多人。领导人出访，带这么多企业代表干什么？

李波：这有什么新鲜！当年克林顿一上台不就宣布在世界上推销美国产品是他的责任吗？韩国更绝，居然要求所有的外交官都要成为韩国商品的推销员。

张彬：所以啊，EADS¹的老总跟德国总理施罗德访华，拿到了价值 13 亿美元的合同，包括 23 架空中客车，还有为北京奥运会提供的安保系统。

李波：施罗德有什么办法？国内经济不景气，他可以用这些订单来证明自己还是有海外营销能力的嘛。现在领导人出访可不能只谈友谊，经济合作程度是考察领导人出访成果的一个主要指标。

王文：难怪欧盟不顾美国反对，要取消对华武器禁运，看来也是出于经济利益的考虑。

张彬：经济全球化时代竞争这么激烈，要保护本国利益，又不能损害别国利益，难啊。看来各国外交都得为经济“打工”。

李波：有位外交官不是说，50 年前，如果大使讲经济会被认为是笑柄，现在大使如果不懂经济更会成为笑柄。冷战期间，国与国的较量，军事力量起着重要的作用。现在靠什么？还不是靠经济与技术！

王文：看来，世界真的变了！

注 1：指欧洲航空防务与航天公司

根据以上材料回答问题：

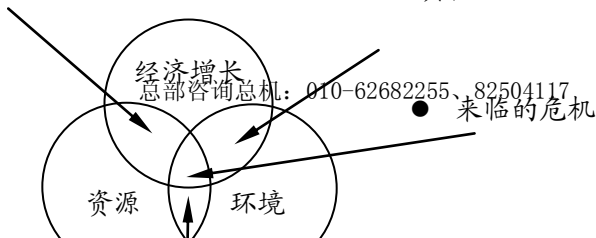
(1) 他们正在讨论国际社会发生的一种什么样的变化？（4分）

(2) 为什么“现在大使如果不懂经济更会成为笑柄”？（6分）

选做题 II

随着人口的急剧增长，人类社会面临着三种主要因素的制约，即经济增长，资源以及环境。人们将发现我们面临的是相互制约的三重困境（如下图）人类必须从这三重困境结构中寻找出路。

- 资源、能源、粮食短缺
- 分布不均
- 经济“难民”
- 其他
- 自然灾害
- 传染病
- 环境灾害
- 贫民窟的增加
- 其他



根据以上材料回答问题:

(1) 运用普遍关系的观点说明人类发展所面临的三重困境。(4分)

(2) 分析人类发展走出三重困境的战略选择。(6分)

2006 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题参考答案

一、选择题 I

(1~16 题, 每小题 1 分, 共 16 分) 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. D | 4. A | 5. D | |
| 6. A | 7. D | 8. A | 9. B | 10. C | |
| 11. C | 12. D | 13. D | 14. B | 15. C | 16. B |

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|----------|
| 17. BCD | 18. ACD | 19. BCD | 20. BC | 21. BD |
| 22. ABC | 23. AD | 24. ABCD | 25. CD | 26. ABD |
| 27. ABD | 28. AC | 29. BC | 30. ACD | 31. ABCD |
| 32. ABCD | 33. ACD | | | |

三、分析题

(34~38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 【标准答案】

(1) 任何真理都是具体的, 抽象的真理是不存在的。真理的具体性是指真理是在一定的时间、地点、条件下主观对客观的符合, 它要受条件的制约, 并随条件的变化而变化; 离开具体的时间、地点和条件, 真理就是抽象的、无意义的。河水东流, 石兽顺流东下, 这是常理, 但它在一定条件下才是有效的。庙僧的失当之处在于离开了一定的条件, 抽象地对待常理, 因而判断失误。

(2) 所谓辩证地思考问题, 就是用联系的、发展的、全面的观点, 特别是用对立统一的观点看问题, 从对立中把握同一, 从同一中把握对立。守河堤老兵不受已有的思维定势的束缚, 根据实际中的具体情况, 提出解决问题的新思路, 其见解对我们的启示是: 对任何问题都要辩证地思考, 多角度地或从相反方向去思考和解决问题。

35. 【标准答案】

(1) 从表象看, 两者都是牛奶供给过剩。但是, 前者反映的是生产社会化与生产资料资本主义私有制之间的矛盾, 是资本主义生产关系与生产力矛盾的体现; 后者主要是市场体系不够完善, 鲜奶销售渠道不畅导致的结果, 不是经济危机的征兆。

(2) 这个案例说明, 价值规律是商品经济的基本规律, 它通过市场机制自发地起作用, 不依人的意志为转移, 具有客观性。人们过多、过快地把生产资料和劳动力投入到奶牛养殖和乳品加工行业, 一旦供过于求, 企业就会压缩鲜奶收购量, 奶农只好倒奶。这个案例还说明, 市场调节具有盲目性和滞后性, 导致了资源的浪费, 政府有必要对市场进行适度干预, 逐步提高驾驭市场的能力。

(3) 由于奶农和企业往往缺乏充分的信息和对市场风险足够的认识, 因此, 地方政府有必要予以引导和服务。如着力帮助奶农和企业进行市场预测和分析, 开展事前的供需调研; 制定科学、合理的产业规划, 形成较为完善的窗体顶端农业产业化链条; 采取优惠措施, 帮助企业和奶农开拓乳品市场, 尤其是农村市场, 扩大内需; 监督奶农和企业严格执行产品质量标准, 促使其改进生产技术。(注: 如果考生提出的措施符合题意, 可酌情给分。)

36. 【标准答案】

(1) 新中国成立, 中国进入新民主主义社会, 新民主主义社会是具有过渡性质的社会, 在经济、政治等方面既确立了公有制的领导地位, 又允许非社会主义因素, 包括资本主义因素的存在。允许资本家一定限度内的剥削, 对安排工人就业, 稳定社会秩序, 恢复国民经济, 发展社会生产力, 建立社会主义物质基础具有积极意义, 符合工人阶级根本的长远的利益。

(2) 随着国民经济的恢复和发展, 资产阶级唯利是图的本性和部分资本家破坏经济秩序、危害国家利益的不法行为, 表明私人资本主义经济和国民经济之间的矛盾日益尖锐, 国内主要矛盾已经转变为工人阶级和资产阶级、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾。私人资本主义经济越来越不适应国家大规模地、有计划地进行社会主义工业化建设的需要。因此, 对资本主义工商业进行社会主义改造, 是为了确立社会主义生产关系, 以继续解放和发展生产力, 为迅速实现国家的社会主义工业化创造必要的条件。

37. 【标准答案】

(1) 社会保障主要包括社会保险、社会福利、社会救济和优抚安置等几方面的内容。社会保障的内容与人民群众的基本需要和切实利益直接相关,是这些需要在不同群体、不同层次、不同领域的具体体现,是人民群众最关心、最直接和最现实的问题,以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,发展为了人民,发展依靠人民,人民共享发展成果,不断满足人民多方面需求和促进人的全面发展。建立健全社会保障体系正是体现了科学发展观以人为本这一本质和核心。

(2) 社会保障体系具有调节收入差距,缓解各种社会矛盾,稳定社会的基本功能,是经济发展的安全网,是社会发展的稳定器,能为维护社会安定提供可靠的保证。

公平正义就是要妥善协调社会各方面的利益关系,使人民内部矛盾和其它矛盾得到正确的处理,社会公平得到切实维护和实现。建立健全社会保障体系不仅能为社会的低收入者和弱势群体提供基本的保障,社会全体成员的基本生活需要都能够得到满足,而且能够妥善协调社会各方面的利益关系,维护和实现公平和正义,为构建社会主义和谐社会提供所需的制度保障。

38. 本题为选做题,请在 I、II 两道试题中选取一道作答,若两题都回答,只能按第 I 道试题的成绩记入总分。

选做题 I 【标准答案】

(1) 他们讨论的是冷战结束后国际关系领域发生的一个重大变化,即:经济技术因素对世界政治的影响越来越大,经济利益成为各国关系发展的主导因素,经济成为外交的主要内容。各国把发展经济放在优先考虑位置,发展经济贸易关系成为各国对外关系的重要目标和主要内容之一,外交不仅要服务于政治,而且要为经济服务。

(2) “现在大使如果不懂经济更会成为笑柄”正是反映了国际形势变化下外交工作的新要求。经济全球化使各国各地区经济联系日益加深,通过外交活动维护本国利益,促进共同发展,成为各国外交关注的主要内容,大使不懂经济不行;和平与发展成为时代主题,在国家生存与安全利益得以保障的前提下,经济利益在国家利益中的地位上升,为本国经济和世界经济发展创造良好的国际环境,成为各国外交面对的重要课题;冷战的教训使各国认识到,一个国家的强盛衰败最终起作用的是综合国力,尤其是经济与技术水平,经济外交成为各国外交的重要组成部分。

选做题 II 【标准答案】

(1) 唯物辩证法认为,世界是普遍联系的整体,事物之间及事物内部各要素之间相互联系,每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节。唯物辩证法普遍联系的观点要求我们,用整体的观点认识事物,正确处理整体和部分以及事物内部诸要素之间的关系。结构图所呈现的正是人类发展过程中所面临的相互联系、相互制约的三重困境,人口的增长需要有足够的经济规模来承受,而经济规模的扩大将消耗更多的资源,特别是能源、水资源的消耗将大规模增加,从而导致环境的破坏和生态的失衡。

(2) 人类发展走出三重困境的战略选择在于走可持续发展道路,就是既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展道路。改变粗放型的增长方式和不合理的消费方式,使经济的增长与人口、资源、环境相协调,提高经济增长质量;保持经济社会发展与自然承载力相互协调关系,坚持经济开发和节约并举,把节约放在首位,提高资源利用效率,体现资源节约型和环境友好型的理念;控制人口,使人口增长与社会生产力和资源状况相协调,实现社会可持续发展,构建共同繁荣的和谐世界。

2007 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题

一、选择题 I

(1~16 题,每小题 1 分,共 16 分)下列每题的选项中,有一项是最符合题意的。

1. “风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是
A. 静不是动,动不是静
B. 静中有动,动中有静
C. 动是必然的,静是偶然的
D. 动是静的原因,静是动的结果
2. “挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折技,语人曰吾不能,是不为也,非不能也”。《孟子》中的这段话启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度 B. 对人是否有利
C. 现实中有无根据和条件 D. 现实中的根据和条件是否充分
3. 马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态。它们是
A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
C. 农业社会、工业社会、信息社会
D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会
4. 列宁说：“意识到自己的奴隶地位而与之斗争的奴隶，是革命家。没有意识到自己的奴隶的地位而过着默默无言、浑浑噩噩，忍气吞的奴隶生活的奴隶，是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道，并对和善的好主人感激不尽，以至垂涎欲滴的奴隶是奴才，是无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此大的差异，是由于
A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映
B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性
C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用
D. 人的社会意识具有历史继承性
5. 货币的本质是
A. 商品交换的媒介物 B. 商品价值的一般等价物
C. 商品的等价物 D. 商品相对价值形式
6. 在资本主义社会，农业资本家和土地所有者之间争夺的是
A. 形成级差地租 I 的超额利润
B. 形成级差地租 II 的超额利润
C. 形成绝对地租的超额利润
D. 形成垄断地租的超额利润
7. 作为商品的资本是
A. 商业资本 B. 借贷资本
C. 产业资本 D. 流通资本
8. 在中国共产党的历史上，第一次鲜明地提出“马克思主义中国化”的命题和任务的会议是
A. 党的二大 B. 遵义会议
C. 党的六届六中全会 D. 党的七大
9. 国民革命失败后，毛泽东在八七会议上提出的著名论断是
A. 须知政权是由枪杆子中取得的 B. 兵民是胜利之本
C. 一切反动派都是纸老虎 D. 星星之火，可以燎原
10. 1957 年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出，在我国，工人阶级与民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。如果处理不当，会变成
A. 对抗性的敌我矛盾 B. 非对抗性的敌我矛盾
C. 对抗性的人民内部矛盾 D. 非对抗性的人民内部矛盾
11. “三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是
A. 实现社会主义现代化
B. 发展社会主义社会生产力
C. 发展社会主义民主，尊重和保障人权
D. 实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益
12. 社会主义道德建设的核心是
A. 为人民服务 B. 集体主义
C. 诚实守信 D. 爱国主义
13. 中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权，认为首要的人权是
A. 参政权、议政权 B. 自由权、平等权
C. 生存权、发展权 D. 选举权、被选举权
14. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出，社会和谐是中国特色社会主义的

- A. 根本任务 B. 根本原则 C. 本质属性 D. 基本要求
15. 胡锦涛在学习《江泽民文选》报告会上的讲话中指出, 我们学习《江泽民文选》必须牢牢把握的主题是
- A. 建设中国特色社会主义
B. 以经济建设为中心
C. 完善社会主义民主和法制
D. 加强社会主义精神文明建设
16. 中俄两国互办“国家年”活动是两国最高领导人做出的一项重大政治决定。这表明
- A. 两国的合作重点已转向文化领域
B. 中俄战略协作伙伴关系的内涵已发生根本变化
C. “国家年”活动将成为中俄双边长期交往的主线
D. 双方将全面提升在各个领域的合作水平

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

17. 关于龙的形象, 自古以来就有“角似鹿, 头似驼, 眼似兔, 项似蛇, 腹似蜃, 鳞似鱼, 爪似鹰, 掌似虎, 耳似牛”的说法, 这表明
- A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
B. 一切观念都是现实的模仿
C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”
18. 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节, 农民采摘柿子时, 最后总要在树上留一些熟透的柿子。农民们说, 这是留给喜鹊的食物。每到冬天, 喜鹊都在果树上筑巢过冬, 到春天也不飞走, 整天忙着捕捉果树上的虫子, 从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中, 我们受到的启示是
- A. 事物之间有其固有的客观联系
B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
C. 人与自然的关系是相互利用的关系
D. 保持生态的平衡是人类生存发展的必要条件
19. 2006 年 7 月 12 日凌晨, 刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子 110 米栏比赛中, 以 12 秒 88 勇夺冠军, 打破了由英国名将科林·杰克逊保持 13 年之久的 12 秒 91 的世界记录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破记录时, 没有一丝沮丧: “我一点也不失望, 正相反, 我感到非常兴奋。”他说: “记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是
- A. 创新是永无止境的
B. 不断超越前人是历史发展的规律
C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
D. 一切事物都是作为过程而存在, 作为过程而发展。
20. 以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的“人”是指
- A. 具体的现实的人 B. 广大人民群众
C. 作为个体的人 D. 社会全体成员
21. 商品的市场价格发生变化
- A. 与货币的价值量变化无关 B. 与商品的价值量变化有关
C. 与商品的生产价格无关 D. 与商品的供求变化有关
22. 利润率表示全部预付资本的增殖程度, 提高利润率的途径有
- A. 提高剩余价值率 B. 提高资本有机构成
C. 加快资本周转速度 D. 节省不变资本
23. 生产要素市场包括

- A. 土地市场 B. 商品市场
C. 资本市场 D. 劳动力市场
24. $G-W-G'$ 是
A. 货币资本的循环公式 B. 生产资本的循环公式
C. 商品资本的循环公式 D. 资本总公式
25. 新民主主义革命时期, 以国共合作为基础所建立的统一战线有
A. 国民革命联合战线 B. 工农民主统一战线
C. 抗日民族统一战线 D. 人民民主统一战线
26. 1942 年, 毛泽东在《整顿党的作风》中指出, 我们要的是马克思列宁主义的学风。学风问题主要是指
A. 对待知识分子的态度问题
B. 领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题
C. 我们对待马克思列宁主义的态度问题
D. 全党同志的工作态度问题
27. 20 世纪 50 年代中期, 邓小平多次强调, 执政的中国共产党必须接受来自几个方面的监督, 具体包括
A. 党内的监督 B. 人民群众的监督
C. 海外人士的监督 D. 民主党派和无党派民主人士的监督
28. 坚持和完善社会主义初级阶段个人收入分配制度, 就要规范收入分配秩序, 其中包括
A. 着力提高低收入者收入水平
B. 逐步扩大中等收入者比重
C. 有效调节过高收入
D. 坚决取缔非法收入
29. 依法治国是中国共产党领导人民治理国家的基本方略, 其基本要点有
A. 中国共产党领导人民实行依法治国
B. 形成一套比较完备的法律制度
C. 对国家事务、经济文化事业和社会事务的管理工作都要依法进行
D. 依法治国的最重要依据是宪法和法律
30. 建设社会主义新农村的一项重要任务是培养新型农民, 具体措施有
A. 加快发展农村义务教育
B. 加强劳动力技能培训
C. 发展农村文化事业
D. 加速农村剩余劳动力的转移
31. 社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本, 它的基本内容包括
A. 马克思主义指导思想
B. 中国特色社会主义共同理想
C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
D. 社会主义荣辱观
32. 从 2006 年 1 月 1 日起, 我国废止《农业税条例》, 这是具有划时代意义的历史事件, 它有利于
A. 促进城乡税制的统一
B. 推进工业反哺农业、城市支持农村
C. 逐步清除城乡差别, 推进城乡统筹发展
D. 增加农民收入, 提高消费水平
33. 中非合作论坛是首脑外交的新形式。中国国家主席、副主席和总理及非洲 4 国的总统和非洲统一组织秘书长参加了第一届部长级会议并发表讲话; 14 个非洲国家的领导人及 44 个国家的 88 位部长参加了 2003 年第二届部长级会议; 2006 年的中非合作论坛北京峰会更是吸引了非洲 40 多个国家的元首和政府首脑参加。首脑外交对中非关系的重要意义主要表现在
A. 推动了和平、稳定、公正、合理的国际新秩序的建立
B. 增进了友谊, 促进了贸易往来

- C. 体现了平等观念
D. 开辟了“南南合作”的新路

三. 分析题

(34-38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 成仿吾是无产阶级革命家, 马克思主义理论家, 教育家, 他是由“文化人”成为“革命人”的典型之一, 成仿吾到底是个什么样的人呢? 作家丁玲在与其谋面之前曾产生过一系列的“合理想象”:
“在文学上, 他主张浪漫主义, 创造社最早就是这样主张的; 他是从日本留学回来的, 一定很洋气, 很潇洒, 因为曾见过一些傲气十足的诗人, 趾高气扬, 高谈阔论; 他在国外学军械制造, 或许是个庄重严肃之人; 他在黄埔军校担任教官; 一定有一种军人气概; 他曾经跟鲁迅进行过革命文学队伍内部的文学论争, 写过火气很重的文章, 是不是有点张飞、李逵式的气质呢?” 后来丁玲在陕北见到成仿吾时, 第一个感觉就是: “我想象的全错了”, 原来, 成仿吾是一个“土里土气, 老实巴交”的普通人, 一个尊重别人, 热情、虚心、平等待人的人。丁玲十分后悔: “为什么我单单忽略了他是一个经过长征的革命老干部、红军战士, 一个正派憨厚的共产党员呢?”

另据老红军杨定华回忆说, 在长征中见到的成仿吾完全是士兵的装扮: 破旧的棉军衣, 斜挎干粮袋, 手持着一枝手杖。杨定华说, 成仿吾在红军大学当政治教员。有人说出他的名字, 但谁也不知道他是文学家。

请运用马克思主义认识论基本原理加以分析:

- (1) 丁玲对成仿吾的“合理想象”为什么“全错了”?
(2) 丁玲对成仿吾认识的“转变”过程对我们正确认识事物有何启示?

35. 多种经济成分并存是当代资本主义和社会主义共有的经济现象。当代资本主义经济中不仅有私有制经济成分, 也有国有制经济成分以及其他经济成分; 在社会主义经济中不仅有公有制经济成分, 也有私有制经济成分以及其他经济成分。但是资本主义和社会主义的基本经济制度的性质是根本不同的。在分析我国社会主义初级阶段生产资料所有制结构问题时, 有人以“八宝饭”为例做了形象比喻: 八宝饭中的糯米是主要成分, 没有糯米不是八宝饭, 但糯米本身并不就是八宝饭; 八宝饭里还有其他成分, 红枣、莲子、核桃、花生、红豆、砂糖等, 没有这些成分也不是八宝饭, 但这些东西本身也不同于八宝饭。只有把糯米和其他成分组合在一起并以糯米为主才是八宝饭。

结合材料回答问题:

- (1) 判断一个社会的基本经济制度性质的根本标准是什么?
(2) 我国社会主义初级阶段公有制经济和其他经济成分之间是什么关系?
(3) 我国社会主义初级阶段基本经济制度优越性的主要表现是什么?

36. 减租减息是中国共产党在抗日战争时期解决农民问题的基本政策。减租又称二五减租, 即规定地主的土地一律照原租额减收 25%, 地租的最高额不得超过 37.5%。减息的原则是“分半减息”, 规定放贷的年利率最高不得超过 10%。下表系 1942 年至 1944 年对北岳、大行等五个抗日根据地调查的数据。

农村各阶层户数及其所占土地的比例 (单位: %)

阶层		地主	富农	中农	贫农	雇农	其他
户数	抗战前	3.6	7.2	28.4	54.0	5.0	1.8
	减租后	2.4	6.7	38.0	47.0	2.5	3.4
土地	抗战前	29.5	21.0	29.5	19.0	0.8	0.2
	减租后	13.5	17.5	42.5	22.5	0.6	3.4

结合材料回答问题:

- (1) 当地土地流向及农村阶级关系发生了什么变化?
(2) 简述实行减租减息政策的意义。
(3) 解决农民土地问题是新民主主义革命的一项主要任务。结合此表说明减租减息政策的局限性。

37. 材料 1

2000 年,我国国内生产总值超过了原定比 1980 年翻两番的目标,这种增长主要是依赖资源的高投入、高消耗来实现的。到 2020 年实现国内生产总值再翻两番,是我国实现全面建设小康社会的奋斗目标。我国单位 GDP 消耗的资源能源数量远高于发达国家,也高于印度等发展中国家。按现行汇率计算,2003 年我国单位资源的产生水平,只相当于美国的 1/10,日本的 1/20,德国的 1/6。单位产值能耗比世界平均水平高 2.4 倍,是德国的 4.97 倍,日本的 4.43 倍,美国的 2.1 倍,印度的 1.65 倍,是世界上单位产值能耗最高的国家之一。而我国人口众多,人均资源比较贫乏,水资源人均占有量仅相当于世界人均的 25%,人均耕地面积不足世界平均水平的 50%,石油人均占有量为世界平均水平的 11%,大多数矿产资源的人均拥有量不足世界平均水平的 50%。我国环境污染和生态恶化形势十分严峻,1/5 的城市空气污染严重,1/3 的国土面积受到酸雨影响,全国水土流失面积 356 万平方公里,沙化土地面积 174 万平方公里,90%以上的天然草原退化,生物多样性减少。

材料 2

“十一五”时期资源节约方面的主要指标		
指标	2010 年与 2005 年相比	属性(注)
单位国内生产总值能源消耗	降低 20%	约束性
单位工业增加值用水量	降低 30%	约束性
农业灌溉用水有效利用系数	由 0.45 增加到 0.5	预期性
工业固体废物综合利用率	由 55.8%提高到 60%	预期性
注:预期性指标是国家期望的发展目标,主要依靠市场主体的自主行为实现。政府要综合运用各种政策引导社会资源配置,努力争取实现。约束性指标是在预期性基础上进一步明确并强化了政府责任的指标,政府要通过合理配置公共资源和有效运用行政力量,确保实现。		

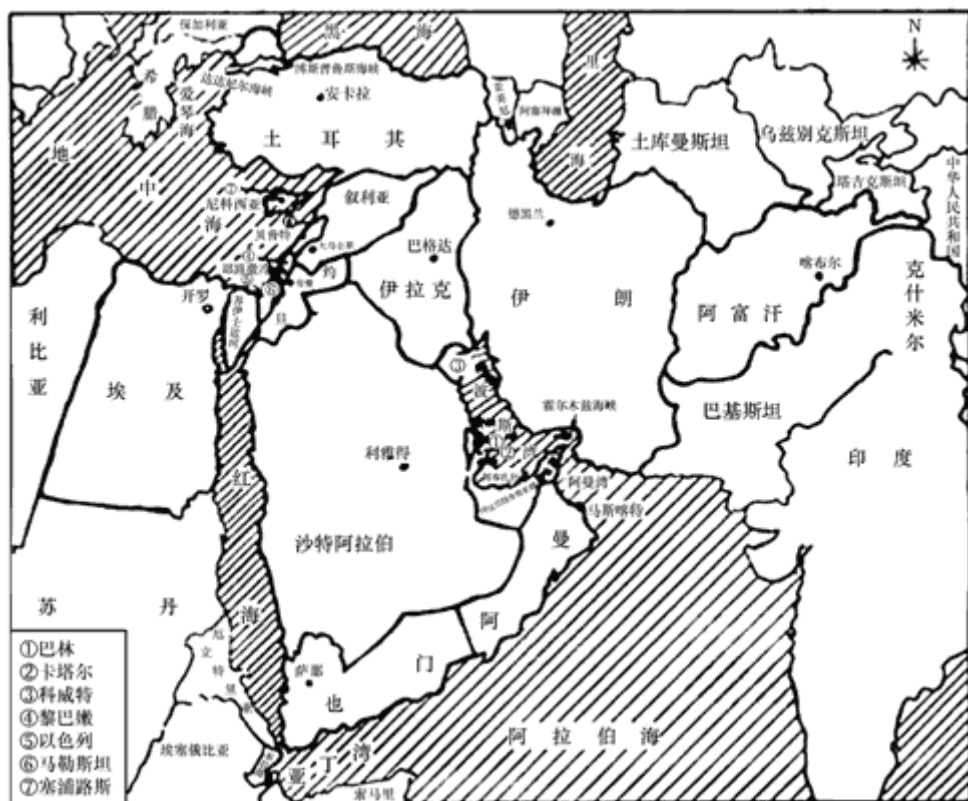
“十一五”时期环境保护方面的主要指标		
指标	2010 年与 2005 年相比	属性(注)
耕地保有量	减少 0.3 亿公顷	约束性
主要污染物排放总量	减少 10%	约束性
森林覆盖率	增加 1.8%	约束性

结合材料回答问题:

- (1) 中国经济发展面临的资源挑战对经济增长方式转变提出何种要求?
- (2) 按照科学发展观的要求,我国如何建设资源节约型、环境友好型社会?

38. 本题为选做题,请在 I、II 两道题中选取其中一道作答,若两道都回答,只按第 I 道试题的成绩记入总分。

选做题 I



中东区域示意图

材料 1

截止 2005 年底,世界已探明的石油储量为 12000 亿桶,其中中东地区为 7427 亿桶,约占世界总储量的 62%。迄今已探明石油储量居世界前列的 5 个国家沙特阿拉伯、伊朗、伊拉克、科威特和阿拉伯联合酋长国都位于波斯湾地区。中东地区石油产量约占世界石油总产量的 2/5,出口量约占世界总出口量的 2/3。

材料 2

二战后中东局势一直动荡不定,各种地区冲突和局部战争此起彼伏,连绵不断。其中仅阿拉伯国家与以色列之间就进行了 5 次大规模的战争。而 1980 年 9 月发生的两伊战争,则整整打了 8 年。特别是 20 世纪 90 年代初的海湾战争更是牵动了整个世界。时至 2003 年 3 月,美、英又对伊拉克发动了一场“先发制人”的战争,迅速占领了伊拉克。2006 年 7 月,黎以之间再次爆发大规模的冲突。至于小规模的武装冲突从未间断过,军事政变、内战和恐怖暗杀等暴力事件也时有发生。可以说,在战后的世界上,没有哪一个地区像中东那样经历如此长期和频繁的战争与冲突。

结合地图和所给材料分析中东地区持续动荡不安的主要根源。

选做题 II

坚持包容精神,共建和谐世界。文明多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的重要动力。在人类历史上,各种文明都以自己的方式为人类文明进步作出了积极贡献。存在差异,各种文明才能相互借鉴、共同提高;强求一律,只会导致人类文明失去动力、僵化衰落。各种文明有历史长短之分,无高低优劣之别。历史文化、社会制度和发展模式的差异不应成为各国交流的障碍,更不应该为相互对抗的理由。

我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利,相互借鉴而不是刻意排斥,取长补短而不是定于一尊,推动各国根据本国国情实现振兴和发展;应该加强不同文明的对话和交流,在竞争比较中取长补短,在求同存异中共同发展,努力消除相互的疑虑和隔阂,使人类更加和睦,让世界更加丰富多彩;应该以平等开放的精神,维护文明的多样性,促进国际关系民主化,协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。

——摘自胡锦涛主席在联合国成立 60 周年首脑会议上发表的《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》讲话

结合材料回答问题:

- (1) 运用辩证法的观点说明为什么不同文明要“在竞争比较中取长补短, 在求同存异中共同发展”。
- (2) 简述中国坚持走和平发展道路对建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的意义。

2007 年全国硕士研究生入学考试政治理论试题参考答案

一、选择题 I

(1~16 题, 每小题 1 分, 共 16 分) 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. D | 4. B | 5. B | |
| 6. B | 7. B | 8. C | 9. A | 10. A | |
| 11. D | 12. A | 13. C | 14. C | 15. A | 16. D |

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

- | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|
| 17. AD | 18. ABD | 19. ABCD | 20. ABD | 21. BD |
| 22. ACD | 23. ACD | 24. AD | 25. AC | 26. BCD |
| 27. ABD | 28. ABCD | 29. ACD | 30. ABC | 31. ABCD |
| 32. ABCD | 33. ABCD | | | |

三、分析题

(34-38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 【标准答案】

(1) 丁玲对成仿吾的“合理想象”之所以发生错误, 一是他对成仿吾的认识缺乏直接经验; 二是占有材料不全; 三是没有抓住反映成仿吾品格的主要事实; 她从已有观念出发进行推论。因而她的想象缺乏客观的现实基础, 势必造成她对成仿吾的想象与实际脱节。(4 分)

(2) 人们要正确认识事物, 必须做到: 第一, 经过实践和调查研究, 掌握丰富而真实的感性材料。(2 分) 第二, 要运用科学的思维方法, 对感性材料加工制作, 去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。特别要抓住表现事物本质的主要事实。(2 分) 第三, 事物本身是一个不断变化发展的过程, 我们的认识也要随着事物的变化而不断深化。人对事物的认识是否正确, 最终要由实践来检验。(2 分)

35. 【标准答案】

(1) 生产资料所有制是一个社会基本经济制度形成的基础。在一个社会的生产资料所有制结构中, 占主体地位的所有制成分决定这个社会基本经济制度的性质。资本主义和社会主义基本经济制度性质的根本区别在于它们占主体地位的所有制成分根本不同。(3 分)

(2) 我国社会主义初级阶段, 生产资料公有制经济占主体地位, 其他经济成分是社会主义市场经济的重要组成部分。在公有制经济与非公有制经济相互联系、相互作用中公有制经济得到巩固和发展, 并取得了多种实现形式。非公有制经济也因此得到改变和发展。因此, 必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济, 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。(3 分)

(3) 以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展, 是我国社会主义初级阶段的基本经济制度, 它的优越性主要表现为: 第一, 生产资料公有制在本质上符合生产社会化发展的要求, 为生产力的发展提供了广阔的空间, 有利于促进生产力的发展。第二, 生产资料公有制为实行按劳分配原则提供了前提, 它否定了剥削, 极大地调动了广大劳动人民的生产积极性, 有利于实现共同富裕。第三, 它既有利于发展公有制经济, 巩固和发展社会主义制度; 又有利于充分发挥各种经济成分的积极作用, 实现优势互补, 共同发展。第四, 它既克服了资本主义私有制对生产力发展的阻碍, 又克服了改革开放前经济体制脱离生产力发展水平的弊端, 进一步完善了社会主义经济制度。(4 分)

36. 【标准答案】

(1) 从上表可以看出, 作为农村直接的剥削者, 地主的户数在减少, 土地占有率明显降低; 直接的被剥削者, 广大贫雇农的户数在减少, 土地占有量有所增加; 中农的户数和土地占有量明显增加。上述土地流向及各阶级、各阶层户数的增减, 表明封建势力在削弱, 农民的经济生活条件得到改善, 农村阶级关系趋向缓和。(4分)

(2) 实行减租减息政策, 一方面有利于争取地主阶级的大多数站在抗日民族统一战线一边, 从而最大限度地团结一切爱国力量进行抗日的民族战争; 另一方面减轻了农民的负担, 改善了农民的生活, 进而调动了广大农民群众的抗日积极性。(3分)

(3) 上表说明, 封建势力虽然有所削弱, 但封建的剥削关系仍然存在, 少数地主仍然占有较多的土地, 广大农民, 特别是贫雇农, 占有的土地仍然较少, 他们的经济地位并没有得到根本改变。因此, 减租减息政策是一项适用于抗日战争这个特定历史时期的过渡性政策。要消灭封建剥削制度, 完成新民主主义革命, 必须进行彻底的土地改革。(3分)

37. 【标准答案】

(1) 经济增长方式分为粗放型和集约型两种。粗放型经济增长方式是指主要依靠生产要素的数量扩张而实现经济增长的方式, 其表现是高投入、高消耗、低产出、低效率。集约型增长方式是指主要依靠生产要素的科学合理配置、科技进步和提高劳动者素质, 通过提高劳动生产率而实现经济增长的方式。

(2分) 从材料中可以看出, 我国资源相对不足, 使用效率低, 资源约束已经成为我国经济发展的瓶颈, 如果继续沿用原有方式将难以维系, 矿产、土地、森林等资源都难以承受。经济、社会也难以实现可持续发展。因此, 必须加快经济增长方式由粗放型向集约型的转变。(2分)

(2) 科学发展观的主要内涵是以人为本, 实现全面协调可持续发展, 实现经济社会又好又快地发展。建设资源型、环境友好型社会是落实科学发展观, 促进人与自然和谐相处, 实现全面协调和可持续发展的奋斗目标。(2分) 解决材料中所反映的问题, 必须做到: 第一, 把节约资源、保护环境作为基本国策, 落实“十一五”规划提出的一系列约束性和预期性指标。第二, 发展循环经济, 逐步建立全社会的资源循环利用体系。第三, 加大环境保护力度, 坚持预防为主、综合治理。第四, 强化资源管理, 实行有限开发、有序开发、有偿开发、加强对各种自然资源的保护和管理。(4分)

38. 本题为选做题, 请在I、II两道题中选取其中一道作答, 若两道都回答, 只按第I道试题的成绩记入总分。

选做题I 【标准答案】

(1) 从地图中可以看出, 中东地处欧、亚、非三大洲的连接处, 占据着十分重要的战略地位。里海、黑海、地中海、红海、阿拉伯海围绕其外缘或深入其内陆, 为中东地区与世界各国和地区的联系提供了便利。从黑海进入地中海的通道、连接地中海和红海的苏伊士运河及波斯湾进入阿拉伯海的咽喉要道都具有重要的国际战略意义。(2分) 因此, 在历史的发展过程中, 各种矛盾错综复杂, 其重要的战略地位使其必然成为各种势力争夺的场所。在冷战时期, 中东一直是美、苏两个超级大国争夺的地区。冷战后, 美国更是将夺取中东控制权视为其“世界新秩序”的重要一环。(3分)

(2) 中东地区是世界能源的供给中心, 是西方国家经济赖以生存的主要能源供应地, 这里的能源运输线是西方的“生命线”。因此, 谁控制了这一地区, 谁就掌握了世界经济的命脉, 进而左右国际关系的进程。(3分)

(3) 错综复杂的民族和宗教问题也是影响中东稳定和发展及世界经济政治格局的重要因素。(2分)

选做题II 【标准答案】

(1) 和谐世界并不是无矛盾的世界。矛盾运动是事物发展的动力, 同一性和斗争性是矛盾双方相互联系、相互制约的两个方面, 对事物的发展都具有推动作用。同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势; 斗争性是指矛盾双方相互分离、相互排斥的性质和趋势。我们要全面地把握事物矛盾的对立和统一两个方面, 能够在对立中把握统一, 在统一中把握对立, 做到同中求异和异中求同。(2分) 世界文明有多样性的特点, 不同的文明都是这个统一世界的一部分, 它们在竞争中并存; 任何文明都不能离开世界文明的发展而孤立地发展, 要以平等开放的精神, 吸收其他文明的先进科学和优秀文明成果, 为我所用, 相互融合, 相互补充, 求同存异, 共同发展。(3分)

(2) 中国坚持走和平发展道路, 既通过维护世界和平来发展自己, 又通过自己的发展来促进世界和平。它把中国国内发展与对外开放统一起来, 把中国的发展与世界的发展联系起来, 把中国人民的根本利益与世界人民共同利益结合起来, 是一种和平、开放、合作、和谐的发展, 是人类追求文明进步的

一条新道路，是大国崛起的一种新形式。(2 分)中国始终高举和平、发展、合作的旗帜，坚持奉行独立自主的和平外交政策，在和平共处五项原则基础上积极发展对外关系，不断加强与世界各国经济文化交流与合作。积极参与和开展多边外交，在国际和地区事务中发挥建设性作用。因此，中国的和平发展，不对任何国家、地区或集团构成威胁。相反，它有利于维护世界和平，促进共同发展，有利于争取建立国际新秩序，有利于建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。(3)

2008 年研究生入学考试政治理论试题

一、选择题 I

(1~16 题, 每小题 1 分, 共 16 分) 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

1. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于
A. 坚持人的主体地位
B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
C. 坚持物质第一性、意识第二性
D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界
2. 最近, 由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器, 让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动, 发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有
A. 客观性
B. 有限性
C. 相对性
D. 一维性
3. 在听完一位成功的企业家讲课后, 一些来自企业的学员感到有些失望, 便问他: “你讲的那些内容我们也差不多知道, 可为什么我们之间的差距会那么大呢?” 这位企业家回答说: “那是因为你们仅是知道, 而我却做到了, 这就是我们的差别。” 这句话表明了实践高于理论认识, 因为实践具有
A. 普遍有效性
B. 客观规律性
C. 主体能动性
D. 直接现实性
4. “文化蕴藏着巨大的力, 这种‘力’不同于物理学上的‘力’, 物理的‘力’是人类用来‘化’自然界的, 文化的‘力’是用来‘化’自身的。” 这一说法表明
A. 文化具有培育和塑造人的功能
B. 文化构造了人的本质
C. 文化是社会发展的主导力量
D. 文化是历史进步的源泉
5. 马克思通过对资本主义生产中价值增值过程的分析, 把雇佣工人的劳动时间分为
A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间
C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间
6. 某块土地, 地租为 200 万元, 土地价格为 4000 万元。若银行存款利息率不变, 该土地的地租增加到 300 万元时, 银行存款利息率和土地价格分别是
A. 5%、9000 万元
B. 5%、6000 万元
C. 6%、9000 万元
D. 6%、6000 万元
7. 在完善社会主义市场经济体制过程中, 要加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系, 其基本目标是
A. 保障人民基本生活
B. 促进社会经济增长
C. 实现充分就业
D. 使更多的劳动者拥有财产性收入
8. 在孙中山的思想中, “平均地权”、“节制资本”属于
A. 民族主义
B. 民权主义
C. 民生主义
D. 民主主义
9. 1927 年 9 月下旬, 毛泽东率领秋收起义的部队来到江西省永新县三湾村, 进行了著名的三湾改编, 确立了人民军队建设的根本原则, 这一原则是
A. 党指挥枪
B. 官兵平等
C. 拥政爱民
D. 一切行动听指挥
10. 我国对个体手工业进行社会主义改造的主要方式是
A. 赎买
B. 统购统销
C. 公私合营
D. 合作化
11. 我国社会主义改革是一场新的革命, 其性质是

- A. 解放生产力, 发展生产力 B. 社会主义基本制度的根本变革
C. 社会主义制度的自我完善和发展 D. 建立和完善社会主义市场经济体制
12. 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由
A. 社会主义初级阶段的基本国情决定的
B. 社会主义国家的本质决定的
C. 社会主义根本任务决定的
D. 社会主义国家的发展战略决定的
13. 为研究和完善国家法定节假日制度, 国家有关部门按照国务院的部署, 通过有关网站进行问卷调查, 并在部分城市进行了电话调查。在广泛进行民意调查的基础上, 经过一年多的研究论证, 确定了新的节假日调整方案。这体现的执政理论是
A. 依法执政 B. 科学执政
C. 民主执政 D. 理性执政
14. 民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一, 其核心是
A. 爱国主义 B. 团结统一
C. 勤劳勇敢 D. 自强不息
15. 党的十七大报告指出, 我国新时期最显著的成绩是
A. 改革开放 B. 快速发展
C. 建立社会主义市场经济体制 D. 给人民带来更多福祉
16. 在 2007 年 1 月 1 日欧盟第六次扩大时正式加入欧盟的国家是
A. 罗马尼亚、波兰 B. 保加利亚、罗马尼亚
C. 波兰、爱沙尼亚 D. 爱沙尼亚、保加利亚

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

17. 右边这幅漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义在于
A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复
B. 人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式
C. 人与自然的关系本质上是对立的
D. 人类依附于自然是摆脱自身困境的根本出路
18. 19 世纪英国作家惠兹里特说: “一个除了书本以外一无所知的纯粹学者, 必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有
A. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行
B. 尽信书, 则不如无书
C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的
19. 马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的, 体现这种一致性的公式有
A. 个别——一般——个别 B. 实践——认识——实践
C. 群众——领导——群众 D. 团结——批评——团结
20. 随着科学技术和经济全球化的发展, 人类的交往活动日益普遍和深化, 交往作为人类特有的活动和存在方式, 对社会发展具有越来越重要的作用。主要表现在
A. 交往促进生产力的发展
B. 交往推动社会关系的变革和改善
C. 交往是科学文化传承和发展的重要途径
D. 交往促进人自身的发展
21. 同一劳动在同一时间内, 当部门劳动生产率提高时会使
A. 单位商品的价值量降低 B. 商品的使用价值量增加

- C. 单位商品的价值量不变 D. 单位商品的价值量提高
22. 通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析, 可以看出
- A. I c 是通过第 I 部类内部交换实现的
B. II (v+m) 是通过第 II 部类内部交换实现的
C. I (v+m) 是通过和 II (v+m) 交换实现的
D. I (v+m) 是通过和 II c 交换实现的
23. 为了保持物价总水平的稳定, 国家实施宏观调控可以采取的货币政策手段有
- A. 调整存贷款基准利率 B. 调整法定存款准备金率
C. 实施物价补贴 D. 调整再贴现率
24. 为完善社会主义个人收入分配制度, 确立生产要素按贡献参与分配是基于
- A. 各种生产要素都能创造价值 B. 要素所有权关系在经济上的体现
C. 市场经济配置资源的内在要求 D. 各种生产要素都具有价值
25. 在中国共产党的历史上, 对毛泽东思想做出系统概括和阐述的党的文献有
- A. 《关于若干历史问题的决议》
B. 刘少奇在七大上所作的《关于修改党的章程的报告》
C. 邓小平在八大上所作的《关于修改党的章程的报告》
D. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
26. 关于民主革命时期富农身份的界定, 下列选项中正确的有
- A. 剥削雇农的剩余劳动, 是农村中的资产阶级
B. 既是劳动者, 又是剥削者
C. 自身不劳动, 出租土地并放高利贷
D. 对雇农的剥削带有浓厚的半封建性
27. 新中国建立之际, 毛泽东提出的外交方针有
- A. “一边倒” B. “反霸权主义”
C. “打扫干净屋子再请客” D. “另起炉灶”
28. 党的十七大报告指出, 深入贯彻落实科学发展观, 必须坚持
- A. 把发展作为党执政兴国的第一要务 B. 以人为本
C. 全面协调可持续发展 D. 统筹兼顾
29. 党的十七大报告指出, 十一届三中全会以来, 中国共产党坚持马克思主义的思想路线, 不断探索和回答的重大理论和实际问题是
- A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
B. 什么是现代化、怎样建设现代化
C. 建设什么样的党、怎样建设党
D. 实现什么样的发展、怎样发展
30. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度, 这是因为
- A. 它直接体现我国人民民主专政的国家性质
B. 它能从根本上保证人民当家作主的权力
C. 它在制定国家其他各种制度中起着决定性的作用
D. 它能使广大人民在国家政治生活中直接行使民主权力
31. 2005 年, 胡锦涛主席就新形势下发展两岸关系提出的原则性意见是
- A. 坚持一个中国的原则决不动摇
B. 争取和平统一的努力决不放弃
C. 贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变
D. 反对“台独”分裂活动决不妥协
32. 党的十七大报告指出, 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 最根本的就是要坚持
- A. 中国特色社会主义道路 B. 实事求是的思想路线
C. 中国特色社会主义理论体系 D. 改革开放的战略方针
33. 2007 年 2 月, 胡锦涛主席在与苏丹总统巴希尔的会谈中提出, 处理达尔富尔问题应该
- A. 尊重苏丹的主权和领土完整 B. 发挥非盟、联合国的建设性作用

- C. 有利于促进达尔富尔地区局势稳定 D. 通过和平方式解决问题

三、分析题:

(34-38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 最近, 四川省搞了一次“医患换位体验”活动, 让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果, 医生跑前跑后, 既受累又受气, 一名全程体验了“患者”的医生感慨道: “医生就像拿着个遥控器, 把患者指挥得团团转, 当患者确实很苦。”

美国医生爱德华·罗森邦行医 50 年, 忽然患上了喉癌, 当他重新审视医学、医院和医生时, 感慨地说: “站在我病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同”。他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道: “如果我能够从过来人的话, 我会以完全不同的方式行医, 很不幸的是, 生命不给人这种重新来过的机会。”

多年前, 有位年轻医生患上甲状腺病, 当中国医学科学院著名头脑外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时, 屠教授低下身来说: “对不起, 让您受苦了!” 这是屠教授术后经常对病人说的一句话, 虽然简短, 却让这位年轻医生深感震撼。

著名医学家袁法祖早年从医, 曾在老师的带领下, 为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天, 那名妇女就去世了, 经解剖发现, 患者的死亡与手术并无关系, 当时, 袁法祖的老师轻轻说了句, “她是 4 个孩子的妈妈”, 就是这句简单的话, 让袁法祖至今念念不忘, 他知道这句话包含了多少情感, 懂得了医生的责任有多重大: 医生不仅要看到人身上的病, 更要看到生病的人。

结合材料回答问题:

- (1) “医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理?
- (2) 从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病, 更要看到生病的人”。
- (3) 你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾, 按照矛盾辩证法该如何对待和处理?

35. IBM 公司是世界上最大的信息工业跨国公司之一, 从上世纪 50 年代起致力于计算机行业, 并很快在大型计算机业务上占据了统治地位。IBM 生产的计算机在技术上常常是最先进的, 在某些情况下, 他们即使不是最好的, 但由于出色的服务和技术支持, 他们仍有卓越的信誉。

在整个 60 年代和 70 年代, 虽然有 Control data, Honeywell, Sperry Univac, Burroughs 和 NCR 等企业的竞争, 但这些公司都不是其对手, 到 1980 年为止, IBM 仍占据全球大型计算机市场超过 80% 的份额。大型计算机是 IBM 的“金母鸡”, 毛利高达 70%。

80 年代, 随着个人计算机和 workstation 所连接成的网络逐渐取代大型机, 日本、欧洲共同体和美国国内许多资本、技术雄厚的企业纷纷涉足这一高风险、高效益的领域。在与苹果、康柏、东芝、戴尔等企业激烈竞争中 IBM 公司开始走下坡路。

迫于竞争的压力, 90 年代 IBM 公司进行了组织改造以降低成本、进行资产重组和资本运营, 使公司的股票价格扶摇直上; 精选经营战略转型, 在保持计算机硬件领域领先地位的同时, 成功地实现了向软件服务等高利润领域的转移; 实施竞争战略调整, 全面提升企业竞争力, 重塑其昔日的辉煌。

IBM 确立的战略目标是: 在所处产业的所有领域都能实现高增长率; 在所有领域都有技术和质量卓越的产品, 并发挥领导作用; 在生产、销售、服务和管理的业务活动上, 实现最高的效率; 确保企业成长所需要的高利润, 以便在产业中具有不可动摇的地位。

目前, 计算机技术正在向更加“开放型系统”的方向发展。往往主机是一个公司制造的, 显示器是另一个公司的; 打印机又是第三个公司的, 软件是第四个公司的, 这些组合起来使整个系统得以运行。在新的技术基础上, 计算机行业的企业组织趋向网络化发展, IBM 公司面临着新的竞争挑战。IBM 公司在垄断和竞争中寻求着未来的发展。

(摘编自【美】J·E 斯蒂格利茨:《<经济学>小品和案例》及新华网有关资料)

结合资料回答问题:

- (1) 用 IBM 的案例说明垄断和竞争的关系。
- (2) 从 IBM 公司的发展过程总结垄断资本条件下竞争的新特点。

36. 从党的建立到抗日时期, 中间有北伐战争和十年土地革命战争, 我们经过了两次胜利, 两次失

败。北伐战争胜利了，但是到一九二七年，革命遭到了失败。土地革命战争曾经取得了很大的胜利，红军发展到二十万人，后来又遭到挫折，经过长征，这三十万人缩小到两万多人……在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《共产党人发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。

……过去，特别是开始时期，我们只是一股劲儿要革命，至于怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，哪些要到下一阶段才革，在一个相当长的时间内，都没有弄清楚，或者说没有完全弄清楚。

——毛泽东《在扩大的中央工作会议上的讲话》（1962年1月30日）

结合材料回答问题：

(1) 毛泽东在20世纪60年代初回顾中国共产党在民主革命时期艰难地但是成功地认识中国革命规律的这段历史，是要说明什么问题？

(2) 在改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目成就的今天，如何看待以毛泽东为主要代表的中国共产党人在社会主义建设方面的艰辛探索？

37. 在《人民日报》“说句心里话”栏目，重庆市城乡统筹综合改革先行示范区的一位农民说出了这样的心里话：

这些年，党和政府在想办法给农民更多实惠，直补种粮农民，免除了农业税，让我们参加了新型农村合作医疗，这些以前真是想都不敢想啊！

现如今，我们这个村先搞了“农民转市民”试点，全村131人今年全部将农村户口转为城镇户口，由农民开始变为市民啦！

我家承包的土地自愿流转给集体统一经营，每亩补贴我们青苗费4880元，以后每年按照亩产1000斤粮食的市场价补偿我们。村里把流转出来的土地集中起来，引进一些现代农业项目，经营赚了钱，我们可以分红。这些项目优先从村里招聘劳动力，我儿子就可以回来打工，离我们更近了。以前大家都出去打工，地荒在那里，流转以后可以提高土地利用效率，我们又能从中受益，对村里经济也有好处。

我们现在住的房子是17年前盖的，已经破旧了。根据农民转市民的政策，房了拆迁以后，会补偿给我们两套75平方米的楼房，新房子离这不远，政府承诺我们明年9月搬家。

最高兴的是变市民以后，参加了基本养老保险，像我们这样的老人，一次性缴4320元钱，男的从60岁起，女的从55岁起，就可以每个月领156元养老金。

结合材料回答问题：

(1) 结合我国农村改革发展的历史进程，说明为什么一些过去农民“想都不敢想”的问题现在已经解决或正在解决。

(2) 通过该示范区的变化，指出建设我国社会主义新农村的主要途径。

38. 本题为选做题，请在I、II两道试题中选取其中一首作答，若两题都回答，只按第I道试题的成绩计入总分。

选做题 I

材料 1

2007年是“卢沟桥事变”70周年，也是中日邦交正常化35周年。温家宝总理应邀于4月中旬对日本进行了正式访问。在两国发表的《中日联合新闻公报》中，确认双方将继续遵循《中日联合声明》、《中日和平友好条约》和《中日联合宣言》的各项原则，努力构筑“基于共同战略利益的互惠关系”。温总理在日本国会众议院发表的演讲中，引用日本的谚语“尽管风在呼啸，山却不会移动”形容中日关系，引起日本国会议员们的广泛共鸣。

日本防卫大臣石破茂在为中国军舰“深圳”号访日举行的招待会上致词说，实现两国军舰互访，必将促进两国防务领域的深入交流，进一步提高彼此之间的信任关系，推进双方战略互惠关系向前发展。（摘自人民日报、新华网）

材料 2

日本首相福田康夫就任后明确表示，他作为首相不会参拜靖国神社，他在就中日邦交正常化35周年致温家宝的贺信中说：日中两国在地理上是无法迁移的“一衣带水”的邻邦。不论今后国际形势如何变化，日中关系对两国而言乃为最重要的双边关系之一却是不会改变的，我愿意致力于构筑日中战略

互惠关系。

曾 480 余次访华的日中协会理事长白西绅一郎认为,发展日中战略互惠关系,除了要“政治、经济两个轮子一起转”之外,还应特别注重扩大日中民间关系,这样才能夯实日中战略互惠关系的基石。

据日本海关统计,2007 年 1 月~9 月,日中双边贸易额为 1715.3 亿美元,同比增长 12.1%。其中,日本向中国出口 786.3 亿美元,增长 17.8%,日本自中国进口 929.0 亿美元,增长 7.7%,日本贸易逆差 142.7 亿美元,减少 26.7%。中国继续保持日本第二大出口目的地和第一大进口来源国的地位。

(摘自商务部网国别数据库)

结合材料回答问题:

(1) 中日两国“战略互惠关系”的基本精神是什么?

(2) 分析温家宝总理用“尽管风在呼啸,山却不会移动”形容中日关系的寓意。

选做题 II

材料 1

联合国政府间气候变化专门委员会在 2007 年 2 月 2 日就气候问题发出了警告:从现在开始到 2100 年,全球平均气温的“最可能升高幅度”是 1.8 摄氏度至 4 摄氏度,海平面升高幅度是 18 厘米至 58 厘米。

美国著名智库国际战略研究所的报告认为,“如果温室气体排放仍得不到控制,其灾难性后果不亚于发生一场核战争。”

材料 2

现在国际上担心中国很快就会成为世界头号污染物排放国:而且再过 25 年,中国温室气体排放量将超过其他发达国家总和。……中国的高速崛起,会用掉全球大半的能源,加重能源危机;由于巨大的污染物和温室气体的排放量,中国将成为全球最大的污染源,中国是气候变化的主要威胁。

材料 3

从 1950 年到 2002 年,中国化石燃料排放的二氧化碳占世界同期累计排放量的 9.33%(同期发达国家排放量占 77%,而此前的 200 年间,发达国家更是占到 95%);1950 年到 2002 年的 50 多年间,中国人均排放量居世界第 92 位,从单位 GDP 二氧化碳排放的弹性系数看,1990 年到 2004 年的 15 年间,单位 GDP 每增长 1%,世界平均二氧化碳排放增长 0.6%,中国增长 0.38%。

(摘自国家发改委主任马凯在国务院新闻办新闻发布会上的讲话)

2007 年 12 月 14 日,刚刚参加完印尼巴厘岛联合国气候变化大会的世界银行行长佐利克来到中国。针对近年来中国为节能减排所付出的努力,佐利克说,中国已经形成强烈共识,在发展经济的同时更关注环境保护,并提出了科学发展观。他认为,中国政府在降低能耗、提高车辆能效标准,以及发展全球碳市场等方面发挥了重要作用。……这不仅对中国本身发展意义重大,也将为全球应对气候变化挑战做出贡献。

(摘自中国广播网有关报道)

结合材料回答问题:

(1) 上述材料中所反映的气候变化的严峻事实对我们理解自然环境在社会发展中的作用有何启示?

(2) 评析“中国气候威胁论”并指出中国应对气候变化问题的战略选择。

2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题参考答案

一、选择题 I

(1~16 题, 每小题 1 分, 共 16 分) 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. D | 4. A | 5. D |
| 6. B | 7. A | 8. C | 9. A | 10. D |
| 11. C | 12. B | 13. C | 14. A | 15. B |
| 16. B | | | | |

二、选择题 II

(17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分) 下列每题给出的四个选项中, 至少有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

- | | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 17. AB | 18. ABD | 19. ABC | 20. ABCD | 21. AB | 22. ABD |
| 23. ABD | 24. BC | 25. BD | 26. ABD | 27. ACD | 28. ABCD |
| 29. ACD | 30. ABC | 31. ABCD | 32. AC | 33. ABCD | |

三、分析题

(34-38 小题, 每小题 10 分, 共 50 分) 要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 【标准答案】

(1) 矛盾就是对立统一。矛盾具有斗争性和同一性。矛盾的斗争性是指对立面之间相互排斥、相互分离的趋势和关系。同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。它包含两层意思: 一是矛盾双方相互依存, 即矛盾双方互为存在的条件, 共处于一个统一体中; 二是矛盾双方相互贯通, 即矛盾双方相互渗透以及相互转化的趋势。矛盾的同一性和斗争性是相互联结的。同一性离不开斗争性, 同一性中包含着斗争性。斗争性也离不开同一性, 斗争性寓于同一性之中。我们要在对立中把握统一, 在统一中把握对立, 促进矛盾双方向有利的方面转化。

材料中医生和患者构成了一对矛盾, 他们之间不仅仅存在着对立的关系, 更重要的是存在着同一的关系。对立表现在二者的身份不同, 同一表现在二者相互依存, 有着共同的目标, 就是与疾病作斗争。以往的观念更多的只注意到二者的对立, 而忽视了二者的同一关系。通过这次“医患换位体验”活动, 使医生认识到了二者的同一性, 体验到了作为一名患者的需求和感受, 加强了“尊重患者, 全心全意为患者服务”的意识。同时, 这次活动也起到了缓和医患矛盾, 解决医疗纠纷的作用, 促进了矛盾的转化和解决。

(2) 人的本质在于社会性。从人与人相区别的层次上, 人的本质在于社会关系。人固然具有自然属性和社会属性, 但人的自然属性渗透着社会属性, 使自然属性从属和包含于社会属性之中。人的本质“在其现实性上, 是一切社会关系的总和”。人的社会性是具体的、历史的。

“医生不仅要看到人身上的病”, 这讲的是人的自然属性。“更要看到生病的人”, 这说的是人的社会属性。这句话充分体现了, 患者不仅仅是一个生物体的人, 只需要物理上的治疗, 同时还是社会的人, 需要人格上的尊重。医患之间的关系从根本上说是人与人之间的社会关系。

因此, 作为一名医生, 不仅需要高超的医术, 同时还需要有爱心, 要坚持“以人为本”的理念。把患者的利益作为医务工作的出发点和归宿。

(3)在事物的发展过程中,矛盾的同一性具有非常重要的作用。矛盾的一方可以利用另一方的发展使自己获得发展;矛盾双方还可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展,同时他还规定着事物的发展方向。矛盾是可以相互转化的,如果处理不好矛盾双方的关系,容易使矛盾激化。

因此,在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾时,我们应该妥善解决,注重矛盾的同一性在事物发展中的作用,创造一切条件,使矛盾向好的一面转化,防止矛盾激化。

35. 【标准答案】

(一)垄断与竞争之间的关系:

(1)垄断是在自由竞争的基础上作为竞争的对立面而产生的。IBM公司自上世纪五十年代起致力于计算机行业,在竞争中脱颖而出,很快在大型计算机业务中占据了统治地位。

(2)垄断产生后,会在一定程度上限制竞争。IBM公司在整个60年代和70年代掌握着大型计算机的技术,并垄断其市场,获得了巨大的超额利润。

(3)但是垄断产生后并没有也不可能消除竞争,而是与竞争并存,甚至加剧了竞争。IBM公司在60和70年代在大型计算机行业中占据绝对优势,但同时还存在多家公司与其竞争。随着计算机的小型化,多家企业纷纷涉足这一领域,导致计算机行业竞争日趋激烈,IBM公司垄断地位受到挑战。

(4)竞争又产生新的垄断。随着竞争由单一产品的竞争细化到零部件的竞争,出现了更多新的垄断行业与企业,在新一轮的竞争产生了新的垄断。

(二)IBM公司从上世纪50年代致力于计算机行业,很快在大型计算机业务中占据了统治地位;随后多家企业涉足计算机行业,使竞争更加激烈,截至1980年,IBM仍在计算机行业占据绝对优势地位;后一度在竞争中处于劣势,但经过其内部改革重新获得垄断优势。

与自由竞争相比,垄断资本主义条件下竞争呈现出新的特点:

(1)竞争的主要目的是要攫取高额垄断利润以及巩固和扩大自己的垄断地位。到1980年为止,IBM公司占据了全球大型计算机市场80%以上份额,毛利高达70%。

(2)竞争的规模比过去空前扩大。80年代后,计算机技术发生了改变,多家资本、技术雄厚的企业加入竞争,让这一领域的竞争深度与广度大大增加。

(3)竞争手段更加多样。90年代IBM公司采取包括组织改造、资产重组、经营战略转移在内的多种手段,全面提升了企业竞争力。

(4)竞争范围扩展到各个领域。IBM制定了全方位的战略目标,力图在所有领域都有技术和质量上的优势,树立其不可动摇的地位。

(5)竞争程度更加激烈,时间更加持久。竞争逐步升级,随着计算机技术向“开放型系统”发展,竞争由单一产品的竞争细化到零部件的竞争,竞争在各企业与行业之间全面深入展开,促使企业调整经营战略,加大科技投入,进行内部组织改造、资产重组,降低生产成本,以保证企业垄断地位。

36. 【标准答案】

答题思路

本题主要涉及的考点是正确认识中国的国情和中国革命规律、社会主义建设规律建设,善于把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,正确看待中国革命和社会主义建设探索过程中的得失成败,充分认识以毛泽东为主要代表的中国共产党人在社会主义建设方面的艰辛探索为中国特色社会主义理论的形成提供了重要启示。

考生回答第一问时要了解1962年1月中央召开扩大会议的背景,即主要总结1957年之后党的领导探索社会主义建设过程中出现了一些失误,如大跃进,人民公社运动,1962年这个会议主要是总结经验教训。毛泽东讲这个话的意思到底想说明一个什么问题?这个话主要内容大家一看很明白,我们是经过两次胜利,两次失败,然后到一定时期才认识到中国革命的规律,毛泽东的言下之意也就是我们探索社会主义革命建设的规律也是不容易的,可能也需要经过成功、失败不断反复的过程,因此我们需要正确看待我们探索中的成就和失误。关键是学会总结经验教训。就是要正确地认识中国的国情,要充分认识到中国革命和社会的建设是一个艰辛的过程,可能我们要经过不断的失败和正确的探索才能正确把握社会主义建设规律,要充分认识到我们只有社会主义建设热情还不足,必须看到中国还处于社会主义不发达阶段,我们对社会主义建设规律的正确认识还需要一个不断探索的过程,还需要善于把马克思主义基本原理与中国实际第二次相结合。

第二问,主要回答党的第一代领导集体在社会主义建设方面的艰辛探索,对中国特色社会主义理论形成的启示和意义,坚持毛泽东思想指导地位的重要性。本问是对毛概07年这一新增考点的反映,答

案一般教材均有，主要有：为邓小平理论提供了一定的理论基础和重要内容；为邓小平理论提供了一条正确的思想路线；探索过程中所表现的创新精神，为邓小平理论起到了示范作用。所以这些探索的重要性在于为邓小平理论形成，或者说为中国特色社会主义理论的形成提供了重要的启迪。因此，我们今天要坚持毛泽东思想的指导地位，要继承和发展毛泽东思想，要善于走中国特色社会主义道路。

37. 【标准答案】

(一)近几年，党中央、国务院以科学发展观统领经济社会发展全局，按照统筹城乡发展的要求，采取了一系列支农惠农的重大政策。我国农村改革经历了废除人民公社，建立以家庭承包经营为核心的农村经营体制改革；废除税费为核心的农村分配关系改革和建立社会主义新农村为目标的农村综合配套改革。经过这些改革我国的综合国力得到很大提高，当前，我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，初步具备了加大力度扶持“三农”的能力和条件。

因此，农村改革使农民得到了很多实惠，解决了农民过去“想都不敢想”的问题。

(二)材料显示，重庆市城乡统筹综合改革先行示范区发生了很大变化，这些变化和措施具有重大的启示作用，为此我们应在坚持统筹城乡经济社会发展的基本方略，在积极稳妥地推进城镇化的基础上，按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求，采取如下主要途径，来扎实稳步推进社会主义新农村建设。

第一，发展现代农业，走中国特色农业现代化道路。坚持把发展农业生产力作为建设社会主义新农村的首要任务，转变农业增长方式，巩固和加强农业基础地位。

第二，拓展农民增收渠道，增加农民收入。充分挖掘农业增长潜力，增加非农业收入，完善增收减负政策。

第三，全面深化农村改革。加快农村土地流转，改革户籍制度促进农民合理流动，加快城镇化建设。加大对农村的保障，建立新型农村合作医疗和一些基本的养老保险和医疗保险。

第四，改善农村面貌，加强农村基础设施和公共设施建设。

第五，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，实行农村义务教育。

第六，增加农业和农村投入。坚持“多予少取放活”的方针，加快建立以工促农、以城带乡的长效机制。

38. 本题为选做题，请在Ⅰ、Ⅱ两道题中选取其中一道作答，若两道都回答，只按第Ⅰ道试题的成绩记入总分。

选做题Ⅰ【标准答案】

(一)中日两国战略互惠关系的基本精神是：中日两国共同为亚洲以及世界的和平、稳定与发展做出建设性贡献，是新时代赋予两国的庄严责任。基于这一认识，今后中日两国将全面发展在双边、地区及国际等各层次的互利合作，共同为两国、亚洲以及世界做出贡献，在此过程中相互获得利益并扩大共同利益，藉此推动两国关系发展到新的高度。

(二)发展中日友好合作关系，顺应时代潮流，符合两国人民的共同愿望。温家宝总理在日本国会的演讲引用日本的谚语“尽管风在呼啸，山却不会移动”，引喻中日关系经历过风雨和曲折，但中日两国人民友好的根基不会动摇。

“尽管风在呼啸”原因如下：①日本国内民族情绪的大方向依然是民族主义的②日本政客削弱中国、裂解中国的敌对心理依然长期存在，还有美国的怂恿和相互利用。③长期以来，日本国内总有一些势力矢口否认日本发动侵略战争的性质和罪行，这些做法，不仅违背了日本政府在历史问题上的承诺，而且背离了中日关系的政治基础，严重伤害了中国和亚洲有关国家人民的感情。另外，台湾问题也是中日关系的症结之一。

“山却不会移动”强调了中日关系的根基不可动摇，有政治、经济、民间交流方面的要求：①中国和日本都是亚洲和世界上有重要影响的国家，中日关系问题不仅对于中日两国有着重大的影响，而且对整个世界的和平、稳定与发展也有着举足轻重的影响。②两国在经济上的相互依存关系日益加深，中国已成为日本最大的贸易伙伴。同时两国在东亚地区面临一系列传统的和非传统的安全威胁，需要通力合作，共同应对。两国的关系是一种共赢的关系。③中日民间交流是夯实日中战略互惠关系的基石。

中国政府发展中日友好合作关系的方针没有改变。两国领导人就构筑战略互惠关系达成了共识，我们将严格遵守《中日联合声明》、《中日和平友好条约》和《中日联合宣言》三个政治文件，坚持通过对话、平等协商，妥善处理中日之间的分歧，加强两国在广泛领域的交流合作，加强民间友好往来，增

进相互了解,扩大共同利益,以实际行动致力于发展 21 世纪的中日友好合作关系,使中日关系健康稳定地向前发展,使中日两国人民世代友好下去。

选做题 II 【标准答案】

(1)从材料一中,可以看出,当前气候变化的严峻事实是全球气温持续升高,温室效应不断恶化。自然环境是人类生存的自然条件,对社会发展起着加速或延缓的作用。由于人类在改造世界的实践活动中,没有处理好人与自然的关系,造成了一系列的问题。遭到了自然界的“报复”。

在以往的实践中我们犯了片面强调短期经济效益而对环境保护不够重视的问题,造成了恶劣的后果,环境遭到破坏,也最终影响了经济发展和人们的生活质量。可见我们应格外重视实践结果及其评价的环节,调整、修正实践活动的运行。

同时,我们在处理人与自然之间的关系时,应该在尊重客观规律的基础上,发挥人的主观能动性,实现主观与客观的统一,人与自然的和谐发展。人类利用自然应该坚持适度原则,不应以破坏自然环境为代价,而是应该充分重视自然环境在人类社会 development 过程中的作用。

(2)宣传“中国气候威胁论”、“中国环境威胁论”是完全错误的。这是因为:第一,中国的历史累计排放量少;第二,中国人均排放水平低;第三,中国单位 GDP 二氧化碳排放的弹性系数小。中国作为一个负责任的大国,为保护全球的气候系统做出了自己应有的贡献,是重要的积极力量。宣扬“中国气候威胁论”的实质是“中国威胁论”思想的延伸,是冷战思维的延续,目的在于遏制中国的和平崛起。气候问题虽说是环境问题,但归根到底是发展的问题。

中国政府一贯坚持科学发展观和可持续发展战略,注重生态文明建设。加强国际能源等环境合作,建立持久和平,共同繁荣的和谐世界。建立与可持续发展相适应的生产消费模式以应对全球气候变化问题。不仅不会威胁世界的气候环境,反而为全球应对气候变化挑战做出重大的贡献。

中国政府高度重视气候变化,采取了一系列减缓温室气体排放的政策措施。主要包括:第一,推进技术进步,提高能源利用效率。第二,发展低碳能源和可再生能源,改善能源结构。第三,开展植树造林,加强生态保护。第四,实行计划生育,减缓人口增长。第五,加强法制建设,开展全民教育。第六,环保上相互促进、协力推进、共同呵护人类赖以生存的地球家园。

五、考研英语一级掌握度词汇

考研英语一级掌握度词汇

1500 Core Words For English Writing

n. (noun) - a name word
v. (verb) - an action word
ad. (adjective/adverb) - a describing word
pre. (preposition) - a word used to show a relation
pro. (pronoun) - a word used in place of a noun
conj. (conjunction) - a joining word

A

able - v. having the power to do something
about - ad. almost ("about half"); of or having a relation to ("We talk about the weather.")
above - ad. at a higher place
accept - v. to agree to receive
accident - n. something that happens by chance or mistake; an unplanned event
accuse - v. to say a person is responsible for an act or crime; to make a statement against someone
across - ad. from side to side; to the other side
act - v. to do something
activist - n. one who seeks change through action
actor - n. someone acting in a play or show
add - v. to put (something) with another to make it larger; to say more
administration - n. the executive part of a government, usually headed by a president or prime minister
admit - v. to accept ("admitted to the United Nations"); to express one's guilt or responsibility ("He admitted that what he did was wrong.")
adult - n. a grown person
advise - v. to help with information, knowledge or ideas in making a decision
affect - v. to produce an effect on; to influence ("A lack of sleep affected the singer's performance.")
afraid - ad. feeling fear
after - ad. later; behind
again - ad. another time; as before
against - ad. opposed to; not agreeing with something
age - n. how old a person or thing is
agency - n. an organization that is part of a larger group ("an agency of the United Nations")
aggression - n. an attack against a person or country; the violation of a country's borders
ago - ad. of time past; before now
agree - v. to have the same belief as someone; to be willing to do something
agriculture - n. farming
aid - v. to help; to support; n. help, assistance
aim - v. to point a gun at; n. a goal or purpose
air - n. the mixture of gases around the earth, mostly nitrogen and oxygen, that we breathe
air force - n. a military organization using airplanes
airplane - n. a vehicle with wings that flies
airport - n. a place where airplanes take off and land
album - n. a collection of recorded music
alcohol - n. a strong, colorless liquid, usually made from grain, used as a drug or in industrial products
alive - ad. having life; not dead
all - ad. everything; everyone; the complete amount
ally - n. a nation or person joined with another for a special purpose

almost - ad. a little less than completely
alone - ad. separated from others
along - ad. near or on ("along the road")
already - ad. before now; even now
also - ad. added to; too
although - conj. even if it is true that
always - ad. at all times; every time
ambassador - n. a nation's highest diplomatic representative (to another government)
amend - v. to add to or to change (a proposal or law)
ammunition - n. the bullets or shells fired from guns
among - ad. in or part of (a group)
amount - n. the number, size or weight of anything
anarchy - n. a lack of order; lawlessness
ancestor - n. a family member from the past
ancient - ad. very old; long ago
and - conj. also; in addition to; with
anger - n. a strong emotion against someone or something
animal - n. a living creature that moves, such as a dog or cat
anniversary - n. a yearly celebration or observance of an event that happened in the past
announce - v. to make known publicly; to declare officially
another - ad. one more; a different one
answer - n. a statement produced by a question; v. to make a statement after being asked a question
any - ad. one or more of no special kind
apologize - v. to express regret for a mistake or accident for which one accepts responsibility
appeal - v. to take to a higher court, person or group for a decision; to call on somebody for help
appear - v. to show oneself; to come into sight; to seem
appoint - v. to name; to choose ("appoint a judge")
approve - v. to agree with; to agree to support
archeology - n. the scientific study of past human life and activities
area - n. any place or part of it
argue - v. to offer reasons for or against something; to dispute; to disagree
arms - n. military equipment; weapons
army - n. military ground forces
around - ad. on every side (of)
arrest - v. to seize a person for legal action; to take as a prisoner
arrive - v. to come to a place, especially at the end of a trip
art - n. expressions or creations by humans, such as paintings, music, writing or statues
artillery - n. big guns
as - conj. equally ("as fast as"); when; while
ash - n. the part left after something burns
ask - v. to question; to say something is wanted ("We ask the teacher questions every day.")
assist - v. to help
astronaut - n. a person who travels in space
astronomy - n. the scientific study of stars and the universe
asylum - n. political protection given by a government to a person from another country
at - prep. in or near ("at the edge"); where ("look at"); when ("at noon")
atmosphere - n. the gases surrounding any star or planet
attach - v. to tie together; to connect
attack - n. a violent attempt to damage, injure or kill; v. to start a fight
attempt - v. to work toward something; to try; to make an effort
attend - v. to be present at
automobile - n. a vehicle with wheels used to carry people; a car
autumn - n. the time of the year between summer and winter
average - n. something (a number) representing the middle; ad. common; normal
avoid - v. to stay away from
awake - ad. not sleeping

award - n. an honor or prize for an act or service
away - ad. not near

B

back - n. the part behind the front; ad. the other way from forward
bad - ad. wrong; acting against the law; not good
balance - v. to make two sides or forces equal
ball - n. something round
balloon - n. a device of strong, light material that rises when filled with gas lighter than air
ballot - n. a piece of paper used for voting
ban - v. to not permit; to stop; n. an official restriction
bank - n. an organization that keeps and lends money
bar - v. to prevent or block
barrier - n. anything that blocks or makes an action difficult
base - n. a military center; v. to establish as a fact ("Her research was based on experiments.")
battle - n. a fight between opposing armed forces
be - v. to live; to happen; to exist
beat - v. to hit again and again
beauty - ad. that which pleases the eye, ear or spirit
because - prep. for the reason that ("He left because he was sick.")
become - v. to come to be
bed - n. a sleeping place
before - prep. earlier
begin - v. to do the first part of an action; to start
behind - ad. at the back of; in back of
believe - v. to think; to feel sure of; to accept as true; to trust
bell - n. an instrument that makes a musical sound ("a church bell")
belong - v. to be owned by; to be a member of
below - ad. lower than
best - ad. the most good
betray - v. to turn against; to be false to
better - ad. more good than
between - ad. in the space or time that separates; from one to the other ("talks between two nations")
big - ad. of great size; not small
bill - n. a legislative proposal
biology - n. the scientific study of life or living things in all their forms
bird - n. a creature that flies
bite - v. to cut with the teeth
black - ad. dark; having the color like that of the night sky
blame - v. to accuse; to hold responsible
blanket - n. a cloth cover used to keep warm
bleed - v. to lose blood
blind - ad. not able to see
block - v. to stop something from being done; to prevent movement
blood - n. red fluid in the body
blow - v. to move with force, as in air ("The wind blows.")
blue - ad. having the color like that of a clear sky
boat - n. something built to travel on water that carries people or goods
body - n. all of a person or animal; the remains of a person or animal
boil - v. to heat a liquid until it becomes very hot
bomb - n. a device that explodes with great force; v. to attack or destroy with bombs
bone - n. the hard material in the body

book - n. a long written work for reading
border - n. a dividing line between nations
born - v. to come to life; to come into existence
borrow - v. to take as a loan
both - ad. not just one of two, but the two together
bottle - n. a container, usually made of glass, to hold liquid
bottom - ad. the lowest part of something
box - n. something to put things into; a container, usually made of paper or wood
boy - n. a young male person
boycott - v. to refuse to take part in or deal with
brain - n. the control center of thought, emotions and body activity of all creatures
brave - ad. having no fear
bread - n. a food made from grain
break - v. to divide into parts by force; to destroy
breathe - v. to take air into the body and let it out again
bridge - n. a structure built over a waterway, valley or road so people and vehicles can cross from one side to the other
brief - ad. short; not long
bright - ad. giving much light; strong and clear in color
bring - v. to come with something
broadcast - v. to send information, stories or music by radio or television; n. a radio or television program
brother - n. a male with the same father or mother as another person
brown - ad. having the color like that of coffee
budget - n. a spending plan
build - v. to join materials together to make something
building - n. anything built for use as a house, factory, office, school, store or place of entertainment
bullet - n. a small piece of metal shot from a gun
burn - v. to be on fire; to destroy or damage by fire
burst - v. to break open suddenly
bury - v. to put into the ground and cover with earth
bus - n. a public vehicle to carry people
business - n. one's work; buying and selling to earn money; trade
busy - ad. doing something; very active
but - conj. however; other than; yet
buy - v. to get by paying something, usually money
by - conj. near; at; next to ("by the road"); from ("a play by William Shakespeare"); not later than ("by midnight")

C

call - v. to give a name to ("I call myself John."); to ask for or request ("They called for an end to the fighting.")
calm - ad. quiet; peaceful; opposite tense
camera - n. a device for taking pictures
camp - n. a place with temporary housing
campaign - n. a competition by opposing political candidates seeking support from voters; a connected series of military actions during a war
can - v. to be able to; to have the right to; n. a container used to hold liquid or food, usually made of metal
cancel - v. to end; to stop
cancer - n. a disease in which dangerous cells grow quickly and destroy parts of the body
candidate - n. a person who seeks or is nominated for an office or an honor
capital - n. the official center of a government; the city where a country's government is
capitalism - n. an economic system in which the production of most goods and services is owned and operated for profit by private citizens or companies
capture - v. to make a person or animal a prisoner; to seize or take by force; to get control of
car - n. a vehicle with wheels used to carry people; an automobile; a part of a train

care - v. to like; to protect; to feel worry or interest
careful - ad. acting safely; with much thought
carry - v. to take something or someone from one place to another
case (court) - n. a legal action
case (medical) - n. an incident of disease ("There was only one case of chicken pox at the school.")
cat - n. a small animal that often lives with humans
catch - v. to seize after a chase; to stop and seize with the hands
cause - v. to make happen; n. the thing or person that produces a result
ceasefire - n. a halt in fighting, usually by agreement
celebrate - v. to honor a person or event with special activities
center - n. the middle of something; the place in the middle; a place that is the main point of an activity
century - n. one hundred years
ceremony - n. an act or series of acts done in a special way established by tradition
chairman - n. a person leading a meeting or an organized group
champion - n. the best; the winner
chance - n. a possibility of winning or losing or that something will happen
change - v. to make different; to become different
charge - v. to accuse someone of something, usually a crime; n. a statement in which someone is accused of something
chase - v. to run or go after someone or something
cheat - v. to get by a trick; to steal from
cheer - v. to shout approval or praise
chemicals - n. elements found in nature or made by people; substances used in the science of chemistry
chemistry - n. the scientific study of substances, what they are made of, how they act under different conditions, and how they form other substances
chief - n. the head or leader of a group; ad. leading; most important
child - n. a baby; a boy or girl
children - n. more than one child
choose - v. to decide between two or more
circle - n. a closed shape that has all its points equally distant from the center, like an "O"
citizen - n. a person who is a member of a country by birth or by law
city - n. any important large town
civilian - ad. not military
civil rights - n. the political, economic and social rights given equally to all people of a nation
claim - v. to say something as a fact
clash - n. a battle; v. to fight or oppose
clean - v. to make pure; ad. free from dirt or harmful substances ("clean water")
clear - ad. easy to see or see through; easily understood
clergy - n. a body of officials within a religious organization
climate - n. the normal weather conditions of a place
climb - v. to go up or down something by using the feet and sometimes the hands
clock - n. a device that measures and shows time
close - v. to make something not open; ad. near to
cloth - n. a material made from plants, chemicals, animal hair and other substances
clothes - n. what people wear
cloud - n. a mass of fog high in the sky
coal - n. a solid black substance used as fuel
coalition - n. forces, groups or nations joined together
coast - n. land on the edge of the ocean
coffee - n. a drink made from the plant of the same name
cold - ad. not warm; having or feeling great coolness or a low temperature
collect - v. to bring or gather together in one place; to demand and receive ("collect taxes")
college - n. a small university
colony - n. land controlled by another country or government
color - n. the different effects of light on the eye, making blue, red, brown, black, yellow and others
combine - v. to mix or bring together
come - v. to move toward; to arrive

command - v. to order; to have power over something
comment - v. to say something about; to express an opinion about something
committee - n. a group of people given special work
common - ad. usual; same for all ("a common purpose")
communicate - v. to tell; to give or exchange information
community - n. a group of people living together in one place or area
company - n. a business organized for trade, industrial or other purposes
compare - v. to examine what is different or similar
compete - v. to try to do as well as, or better than, another or others
complete - ad. having all parts; ended or finished
complex - ad. of or having many parts that are difficult to understand; not simple
compromise - n. the settlement of an argument where each side agrees to accept less than first demanded
computer - n. an electronic machine for storing and organizing information, and for communicating with others
concern - n. interest, worry ("express concern about"); v. to fear ("to be concerned")
condemn - v. to say a person or action is wrong or bad
condition - n. something declared necessary to complete an agreement; a person's health
conference - n. a meeting
confirm - v. to approve; to say that something is true
conflict - n. a fight; a battle, especially a long one
congratulate - v. to praise a person or to express pleasure for success or good luck
Congress - n. the organization of people elected to make the laws of the United States (the House of Representatives and the Senate); a similar organization in other countries
connect - v. to join one thing to another; to unite; to link
conservative - n. one who usually supports tradition and opposes great change
consider - v. to give thought to; to think about carefully
constitution - n. the written general laws and ideas that form a nation's system of government
contain - v. to hold; to include
container - n. a box, bottle or can used to hold something
continent - n. any of the seven great land areas of the world
continue - v. to go on doing or being
control - v. to direct; to have power over
convention - n. a large meeting for a special purpose
cook - v. to heat food before eating it
cool - ad. almost cold
cooperate - v. to act or work together
copy - v. to make something exactly like another; n. something made to look exactly like another
corn - n. a food grain
correct - ad. true; free from mistakes; v. to change to what is right
cost - n. the price or value of something ("The cost of the book is five dollars."); v. to be valued at ("The book costs five dollars.")
cotton - n. a material made from a plant of the same name
count - v. to speak or add numbers
country - n. a nation; the territory of a nation; land away from cities
court - n. where trials take place; where judges make decisions about law
cover - v. to put something over a person or thing; n. anything that is put over a person or thing
cow - n. a farm animal used for its milk
crash - v. to fall violently; to hit with great force
create - v. to make; to give life or form to
creature - n. any living being; any animal or human
credit - n. an agreement that payments will be made at a later time
crew - n. a group of people working together
crime - n. an act that violates a law
criminal - n. a person who is responsible for a crime
crisis - n. an extremely important time when something may become much better or worse; a dangerous situation
criticize - v. to say what is wrong with something or someone; to condemn; to judge
crops - n. plants that are grown and gathered for food, such as grains, fruits and vegetables

cross - v. to go from one side to another; to go across
crowd - n. a large number of people gathered in one place
crush - v. to damage or destroy by great weight; to defeat completely
cry - v. to express or show sorrow or pain
culture - n. all the beliefs, traditions and arts of a group or population
cure - v. to improve health; to make well ("The doctor can cure the disease."); n. something that makes a sick person well
("Antibiotics are a cure for infection.")
curfew - n. an order to people to stay off the streets or to close their businesses
current - n. movement of air, water or electricity; ad. belonging to the present time ("She found the report in a current publication.")
custom - n. a long-established belief or activity of a people
customs - n. taxes on imports
cut - v. to divide or injure with a sharp tool; to make less; to reduce

D

damage - v. to cause injury or destruction; n. harm; hurt or injury, usually to things
dance - v. to move the body and feet to music; n. a series of steps, usually to music
danger - n. a strong chance of suffering injury, damage or loss
dark - ad. having little or no light ("The room was dark.")
date - n. an expression of time; a day, month and year
daughter - n. a person's female child
day - n. twenty-four hours; the hours of sunlight
dead - ad. not living
deaf - ad. not able to hear
deal - v. to have to do with ("The talks will deal with the problem of pollution."); to buy or sell ("Her company deals in plastic.")
debate - v. to argue for or against something; n. a public discussion or argument
debt - n. something that is owed; the condition of owing
decide - v. to choose; to settle; to judge
declare - v. to say; to make a statement
decrease - v. to make less in size or amount
deep - ad. going far down; a long way from top to bottom
defeat - v. to cause to lose in a battle or struggle; n. a loss; the condition of having lost
defend - v. to guard or fight against attack; to protect
deficit - n. a shortage that results when spending is greater than earnings, or imports are greater than exports
define - v. to give the meaning of; to explain
degree - n. a measure of temperature
delay - v. to decide to do something at a later time; to postpone; to cause to be late
delegate - n. one sent to act for another; one who represents another
demand - v. to ask by ordering; to ask with force
democracy - n. the system of government in which citizens vote to choose leaders or to make other important decisions
demonstrate - v. to make a public show of opinions or feelings ("The crowd demonstrated in support of human rights."); to explain by using examples ("The teacher demonstrated the idea with an experiment.")
denounce - v. to accuse of being wrong or evil; to criticize severely
deny - v. to declare that something is not true; to refuse a request
depend - v. to need help and support
deplore - v. to regret strongly; to express sadness
deploy - v. to move forces or weapons into positions for action
depression - n. severe unhappiness; a period of reduced business and economic activity during which many people lose their jobs
describe - v. to give a word picture of something; to give details of something
desert - n. a dry area of land

design - v. to plan or create plans for
 desire - v. to want very much; to wish for
 destroy - v. to break into pieces; to end the existence of
 detail - n. a small part of something; a small piece of information
 develop - v. to grow; to create; to experience progress
 device - n. a piece of equipment made for a special purpose
 dictator - n. a ruler with complete power
 die - v. to become dead; to stop living; to end
 diet - n. usual daily food and drink
 different - ad. not the same
 difficult - ad. not easy; hard to do, make or carry out
 dig - v. to make a hole in the ground
 dinner - n. the main amount of food eaten at a usual time ("The family had its dinner at noon."); a special event that includes food ("The official dinner took place at the White House.")
 diplomat - n. a person who represents his or her government in dealing with another government
 direct - v. to lead; to aim or show the way ("He directed me to the theater."); ad. straight to something; not through some other person or thing ("The path is direct.")
 direction - n. the way (east, west, north, south); where someone or something came from or went to
 dirt - n. earth or soil
 disappear - v. to become unseen; to no longer exist
 disarm - v. to take away weapons; to no longer keep weapons; to make a bomb harmless by removing its exploding device
 discover - v. to find or learn something
 discuss - v. to talk about; to exchange ideas
 disease - n. a sickness in living things, often caused by viruses, germs or bacteria
 dismiss - v. to send away; to refuse to consider
 dispute - v. to oppose strongly by argument; n. an angry debate
 dissident - n. a person who strongly disagrees with his or her government
 distance - n. the amount of space between two places or objects ("The distance from my house to your house is two kilometers.")
 dive - v. to jump into water head first
 divide - v. to separate into two or more parts
 do - v. to act; to make an effort
 doctor - n. a person trained in medicine to treat sick people
 document - n. an official piece of paper with facts written on it, used as proof or support of something
 dog - n. a small animal that often lives with humans
 dollar - n. United States money, one hundred cents
 door - n. an opening for entering or leaving a building or room
 down - ad. from higher to lower; in a low place
 dream - v. to have a picture or story in the mind during sleep; n. a picture or story in the mind during sleep; a happy idea about the future
 drink - v. to take liquid into the body through the mouth
 drive - v. to control a moving vehicle
 drop - v. to fall or let fall; to go lower
 drown - v. to die under water
 drug - n. anything used as a medicine or in making medicine; a chemical substance used to ease pain or to affect the mind
 dry - ad. not wet; without rain
 during - ad. through the whole time; while (something is happening)
 dust - n. pieces of matter so small that they can float in the air
 duty - n. one's job or responsibility; what one must do because it is right and just

E

early - ad. at or near the beginning, especially the beginning of the day; opposite late

earn - v. to be paid in return for work done
earth - n. the planet we all live on; the ground or soil
earthquake - n. a sudden, violent shaking of the earth's surface
ease - v. to reduce; to make less difficult
east - n. the direction from which the sun rises
easy - ad. not difficult; not hard to do
eat - v. to take food into the body through the mouth
ecology - n. the scientific study of the environment and links among living and material things
economy - n. the system by which money, industry and trade are organized
edge - n. the line where something ends or begins
education - n. the act of teaching
effect - n. the result or change caused by something ("The storm had a serious effect on the economy.")
effort - n. an attempt; the work necessary to do something
egg - n. the rounded object containing unborn young produced by female birds, fish or reptiles; a single cell in a female person or animal that can develop into a baby
either - ad. one of two, but not the other
elect - v. to choose by voting
electricity - n. a form of energy that flows through wires to provide heat and light, and power to machines
embassy - n. the offices of an ambassador and his or her assistants
emergency - n. an unexpected and dangerous situation demanding quick action
emotion - n. a strong feeling such as love, hate, fear or sadness
employ - v. to give work in return for wages
empty - ad. having nothing inside; v. to remove everything
end - v. to stop; to finish; n. the part which comes last
enemy - n. a person opposing or hating another; a person or people of the other side in a war
energy - n. power used to do work, usually with machines; the ability and willingness to be active
enforce - v. to make something be done
engine - n. a machine that uses energy to cause movement or to do work
engineer - n. a person who designs engines, machines, roads, bridges or railroads
enjoy - v. to be pleased or satisfied by something
enough - ad. as much as necessary; pro. the amount needed
enter - v. to come or go into
environment - n. all surrounding things, conditions and influences that affect life; the natural world of land, sea, air, plants and animals
equal - ad. the same in amount, size, weight or value; having the same rights
equipment - n. things, tools or machines needed for a purpose or activity
escape - v. to get free; to get away from; to get out of
especially - ad. more than others ("We liked the food, especially the fish.")
establish - v. to bring into existence; to create
estimate - v. to form an opinion about a value, size or amount using less than complete information
ethnic - ad. of or concerning people belonging to a large group because of their race, religion, language, tribe or where their ancestors lived
evaporate - v. to change from a liquid into a gas
even - ad. in a way not thought possible ("They survived, even though the building was destroyed.")
event - n. that which happens, especially something of importance
ever - ad. at any time
every - ad. each one; all
evidence - n. material or facts that prove something; a reason for believing
evil - ad. not good; extremely bad
exact - ad. having no mistakes; correct in every detail
examine - v. to study closely
example - n. a part that shows what the rest of a thing or group is like
excellent - ad. extremely good
except - prep. but for
exchange - v. to trade; to give or receive one thing for another
excuse - v. to take away blame; to pardon; to forgive; n. a reason (sometimes false) for an action

execute - v. to kill
exercise - n. an activity or effort for the purpose of improving the body or to stay in good health
exile - v. to force a person to leave his or her country; to expel; n. a person who is forced to leave his or her country
exist - v. to be; to live
expand - v. to make larger; to grow larger
expect - v. to think or believe that something will happen; to wait for an event
expel - v. to force out; to remove from; to send away
experience - v. to live through an event, situation or condition ("She experienced great pain."); n. something that one has done or lived through ("The experience caused her great pain.")
experiment - v. to test; n. a test or trial carried out to prove if an idea is true or false, or to discover something
expert - n. a person with special knowledge or training
explain - v. to give reasons for; to make clear; to tell about; to tell the meaning
explode - v. to break apart violently with a loud noise, like a bomb
explore - v. to travel in a place that is not well known to learn more about it; to make a careful search; to examine closely
export - v. to send to another country; n. something sent to another country, usually for sale
express - v. to say clearly
extend - v. to stretch out in area or length; to continue for a longer time
extra - ad. more than normal, expected or necessary
extreme - ad. more than the usual or accepted
extremist - n. a person with strong religious or political beliefs who acts in an extreme or violent way

F

fact - n. something known or proved to be true
factory - n. a building or group of buildings where goods are made
fail - v. to not succeed; to not reach a goal
fair - ad. just; honest; what is right
fall - v. to go down quickly; to come down; to drop to the ground or a lower position
false - ad. not true; not correct
family - n. the group that includes children and their parents
famous - ad. known very well to many people
far - ad. at, to or from a great distance
farm - n. land used to grow crops and animals for food
fast - ad. moving or working at great speed; quick
fat - n. tissue in the bodies of humans and animals used to store energy and to keep warm; ad. thick; heavy
father - n. the male parent; a man who has a child or children
fear - v. to be afraid; to worry that something bad is near or may happen ("He feared falling down."); n. a strong emotion when there is danger or trouble ("He had a fear that he would fall down.")
federal - ad. of or having to do with a national or central government
feed - v. to give food to
feel - v. to have or experience an emotion; to know by touching
female - n. a woman or girl; the sex that gives birth; ad. of or about women
fence - n. something around an area of land to keep animals or people in or out
fertile - ad. rich in production of plants or animals; producing much
few - ad. not many; a small number of
field - n. an area of open land, usually used to grow crops or to raise animals
fierce - ad. extremely strong; violent; angry
fight - v. to use violence or force; to attempt to defeat or destroy an enemy; n. the use of force; a battle
fill - v. to put or pour something into a container until there is space for no more
film - v. to record something so it can be seen again; to make a motion picture or movie; n. a thin piece of material for making pictures with a camera; a movie
final - ad. at the end; last
financial - ad. of or about the system that includes the use of money, credit, investments and banks

find - v. to discover or learn something by searching or by accident; to decide a court case ("The jury finds the man guilty of murder.")

fine - n. a payment ordered by a court to punish someone for a crime; ad. very good; very small or thin

finish - v. to complete; to end

fire - v. to shoot a gun; n. the heat and light produced by something burning

fireworks - n. rockets producing bright fire in the sky, used in holiday celebrations

firm - ad. not easily moved or changed ("She is firm in her opinion.")

first - ad. coming before all others

fish - n. a creature that lives and can breathe in water

fit - v. to be of the correct size or shape ("These shoes fit my feet.")

fix - v. to make good or right again

flag - n. a piece of colored cloth used to represent a nation, government or organization

flat - ad. smooth; having no high places

flee - v. to run away from

float - v. to be on water without sinking; to move or be moved gently on water or through air

flood - v. to cover with water; n. the movement of water out of a river, lake or ocean onto land

floor - n. the bottom part of a room for walking on ("The book fell to the floor."); the level of a building ("The fire was on the first floor.")

flow - v. to move like a liquid

flower - n. the colored part of plants that carry seeds

fluid - n. any substance that can flow, such as a liquid

fly - v. to move through the air with wings, like a bird or airplane; to travel in an airplane or flying vehicle

fog - n. a mass of wet air that is difficult to see through; a cloud close to the ground

follow - v. to come or go after; to accept the rule or power of; to obey

food - n. that which is taken in by all living things for energy, strength and growth

fool - v. to make someone believe something that is not true; to trick; n. a person who is tricked easily

foot - n. the bottom part of the leg; the part of the body that touches the ground when a person or animal walks

for - prep. because of ("He is famous for his work."); in exchange ("Give me one dollar for the book."); through space or time ("They travelled for one hour."); representative of ("I speak for all people."); to be employed by ("She works for a computer company.")

force - v. to make someone do something or make something happen by using power; n. power, strength; strength used against a person or object; military power of a nation; a military group

foreign - ad. of, about or from another nation; not from one's own place or country

forest - n. a place of many trees

forget - v. to not remember

forgive - v. to pardon; to excuse; to remove guilt

form - v. to make; to start; to shape ("They formed a swim team."); n. a kind ("Swimming is a form of exercise.") former - ad. earlier in time; not now

forward - ad. the direction in front of; toward the front

free - v. to release; ad. not controlled by another or by outside forces; not in prison; independent; not limited by rules; without cost

freedom - n. the condition of being free

freeze - v. to cause or to become very cold; to make or to become hard by cold

fresh - ad. newly made or gathered; recent

friend - n. a person one likes and trusts

frighten - v. to cause great fear

from - prep. having a person, place or thing as a beginning or cause ("It is a message from the president."); at a place distant, not near ("The school is five kilometers from my home."); because of ("He is suffering from cancer.")

front - n. the forward part; the opposite of back; the beginning; the first part

fruit - n. food from trees and plants

fuel - n. any substance burned to create heat or power

full - ad. containing as much as a person or thing can hold; complete

fun - n. anything that is pleasing and causes happiness

funeral - n. a ceremony held in connection with the burial or burning of the dead

future - n. time after now ("We can talk about it in the future."); ad. in the time to come ("All future meetings will be held in this room.")

G

game - n. an activity with rules in which people or teams play or compete, usually sports
gas - n. any substance that is not solid or liquid; any substance that burns to provide heat, light or power
gather - v. to bring or come together into a group or place; to collect
general - n. a high military leader; ad. without details; affecting or including all or almost all
gentle - ad. soft; kind; not rough or violent
get - v. to receive; to gain; to go and bring back; to become; to become the owner of
gift - n. something given without cost
girl - n. a young female person
give - v. to present to another to keep without receiving payment
glass - n. a hard, clear material that is easily broken, used most often for windows or for containers to hold liquids
go - v. to move from one place to another; to leave
goal - n. that toward which an effort is directed; that which is aimed at; the end of a trip or race
god - n. the spirit that is honored as creator of all things ("They believe in God."); a spirit or being believed in many religions to have special powers
gold - n. a highly valued yellow metal
good - ad. pleasing; helpful; kind; correct; not bad
goods - n. things owned or made to be sold
govern - v. to control; to rule by military or political power
government - n. a system of governing; the organization of people that rules a country, city or area
grain - n. the seed of grass plants used for food, such as wheat, rice and corn; those plants that produce the seeds
granddaughter - n. the daughter of a person's daughter or son
grandfather - n. the father of a person's father or mother
grandmother - n. the mother of a person's father or mother
grandson - n. the son of a person's daughter or son
grass - n. a plant with long, narrow, green leaves
gray - ad. having the color like that made by mixing black and white
great - ad. very large or more than usual in size or number; very good; important
green - ad. having the color like that made by mixing yellow and blue; having the color like that of growing leaves and grass
grind - v. to reduce to small pieces by crushing
ground - n. land; the earth's surface; soil
group - n. a number of people or things together; a gathering of people working for a common purpose
grow - v. to develop or become bigger; to increase in size or amount
guarantee - v. to promise a result; to promise that something will happen
guard - v. to watch and protect a person, place or thing ("He guards the president."); n. a person or thing that watches or protects ("He is a prison guard.")
guerrilla - n. a person who fights as part of an unofficial army, usually against an official army or police
guide - v. to lead to; to show the way; n. one who shows the way
guilty - ad. having done something wrong or in violation of a law; responsible for a bad action
gun - n. a weapon that shoots bullets

H

half - n. one of two equal parts of something
halt - v. to come or cause to come to a stop; to stop
hang - v. to place something so the highest part is supported and the lower part is not; to kill by hanging
happen - v. to become a fact or event; to take place

happy - ad. pleased; satisfied; feeling good; not sad
hard - ad. not easily cut or broken; solid; difficult to do or understand; needing much effort or force
harm - v. to injure; to damage; n. damage; hurt
harvest - v. to gather crops; n. the crop after it is gathered
hat - n. a head cover
hate - v. to have strong emotions against; to consider as an enemy; opposite love
have - v. to possess; to own; to hold
he - pro. the boy or man who is being spoken about
head - v. to lead; to command; n. leader; chief; the top part of something; the highest position
headquarters - n. the center from which orders are given; the main offices of a business or organization
heal - v. to return to good health; to cure; to become well
health - n. the general condition of the body and mind; the condition of being free from sickness or disease
hear - v. to receive sound through the ears; to receive news about
heat - v. to make hot or warm; n. great warmth; that which is produced by burning fuel; energy from the sun
heavy - ad. having much weight; not easy to lift; of great amount or force
helicopter - n. a machine without wings that can fly up or down or remain in one place above the ground
help - v. to give support; to assist; to make easier; n. support; aid
here - ad. in, to or at this place
hero - n. a person honored for being brave or wise
hide - v. to prevent from being seen or found; to make secret
high - ad. tall; far up; far above the ground; important; above others
hijack - v. to seize or take control of a vehicle by force
hill - n. a small mountain
history - n. the written record or description of past events; the study of the past
hit - v. to strike; to touch with force
hold - v. to carry or support, usually in the hands or arms; to keep in one position; to keep as a prisoner; to contain; to possess; to occupy; to organize and be involved in ("The two sides hold talks this week.")
hole - n. an opening; a torn or broken place in something
holiday - n. a day when one does not work; a day on which no work is done to honor or remember a person or event
holy - ad. greatly honored in religion
home - n. the building where a person lives, especially with family; the place where one was born or comes from; the area or country where one lives
honest - ad. truthful; able to be trusted
honor - v. to obey; to show strong, good feelings for ("to honor one's parents"); n. an award; an act of giving special recognition ("He received many honors for his efforts to help others.")
hope - v. to expect; to believe there is a good chance that something will happen as wanted; to want something to happen
horrible - ad. causing great fear; terrible
horse - n. a large animal often used for racing, riding or farm work
hospital - n. a place where sick or injured people are given medical care
hostage - n. a person captured and held as a guarantee that a demand or promise will be honored
hostile - ad. ready to fight; ready for war
hot - ad. having or feeling great heat or a high temperature
hotel - n. a building with rooms, and often food, for travellers
hour - n. a measure of time; sixty minutes
house - n. a building in which people live; a country's parliament or lawmaking group ("House of Representatives")
how - ad. in what way; to what amount however - conj. yet; but
huge - ad. very big; of great size
human - ad. of or about people
humor - n. the ability to understand, enjoy or express what makes people laugh
hunger - n. the need for food
hunt - v. to search for animals to capture or kill them; to seek; to try to find
hurry - v. to do or go fast
hurt - v. to cause pain, injury or damage
husband - n. a man who is married

ice - n. frozen water
idea - n. a thought or picture in the mind; a belief
identify - v. to recognize someone or something and to say who or what they are
if - conj. on condition; provided that ("I will go if you go.")
illegal - ad. not legal; in violation of a law
imagine - v. to make a picture in the mind; to form an idea
immediate - ad. without delay; very near in time or place
import - v. to bring from another country; n. something brought from another country, usually for sale
important - ad. having great meaning, value or power
improve - v. to make better; to become better
in - prep. inside; held by; contained by; surrounded by; during
incident - n. an event or something that happens
incite - v. to urge or cause an action or emotion, usually something bad or violent
include - v. to have; to make a part of
increase - v. to make more in size or amount
independent - ad. not influenced by or controlled by another or others; free; separate
individual - n. one person
industry - n. any business that produces goods or provides services; the work and related activity in factories and offices;
all organizations involved in manufacturing
infect - v. to make sick with something that causes disease
inflation - n. a continuing rise in prices while the value of money goes down
influence - v. to have an effect on someone or something; to cause change
inform - v. to tell; to give knowledge to
information - n. knowledge; facts
inject - v. to force a fluid into, such as putting medicine or drugs into the body through the skin
injure - v. to cause harm or damage to a person or animal
innocent - ad. not guilty of a crime; not responsible for a bad action
insane - ad. mentally sick
insect - n. a very small creature, usually with many legs and sometimes with wings
inspect - v. to look at something carefully; to examine, especially by an expert
instead - ad. in the place of; taking the place of
instrument - n. a tool or device designed to do something or to make something
insult - v. to say something or to do something that makes another person angry or dishonored
intelligence - n. the ability to think or learn; information gathered by spying
intelligent - ad. quick to understand or learn
intense - ad. very strong; extremely serious
interest - n. what is important to someone ("He acted to protect his interests." "She had a great interest in painting."); a
share in owning a business; money paid for the use of money borrowed
interfere - v. to get in the way of; to work against; to take part in the activities of others, especially when not asked to do so
international - ad. of or about more than one nation or many nations; of the whole world
intervene - v. to come between; to come between in order to settle or solve
invade - v. to enter an area or country by force with an army
invent - v. to plan and make something never made before; to create a new thing or way of doing something
invest - v. to give money to a business or organization with the hope of making more money
investigate - v. to study or examine all information about an event, situation or charge; to search for the truth
invite - v. to ask someone to take part in or join an event, organization or gathering
involve - v. to take part in; to become a part of; to include
iron - n. a strong, hard metal used to make machines and tools
island - n. a land area with water all around it
issue - n. an important problem or subject that people are discussing or arguing about
it - pro. a thing, place, event or idea that is being spoken about ("The sky is blue, but it also has a few white clouds.")

J

jewel - n. a valuable stone, such as a diamond or emerald
job - n. the work that one does to earn money
join - v. to put together or come together; to become part of or a member of
joint - ad. shared by two or more
joke - n. something done or said to cause others to laugh
judge - v. to form an opinion about; to decide a question, especially a legal one; n. a public official who decides problems of law in a court
jump - v. to push down on the feet and move up quickly into the air
jury - n. a group of people chosen to decide what is true in a trial
just - ad. only ("Help me for just a minute."); very shortly before or after the present ("He just left."); at the same time ("He left just as I came in."); what is right or fair ("The law is just, in my opinion.")

K

kick - v. to hit with the foot
kidnap - v. to seize and take away by force
kill - v. to make dead; to cause to die
kind - n. sort ("What kind of dog is that?"); ad. gentle; caring; helpful
kiss - v. to touch with the mouth to show love or honor
knife - n. a tool or weapon used to cut
know - v. to understand something as correct; to have the facts about; to recognize someone because you have met and talked together before
knowledge - n. that which is known; learning or understanding

L

laboratory - n. a room or place where experiments in science are done
lack - v. to be without; n. the condition of needing, wanting or not having
lake - n. a large area of fresh water surrounded by land
land - v. to come to the earth from the air ("Airplanes land at airports."); n. the part of the earth not covered by water; the ground
language - n. words and their use; what people speak in a country, nation or group
large - ad. big; being of more than usual size, amount or number; opposite small
last - v. to continue ("The talks will last three days."); ad. after all others; the only one remaining ("She is the last person in line.")
late - ad. after the correct time; near the end; opposite early
laugh - v. to make sounds to express pleasure or happy feelings
launch - v. to put into operation; to begin; to send into the air or space
law - n. all or any rules made by a government
lead - v. to show the way; to command; to control; to go first
leak - v. to come out of or to escape through a small opening or hole (usually a gas or liquid)
learn - v. to get knowledge about; to come to know a fact or facts
leave - v. to go away from; to let something stay where it is
left - ad. on the side that is toward the west when one is facing north; opposite right
legal - ad. of or in agreement with the law
legislature - n. a government lawmaking group
lend - v. to permit someone to use a thing temporarily; to make a loan of money

less - ad. smaller in amount; not as much
let - v. to permit to do or to be; to make possible
letter - n. a message written on paper; a communication in writing sent to another person
level - n. the amount or height that something reaches or rises to; the position of something or someone
liberal - ad. one who usually supports social progress or change
lie - v. to have one's body on the ground or other surface; to say something that one knows is not true
life - n. the time between being born and dying; opposite death; all living things
lift - v. to take or bring up to a higher place or level
light - n. a form of energy that affects the eyes so that one is able to see; anything that produces light; ad. bright; clear; not heavy
lightning - n. light produced by electricity in the air, usually during a storm
like - v. to be pleased with; to have good feelings for someone or something; ad. in the same way as; similar to
limit - v. to restrict to a number or amount; n. the greatest amount or number permitted
line - n. a long, thin mark on a surface; a number of people or things organized; one after another; the edge of an area protected by military forces
link - v. to connect; to unite one thing or event with another; n. a relation between two or more things, situations or events
liquid - n. a substance that is not a solid or gas, and can move freely, like water
list - v. to put in writing a number of names of people or things; n. a written series of names or things
listen - v. to try to hear
literature - n. all the poems, stories and writings of a period of time or of a country
little - ad. not tall or big; a small amount
live - v. to have life; to exist; ad. having life; alive
load - v. to put objects on or into a vehicle or container; n. that which is carried
loan - n. money borrowed that usually must be returned with interest payments; something borrowed
local - ad. about or having to do with one place
lonely - ad. feeling alone and wanting friends; visited by few or no people ("a lonely man")
long - ad. not short; measuring from beginning to end; measuring much; for much time
look - v. to turn the eyes toward so as to see; to search or hunt for; to seem to be
lose - v. to have no longer; to not find; to fail to keep; to be defeated
loud - ad. having a strong sound; full of sound or noise
love - v. to like very much; to feel a strong, kind emotion (sometimes involving sex); n. a strong, kind emotion for someone or something; opposite hate
low - ad. not high or tall; below the normal height; close to the ground
loyal - ad. showing strong friendship and support for someone or something
luck - n. something that happens by chance

M

magazine - n. a publication of news, stories, pictures or other information
mail - n. letters, papers and other things sent through an official system, such as a post office
main - ad. the most important or largest
major - ad. great in size, importance or amount
majority - n. the greater number; more than half
make - v. to produce; to create; to build; to do something or to carry out an action; to cause to be or to become
male - n. a man or boy; the sex that is the father of children; ad. of or about men
man - n. an adult male human
manufacture - v. to make goods in large amounts
many - ad. a large number or amount of
map - n. a picture of the earth's surface or a part of it
march - v. to walk in a group like soldiers; to walk together in a large group to protest about something
mark - v. to make a sign or cut on something
market - n. a place or area where goods are sold, bought or traded; an economic system in which the prices of things are decided by how many there are and how much money people are willing to pay for them

marry - v. to join a man and woman together as husband and wife; to become husband and wife (usually in a religious or civil ceremony)

mass - n. an amount of matter having no special form and usually of a large size

mate - v. to bring together a male and a female to create another creature

material - n. the substance, substances or matter of which something is made or from which something can be made, such as wood, cloth or stone; anything that can be made into something else

mathematics - n. the science dealing with amounts, sizes and shapes, as explained by numbers and signs

matter - n. anything that can be seen or felt; what things are made of

may - v. a word used with an action word to mean permit or possible ("May I go?" "They may leave tomorrow.")

mayor - n. the chief official of a city or town government

meal - n. food eaten to satisfy hunger, such as dinner

mean - v. to want to; to give the idea of; to have the idea of

measure - v. to learn the amount, size or distance of something; n. an action taken; a legislative proposal

meat - n. the part of a dead animal used for food

media - n. all public information organizations, including newspapers, television and radio

medicine - n. a substance or drug used to treat disease or pain; the science or study of treating and curing disease or improving health

meet - v. to come together with someone or something at the same time and place

melt - v. to make a solid into a liquid by heating it

member - n. one of a group

memorial - n. something done or made to honor the memory of a person or event

memory - n. a picture in the mind of past events; the ability to remember; a thing remembered

mental - ad. about or having to do with the mind

mercy - n. kindness toward those who should be punished; the power to be kind or to pardon

message - n. written or spoken news or information; a note from one person to another person or group

metal - n. a hard substance such as iron, steel or gold

method - n. the way something is done

microscope - n. a device used to make very small things look larger so they can be studied

middle - n. the center; a place or time of equal distance from both sides or ends; ad. in the center

militant - n. someone active in trying to cause political change, often by the use of force or violence

military - n. the armed forces of a nation or group; ad. of or about the armed forces

milk - n. the white liquid produced by female animals to feed their young

mind - n. the thinking, feeling part of a person

mine - v. to dig useful or valuable substances out of the earth; n. a place in the earth where such substances are found; a bomb placed under the ground or under water so it cannot be seen

mineral - n. a substance found in nature that is not an animal or a plant, such as coal or salt

minister - n. a member of a cabinet; a high government official ("prime minister," "foreign minister") minor - ad. small in size; of little importance

minority - n. the smaller number; opposite majority

minute - n. a measure of time; one of the sixty equal parts of an hour; sixty seconds

miss - v. to fail to hit, see, reach or meet

missile - n. any weapon that can be thrown or fired through the air and explodes when it reaches its target

missing - ad. lost; not found

mistake - n. a wrong action or decision; an action done without the knowledge that it was wrong

mix - v. to put different things together to make one thing

mob - n. a large group of wild or angry people

model - n. an example; something, usually small, made to show how something will look or work

moderate - ad. not extreme

modern - ad. of the present or very recent time; the most improved

money - n. pieces of metal or paper used to pay for things

month - n. one of the twelve periods of time into which a year is divided

moon - n. the bright object often seen in the night sky that orbits the earth about every twenty-nine days

moral - ad. concerning what is right or wrong in someone's actions

more - ad. greater in size or amount

morning - n. the early part of the day, from sunrise until noon

most - ad. greatest in size or amount

mother - n. the female parent; a woman who has a child or children
motion - n. a movement; a continuing change of position or place
mountain - n. a part of the earth's surface that rises high above the area around it
mourn - v. to express or feel sadness
move - v. to change position; to put or keep in motion; to go
movement - n. the act of moving or a way of moving; a series of acts or efforts to reach a goal
movie - n. a motion picture; a film
much - ad. great in amount
murder - v. to kill another person illegally; n. the crime of killing another person
music - n. the making of sounds by singing or using a musical instrument
must - v. a word used with an action word to mean necessary ("You must go to school.")
mystery - n. something that is not or cannot be explained or understood; a secret

N

narrow - ad. limited in size or amount; not wide; having a short distance from one side to the other
nation - n. a country, together with its social and political systems
native - n. someone who was born in a place, not one who moved there
natural - ad. of or about nature; normal; common to its kind
nature - n. all the plants, animals and other things on earth not created by humans; events or processes not caused by humans
navy - n. the part of a country's military force trained to fight at sea
near - ad. not far; close to
necessary - prep. needed to get a result or effect; required
need - v. to require; to want; to be necessary to have or to do
negotiate - v. to talk about a problem or situation to find a common solution
neither - ad. not one or the other of two
neutral - ad. not supporting one side or the other in a dispute
never - ad. at no time; not ever
new - ad. not existing before; not known before; recently made, built, bought or grown; another; different
news - n. information about any recent events, especially as reported by the media
next - ad. coming immediately after; nearest
nice - ad. pleasing; good; kind
night - n. the time between when the sun goes down and when it rises, when there is little or no light
no - ad. used to reject or to refuse; not any; not at all
noise - n. sound, especially when loud
nominate - v. to name someone as a candidate for an election; to propose a person for an office or position
noon - n. the middle of the day; twelve o'clock in the daytime
normal - n. the usual condition, amount or form; ad. usual; what is expected
north - n. the direction to the left of a person facing the rising sun
not - ad. a word showing that something is denied or untrue ("She is not going.")
note - v. to talk about something already known; n. a word or words written to help a person remember; a short letter
nothing - n. not anything; no thing
now - ad. at this time; immediately
nowhere - ad. not in, to or at any place
nuclear - ad. of or about the energy produced by splitting atoms or bringing them together; of or about weapons that explode by using energy from atoms
number - n. a word or sign used to show the order or amount of things

O

object - v. to show that one does not like or approve; to protest; n. something not alive that can be seen or touched
observe - v. to watch; to look at carefully; to celebrate or honor something ("They will observe the anniversary of the day she was born.")
occupy - v. to take and hold or to control by force
ocean - n. the area of salt water that covers almost seventy-five percent of the earth's surface; any of the five main divisions of this water
of - prep. made from; belonging to; about; connected to; included among
off - ad. away; at a distance; condition when something is no longer operating or continuing; not on; not connected
offensive - n. a military campaign of attack; ad. having to do with attacking
offer - v. to present or propose; n. the act of presenting or proposing; that which is presented or proposed
office - n. a room or building where business or work is done; a public position to which one is elected or appointed
officer - n. a person in the military who commands others; any person who is a member of a police force
official - n. a person with power in an organization; a representative of an organization or government; ad. of or about an office; approved by the government or someone in power
often - ad. many times
oil - n. a thick liquid that does not mix with water and that burns easily; a black liquid taken from the ground and used as fuel
old - ad. not young or new; having lived or existed for many years
on - prep. above and held up by; touching the upper surface of ("The book is on the table."); supported by ("He is on his feet."); about ("The report on the meeting is ready."); at the time of ("He left on Wednesday.")
once - ad. one time only
only - ad. being the single one or ones; no more than ("We have only two dollars.")
open - v. to start ("They opened talks."); ad. not closed; not secret
operate - v. to do work or a job; to cut into the body for medical reasons
opinion - n. a belief based on one's own ideas and thinking
oppose - v. to be against; to fight against
opposite - ad. different as possible; completely different from; exactly the other way ("North is the opposite direction from south.")
oppress - v. to make others suffer; to control by the use of unjust and cruel force or power
or - conj. giving another of two choices; giving the last of several choices
orbit - v. to travel in space around a planet or other object; n. the path or way an object travels in space around another object or planet
order - v. to give a command; to tell someone what to do; n. a command; the correct or normal way things are organized; a peaceful situation in which people obey laws
organize - v. to put in order; to put together into a system
other - ad. different; of another kind; the remaining one or ones of two or more ("That man is short; the other is tall.")
our - ad. of or belonging to us
oust - v. to force to leave; to remove by force
out - ad. away from the inside; opposite of in
over - conj. above; covering; across, in or on every part of ("all over the world")
overthrow - v. to remove from power; to defeat or end by force
owe - v. to pay or have to repay (usually money) in return for something received
own - v. to have or possess for oneself

P

paint - v. to cover with a liquid color; to make a picture with liquid colors; n. a colored liquid used to cover or protect a surface
pan - n. a metal container used for cooking

paper - n. a thin, flat material made from plants or cloth often used for writing
parachute - n. a device that permits a person or thing to fall slowly from an airplane or helicopter to the ground
parade - n. a group of people and vehicles moving together to celebrate a special event or anniversary
pardon - v. to forgive for a crime and release from punishment
parent - n. a father or mother
parliament - n. a government lawmaking group
part - n. something less than the whole; not all of something
party - n. a group of people working together for a political purpose; a group of people or friends gathered together for enjoyment
pass - v. to go by or move around something; to move along; to cause or permit to go
passenger - n. a person travelling by airplane, train, boat or car who is not the pilot or driver
passport - n. a document permitting a person to travel to another country
past - n. the time gone by; the time before; ad. recent; immediately before; former
path - n. a narrow way for walking; a way along which something moves
patient - n. a person being treated by a doctor for a health problem
pay - v. to give money for work done or for something bought
peace - n. the condition of freedom from war, fighting or noise; rest; quiet
people - n. any group of persons; all the persons of a group, race, religion or nation ("the American people")
percent - n. a part of every hundred ("Ten is ten percent of one hundred.")
perfect - ad. complete or correct in every way; completely right or good; without mistakes
perform - v. to speak, dance or sing in front of others
period - n. an amount of time within events, restrictions or conditions
permanent - ad. never changing; lasting for a very long time or for all time
permit - v. to let; to make possible
person - n. a man, woman or child physical - ad. of the body
physics - n. the study of motion, matter and energy
picture - n. something that shows what another thing looks like; an idea or representation of something as seen by the eye; a painting; what is made with a camera
piece - n. a part of something larger
pig - n. a farm animal used for its meat
pilot - n. one who guides or flies an airplane or helicopter
pipe - n. a long, round piece of material used to move liquid or gas
place - v. to put something somewhere; n. an area or a part of an area; space where a person or thing is; any room, building, town or country
plan - v. to organize or develop an idea or method of acting or doing something ("They plan to have a party."); n. an organized or developed idea or method ("The plan will not work.")
planet - n. a large object in space that orbits the sun ("Earth is a planet.")
plant - v. to put into the ground to grow; n. a living growth from the ground which gets its food from air, water and earth
plastic - n. a material made from chemicals that can be formed and made into things
play - v. to have fun; to not work; to take part in a sport; to make music on an instrument; n. a story acted in a theater
please - v. to make one happy; to give enjoyment plenty - n. all that is needed; a large enough amount
plot - v. to make secret plans; n. a secret plan to do something wrong or illegal
poem - n. words and their sounds organized in a special way to express emotions
point - v. to aim one's finger toward; to aim; n. the sharp end of something
poison - n. a substance that can destroy life or damage health
police - n. a government agency responsible for guarding the public, keeping order, and making sure people obey the law; members of that agency
policy - n. an established set of plans or goals used to develop and make decisions in politics, economics or business
politics - n. the activities of government and of those who are in public office
pollute - v. to release dangerous or unpleasant substances into the air, soil or water
poor - n. people with little or no money; ad. lacking money or goods; of bad quality
popular - ad. liked by many people; generally approved by the public
population - n. all the people in a place, city or country
port - n. a city where ships load or unload goods; a place on a coast where ships can be safe from a storm
position - n. a place; the way of holding the body; the way a thing is set or placed; a job (or level of a job) in an organization
possess - v. to have; to own; to control or be controlled by

possible - ad. able to be done; can happen or is expected to happen
postpone - v. to delay action until a later time pour - v. to flow; to cause to flow
power - n. the ability to control or direct others; control; strength; ruling force; force or energy used to do work ("Water power turns the wheel.")
praise - v. to say good things about; to approve
pray - v. to make a request to a god or spirit; to praise a god or spirit
pregnant - ad. carrying a child within the body before it is born; expecting to give birth to a baby
present - v. to offer for consideration ("We will present our idea to the committee."); n. a gift ("I gave them a present for their anniversary."); now ("The present time is a good time."); ad. to be at a place ("I was present at school yesterday.")
president - n. the chief official of a country that is a republic; the leader of an organization
press - v. to urge strongly; n. newspapers, magazines and other publications
pressure - n. the force produced when something is pushed down or against something else
prevent - v. to keep or stop from going or happening
price - n. the amount of money for which anything is bought, sold or offered for sale
prison - n. a place where a person is kept as punishment for a crime
private - ad. of or about a person or group that is secret; opposite public
prize - n. something offered or won in a competition; something of value that one must work hard for to get
probably - ad. a good chance of taking place; a little more than possible
problem - n. a difficult question or situation with an unknown or unclear answer
process - n. an operation or series of changes leading to a desired result
produce - v. to make; to create; to cause something to be; to manufacture
profession - n. a job that requires special training professor - n. a teacher at a college or university
profit - n. money gained from a business activity after paying all costs of that activity
program - n. a plan of action; the different events or parts of a meeting or show
progress - n. movement forward or toward improvement or a goal
project - n. a planned effort to do something
propaganda - n. ideas or information used to influence opinions
property - n. anything owned by someone such as land, buildings or goods
propose - v. to present or offer for consideration
protect - v. to guard; to defend; to prevent from being harmed or damaged
protest - v. to speak against; to object
prove - v. to show to be true
provide - v. to give something needed or wanted
public - ad. of or about all the people in a community or country; opposite private
publication - n. something that is published such as a book, newspaper or magazine
publish - v. to make public something that is written; to include something in a book, newspaper or magazine
pull - v. to use force to move something toward the person or thing using the force; opposite push
pump - v. to force a gas or liquid up, into or through
punish - v. to cause pain, suffering or loss for doing something bad or illegal
purchase - v. to buy with money or with something of equal value; n. that which is bought
pure - ad. free from anything that is different or that reduces value; clean
purpose - n. the reason or desired effect for doing something; goal
push - v. to use force to move something away from the person or thing using the force; opposite pull
put - v. to place; to set in position

Q

question - v. to ask; to express wonder or disbelief; n. a sentence or word used in asking for information; a problem; an issue to be discussed
quick - ad. fast
quiet - ad. with little or no noise; having little or no movement; calm

R

- radar - n. a device that uses radio signals to learn the position or speed of objects that may be too far away to be seen
- radiation - n. waves of energy from something that produces heat or light; energy from a nuclear substance, which can be dangerous
- radio - n. the system of sending and receiving signals or sounds through the air without wires
- raid - v. to make a sudden attack; n. a sudden attack carried out as an act of war, or for the purpose of seizing or stealing something
- railroad - n. a road for trains; a company that operates such a road and its stations and equipment
- rain - n. water falling from the sky
- raise - v. to lift up; to move to a higher position; to cause to grow; to increase
- rare - ad. not common; not usual; not often
- rate - n. speed; a measure of how quickly or how often something happens; the price of any thing or service that is bought or sold
- reach - v. to put a hand toward; to arrive at; to come to
- react - v. to act as a result of or in answer to
- read - v. to look at and understand the meaning of written words or numbers
- ready - ad. prepared; completed; organized; willing
- real - ad. true; truly existing; not false
- realistic - ad. in agreement with the way things are
- reason - n. the cause for a belief or act; purpose; something that explains
- reasonable - ad. ready to listen to reasons or ideas; not extreme; ready or willing to compromise
- rebel - v. to act against a government or power, often with force; to refuse to obey; n. one who opposes or fights against the government of his or her country
- receive - v. to get or accept something given, offered or sent
- recent - ad. a short time ago
- recession - n. a temporary reduction in economic activity, when industries produce less and many workers lose their jobs
- recognize - v. to know or remember something or someone that was known, known about or seen before; to accept another nation as independent and establish diplomatic ties with its government
- record - v. to write something in order to have it for future use; to put sound or pictures in a form that can be kept and heard or seen again; n. a writing that shows proof or facts about something
- recover - v. to get again something that was lost, stolen or taken away ("The police recovered the stolen money."); to return to normal health or normal conditions ("She is expected to recover from the operation.")
- red - ad. having the color like that of blood
- reduce - v. to make less or smaller in number, size or amount; to cut
- reform - v. to make better by changing; to improve; n. a change to a better condition
- refugee - n. a person who has been forced to flee because of unjust treatment, danger or war
- refuse - v. to reject; to not accept, give or do something
- regret - n. a feeling of sadness or sorrow about something that is done or that happens
- reject - v. to refuse to accept, use or believe
- relations - n. understandings or ties between nations; members of the same family; people connected by marriage or family ties
- release - v. to free; to permit to go; to permit to be known or made public
- religion - n. a belief in, or the honoring of, a god or gods
- remain - v. to stay in a place after others leave; to stay the same
- remains - n. a dead body
- remember - v. to think about the past; opposite forget
- remove - v. to take away or take off; to put an end to; to take out of a position or office
- repair - n. work done to fix something
- repeat - v. to say or do again
- report - v. to tell about; to give the results of a study or investigation; n. the story about an event; the results of a study or investigation; a statement in which the facts may not be confirmed
- represent - v. to act in the place of someone else; to substitute for; to serve as an example
- repress - v. to control or to restrict freedoms by force

request - v. to ask for; n. the act of asking for
require - v. to need or demand as necessary
rescue - v. to free from danger or evil
research - n. a careful study to discover correct information
resign - v. to leave a position, job or office
resist - v. to oppose; to fight to prevent
resolution - n. an official statement of agreement by a group of people, usually reached by voting
resource - n. anything of value that can be used or sold
responsible - ad. having a duty or job to do ("He is responsible for preparing the report."); being the cause of ("They were responsible for the accident.")
rest - v. to sit, lie down or sleep to regain strength; n. that which remains; the others
restrain - v. to keep controlled; to limit action by a person or group
restrict - v. to limit; to prevent from increasing or becoming larger
result - v. to happen from a cause; n. that which follows or is produced by a cause; effect
retire - v. to leave a job or position because one is old or in poor health
return - v. to go or come back; to bring, give, take or send back
revolt - v. to protest violently; to fight for a change, especially of government
rice - n. a food grain
rich - ad. having much money or goods; having plenty of something
ride - v. to sit on or in and be carried along; to travel by animal, wheeled vehicle, airplane or boat
right - n. what a person legally and morally should be able to do or have ("It is their right to vote."); ad. agreeing with the facts; good; correct; opposite wrong; on the side that is toward the east when one is facing north; opposite left
riot - v. to act with many others in a violent way in a public place; n. a violent action by a large group of people
rise - v. to go up; to go higher; to increase; to go from a position of sitting or lying to a position of standing
risk - n. the chance of loss, damage or injury
river - n. a large amount of water that flows across land into another river, a lake or an ocean
road - n. a long piece of hard ground built between two places so people can walk, drive or ride easily from one place to the other
rob - v. to take money or property secretly or by force; to steal
rock - n. a hard piece of mineral matter
rocket - n. a device shaped like a tube that moves through air or space by burning gases and letting them escape from the back or bottom, sometimes used as a weapon
roll - v. to turn over and over; to move like a ball
room - n. a separate area within a building with its own walls
root - n. the part of a plant that is under the ground and takes nutrients from the soil
rope - n. a long, thick piece of material made from thinner pieces of material, used for tying
rough - ad. not flat or smooth; having an uneven surface; violent; not made well
round - ad. having the shape of a ball or circle
rub - v. to move something over the surface of another thing
rubber - n. a substance made from the liquid of trees with the same name, or a similar substance made from chemicals
ruin - v. to damage severely; to destroy
rule - v. to govern or control; to decide; n. a statement or an order that says how something must be done
run - v. to move quickly by steps faster than those used for walking

S

sacrifice - v. to do without something or to suffer a loss for a belief, idea, goal or another person
sad - ad. not happy
safe - ad. away from harm or danger
sail - v. to travel by boat or ship
sailor - n. a person involved in sailing a boat or ship
salt - n. a white substance found in sea water and in the ground, used to affect the taste of food
same - ad. not different; not changed; like another or others
sand - n. extremely small pieces of crushed rock found in large amounts in deserts and on coasts

satellite - n. a small object in space that moves around a larger object; an object placed in orbit around the earth
satisfy - v. to give or provide what is desired, needed or demanded
save - v. to make safe; to remove from harm; to keep for future use
say - v. to speak; to express in words
school - n. a place for education; a place where people go to learn
science - n. the study of nature and the actions of natural things, and the knowledge gained about them
sea - n. a large area of salt water, usually part of an ocean
search - v. to look for carefully
season - n. one of the four periods of the year that is based on the earth's position toward the sun (spring, summer, autumn, winter); a period of time based on different weather conditions ("dry season", "rainy season"); a period during the year when something usually happens ("baseball season")
seat - n. a thing to sit on; a place to sit or the right to sit there ("a seat in parliament")
second - ad. the one that comes after the first
secret - n. something known only to a few and kept from general knowledge; ad. hidden from others; known only to a few
security - n. freedom from danger or harm; protection; measures necessary to protect a person or place ("Security was increased in the city.")
see - v. to know or sense through the eyes; to understand or know
seed - n. the part of a plant from which new plants grow
seek(ing) - v. to search for ("They are seeking a cure for cancer."); to try to get ("She is seeking election to public office."); to plan to do ("Electric power companies are seeking to reduce their use of coal.")
seem - v. to appear to be ("She seems to be in good health.")
seize - v. to take quickly by force; to take control of quickly; to arrest
self - n. all that which makes one person different from others
sell - v. to give something in exchange for money
Senate - n. the smaller of the two groups in the governments of some countries, such as in the United States Congress
send - v. to cause to go; to permit to go; to cause to be carried, taken or directed to or away from a place
sense - v. to come to know about by feeling, believing or understanding; n. any of the abilities to see, hear, taste, smell or feel
sentence - v. to declare the punishment for a crime; n. the punishment for a crime
separate - v. to set or keep people, things or ideas away from or independent from others; ad. not together or connected; different
series - n. a number of similar things or events that follow one after another in time, position or order
serious - ad. important; needing careful consideration; dangerous
serve - v. to work as an official; to be employed by the government; to assist or help
service - n. an organization or system that provides something for the public ("Schools and roads are services paid for by taxes."); a job that an organization or business can do for money; military organizations such as an army, navy or air force; a religious ceremony
set - v. to put in place or position; to establish a time, price or limit
settle - v. to end (a dispute); to agree about (a problem); to make a home in a new place
several - ad. three or more, but not many
severe - ad. not gentle; causing much pain, sadness or damage
sex - n. either the male or female group into which all people and animals are divided because of their actions in producing young; the physical activity by which humans and animals can produce young
shake - v. to move or cause to move in short, quick movements
shape - v. to give form to; n. the form of something, especially how it looks
share - v. to give part of something to another or others; n. a part belonging to, given to or owned by a single person or a group; any one of the equal parts of ownership of a business or company
sharp - ad. having a thin edge or small point that can cut or hurt; causing hurt or pain
she - pro. the girl or woman who is being spoken about
sheep - n. a farm animal used for its meat and hair
shell - v. to fire artillery; n. a metal container that is fired from a large gun and explodes when it reaches its target; a hard outside cover
shelter - v. to protect or give protection to; n. something that gives protection; a place of safety
shine - v. to aim a light; to give bright light; to be bright; to clean to make bright
ship - v. to transport; n. a large boat
shock - v. to cause to feel sudden surprise or fear; n. something that greatly affects the mind or emotions; a powerful shake,

as from an earthquake
shoe - n. a covering for the foot
shoot - v. to cause a gun or other weapon to send out an object designed to kill; to use a gun
short - ad. lasting only for a small period of time; not long; opposite tall
should - v. used with another verb (action word) to show responsibility ("We should study."), probability ("The talks should begin soon."), or that something is believed to be a good idea ("Criminals should be punished.")
shout - v. to speak very loudly
show - v. to make something be seen; to make known; n. a play or story presented in a theater, or broadcast on radio or television, for enjoyment or education; something organized to be seen by the public
shrink - v. to make or become less in size, weight or value
sick - ad. suffering physically or mentally with a disease or other problem; not in good health
sickness - n. the condition of being in bad health
side - n. the outer surfaces of an object that are not the top or bottom; parts away from the middle; either the right or left half of the body
sign - v. to write one's name; n. a mark or shape used to mean something; evidence that something exists or will happen; a flat piece of material with writing that gives information
signal - v. to send a message by signs; n. an action or movement that sends a message
silence - v. to make quiet; to stop from speaking or making noise; n. a lack of noise or sound
silver - n. a valued white metal
similar - ad. like something else but not exactly the same
simple - ad. easy to understand or do; not difficult or complex
since - prep. from a time in the past until now ("I have known her since we went to school together.")
sing - v. to make music sounds with the voice
single - ad. one only
sink - v. to go down into water or other liquid
sister - n. a female with the same father or mother as another person
sit - v. to rest on the lower part of the body without the support of the legs; to become seated
situation - n. the way things are during a period of time
size - n. the space occupied by something; how long, wide or high something is
skeleton - n. all the bones of a human or other animal together in their normal positions
skill - n. the ability gained from training or experience
skin - n. the outer covering of humans and most animals
sky - n. the space above the earth
slave - n. a person owned or controlled by another
sleep - v. to rest the body and mind with the eyes closed
slide - v. to move smoothly over a surface
slow - v. to reduce the speed of; ad. not fast in moving, talking or other activities
small - ad. little in size or amount; few in number; not important; opposite large
smash - v. to break or be broken into small pieces by force; to hit or move with force
smell - v. to sense through the nose; n. something sensed by the nose ("the smell of food cooking")
smoke - v. to use cigarettes or other tobacco products by burning them and breathing in the smoke; n. that which can be seen rising into the air like a cloud from something burning
smooth - ad. having a level surface; opposite rough
snow - n. soft, white pieces of frozen water that fall from the sky, usually in winter or when the air temperature is very cold
so - ad. in such a way that ("He held the flag so all could see it."); also; too ("She left early, and so did we."); very ("I am so sick."); as a result ("They were sick, so they could not come."); conj. in order that; for the purpose of ("Come early so we can discuss the plans.")
social - ad. of or about people or a group
soft - ad. not hard; easily shaped; pleasing to touch; not loud
soil - n. earth in which plants grow
soldier - n. a person in the army
solid - ad. having a hard shape with no empty spaces inside; strong; not in the form of a liquid or gas
solve - v. to find an answer; to settle
some - ad. of an amount or number or part not stated; not all
son - n. a person's male child
soon - ad. not long after the present time; quickly
sort - n. any group of people or things that are the same or are similar in some way; a kind of something

sound - n. fast-moving waves of energy that affect the ear and result in hearing; that which is heard
south - n. the direction to the right of a person facing the rising sun
space - n. the area outside the earth's atmosphere where the sun, moon, planets and stars are; the area between or inside things
speak - v. to talk; to say words with the mouth; to express one's thoughts to others and exchange ideas; to give a speech to a group
special - ad. of a different or unusual kind; not for general use; better or more important than others of the same kind
speech - n. a talk given to a group of people
speed - v. to make something go or move faster; n. the rate at which something moves or travels; the rate at which something happens or is done
spend - v. to give as payment; to use ("He spends much time studying.")
spill - v. to cause or permit liquid to flow out, usually by accident
spirit - n. the part of a human that is not physical and is connected to thoughts and emotions; the part of a person that is believed to remain alive after death
split - v. to separate into two or more parts; to divide or break into parts
sport - n. any game or activity of competition involving physical effort or skill
spread - v. to become longer or wider; to make or become widely known
spring - n. the time of the year between winter and summer
spy - v. to steal or get information secretly; n. one who watches others secretly; a person employed by a government to get secret information about another country
square - n. a flat shape having four equal sides
stab - v. to cut or push into or through with a pointed weapon
stand - v. to move into or be in a position in which only the feet are on a surface; to be in one position or place
star - n. a mass of gas that usually appears as a small light in the sky at night, but is not a planet; a famous person, usually an actor or singer
start - v. to begin; to make something begin
starve - v. to suffer or die from a lack of food
state - v. to say; to declare; n. a political part of a nation
station - v. a place of special work or purpose ("a police station"); a place where passengers get on or off trains or buses; a place for radio or television broadcasts
statue - n. a form of a human, animal or other creature usually made of stone, wood or metal
stay - v. to continue to be where one is; to remain; to not leave; to live for a time ("They stayed in New York for two years.")
steal - v. to take without permission or paying
steam - n. the gas that comes from hot water
steel - n. iron made harder and stronger by mixing it with other substances
step - v. to move by lifting one foot and placing it in a new position; n. the act of stepping; one of a series of actions designed to reach a goal
stick - v. to attach something to another thing using a substance that will hold them together; to become fixed in one position so that movement is difficult ("Something is making the door stick."); n. a thin piece of wood still - ad. not moving ("The man was standing still."); until the present or a stated time ("Was he still there?"); even so; although ("The job was difficult, but she still wanted to do it.")
stone - n. a small piece of rock
stop - v. to prevent any more movement or action; to come or bring to an end
store - v. to keep or put away for future use; n. a place where people buy things
storm - n. violent weather, including strong winds and rain or snow
story - n. the telling or writing of an event, either real or imagined
stove - n. a heating device used for cooking
straight - ad. continuing in one direction without turns
strange - ad. unusual; not normal; not known
street - n. a road in a city, town or village
stretch - v. to extend for a distance; to pull on to make longer or wider
strike - v. to hit with force; to stop work as a way to seek better conditions, more pay or to make other demands
strong - ad. having much power; not easily broken, damaged or destroyed
structure - n. the way something is built, made or organized; a system that is formed or organized in a special way; a building
struggle - v. to try with much effort; to fight with; n. a great effort; a fight

study - v. to make an effort to gain knowledge by using the mind; to examine carefully
stupid - ad. not able to learn much; not intelligent
subject - n. the person or thing being discussed, studied or written about
submarine - n. an underwater ship
substance - n. the material of which something is made (a solid, liquid or gas)
substitute - v. to put or use in place of another; n. a person or thing put or used in place of another
subversion - n. an attempt to weaken or destroy a political system or government, usually secretly
succeed - v. to reach a goal or thing desired; to produce a planned result
such - ad. of this or that kind; of the same kind as; similar to
sudden - ad. not expected; without warning; done or carried out quickly or without preparation
suffer - v. to feel pain in the body or mind; to receive or experience hurt or sadness
sugar - n. a sweet substance made from liquids taken from plants
suggest - v. to offer or propose something to think about or consider
summer - n. the warmest time of the year, between spring and autumn
sun - n. the huge star in the sky that provides heat and light to earth
supervise - v. to direct and observe the work of others
supply - v. to give; to provide; n. the amount of something that can be given or sold to others
support - v. to carry the weight of; to hold up or in position; to agree with others and help them reach a goal; to approve
suppose - v. to believe, think or imagine ("I suppose you are right."); to expect ("It is supposed to rain tonight.")
suppress - v. to put down or to keep down by force; to prevent information from being known publicly
sure - ad. very probable; with good reason to believe; true without question
surface - n. the outer side or top of something ("The rocket landed on the surface of the moon.")
surplus - n. an amount that is more than is needed; extra; ("That country has a trade surplus. It exports more than it imports.")
surprise - v. to cause a feeling of wonder because something is not expected; n. something not expected; the feeling caused by something not expected
surrender - v. to give control of oneself or one's property to another or others; to stop fighting and admit defeat
surround - v. to form a circle around; to be in positions all around someone or something
survive - v. to remain alive during or after a dangerous situation
suspect - v. to imagine or believe that a person is guilty of something bad or illegal; n. a person believed to be guilty
suspend - v. to cause to stop for a period of time
swallow - v. to take into the stomach through the mouth
swear in - v. to put an official into office by having him or her promise to carry out the duties of that office ("The chief justice will swear in the president.")
sweet - ad. tasting pleasant, like sugar
swim - v. to move through water by making motions with the arms and legs
sympathy - n. a sharing of feelings or emotions with another person, usually feelings of sadness
system - n. a method of organizing or doing something by following rules or a plan; a group of connected things or parts working together for a common purpose or goal

T

talk - v. to express thoughts in spoken words; n. a meeting for discussion
tall - ad. higher than others; opposite short
tank - n. a large container for holding liquids; a heavy military vehicle with guns
target - n. any person or object aimed at or fired at
taste - v. to sense through the mouth ("The fruit tastes sweet.")
tax - n. the money a person or business must pay to the government so the government can provide services
tea - n. a drink made from the plant of the same name
teach - v. to show how to do something; to provide knowledge; to cause to understand
team - n. a group organized for some purpose, often for sports
tear - v. to pull apart, often by force
tears - n. the fluid that comes out of the eyes while crying

technical - ad. involving machines, processes and materials in industry, transportation and communications; of or about a very special kind of subject or thing ("You need technical knowledge to understand how this system works.")

technology - n. the use of scientific knowledge and methods to produce goods and services

telephone - n. a device or system for sending sounds, especially the voice, over distances

telescope - n. a device for making objects that are far away appear closer and larger

television - n. a device that receives electronic signals and makes them into pictures and sounds; the system of sending pictures and sounds by electronic signals over a distance so others can see and hear them on a receiver

tell - v. to give information; to make known by speaking; to order; to command

temperature - n. the measurement of heat and cold

temporary - ad. lasting only a short time

tense - ad. having fear or concern; dangerous; opposite calm

term - n. a limited period of time during which someone does a job or carries out a responsibility ("He served two terms in Congress."); the conditions of an agreement that have been accepted by those involved in it

terrible - ad. very bad; causing terror or fear

territory - n. a large area of land

terror - n. extreme fear; that which causes great fear

terrorist - n. a person who carries out acts of extreme violence as a protest or a way to influence a government

test - v. to attempt to learn or prove what something is like or how it will act by studying or doing ("The scientists will test the new engine soon."); n. an attempt to learn or prove what something is like or how it will act by studying or doing ("The test of the new engine takes place today."); a group of questions or problems used to find out a person's knowledge ("The students did well on the language test.")

than - conj. connecting word used to link things that may be similar, but are not equal ("My sister is taller than I am.")

thank - v. to say that one has a good feeling toward another because that person did something kind ("I want to thank you for helping me.")

that - ad. showing the person, place or thing being spoken about ("That man is a soldier."); pro. the person, place or thing being spoken about ("The building that I saw was very large.")

the - pro. used in front of a name word to show that it is a person or thing that is known about or is being spoken about

theater - n. a place where movies are shown or plays are performed

them - pro. other people being spoken about

then - ad. at that time; existing; and so

theory - n. a possible explanation of why something exists or how something happens using experiments or ideas, but which is not yet proven ("Other scientists are debating his theory about the disappearance of dinosaurs.")

there - ad. in that place or position; to or toward that place

these - pro. of or about the people, places or things nearby that have been spoken about already

they - pro. those ones being spoken about

thick - ad. having a large distance between two opposite surfaces ("The wall is two meters thick."); having many parts close together ("The forest is very thick."); almost solid, such as a liquid that does not flow easily; opposite thin

thin - ad. having a small distance between two opposite surfaces; not fat; not wide; opposite thick

thing - n. any object

think - v. to produce thoughts; to form ideas in the mind; to consider; to believe

third - ad. coming after two others

this - pro. of or about the person, place or thing nearby that has been spoken about already

threaten - v. to warn that one will do harm or cause damage

through - prep. in at one end and out at the other; from front to back; from top to bottom; with the help of; by

throw - v. to cause to go through the air by a movement of the arm

tie - v. to join or hold together with some material; n. anything that joins or unites; links or connections ("The two nations have strong trade ties.")

time - n. that which is measured in minutes, hours, days and years; a period that can be identified in hours and minutes and is shown on a clock; a period when an event should or will take place

tired - ad. having less strength because of work or exercise; needing sleep or rest

to - prep. showing the direction of an action; showing the person or place toward which an action is directed; showing a goal or purpose

today - n. this day

together - ad. in one group; at the same time or place; in cooperation

tomorrow - n. the day after today

tonight - n. this night
too - ad. also; as well as; more than is necessary
tool - n. any instrument or device designed to help one do work
top - n. the upper edge or surface; the highest part; the cover of something
torture - v. to cause severe pain; n. the act of causing severe pain in order to harm, to punish or to get information from
total - n. the complete amount
touch - v. to put the hand or fingers on
toward - prep. in the direction of; leading to
town - n. a center where people live, larger than a village but not as large as a city
trade - v. to buy and sell or exchange products or services; n. the activity of buying, selling or exchanging products or services
tradition - n. a ceremony, activity or belief that has existed for a long time
traffic - n. the movement of people, vehicles or ships along a street, road or waterway
tragic - ad. extremely sad; terrible
train - v. to teach or learn how to do something; to prepare for an activity; n. an engine and the cars connected to it that move along a railroad
transport - v. to move goods or people from one place to another
transportation - n. the act or business of moving goods or people
trap - v. to catch or be caught by being tricked; to be unable to move or escape; n. a device used to catch animals
travel - v. to go from one place to another, usually for a long distance
treason - n. the act of fighting against one's own country or of helping its enemies
treasure - n. a large collection of money, jewels or other things of great value
treat - v. to deal with; to act toward in a special way; to try to cure
treatment - n. the act of treating; the use of medicine to try to cure or make better
treaty - n. a written agreement between two or more nations
tree - n. a very tall plant that is mostly wood, except for its leaves
trial - n. an examination in a court of a question or dispute to decide if a charge is true
tribe - n. a group of families ruled by a common chief or leader
trick - v. to cheat; to fool a person so as to get something or make him or her do something
trip - n. a movement from one place to another, usually a long distance
troops - n. a number of soldiers in a large controlled group
trouble - n. that which causes concern, fear, difficulty or problems
truce - n. a temporary halt in fighting agreed to by all sides involved
truck - n. a heavy vehicle used to carry goods
true - ad. correct; not false
trust - v. to believe that someone is honest and will not cause harm
try - v. to make an effort; to take court action against a person to decide if he or she is guilty or innocent of a crime
tube - n. a long, round structure through which liquids or gases can flow; a long, thin container in which they can be kept
turn - v. to change direction; to move into a different position; to change color, form or shape

U

understand - v. to know what is meant; to have knowledge of
unite - v. to join together
universe - n. all of space, including planets and stars
university - n. a place of education that usually includes several colleges and research organizations
unless - conj. except if it happens; on condition that ("I will not go, unless the rain stops.")
until - conj. up to a time; before
up - ad. to, in or at a higher position or value
urge - v. to advise strongly; to make a great effort to get someone to do something
urgent - ad. needing an immediate decision or action
us - pro. the form of the word "we" used after a preposition ("He said he would write to us.") or used as an object of a verb ("They saw us yesterday.")

use - v. to employ for a purpose; to put into action
usual - ad. as is normal or common; as is most often done, seen or heard

V

value - n. the quality of being useful, important or desired; the amount of money that could be received if something is sold
vegetable - n. a plant grown for food
vehicle - n. anything on or in which a person or thing can travel or be transported, especially anything on wheels; a car or truck
version - n. the form of something with different details than earlier or later forms
very - ad. extremely ("He was very late.")
veto - v. to reject or refuse to approve
vicious - ad. bad; dangerous; showing harm or hate
victim - n. someone or something that is injured, killed or made to suffer; someone who is tricked
victory - n. a success in a fight or competition
village - n. a very small town
violate - v. to fail to obey or honor; to break (an agreement)
violence - n. the use of force to cause injury, death or damage
visit - v. to go to or come to a place for a short time for friendly or business reasons
voice - n. the sound made by creatures, especially humans, for speaking
volcano - n. a hill or mountain around a hole in the earth's surface that can explode, sending hot, melted rock and ash into the air
vote - v. to choose a candidate in an election; n. a choice or decision expressed by the voice, by hand or by writing

W

wait - v. to delay acting; to postpone
walk - v. to move by putting one foot in front of the other
wall - n. the side of a room or building formed by wood, stone or other material; a structure sometimes used to separate areas of land
want - v. to desire; to wish for; to need
war - n. fighting between nations, or groups in a nation, using weapons
warm - ad. almost hot; having or feeling some heat
warn - v. to tell of possible danger; to advise or inform about something bad that may happen
wash - v. to make clean, usually with water
waste - v. to spend or use without need or care; to make bad use of; n. a spending of money, time or effort with no value gained or returned; something thrown away as having no value; the liquid and solid substances that result from body processes and are passed out of the body
watch - v. to look at; to observe closely; to look and wait for
water - n. the liquid that falls from the sky as rain or is found in lakes, rivers and oceans
wave - v. to move or cause to move one way and the other, as a flag in the wind; to signal by moving the hand one way and the other; n. a large mass of water that forms and moves on the surface of a lake or ocean
way - n. a path on land or sea or in the air; how something is done; method
we - pro. two or more people, including the speaker or writer ("He and I will go together, and we will return together.")
weak - ad. having little power; easily broken, damaged or destroyed; opposite strong
wealth - n. a large amount of possessions, money or other things of value
weapon - n. anything used to cause injury or to kill during an attack, fight or war
wear - v. to have on the body, as clothes
weather - n. the condition of the atmosphere resulting from sun, wind, rain, heat or cold
week - n. a period of time equal to seven days

weigh - v. to measure how heavy someone or something is
welcome - v. to express happiness or pleasure when someone arrives or something develops
well - ad. in a way that is good or pleasing; in good health; n. a hole in the ground where water, gas or oil can be found
west - n. the direction in which the sun goes down
wet - ad. covered with water or other liquid; not dry
what - pro. used to ask about something or to ask for information about something ("What is this?"); ad. which kind ("He wants to know what you would like to drink.")
wheat - n. a grain used to make bread; the plant that produces the grain
wheel - n. a round structure that turns around a center
when - ad. at what time; at any time ("When will she come home?"); conj. during or at the time ("I studied hard when I was in school.")
where - ad., conj. at, to or in what place ("Where is his house?" "The house where he lives is in the old part of the city.")
which - pro. used to ask about what one or what ones of a group of things or people ("Which program do you like best?" "Which students will take the test?")
while - n. a space of time ("Please come to my house for a while."); conj. at or during the same time ("It may not be a good idea to eat while you are running.")
white - ad. having the color like that of milk or snow
who - pro. what or which person or persons that ("Who wants to go?"); the person or persons ("They are the ones who want to go.")
whole - ad. the complete amount; all together; not divided; not cut into pieces
why - ad. for what cause or reason ("Why did she do it?"); conj. the reason for which ("I do not know why she did it.")
wide - ad. having a great distance from one side to the other; not limited
wife - n. a woman who is married
wild - ad. living and growing in natural conditions and not organized or supervised by humans; angry; uncontrolled
will - v. a word used with action words to show future action ("They will hold talks tomorrow.")
willing - ad. being ready or having a desire to ("They are willing to talk about the problem.")
win - v. to gain a victory; to defeat another or others in a competition, election or battle
wind - n. a strong movement of air
window - n. an opening in a wall to let in light and air, usually filled with glass
winter - n. the coldest time of year, between autumn and spring
wire - n. a long, thin piece of metal used to hang objects or to carry electricity or electronic communications from one place to another
wise - ad. having much knowledge and understanding; able to use knowledge and understanding to make good or correct decisions
wish - v. to want; to express a desire for
with - prep. along or by the side of; together; using ("He fixed it with a tool."); having ("the house with the red door")
withdraw - v. to take or move out, away or back; to remove
without - prep. with no; not having or using; free from; not doing
woman - n. an adult female human
wonder - v. to ask oneself; to question ("She wonders if it is true."); n. a feeling of surprise
wonderful - ad. causing wonder; especially good
wood - n. the solid material of which trees are made
word - n. one or more connected sounds that form a single part of a language
work - v. to use physical or mental effort to make or do something; n. the effort used to make or to do something; that which needs effort; the job one does to earn money
world - n. the earth; the people who live on the earth
worry - v. to be concerned; to continue thinking that something, possibly bad, can happen
worse - ad. more bad than
worth - n. value measured in money
wound - v. to injure; to hurt; to cause physical damage to a person or animal; n. an injury to the body of a human or animal in which the skin is usually cut or broken
wreck - v. to damage greatly; to destroy; n. anything that has been badly damaged or broken
wreckage - n. what remains of something severely damaged or destroyed
write - v. to use an instrument to make words appear on a surface, such as paper
wrong - ad. not correct; bad; not legal; opposite right

Y

yellow - ad. having the color like that of gold or the sun

yes - ad. used to express agreement or to permit

yesterday - n. the day before today

yet - ad. at some time before now ("Have they arrived yet?"); now; at this time ("I cannot tell you about it yet."); conj. however ("The sun was shining, yet it was cold.")

you - pro. the person or persons being spoken to

young - ad. in the early years of life; not old

Z

zoo - n. a place where animals are kept for the public to look at and study

Common Prefixes

dis - not (dishonest, disobey)

pro - for, supporting (pro-labor, pro-government)

re - to do again (reorganize, reunite)

self - used to show that the person or group acting is the one affected by the action, or to show that the action is done only by its own effort or power (self-declared, self-appointed)

un - not (unusual, unhappy)

Common Expressions

carry out - to do; to put into effect ("Please carry out the plan.")

pass a bill - approve ("Congress is expected to pass a bill to cut taxes.")

take steps - to start to do something ("The government will take steps to halt inflation.")

Words Used in VOA Special English Science Programs

atom - a very small part of all things; the smallest part of an element that can join with parts of other elements

bacteria - living things that are one cell and can be seen only through a microscope; some cause disease

cell - a small mass of living material that is part of all plants and animals

chromosome - a line of genes; most human cells contain 46 chromosomes

compound - a substance containing two or more elements

dense - close together; thick

electron - a small part of an atom that has an electrical force

element - one of more than 100 substances known to science that cannot be separated into other substances

enzyme - a special kind of protein; it produces changes in other substances without being changed itself

fetus - unborn young

fission - a splitting; in atomic fission, the nucleus of an atom is split to produce nuclear energy

fusion - a joining together; in atomic fusion, atomic particles are joined together to produce nuclear energy

genes - parts of cells that control the growth and development of living things; genes from the mother and father are passed to the child; genes contain nucleic acid
genetic engineering - the science of changing the genes of a living organism
gravity - the force that pulls things toward the center of the earth
image - a reproduction of the appearance of a person or thing
laser - an instrument that makes a thin, powerful light
magnet - a piece of iron or other material that has a pulling force; this pulling force is called magnetism
molecule - the smallest amount of a chemical substance that can exist
nerve - a thin piece of tissue that sends information through the body to and from the brain
nucleus - the center part of an atom or cell
nucleic acid - a molecule that holds the genetic information necessary for life; there are two kinds of nucleic acid: DNA (deoxyribonucleic acid) and RNA (ribonucleic acid)
nutrient - a food or substance that makes plants, humans or animals grow
organ - a part of the body that has a special purpose, such as the heart or brain
organism - a living thing, often so small it can be seen only through a microscope
particle - a very small piece of matter
proteins - substances responsible for the growth of tissue and for fixing damaged tissue
robot - a machine that moves and performs tasks
tissue - living material; a group of cells that are similar in appearance and do the same thing
virus - a kind of organism that causes disease
x-rays - a kind of radiation that can pass through most solid materials, often used in medicine

Organs of the Body

heart - pumps blood through the body
intestines - tubes through which food passes after it is broken down in the stomach; part of the intestines also remove solid wastes from the body
kidney - cleans liquid wastes from the body
liver - makes some proteins and enzymes; removes poisons from the blood
lung - takes in and expels air from the body
prostate - a part of the male reproductive system
stomach - breaks down food for the body to use
uterus - a part of the female reproductive system where a fetus develops

六、考研英语专用语法

考研英语专用语法

一、时态、语态

时态、语态需要掌握的要点:

1. 以下几类动词一般不能用于进行时, 同样不用于完成进行时:

(1) 表示感知的动词: hear, feel, notice, recognize, see, taste, smell;

(2) 表示意愿、情感的动词: desire, dislike, forgive, hate, like, love, prefer, refuse, want, wish, fear;

(3) 表示思考、看法的动词: believe, doubt, expect, forget, hope, feel, mean, know, agree, realize, mind, recall, recollect, remember, trust, suppose;

(4) 表示所有、占有的动词: belong to, owe, own, possess, hold(容纳);

(5) 其他动词: cost, appear, concern, contain, consist, deserve, matter, seem.

如:

I'd say whenever you are going after something that is belonging to you, anyone who is depriving you of the right to have it is criminal.

(1997 年考研题, belong 表示归属, 不用于进行时)

He was seeing somebody creeping into the house through the open window last night.

(1990 年考研题, see 表示结果, 不用于进行时)

2. 不用 will/shall 表达将来时的形式:

(1) be going to 表示现在的打算和意图;

(2) arrive, come, drive, go, leave, retire, return, set off, start, take off 等表示移位的动词的进行体表示按计划肯定要发生的将来动作;

(3) be to (do) 表示安排、计划、决定、命令或注定要发生的事, 如:

Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage is to be avoided.

(4) be about to (do) 表示将要(做), 如:

Marlin is a young man of independent thinking who is not about to pay compliments to his political leaders.

(5) be on the point / verge of (doing) 表示“马上就要”, 一般不与表示将来的时间状语连用;

(6) be, begin, come, depart, get off, go, leave, return, start 的一般现在时表示按日历或时刻表要发生的将来动作或事件, 如:

If you want your film to be properly processed, you'll have to wait and pick it up on Friday, which is the day after tomorrow.

(画线部分一般不用 will be)

(7) 在时间、条件、让步从句中, 一般现在时代替将来时, 但要注意区别从句的类型, 如:

I don't know where he will go tomorrow. 我不知道他明天去哪儿。(宾语从句)

I'll tell him when you will ring again. 我告诉他你什么时候再来电话。(宾语从句)

比较: I'll tell him when you ring again. 你再打电话时我告诉他。(状语从句)

(8) 在 make sure, make certain, see (to it) 后的 that 从句中, 谓语动词用一般现在时代替将来时, 如:

See to it that you include in the paper whatever questions they didn't know the answer to last time.

(include 不能用 will include 或其他形式)

3. 完成时是时态测试的重点, 注意与完成时连用的句型和时间状语:

(1) by/between/up to/till + 过去时间、since、by the time/when + 表示过去发生情况的从句, 主句用过去完成时。如:

We had just had our breakfast when an old man came to the door.

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed had been produced.

(表示 1919 年时已发生的情况)

(2) by + 将来时间、by the time/ when + 谓语动词是一般现在时的从句, 主句用将来完成时。如:

By the time you arrive in London, we will have stayed in Europe for two weeks.

I hope her health will have improved greatly by the time we come back next year.

(3)by now、since +过去时间、in/during/for/over/the past/last few(或具体数字)years/days/months, 主句用现在完成时,但在 it is +具体时间 since/before 这一句型中,主句更多的时候不用完成时。如:

The changes that had taken place in air travel during the last sixty years would have seemed completely impossible to even the most brilliant scientists at the turn of the 19th century.

It is four years since John left school.

(4)在 It is the +序数词/形容词最高级+that 的定语从句中,谓语动词常用现在完成时。如:

It isn't the first time that I have found myself in an embarrassing situation.

(5)在 no sooner...than..., hardly/scarcely...when/before...句型中,主句常用过去完成时。

(6)其他与完成时连用的时间状语: all this while, all this year, for some time, so far, already, before, just, long, yet 等。

4.完成进行时指动作在完成时的基础上还要继续下去。如:

The company has been promising a rise in salary for ages, but nothing has happened.

The school board listened quietly as John read the demand that his followers had been demonstrating for.

时态、语态答题思路:

(1)先根据选项的区别点确定考题要点为时态,然后回到题句中寻找给出的或暗示的时间状语,缩小选择范围,进而选出正确答案;

(2)根据谓语动词与句子主语或非谓语动词与其逻辑主语的关系,确定句子是主动语态还是被动语态。

二、不定式

1.不定式做主语

(1)做形式主语的代词:

不定式做主语,通常用 it 充当形式主语,把做主语的不定式短语后置。如:

It took me only five minutes to finish the job.

To be frank, it is a great relief to have the task fulfilled in so short a time.

(2)引导逻辑主语的介词:

不定式的逻辑主语一般由介词 for 引导,但下列表示人的性格行为特征的形容词做表语时,不定式的逻辑主语则由 of 引导:

absurd, bold, brave, courageous, careful, careless, clever, wise, foolish, silly, stupid, good, nice, kind, thoughtful, considerate, greedy, generous, honest, modest, polite, rude, cruel, selfish, lazy, wicked, wrong. 如:

Experts say walking is one of the best ways **for a person to stay** healthy.

It's clever **of you to have** invented such a device.

(3)不定式做主语补足语:

掌握常用不定式做主语补足语的句型。注意不定式表示的动作发生的时间,并采用相应形式。如:

said
reported
thought
be *to do sth.*
believed
known
supposed

Byron is said to have lived on vinegar and potatoes.

The bank is reported in the local newspaper to have been robbed in broad daylight yesterday.

2.不定式做宾语

(1)必须接不定式做宾语的动词:

掌握要求接不定式做宾语的动词:

agree, afford, aim, arrange, appear, ask, attempt, choose, claim, decide, desire, determine, expect, fail, guarantee, hope, endeavor, intend, long, mean, manage, offer, ought, plan, pledge, pretend, prepare, promise, proceed, prove, resolve, refuse, request, swear, tend, try, venture, wait, wish. 如:

Even though the children **pretended to be** asleep, the nurses were not deceived when they came into the room.
注意:

1) 有的动词要求特殊疑问词+不定式做宾语, 这类动词有:

consider, discover, explain, forget, guess, know, learn, observe, remember, see, tell, understand, wonder, 如:

While still a young boy, Bizet **knew how to play** the piano well and as he grew older, he wrote operas, the most famous of which is Carmen.

2) 如果该特殊疑问词在不定式中做介词宾语, 介词往往置于该特殊疑问词的前面。如:

The professor can hardly find sufficient grounds on which to base his argument in favor of the new theory.

Without facts, we cannot form worthwhile opinion for we need to have factual knowledge upon which to base our thinking.

(2) 可以用不定式做宾语补足语(复合宾语)的动词:

下列动词可以用不定式做宾语补足语(复合宾语):

advise, allow, ask, beg, cause, command, compel, enable, determine, encourage, expect, feel, find, force, hate, have, hear, help, inform, invite, let, like, make, mean, need, notice, notify, oblige, order, permit, persuade, remind, request, require, see, send, teach, tell, tempt, trouble, urge, want, warn, watch, wish.

注意: 画线动词后面的不定式不带 to。

如: Because of the recent accidents, our parents **forbid my brother and me to swim** in the river unless someone agrees to watch over us.

3. 不定式做定语

(1) 被修饰的名词前有序数词、形容词最高级或 *next, last, only, not, a, the, very* 等限定词时, 该名词用不定式做定语。如:

the first woman to set foot on the moon 第一个登上月球的女性

(2) 如果其动词要求不定式做宾语, 相应的名词一般用不定式做定语。如:

tendency to do → tend to do, decision to do → decide to do

This book is an attempt to help you use English and recognize how it is used.

(3) 如果其形容词形式要求接不定式做补语, 相应的名词一般用不定式做定语。如:

ambition to do “干……的雄心” → be ambitious to do “有雄心干……”

curiosity to do “对……的好奇心” → be curious to do “对……好奇”

ability to do “做……的能力” → able to do “有能力做……”

According to Darwin, random changes that enhance a species' **ability to survive** are naturally selected and passed on to succeeding generation.

(4) 表示方式、原因、时间、机会、权利等名词用不定式做定语, 这些名词包括:

way, method, reason, time, place, chance, occasion, opportunity, evidence, power, right, movement, drive (运动), *effort* 等。如: I worked so late in the office last night that I hardly had time to catch the last bus.

We appreciate your efforts to bring about a comprehensive solution to the existing problem.

(5) 不定代词 *something, nothing, little, much, a lot* 习惯上用不定式做定语。如:

Though we have made great progress, there is still much to be improved.

4. 不定式做状语

不定式做状语主要表示目的、程度、结果、方式。

(1) *in order to(do), so as to(do)* 结构引导目的状语, *so as to* 不能置于句首。如:

To succeed in a scientific research project, one needs to be persistent.

I advise them to withdraw so as not to get involved.

(2) *so... as to, such... as to, enough... to, too... to* 结构做程度状语。如:

The solution works only for couples who are self-employed, don't have small children and get along well enough to spend most of their time together.

The vocabulary and grammatical differences between British and American English are so trivial and few as hardly to be noticed.

(3) 不定式做结果状语只能出现在句子的末尾, 表示不愉快的结果, 有时用 *only* 加强语气。

常见的不定式动词有 *find, hear, see, be told, form, give, make, produce* 等。如:

Greatly agitated, I rushed to the apartment and tried the door, only to find it locked.

(4) *not/never too... to, too... not to, but/only too... to, too ready/eager/apt/inclined to* 表示肯定意义。如:

I am **only too pleased to hear** from you further. 能再听到你的消息, 我太高兴了。

三、动名词

1. 必须接动名词做宾语的动词

牢记下列要求接动名词做宾语的动词:

acknowledge, advocate, anticipate, appreciate, advise, avoid, admit, confess, consider, defend, delay, deny, dislike, enjoy, escape, excuse, fancy, favor, finish, forgive, imagine, include, involve, justify, keep mind, miss, mention, pardon, practice, postpone, permit, report, resent, resume, recall, recollect, risk, resist, suggest, tolerate. 如:

Although a teenager, Fred could resist being told what to do and what not to do.

I appreciate having been given the opportunity to study abroad two years ago.

2. 动名词做介词短语

考生尤其要识别下列短语中的 to 是介词, 不是不定式符号:

object to, resort to, react to, contribute to, look forward to, be accustomed to, be committed to, be exposed to, be subjected to, be devoted to, be dedicated to, be opposed to, be reconciled to, be contrary to, be (get) used to, come close to, get down to, give oneself up to, prefer...to, see to, set to, take to, in addition to, with regard to, with a view to, on the way to. 如:

There was no sign that Mr. Jospin, who keeps a firm control on the party despite having resigned from leadership of it, would intervene personally.

Our modern civilization must not be thought of as having been created in a short period of time.

Nowhere in nature is aluminum found free, owing to its always being combined with other elements, most commonly with oxygen.

As the children become financially independent of the family, the emphasis on family financial security will shift from protection to saving for the retirement years.

Everyone with half an eye on the unemployment figures knew that the assertion about economic recovery being just around the corner was untrue.

四、分词

分词起形容词和副词的作用, 在句中做定语或状语。在概念上考生应清楚:

- 现在分词表示主动, 表示动作在进行。
- 过去分词表示被动, 表示动作结束了的状态或结果。

1. 分词做定语, 弄清现在分词与过去分词的区别

分词短语做定语相当于省略了的定语从句, 考生应掌握:

(1) 现在分词与被修饰词之间具有主动意义。如:

It's easy to blame the decline of conversation on the pace of modern life and on the vague changes taking place in our ever-increasing world. (相当于 the changes which take place...)

There was a very interesting remark in a book by an Englishman that I read recently giving what he thought was a reason for this American characteristic. (相当于 which gave...)

How many of us attending, say, a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion? (相当于 How many of us who will attend...)

(2) 过去分词与被修饰词之间具有被动意义。如:

Good news was sometimes released prematurely, with the British recapture of the port announced half a day before the defenders actually surrendered.

(相当于 ...recapture of the port which had been announced...)

Just as the value of a telephone network increases with each new phone added to the system, so does the value of a computer system increase with each program that turns out.

(相当于 ...each new phone which is added to...)

The author gave a detailed description based on his personal observation of nature.

(相当于 ...description which was based on...)

(3)下列不及物动词也以过去分词形式做定语或表语,但不具有被动意义:

deceased, departed, elapsed, faded, fallen, gone, grown-up, retired, returned, risen, set, vanished, much-travelled, newly arrived, recently come. 如:

an escaped prisoner 一个逃犯

a retired worker 一位退休工人

a faded curtain 一个褪了色的窗帘

a newly arrived student 一个新来的学生

2.分词做状语,注意区分分词的一般式与完成式

(1)表示时间,多置于句首,注意如果分词表示的动作的时间先于谓语动词,要用完成式。如:

Having completed one task, we started on another one. (*complete* 先于 *start* 之前发生)

(2)表示原因,置于句首句尾均可,根据情况有时要用完成式,有时用一般式。如:

He wasn't asked to take on the chairmanship of the society, being considered insufficiently popular with all members.

There seemed little hope that the explorer, having been deserted in the tropical forest, would find his way through it.

(3)表示伴随、方式,置于句尾,用分词的一般式。如:

Helen borrowed my dictionary the other day saying that she would return it soon.

Anna was reading a piece of science fiction, completely lost to the outside world.

(4)表示结果,置于句尾,用分词的一般式。如:

The city found itself in a crisis situation last summer when the air conditioning on dozens of the new buses broke down, them unusable.

(5)表示补充说明(同位),置于句尾,用分词的一般式。如:

The article opens and closes with descriptions of two news reports, each making one major point in contrast with the other.

Ford tried dividing the labor, each worker assigned a separate task.

3.分词的独立主格结构

分词的逻辑主语一般为句子的主语,否则分词短语要有自己的逻辑主语,称为分词独立主格结构。分词独立主格结构只是句子的一个部分,但在翻译时经常译成独立的句子,考生要注意英汉两种语言在结构上的区别。如:

All flights having been canceled because of the snowstorm, we decided to take the train.

Darkness setting in, the young couple lingered on merrymaking.

4.分词做表语和补语,尤应注意由使役动词变来的分词的形式

(1)现在分词表示主语或宾语的特征,多以事物做(逻辑)主语。如:

His victory in the final was no more convincing than I had expected.

(2)过去分词表示主语或宾语所处的状态或对某事的心理反应和感受,多以人做(逻辑)主语。如:

These students are quick at learning. We'll have them trained in new methods.

People cannot but feel puzzled. For they simply cannot understand how he could have made such a stupid mistake.

五、非谓语动词的其他考点

1.接不定式或动名词做宾语都可以,但在意思上有区别的动词的用法

mean to do 想要(做某事)

propose to do 打算(做某事)

mean doing 意味(做某事)

propose doing 建议(做某事)

forget to do 忘记(要做的事)

remember to do 记得(要做某事)

forget doing 忘记(已做的事)

remember doing 记得(已做过的事)

go on to do 继而(做另一件事)

stop to do 停下来去做另一件事

go on doing 继续(做原来的事)

stop doing 停止正在做的事

regret to do(对将要做的事)遗憾

regret doing(对已做过的事)后悔

如:

Mr. Jankin regretted having blamed his secretary for the mistake, for he later discovered it was his own fault.
The boy is constantly being told not to scratch the paint off the wall, but he goes on doing it all the same.

2.不定式的习惯用法

句型: *cannot help but do* *cannot but do*
cannot choose but do *can do nothing but do*
have no choice/alternative but to do

上述句型的意思接近, 即“不得不做”、“不禁做”、“不由自主地做”、“不能不做”、“只能做”。其共同的特点是都有一个否定词和 but。如:

Nobody can help but be fascinated by the world into which he is taken by the science fiction. When I consider how talented he is as a painter, I cannot help but believe that the public will appreciate his gift.

3.动名词的习惯用法

句型: *be busy/active doing sth.* *have difficulty/trouble/problem doing sth.*
It's no good/use/picnic doing sth. *have a good/great/wonderful time doing sth.*
spend/waste time doing sth. *There is no point/sense/harm/ use doing sth.*
cannot help doing sth. *There is no doing sth.*

I know it isn't important but **I can't help** thinking about it.

Alice was having trouble controlling the children because there were so many of them.

There is no use crying over spilt milk.

4.there be 非谓语动词的用法

(1)做宾语时取决于谓语动词的持续要求。如:

The students expected there to be more reviewing classes before the final exams.

(expect 要求接不定式做宾语)

(2)做目的状语或程度状语时用 for there to be, 做其他状语用 there being。如:

For there to be successful communication, there must be attentiveness and involvement in the discussion itself by all present.

(for there to be... 在句中做目的状语)

It isn't cold enough for there to be a frost tonight, so I can leave Jim's car out quite safely.

(for there to be... 在句中做程度状语)

There being no further questions, we'll stop here today.

(there being... 做原因状语)

(3)引导主语用 for there to be。如:

It is unusual for there to be no late comers today.

(4)做除 for 外的介词宾语, 用 there being。如:

He would always ignore the fact of there being such a contradiction in his inner thought.

六、虚拟语气

1.主从句谓语动词的时态

(1)掌握主从句谓语动词的规范搭配:

	主句	从句
与现在事实相反	would/情态动词过去式+do	were (不分人称)/did
与过去事实相反	would/情态动词过去式+have done	had done
与将来事实相反	would/情态动词过去式+do	should do

如:

If the doctor had been available, the child could not have died.

There is a real possibility that these animals could be frightened, should there be a sudden loud noise.

(2)区分主从句表示的不同时间概念:

主从句谓语动词所指时间不同, 这叫做错综时间条件句, 动词形式应根据实际情况来调整。如:

Had it not been for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

(主句与现在事实相反, 从句与过去事实相反)

Had Paul received six more votes in the last election, he would be our chairman now.

(主句与现在事实相反, 从句与过去事实相反)

(3) 识别事实和假设混合句:

Your math instructor would have been happy to give you a make-up examination had you gone and explained that your parents were ill at the time.

(句子前半部分为假设情况, 而“父母病了”是事实)

I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I was fully occupied the whole of last week.

(前半部分为假设, 后半部分是事实)

2. 名词性从句的虚拟形式

名词性从句是指宾语从句、主语从句、表语从句和同位语从句。从句的谓语动词需用(should+)动词原形表示虚拟。考生应熟悉:

(1) 下列动词做谓语时, that 宾语从句中的动词用虚拟形式:

desire, advise, recommend, command, direct, order, ask, demand, request, require, insist, maintain, move, propose, prefer, urge, vote。如:

In the past men generally preferred that their wives work in the home.

I move that he be discharged for his serious mistake.

(2) 下列形容词和分词做表语或补语时, that 主语从句中动词用虚拟形式:

advisable, desirable, insistent, preferable, urgent, appropriate, compulsory, crucial, essential, imperative, important, necessary, obligatory, possible, probable, proper, vital, advised, arranged, commanded, demanded, desired, ordered, proposed, recommended, requested, required, suggested。如:

The board deems it urgent that these files should be printed right away.

It is essential that all these figures be checked twice.

(3) 下列名词接同位语从句或表语从句时, 从句中动词用虚拟形式:

insistence, preference, recommendation, suggestion, proposal, motion, desire, requirement, request, order, necessity, importance, regulation, rule, resolution, understanding。如:

John Wagner's most enduring contribution to the study of Afro-American poetry is his insistence that it be analyzed in a religious, as well as worldly, frame of reference.

They keep telling us it is of utmost importance that our representative be sent to the conference on schedule.

3. 含蓄虚拟条件句的谓语动词形式

含蓄虚拟语气是指假设条件不通过 if 从句表达, 而是暗含在其他结构中。考生应熟悉:

(1) 连词 *but, but that, or, or else*; 副词 *otherwise, unfortunately* 等表示转折假设。如:

A safety analysis would have identified the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done.

Victor obviously doesn't know what's happened; otherwise he wouldn't have made such a stupid remark.

(2) 介词短语暗含假设条件, 常用的有: *without, but for, under more favorable conditions* 等。如:

But for the English examination I would have gone to the concert last Sunday.

(3) *intended/meant/hoped/wished/planned* 或 *was/were* + 不定式完成式或 *had intended/meant/planned/hoped/wished*

+ 不定式一般式暗示虚拟语气。如:

I intended to have called on you, but I was busy at that time.

(4) 情态动词完成式暗示虚拟语气。如:

I should have called to make an airline reservation, but I didn't.

4. 常用虚拟形式的句型

(1) 从句中动词用过去式或过去完成式表示虚拟的句型:

would rather would as soon as though suppose...

had rather would sooner as if supposing...

If only... It is (high) time that... (从句中动词只用过去式)

如:

His wife would rather they didn't talk about the matter any more.

I'd rather you went by train, because I can't bear the idea of your being in an airplane in such bad weather.

If I were in a movie, then it would be about time that I buried my head in my hands for a cry.

My father always talks as though he were addressing a public meeting.

(2) If it were not for... (与现在事实相反)

If it had not been for... (与过去事实相反) 相当于 but for。如:

If it had not been for his help (= but for his help), we would not have succeeded.

(3) If only... 谓语动词视情况选用适当的形式。如:

If only the committee would approve the regulations and put them into effect as soon as possible.

(4) lest/for fear that/in case 从句谓语用(should+)动词原形。如:

The mad man was put in the soft-padded cell lest he injure himself.

(5) whether...or... 有时谓语用 be 的原形, 引导让步虚拟从句, 这种用法经常采用倒装结构。如:

Church as we use the word refers to all religious institutions, be they Christian, Islamic, Buddhist, Jewish, and so on.

The business of each day, be it selling goods or shipping them, went quite smoothly.

七、情态动词

注意情态动词完成式的用法有两方面的含义:

1. 表示已经发生的情况

(1) must have + 过去分词, 表示对已发生情况的肯定推测, 译为“(昨天)一定……”。如:

My pain must have been apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: “Are you feeling all right?”

(2) can't/couldn't have + 过去分词, 表示对已发生情况的否定推测, 译为“(昨天)一定没……”。如:

Mary couldn't have received my letter; otherwise she would have replied before now.

(3) may/might have + 过去分词, 表示对已发生的事情做不肯定、可能性很小的推测, 或事实上根本没发生, 译为“也许……”。如:

At Florida Power's Crystal River plant, a potentially serious leakage of radioactive water may have been unknowingly caused by an electrician.

2. 表示虚拟语气

(1) needn't have + 过去分词, 表示做了不必做的事, 译为“其实没必要……”。如:

As it turned out to be a small house party, we needn't have dressed up so formally.

(2) should /should not have + 过去分词, 表示应该做某事但实际上未做, 或本不应该做但实际上做了, 译为“本(不)应该……”。如:

I regret having left the work unfinished; I should have planned everything ahead carefully.

(3) ought to have + 过去分词, 表示动作按理该发生了, 但实际上未发生, 译为“该……”, 与 should 的完成式含义类似。如:

The porter ought to have called the fire-brigade as soon as he saw the fire in the stock, which went up in smoke.

(4) could have + 过去分词, 表示过去本来可以做但却未做, 译为“完全可以……”。如:

What you said is right, but you could have phrased it more tactfully.

(5) may/might have + 过去分词, 表示过去可以做但实际未做, 译为“(那样)也许会……”。如:

It might have been better to include more punchy statistics and photos of equipment in the introduction to further assist first-time office automation managers.

3. 几个情态动词常考的句型

(1) may/might (just) as well “不妨, 最好”, 与 had better 相近。如:

Since the flight was cancelled, you might as well go by train.

(2) cannot/can't...too... “越……越好, 怎么也不过分”。注意这个句型的变体 cannot...over...。如:

You cannot be too careful when you drive a car.

The final chapter covers organizational change and development. This subject cannot be overemphasized.

(3) usedn't 或 didn't use to 为 used to (do) 的否定式。

(4) should 除了“应该”一层意思外, 考研大纲还规定要掌握其“竟然”的意思。如:

I didn't expect that he should have behaved like that.

八、形容词、副词及其比较级

1. 形容词的句法功能

形容词在句中做定语、表语和主语。考生应注意:

(1)以“a”开头的形容词如 alone, alike, asleep, awake 等不能做前置定语, 可做表语或后置定语。

(2)某些以副词词缀“-ly”结尾的词是形容词, 如 friendly, leisurely, lovely 等。

(3)下列动词既是实义动词又是系动词, 注意用做系动词时, 要求形容词做表语: remain, keep, become, get, grow, go, come, turn, stay, stand, run, prove, seem, appear, look。如:

All those left undone may sound great in theory, but even the truest believer has great difficulty when it comes to specifics.

2. 副词主要测试其修饰作用

考生应了解: 副词可修饰谓语动词、非谓语动词、形容词、副词、介词短语、整个句子。如:

This pair of shoes isn't good, but that pair is hardly better.

(与前半句的否定意义吻合)

It's essential that people be psychologically able to resist the impact brought about by the transition from planned economy to market economy.

Andrew, my father's younger brother, will not be at the picnic, much to the family's disappointment.

Most of us are of the opinion that this set of training program is among the most wisely devised ones we have seen so far.

3. 考比较级时, 考生应把握

(1)形容词和副词比较级的形式是否和比较连词对应出现, 即是否符合原级比较及比较级的结构。如:

Do you enjoy listening to records? I find records are often as good as, or better than an actual performance.

On the whole, ambitious students are more likely to succeed in their studies than are those with little ambition.

(2)比较的成分是否属于同类事物或同类概念。如:

The number of registered participants in this year's marathon was half that of last year's.

Young readers, more often than not, find the novels of Dickens far more exciting than Thackeray's.

(3)比较级的修饰语如 a little, a lot, the, any, even, far, hardly, lots, much, rather, 还有表示倍数比较的词等, 他们的位置是: 修饰语+as...as..., 或修饰语+more...than...。如:

Smoking is so harmful to personal health that it kills seven times more people each year than automobile accidents.

“Do you regret paying five hundred dollars for the painting?” “No, I would gladly have paid twice as much for it.”

(4)下列词和短语不用比较级形式却表示比较概念:

inferior, minor, senior, prior, prefer to, superior, major, junior, prefer able, differ from, compared with, in comparison with, different from, rather than。如:

Their watch is superior to all the other watches on the market.

4. 最高级形式应注意的问题

(1)最高级比较范围用介词 in, over, of, among。

in, (all)over 用于在某一范围内的比较, 如: in China, all over the world; of, among 用于在同一群体内同类事物的比较, 如: among the teachers, of the four dresses。

注意: among...相当于 one of..., 不说 among all...。这一点考生应与汉语表达区别开来。如:

Of all visible lights, red light has the longest and violet the shortest wavelength.

(2)比较级形式表示最高级意义时, 比较对象的范围应用:

any other + 单数名词

the other + 复数名词

the others

anyone/anything else

上述词是用来将比较级结构转变成最高级意义的关键词语, 切不可遗漏, 否则会造成逻辑混乱的错误。

如不能说: John runs faster than anyone. 注意与汉语表达的不同。

5. 有关比较级的特殊句型

(1)not so much...as...与其说...不如说...

The chief reason for the population growth isn't so much a rise in birth rates as a fall in death rates as a result of improvements in medical care.

(2)no/not any more...than...两者一样都不...The heart is no more intelligent than the stomach, for they are both controlled by the brain.

There is no reason they should limit how much vitamin you take, any more than they can limit how much water you drink.

(3)no /not any less...than...两者一样都...She is no less beautiful than her sister.

(4)just as...so...正如..., ...也...(用倒装结构)Just as the soil is a part of the earth, so is the atmosphere.

九、平行结构

1.注意由并列连词或等立连词连接的成分在语法形式上是否相同,即都是形容词,或都是介词短语,或都是不定式,或都是动名词,或都是句子等。如:

Symposium talks will cover a wide range of subjects from overfishing to physical and environmental factors that affect the populations of different species.

In the teaching of mathematics, the way of instruction is generally traditional, with teachers presenting formal lectures and students taking notes.

2.注意比较结构中相比较的内容在语法形式上是否相同。如:

It is better to die on one's feet than to live on one's knees.

Despite the temporary difficulties, the manager prefers increasing the output to decreasing it.

3.其他具有并列或比较意义的短语。

(1)rather than, let alone 虽不是并列连词,但在结构上连接两个语法形式相同的成分。如:

We are taught that a business letter should be written in a formal style rather than in a personal style.

For the new country to survive, let alone for its people to enjoy prosperity, new economic policies will be required.

(2)如果平行的两个成分在形式上是介词短语,而且介词相同,一般说来第二个介词不要省略。如:

At times, more care goes into the composition of newspaper and magazine advertisements than into the writing of the features and editorials.

十、代词

1.与所指代的名词在性、数、格上是否一致

如: Each cigarette a person smokes does some harm, and eventually he may get a serious disease from its effect.

It was during the 1920's that the friendship between the two American writers Hemingway and Fitzgerald reached its highest point.

Our department was monitored by two supervisors, Bill and me.

2.that 的指代作用

that 指代不可数名词和单数可数名词(如是复数,用 those),后面通常跟有修饰语,如出现在比较结构中的 that of。如:

Conversation calls for a willingness to alternate the role of speaker with that of listener, and it calls for occasional "digestive pauses" by both.

No bread eaten by man is so sweet as that earned by his own labor.

3.one 的指代作用

one 指代带不定冠词的单数可数名词,复数为 ones。the one 指代带定冠词的单数可数名词。如:

A good writer is one who can express the commonplace in an uncommon way.

4.do 的替代作用

do 代替动词，注意数和时态的变化。如：

For him to be rejected, what is essential is not that his policy works, but that the public believe that it does.

十一、主谓一致问题

主谓一致是指主语与谓语在数上要一致。把握主谓一致问题，考生主要解决的是对不同结构的主语单复数的认定，进而选择适当的谓语。

1.主谓一致常出现在主谓倒装结构中。如：

Just outside the ruins is a magnificent building surrounded by tall trees.

Although a great number of houses in that area are still in need of repair, there has been improvement in the facilities.

2.主语与谓语之间有定语从句或其他结构修饰，所以距离较远，考生易误认主语。如：

The amount of pressure which the materials are subject to affects the quality of the products.

3.关系代词做主语的定语从句中，谓语的数要与先行词一致。如：

Despite much research, there are still certain elements in the life cycle of the insect that are not fully understood.

There are many valuable services which the public are willing to pay for, but which do not bring a return in money to the community.

4.动名词短语、不定式短语、名词性从句做主语，谓语用单数。如：

Buying clothes is often a time-consuming job because those clothes that a person likes are rarely the ones that fit him or her.

To understand the situation completely requires more thought than has been given thus far.

5.主语带有 **(together/along)with, such as, as well as, accompanied by, including, rather than** 等附加成分，谓语的数不受附加成分的影响。如：

The president of the college, together with the deans, is planning a conference for the purpose of laying down certain regulations.

6.表示时间、距离、金额、重量、面积、体积、容积等度量的名词短语做主语时，谓语用单数。

7.某些固定结构中谓语的数：

a great many + 可数名词复数	谓语用复数
many a + 可数名词单数	谓语用单数
a number of + 可数名词复数	谓语用复数
the number of + 可数名词复数	谓语用单数
the majority of + 可数名词复数	谓语用复数
each/every + 可数名词单数	谓语用单数
neither/either of + 可数名词复数	谓语用单数
more than one + 可数名词单数	谓语用单数
one and a half + 可数名词复数	谓语用单数
the greater part of	
a large proportion of	
50% of	
谓语的数与 of 后面的名词一致	
one third of	
plenty of	
the rest of	

十二、倒装结构

倒装是指句子成分不是按主语在前、谓语在后的正常语序排列，而是将谓语或谓语的一部分移到主语之

前。倒装是一种修辞手段，目的是为了强调。倒装分为部分倒装和全部倒装，考试多为部分倒装。考生应掌握什么情况下需要倒装。

1. 下列否定词及含有否定意义的词组修饰状语时，若置于句首，句子的主谓要部分倒装

never, no, neither, not only, hardly, scarcely, little, seldom, rarely, not until, nowhere, at no time, on no account, in no respect, in no sense, by no means, in no way, no longer, no less, no more, no sooner than, under no circumstances, in vain, still less. 如：

Not only is its direct attack on their discipline, it bypasses the essence of what sociologists focus on.

Under no circumstances should we do anything that will benefit ourselves but harm the interests of the state.

2. 以 only 修饰状语开头的句子，句子的主谓要部分倒装

only then, only at that time, only once, only in this way, only with, only through, only by, only when, only after, only because. 如：

Only when you have obtained sufficient data can you come to a sound conclusion.

3. 以下列副词或短语开头的句子，句子的主谓要部分倒装

often, so, well, to such a degree, to such an extent, to such extremes, to such a point, many a time. 如：

So involved with their computers do the children become that leaders at summer computer camps often have to force them to break for sports and games.

4. 以下列副词开头的句子，句子的主谓要全部倒装

(1) 出于修辞需要，表示方向的副词：*out, down, in, up, away, on.* 如：

Down jumped the burglar from the tenth floor when he heard someone shouted at him.

(2) 出于习惯用法：*here, there, now, thus, hence, then.* 如：

Now is your turn. There goes the bell.

(3) 有时主语较长，为了使句子平衡，避免头重脚轻，主谓要全部倒装。这种情况多出现在主系表结构中。如：

Less important than ever is developing a meaningful philosophy of life.

In between these two extremes are those people who agree with the jury system as a whole, but feel that some changes need to be implemented to improve its effectiveness.

5. 让步从句的倒装

(1) *as* 引导让步状语从句，必须采用倒装结构，但不是主谓倒装，而是将被强调的内容置于句首。如：

Much as I have traveled, I have never seen anyone to equal her, in thoroughness, whatever the job.

(2) 出现在句型 *be+主语+其他, come what may* 中。如：

While it's true that we all need a career, preferably a profitable one, it is equally true that our civilization has accumulated an incredible amount of knowledge—be it scientific or artistic.

The business of each day, be it selling goods or shipping them, went quite smoothly.

Come what may, I'll be on your side.

6. 比较从句的倒装

as, than 引导的比较从句中，如果主语是名词短语且较长，经常采用倒装结构(不倒装也可以)。注意：这种结构主语一般为名词，如果是代词则不倒装。如：

Hydrogen burns much more cleanly than do other fuels and is easy to produce.

Today's electric cars cannot go as fast as gasoline-driven vehicles because the battery does not offer the same amount of energy as does gasoline combustion.

Reading is to the mind as is exercise to the body.

(1) 如果谓语动词是单个实义动词，倒装时需根据人称和时态加助动词 *do*。如：

Little did we expect that he would fulfill his task so rapidly.

(2) 考生要广义理解“句首”的概念，注意从句的句首和并列分句的句首均为句首。如：

Suddenly, Gallup's name was on everyone's lips; not only was he the prophet of the moment, but it was generally believed that he had founded a new and most important method of prediction.

十三、复合句——形容词性(定语)从句

定语从句的测试重点：选择正确的关系代词或关系副词。

切记：关系代词/副词一定要在从句中充当某种成分，即主语、宾语、表语或定语。指人时用 who(做主语)、whom(做宾语)、whose(做定语)；指物时用 which 或 that；指时间用 when；指地点用 where；指原因用 why。此外还要注意如下几个问题：

1. 尤其要注意 whose 的用法

whose 在从句中做定语，修饰名词。所以，如果关系代词后面紧接的是名词，且关系代词又不在从句中做主语或宾语，那么，这个关系代词就应该是 whose。如：

Of course developing a system for helping students whose needs are out of the ordinary had been a necessary step in helping those students get into the world of public education.

It is perhaps not an exaggeration to say that we shall soon be trusting our health, wealth and happiness to elements with whose very names the general public are unfamiliar.

2. 介词 + which 的用法

如果从句中主宾成分齐全，考生便可考虑关系代词是否在从句中做状语，而状语通常用介词短语充当，于是可以得知，关系代词前面应有介词，再分析所给的选项，根据与名词的搭配做出正确选择。如：

Children are best served when schools contribute to shaping the solid foundation on which their future will be built.

However, the batteries from which they(electric vehicles) draw energy usually contain harmful chemicals, which become pollutants when the batteries are disposed of.

We are not conscious of the extent to which work provides the psychological satisfaction that can make the difference between a full and an empty life.

3. 非限定性定语从句前面有逗号标志，按汉语习惯通常翻译成两个句子

切记：与汉语不同的是，英语中两个句子之间一般说来不能用逗号断开，而要用适当的连词或关系代词使它们形成从属或并列关系。据此可判断出逗号后面一句应由起连接作用的词开头。注意：有时关系代词前面还有其他附加成分。如：

Biologists believe that rainforests are the home of perhaps half the world's biotic species, about five-sixth of which have not yet been described and named.

There are two spare rooms in the building, neither of which has been provided with modern facilities.

4. as 与 which 用作关系代词的区别

(1) as 与 the same, such, so, as 等关联使用。如：

As the forest goes, so goes its animal life.

(2) as 和 which 都可以引导非限定性定语从句，但 as 在句中的位置比较灵活，可出现在句首、句中、句末，而 which 只能出现在句末，尤其是当先行词是整个句子时。如：

As is true in all institutions, juries are capable of making mistakes.

As is generally accepted, economic growth is determined by the smooth development of production.

常见的这类结构有：

as has been said before, as has been mentioned above, as can be imagined, as is known to all, as has been announced, as can be seen from these figures, as might/could be expected, as is often the case, as has been pointed out,

as often happens, as will be shown 等。

5. 关系代词 that 与 which 用于引导定语从句的区别

(1) 如果关系代词在从句中做宾语，用 that, which 都可以，而且可以省略；

(2) 先行词是不定代词 anything, nothing, little, all, everything 时，关系代词用 that；

(3) 先行词由形容词最高级或序数词修饰或由 next, last, only, very 修饰时，用 that；

(4) 非限定性定语从句只能用 which 引导；

(5) 关系代词前面如果有介词，只能用 which。

6. but 做关系代词，用于否定句，相当于 who...not, that...not

这个结构的特点是主句中常有否定词或含有否定意义的词。如：

There are few teachers but know how to use a computer.

There is no complicated problem but can be solved by a computer.

十四、复合句——名词性从句

一个句子起名词的作用，在句中做主语、宾语 / 介词宾语、表语、同位语，那么这个句子就是名词性从句。

1. what/whatever 的用法

考生应把握：what 是关系代词，它起着引导从句并在从句中担当一个成分这两个作用。如：

They lost their way in the forest, and what made matters worse was that night began to fall.

(what 既引导主语从句又在从句中做主语)

Water will continue to be what it is today—next in importance to oxygen.

(what 既引导表语从句又在从句中做表语)

2. whoever 和 whomever 的区别

whoever 和 whomever 相当于 anyone who，用主格与宾格取决于其在从句中做主语还是做宾语。如：

They always give the vacant seats to whoever comes first.

(whoever 在从句中做主语)

3. 有关同位语从句的问题

(1) 下列名词常用做同位语的先行词：

appeal, belief, conclusion, condition, conviction, doubt, evidence, fact, fear, feeling, ground(s), hope, idea, likelihood, message, news, opinion, order, plan, point, possibility, problem, promise, reply, proof, proposal, question, rumor, sign, story, suggestion, suspicion, theory, thought, truth, trouble, understanding, worry. 如：

I have no doubt that he will overcome all his difficulties.

One sign that you are making progress in an art such as painting or photography is that you begin to realize how much there is to learn.

(2) 引导词通常为 that，但有时因名词内容的需要，也可由 whether 及连接副词 why, when, where, how 引导。that 不表示任何意义，其他词表示时间、地点、原因等。如：

The problem, where I will have my college education, at home or abroad, remains untouched.

The fact that she was a few minutes late is no reason for discharging her.

(3) 同位语从句有时与先行词隔开，注意识别。如：

Evidence came up that specific speech sounds a

He recognized by babies as young as 6 months old.

(4) 同位语从句与定语从句的区别：

- 从意义上看，同位语从句说明名词的具体内容，定语从句则对名词进行限定、修饰；
- 从结构上看，同位语从句的引导词不在从句中充当任何语法成分，定语从句的引导词在从句中必须充当一定的句子成分；
- 从先行词的词义特点看，同位语从句的先行词表达的是抽象内容，这类词数量有限，而定语从句的先行词则没有任何限制。

4. whether 与 if 在引导名词性从句时的区别

(1) 主语从句只能用 whether 引导；

(2) whether 一般多用于宾语从句的肯定式，而 if 引导的从句可以有否定式；

(3) whether or not 可以连在一起用，而 if or not 则不能，or not 只能放在句末；

(4) whether 可以引导介词宾语从句，if 则不能；

(5) 宾语从句提至谓语前面时，只能用 whether 引导；

(6) 在 question, ask 后面一般只用 whether，question 的同位语从句也用 whether 引导；

(7) 后接不定式时，只能用 whether。

5. 动词 believe, expect, fancy, imagine, suppose, think 后的宾语从句如为否定式，一般将否定词转移到主句谓语上，这一点在翻译时要注意与汉语表达的区别

十五、复合句——副词性(状语)从句

副词在句中起状语作用,故如果起状语作用的部分为一个句子,那么该句便是副词性从句,也称状语从句。状语从句可细分为:时间、地点、条件、原因、让步、目的、结果、比较、方式等。

状语从句的测试重点为:考查考生对主从句之间逻辑意义关系的把握,看其是否能选择正确的从属连词。对于常见的状语从句和从属连词的常规用法,本书不想赘述,只谈谈常见从属连词的特殊用法并提醒考生应注意的地方。

1.条件状语从句的常考知识点

(1)if 与 unless 的用法。

if 和 unless 都是引导条件状语从句的连词,考生应尤其注意 unless 的用法,因为它表示反面条件,相当于 if not “如果不”、“除非”。如:

Even if automakers modify commercially produced cars to run on alternative fuels, the cars won't catch on in a big way unless drivers can fill them up at the gas station.

In debating, one must correct the opponent's facts, deny the relevance of his proof, or deny that what he presents as proof, if relevant, is sufficient.

(2)复合连词 as long as, so long as, as far as, on condition that, in the event that; 动词及分词 provided(that), providing(that), given that, suppose/supposing(that), assuming, say 等引导条件状语从句。如:

If left alone by humans, they (the forests) can regenerate, as long as there are seed trees in the neighborhood and the soil has not lost all its nutrients.

You can arrive in Beijing earlier for the meeting provided you don't mind taking the night train.

Assuming he is diligent in his studies at ordinary times, he is sure to pass the test.

In the event that she has not been informed, I will tell her.(如果...)

You can go swimming on condition that you don't go too far from the river bank. (如果...)

Suppose it rained, we would still go. (假如...)

Say it was true, what would you do about it? (假如...)

(3)祈使句表示条件。如:

Talk to anyone in the drug industry, and you'll soon discover that the science of genetics is the biggest thing to hit drug research since penicillin was discovered.

Dress warmly, or else you'll catch cold.

Hurry up, or the tickets will have been sold out by the time we get there.

2.让步状语从句的常考知识点

(1)as 引导让步从句,要求用倒装结构,把强调的部分置于句首。如:

Much as he likes her, he does get irritated with her sometimes.

Tired as he was, we decided to disturb him.

Humble as it may be, there is no place like home.

(2)while 引导让步从句。如:

Everybody cheats a little, some psychologists say, while others insist that most people are basically honest and some wouldn't cheat under any circumstances.

While it's true that we all need a career, preferably a profitable one, it is equally true that our civilization has accumulated an incredible amount of knowledge—be it scientific or artistic.

(3)复合连接词 for all that 和分词 granting/granted(that)引导让步从句。如:

Granted you have made much progress, you should not be conceited.

For all that computers can provide us with great help, they shouldn't be seen as substitutes for fundamental thinking and reasoning skills.

3.时间状语从句的常考知识点

(1)before 表示汉语的“只有/必须...才能”。如:

Electronics must be programmed before they can work.必须为计算机编好程序它才能工作。

New ideas sometimes have to wait for years before they are fully accepted.有时候新的思想必须等待多年以后才能被人们完全接受。

(2)when 引导时间从句时,如果出现在后半句,则表示“这/那时突然”。如:

He was almost hurt when the bus came to a sudden stop. (1991 年 6 月四级考题)

I have just started back for the house to change my clothes when I heard the voices.

(3)when it comes to 是习惯用法, 意为“当谈到……时”。如:

Doing your homework is a sure way to improve your test scores, and this is especially true when it comes to classroom tests.

(4)名词短语、介词短语 each /every time, the moment/second/minute, in the time, by the time 起连词作用。如:

I hope her health will have improved greatly by the time we come back next year.

If individuals are awakened each time they begin a dream phase of sleep, they are likely to become irritable even though their total amount of sleep has been sufficient.

My pain must have been apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: “Are you feeling all right?”

Mercury’s velocity is so much greater than the Earth’s that it completes more than four revolutions around the Sun in the time it takes the Earth to complete one.

(5)副词 directly, immediately, instantly, now 引导时间从句, 相当于 as soon as。如:

The policemen went into action directly they heard the alarm.

4.原因状语从句的常考知识点

(1)in that 引导原因从句时,有时翻译成“是因为”、“就在于”。如:

Advertising is distinguished from other forms of communication in that the advertiser pays for the message to be delivered.

Criticism and self-criticism is necessary in that it helps us to find and correct our mistakes.

(2)now that 表示“既然”; seeing that, considering 表示“鉴于”、“考虑到”。如:

Now that we have all the material ready, we should begin the new task at once.

He did poorly in the examinations, considering how hard he had tried for them.

Seeing she is lawfully enough to get married, I don’t think how you can stop her.

其他引导原因状语从句的连接词语还有: for the (simple) reason that, by reason that, on the grounds that, in as much as, in so far as 等。

5.while, whereas 引导对比从句

如:

While the teenage population in the United States has declined over the past decade, violent crimes committed by juveniles have sharply increased.

A baby might show fear of an unfamiliar adult, whereas he is likely to smile and reach out to another infant.

6.so...that..., with the result that, so much so that 引导结果状语从句

如:

Conversation becomes weaker in a society that spends so much time listening and being talked to that it has all but lost the will and the skill to speak for itself.

Over the years, a large number of overseas students have studied at that university with the result that it has acquired substantial experience in dealing with them.

He himself believed in freedom, so much so that he would rather die than live without it.

7.in order that, in case, for fear that, lest (用虚拟语气) 引导目的状语从句

如:

Give me your telephone number, in case I need your help.

Helen listened carefully in order that she might discover exactly what John wanted.

8.where 作为连接副词的一种用法, 翻译为“在……地方”

如:

In Japan, a person’s capabilities are not forced into an inflexible specialty. Where there is willingness and intelligence, there is a place within the company to try and to succeed.

Where the Atlantic Ocean crosses the equator, the trade wind causes a flow of water to the west.

十六、省略

1. 形容词性(定语)从句关系代词的省略

(1) that, which 引导定语从句并在从句中做宾语时, 可以省略。

(2) that 引导定语从句并且从句是 there be 句型时, 可以省略。如:

No one would have the time to read or listen to an account of everything there is going on in the world.

2. 副词性(状语)从句的省略

(1) 虚拟语气句省略条件连词 if, 从句采用倒装结构。如:

Had it not been for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

(2) 由 although, as if, if, no matter + wh-, once, though, unless, until, when, where, whether, while 等连词引导的表示时间、地点、条件、让步、方式的状语从句, 可省略主语和助动词 be, 保留 ing 分词、ed 分词或表语。这样省略的条件是: ● 从句中被省略的主语必须与主句的主语一致; ● 谓语动词必须含有 be;

● 从句必须与主语和 be

动词一起省去, 不可只省略主语而保留整个谓语, 也不可只保留主语而省略谓语。如:

Though raised in San Francisco, Dave Mitchell had always preferred to record the plain facts of small-town life.

Although born in Chicago, the author is most famous for his stories about New York City.

One should never lose one's heart when confronted with temporary difficulties.

3. 比较从句中主语的省略

在这种省略结构中, 也可以把 than 或 as 当成关系代词。因为主语省略了, 所以尤其要注意识别哪个词是省略了的主语, 进而选择谓语的数、时态和语态。

These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than exist in traditional media.

There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than exists in the public mind today.

The project requires more labor than has been put in because it is extremely difficult.

4. that 用于引导宾语从句时, 可以省略

七、典型样本高校报录比数据

2008 年北京大学

院 系	专 业	2008 年		
		报考人数	录取人数	报录比
合 计		19235	2681	13. 94%
数学科学学院	合 计	272	17	6. 25%
	基础数学	109	11	10. 09%
	概率论与数理统计	28	1	3. 57%
	应用数学	123	5	4. 07%
物理学院	合 计	286	61	21. 33%
	理论物理	91	14	15. 38%
	粒子物理与原子核物理	20	5	25. 00%
	凝聚态物理	76	18	23. 68%
	光学	42	3	7. 14%
	天体物理	14	5	35. 71%
	气象学	19	5	26. 32%
	大气物理学与大气环境	15	6	40. 00%
	核技术及应用	9	5	55. 56%
化学与分子工程学院	合 计	106	35	33. 02%
	无机化学	9	5	55. 56%
	分析化学	18	3	16. 67%
	有机化学	34	11	32. 35%
	物理化学	25	5	20. 00%
	高分子化学与物理	9	4	44. 44%
	★化学（化学生物学）	4	2	50. 00%
	★化学（应用化学）	7	5	71. 43%
生命科学学院	合 计	317	38	11. 99%
	植物学	24	6	25. 00%
	动物学	3	1	33. 33%
	生理学	9	3	33. 33%
	遗传学	6	2	33. 33%
	细胞生物学	96	5	5. 21%
	生物化学与分子生物学	97	8	8. 25%
	生态学	9	1	11. 11%
	★生物学（生物信息学）	29	1	3. 45%
	★生物学（生物技术）	37	11	29. 73%
	地球与空间科学学院	合 计	163	52
地图学与地理信息系统		51	11	21. 57%
固体地球物理学		12	5	41. 67%
空间物理学		6	1	16. 67%
矿物学、岩石学、矿床学		13	3	23. 08%

	地球化学	4	2	50.00%
	古生物学与地层学	1	4	400.00%
	构造地质学	46	16	34.78%
	★地质学材料及环境矿物	1	1	100.00%
	摄影测量与遥感	29	9	31.03%
心理学系	合计	551	37	6.72%
	基础心理学	192	7	3.65%
	应用心理学	314	30	9.55%
软件学院	合计	1060	458	43.21%
	★电子科学与技术（集成电路与系统）	93	69	74.19%
	软件工程硕士	967	389	40.23%
新闻与传播学院	合计	607	77	12.69%
	新闻学	74	2	2.70%
	传播学	533	75	14.07%
中国语言文学系	合计	642	33	5.14%
	文艺学	33	4	12.12%
	语言学及应用语言学	37	3	8.11%
	汉语言文字学	93	10	10.75%
	中国古典文献学	39	2	5.13%
	中国古代文学	229	4	1.75%
	中国现当代文学	144	8	5.56%
	比较文学与世界文学	67	2	2.99%
%历史学系	合计	312	19	6.09%
	专门史	21	1	4.76%
	中国古代史	114	7	6.14%
	中国近现代史	79	4	5.06%
	世界史	78	7	8.97%
考古文博院	合计	95	6	6.32%
	考古学及博物馆学	95	6	6.32%
哲学系	合计	369	26	7.05%
	马克思主义哲学	29	3	10.34%
	中国哲学	96	4	4.17%
	外国哲学	95	5	5.26%
	逻辑学	10	1	10.00%
	伦理学	21	4	19.05%
	美学	41	1	2.44%
	宗教学	39	3	7.69%
	科学技术哲学	32	5	15.63%
国际关系学院	合计	504	61	12.10%
	中外政治制度	9	3	33.33%
	科学社会主义与国际共产主义运动	12	2	16.67%
	中共党史	21	2	9.52%
	国际政治	112	8	7.14%

	国际关系	272	38	13.97%
	外交学	55	5	9.09%
	★政治学（国际政治经济学）	23	3	13.04%
经济学院	合计	1065	62	5.82%
	政治经济学	67	5	7.46%
	经济思想史	11	6	54.55%
	经济史	6	1	16.67%
	西方经济学	105	3	2.86%
	世界经济	84	6	7.14%
	人口、资源与环境经济学	26	5	19.23%
	财政学	39	7	17.95%
	金融学	727	29	3.99%
光华管理学院	合计	3254	381	11.71%
	国民经济学	60	3	5.00%
	金融学	868	32	3.69%
	产业经济学	22	1	4.55%
	统计学	10	1	10.00%
	管理科学与工程	63	8	12.70%
	会计学	80	3	3.75%
	企业管理	190	11	5.79%
	工商管理硕士	1961	322	16.42%
法学院	合计	2972	241	8.11%
	法律硕士	1653	171	10.34%
信息管理系	合计	86	13	15.12%
	图书馆学	22	4	18.18%
	情报学	60	8	13.33%
	★图书馆、情报与档案管理	4	1	25.00%
社会学系	合计	245	53	21.63%
	社会学	188	43	22.87%
	人类学	17	3	17.65%
	★社会学（女性学）	9	3	33.33%
	社会保障	26	4	15.38%
政府管理学院	合计	562	56	9.96%
	区域经济学	40	2	5.00%
	政治学理论	88	9	10.23%
	中外政治制度	30	2	6.67%
	中共党史	17	1	5.88%
	行政管理	340	40	11.76%
	★公共管理（发展管理）	35	2	5.71%
外国语学院	合计	362	46	12.71%
	比较文学与世界文学	33	7	21.21%
	英语语言文学	186	10	5.38%
	俄语语言文学	22	7	31.82%

	法语语言文学	21	1	4.76%
	德语语言文学	14	1	7.14%
	日语语言文学	20	4	20.00%
	印度语言文学	17	5	29.41%
	阿拉伯语语言文学	5	1	20.00%
	亚非语言文学	39	10	25.64%
马克思主义学院	合计	147	18	12.24%
	政治经济学	14	4	28.57%
	科学社会主义与国际共产主义运动	37	5	13.51%
	马克思主义基本原理	36	2	5.56%
	马克思主义中国化研究	30	3	10.00%
	思想政治教育	30	4	13.33%
艺术学院	合计	192	13	6.77%
	艺术学	57	4	7.02%
	美术学	73	6	8.22%
	电影学	62	3	4.84%
对外汉语教育学院	合计	175	28	16.00%
	汉语言文字学	175	28	16.00%
深圳研究生院	合计	249	125	50.20%
	西方经济学	105	38	36.19%
	法律硕士	126	49	38.89%
	企业管理	18	38	211.10%
信息科学技术学院	合计	766	141	18.41%
	声学	1	2	200.00%
	无线电物理	12	4	33.33%
	物理电子学	11	5	45.45%
	电路与系统	14	1	7.14%
	微电子学与固体电子学	164	64	39.02%
	电磁场与微波技术	4	3	75.00%
	通信与信息系统	79	12	15.19%
	信号与信息处理	14	1	7.14%
	计算机系统结构	52	14	26.92%
	计算机软件与理论	233	16	6.87%
	计算机应用技术	182	19	10.44%
中国经济研究中心	合计	383	54	14.10%
	西方经济学	126	11	8.73%
	世界经济	17	1	5.88%
	★理论经济学（发展经济学）	39	1	2.56%
	金融学	176	41	23.30%
教育学院	合计	61	6	9.84%
	高等教育学	43	3	6.98%
	教育经济与管理	18	3	16.67%
人口研究所	合计	33	8	24.24%

	人口学	13	5	38.46%
	★社会学（老年学）	19	3	15.79%
工学院	合计	65	23	35.38%
	固体力学	2	3	150.00%
	流体力学	4	3	75.00%
	工程力学	4	3	75.00%
	★力学（力学系统与控制）	2	1	50.00%
	控制理论与控制工程	28	8	28.57%
	生物医学工程	17	5	29.41%
	合计	350	60	17.14%
城市与环境学院	自然地理学	25	5	20.00%
	人文地理学	17	3	17.65%
	★地理学（历史地理学）	36	4	11.11%
	★地理学（地貌学与环境演变）	2	4	200.00%
	★地理学（城市与区域规划）	88	11	12.50%
	★地理学（景观设计学）	117	14	11.97%
	第四纪地质学	5	1	20.00%
	生态学	21	9	42.86%
	建筑设计及其理论	31	6	19.35%
	环境科学	8	3	37.50%
	合计	150	27	18.00%
	大气物理学与大气环境	1	1	100.00%
环境科学与工程学院	环境科学	137	19	13.87%
	环境工程	12	7	58.33%
	合计	12	3	25.00%
	生理学	2	2	100.00%
分子医学研究所	生物物理学	3	1	33.33%
	合计	294	75	25.51%
	生理学	11	9	81.82%
基础医学院	神经生物学	6	9	150.00%
	细胞生物学	12	6	50.00%
	生物化学与分子生物学	33	10	30.30%
	人体解剖与组织胚胎学	5	4	80.00%
	免疫学	118	10	8.47%
	病原生物学	52	8	15.38%
	放射医学	3	1	33.33%
	★病理学	20	3	15.00%
	★病理生理学	11	4	36.36%
	中西医结合基础	16	2	12.50%
	药理学	7	8	114.30%
	合计	126	25	19.84%
药学院	药物化学	7	1	14.29%
	药剂学	39	6	15.38%

	生药学	49	9	18.37%
	药物分析学	8	1	12.50%
	药理学	7	3	42.86%
	合计	172	26	15.12%
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	24	3	12.50%
	劳动卫生与环境卫生学	19	3	15.79%
	营养与食品卫生学	68	7	10.29%
	少儿卫生与妇幼保健学	19	4	21.05%
	卫生毒理学	2	3	150.00%
	社会医学与卫生事业管理	40	6	15.00%
	合计	71	7	9.86%
护理学院	护理学	71	7	9.86%
	合计	7	7	100.00%
公共教学部	马克思主义基本原理	5	1	20.00%
	科学技术史	2	2	100.00%
	合计	617	60	9.72%
第一临床医学院	★病理学	8	1	12.50%
	内科学	231	17	7.36%
	儿科学	23	5	21.74%
	神经病学	59	3	5.08%
	皮肤病与性病学	12	2	16.67%
	影像医学与核医学	49	6	12.24%
	临床检验诊断学	25	2	8.00%
	外科学	139	12	8.63%
	妇产科学	24	3	12.50%
	眼科学	11	1	9.09%
	耳鼻咽喉科学	21	3	14.29%
	合计	263	37	14.07%
第二临床医学院	★病理学	9	1	11.11%
	内科学	115	17	14.78%
	皮肤病与性病学	12	1	8.33%
	影像医学与核医学	8	2	25.00%
	外科学	54	9	16.67%
	妇产科学	39	4	10.26%
	眼科学	23	2	8.70%
	合计	468	44	9.40%
第三临床医学院	内科学	116	14	12.07%
	儿科学	28	3	10.71%
	神经病学	14	1	7.14%
	影像医学与核医学	46	4	8.70%
	外科学	94	7	7.45%
	妇产科学	88	7	7.95%
	眼科学	22	4	18.18%

	康复医学与理疗学	8	1	12.50%
	运动医学	15	1	6.67%
	麻醉学	35	1	2.86%
	★临床药学	2	1	50.00%
第四临床医学院（积水潭医院）	合计	44	4	9.09%
	影像医学与核医学	6	1	16.67%
	外科学	33	1	3.03%
	麻醉学	5	1	20.00%
口腔医学院	合计	182	28	15.38%
	★牙体牙髓病学	5	2	40.00%
	★牙周病学	21	3	14.29%
	★儿童口腔医学	7	2	28.57%
	★口腔颌面外科学	39	9	23.08%
	★口腔修复学	50	7	14.00%
	★口腔正畸学	50	3	6.00%
	★口腔组织病理学	10	2	20.00%
精神卫生研究所	合计	85	15	17.65%
	精神病与精神卫生学	85	15	17.65%
临床肿瘤学院	合计	133	26	19.55%
	细胞生物学	2	2	100.00%
	生物化学与分子生物学	4	3	75.00%
	影像医学与核医学	4	2	50.00%
	妇产科学	3	1	33.33%
	肿瘤学	116	17	14.66%
卫生部北京医院	合计	47	5	10.64%
	神经病学	7	1	14.29%
	皮肤病与性病学	4	1	25.00%
	影像医学与核医学	15	2	13.33%
	急诊医学	11	1	9.09%
中日友好医院	合计	137	10	7.30%
	内科学	43	3	6.98%
	外科学	94	7	7.45%
北京世纪坛医院	合计	62	8	12.90%
	内科学	16	1	6.25%
	神经病学	5	1	20.00%
	临床检验诊断学	16	1	6.25%
	妇产科学	5	1	20.00%
	眼科学	6	1	16.67%
	耳鼻咽喉科学	7	1	14.29%
	肿瘤学	7	1	14.29%
航天中心医院	合计	40	7	17.50%
	内科学	19	4	21.05%
	影像医学与核医学	2	1	50.00%

	外科学	19	2	10.53%
首都儿研所附属医院	合计	10	3	30.00%
	儿科学	10	3	30.00%
深圳临床医学院	合计	33	8	24.24%
	影像医学与核医学	2	1	50.00%
	临床检验诊断学	2	1	50.00%
	外科学	14	3	21.43%
	妇产科学	10	2	20.00%
	眼科学	5	1	20.00%
首钢总医院	合计	5	2	40.00%
	外科学	5	2	40.00%
地坛医院	合计	11	2	18.18%
	内科学	11	2	18.18%
解放军第302医院	合计	4	2	50.00%
	内科学	4	2	50.00%
解放军第306医院	合计	11	2	18.18%
	内科学	6	1	16.67%
	外科学	5	1	20.00%

2007 年北京大学

院 系	专 业	2007 年		
		报考人数	录取人数	报录比
总 计		19238	2573	13. 37%
数学科学学院	合 计	382	21	5. 50%
	基础数学	161	11	6. 83%
	计算数学	20	1	5. 00%
	概率论与数理统计	46	2	4. 35%
	应用数学	153	7	4. 58%
物理学院	合 计	312	62	19. 87%
	理论物理	95	15	15. 79%
	粒子物理与原子核物理	23	4	17. 39%
	凝聚态物理	98	19	19. 39%
	光学	43	7	16. 28%
	天体物理	14	1	7. 14%
	气象学	13	8	61. 54%
	大气物理学与大气环境	16	5	31. 25%
	核技术及应用	10	3	30. 00%
化学与分子工程学院	合 计	102	32	31. 37%
	无机化学	5	4	80. 00%

	分析化学	13	2	15.38%
	有机化学	39	8	20.51%
	物理化学	20	11	55.00%
	高分子化学与物理	18	5	27.78%
	★化学（化学生物学）	2	1	50.00%
	★化学（应用化学）	5	1	20.00%
生命科学学院	合计	369	38	10.30%
	植物学	26	3	11.54%
	生理学	10	2	20.00%
	遗传学	6	2	33.33%
	细胞生物学	143	5	3.50%
	生物化学与分子生物学	88	14	15.91%
	★生物学（生物信息学）	39	1	2.56%
	★生物学（生物技术）	29	11	37.93%
地球与空间科学学院	合计	150	42	28.00%
	地图学与地理信息系统	51	9	17.65%
	固体地球物理学	9	3	33.33%
	矿物学、岩石学、矿床学	18	5	27.78%
	地球化学	5	3	60.00%
	古生物学与地层学	3	3	100.00%
	构造地质学	26	11	42.31%
	★地质学（材料及环境矿物学）	5	2	40.00%
	摄影测量与遥感	28	6	21.43%
环境学院	合计	509	103	20.24%
	自然地理学	32	6	18.75%
	人文地理学	19	3	15.79%
	★地理学（历史地理学）	31	4	12.90%
	★地理学（地貌学与环境演变）	5	2	40.00%
	★地理学（城市与区域规划）	102	19	18.63%
	★地理学（景观设计学）	96	13	13.54%
	第四纪地质学	4	3	75.00%
	生态学	17	8	47.06%
	建筑设计及其理论	30	4	13.33%
	环境科学	163	32	19.63%
	环境工程	10	9	90.00%
心理学系	合计	569	38	6.68%
	基础心理学	214	8	3.74%
	发展与教育心理学	34	1	2.94%
	应用心理学	321	29	9.03%
软件学院	合计	998	338	33.87%
	★电子与通信工程	109	63	57.80%
	软件工程	889	275	30.93%

新闻与传播学院	合计	649	70	10.79%
	新闻学	76	4	5.26%
	传播学	573	66	11.52%
中国语言文学系	合计	625	39	6.24%
	文艺学	29	4	13.79%
	语言学及应用语言学	22	2	9.09%
	汉语言文字学	77	10	12.99%
	中国古典文献学	46	3	6.52%
	中国古代文学	217	7	3.23%
	中国现当代文学	177	10	5.65%
	比较文学与世界文学	57	3	5.26%
历史学系	合计	309	25	8.09%
	史学理论及史学史	6	1	16.67%
	专门史	17	1	5.88%
	中国古代史	116	9	7.76%
	中国近现代史	76	6	7.89%
	世界史	81	8	9.88%
考古文博院	合计	89	7	7.87%
	考古学及博物馆学	89	7	7.87%
哲学系	合计	368	33	8.97%
	马克思主义哲学	38	4	10.53%
	中国哲学	89	5	5.62%
	外国哲学	86	5	5.81%
	逻辑学	6	1	16.67%
	伦理学	15	3	20.00%
	美学	41	3	7.32%
	宗教学	43	4	9.30%
	科学技术哲学	38	7	18.42%
	科学技术史	12	1	8.33%
国际关系学院	合计	529	52	9.83%
	中外政治制度	14	2	14.29%
	科学社会主义与国际共产主义运动	10	3	30.00%
	中共党史	19	3	15.79%
	国际政治	113	8	7.08%
	国际关系	287	28	9.76%
	外交学	66	6	9.09%
	★政治学（国际政治经济学）	20	2	10.00%
经济学院	合计	1129	74	6.55%
	政治经济学	72	7	9.72%
	经济思想史	19	5	26.32%
	西方经济学	111	8	7.21%
	世界经济	111	7	6.31%

	人口、资源与环境经济学	23	4	17.39%
	财政学	52	5	9.62%
	金融学	737	38	5.16%
光华管理学院	合计	3150	387	12.29%
	国民经济学	85	8	9.41%
	金融学	699	28	4.01%
	产业经济学	38	1	2.63%
	统计学	26	2	7.69%
	管理科学与工程	109	9	8.26%
	会计学	107	4	3.74%
	企业管理	520	15	2.88%
	工商管理硕士	1566	320	20.43%
法学院	合计	2824	215	7.61%
	法学	1338	73	5.46%
	法律硕士	1486	142	9.56%
信息管理系	合计	103	14	13.59%
	图书馆学	22	4	18.18%
	情报学	75	9	12.00%
	★图书馆、情报与档案管理（编辑出版）	6	1	16.67%
社会学系	合计	229	64	27.95%
	社会学	159	53	33.33%
	人类学	34	5	14.71%
	★社会学（女性学）	8	1	12.50%
	社会保障	26	5	19.23%
政府管理学院	合计	610	69	11.31%
	区域经济学	48	4	8.33%
	政治学理论	89	9	10.11%
	中外政治制度	35	4	11.43%
	中共党史	27	6	22.22%
	行政管理	312	39	12.50%
	★公共管理（公共政策）	34	3	8.82%
	★公共管理（发展管理）	65	4	6.15%
外国语学院	合计	407	51	12.53%
	比较文学与世界文学	36	7	19.44%
	英语语言文学	184	16	8.70%
	俄语语言文学	32	7	21.88%
	法语语言文学	23	2	8.70%
	德语语言文学	26	4	15.38%
	日语语言文学	32	5	15.63%
	印度语言文学	20	4	20.00%
	亚非语言文学	39	6	15.38%
马克思主义学院	合计	150	17	11.33%

	政治经济学	21	4	19.05%
	科学社会主义与国际共产主义运动	37	5	13.51%
	马克思主义基本原理	23	3	13.04%
	马克思主义中国化研究	24	3	12.50%
	思想政治教育	45	2	4.44%
艺术学院	合计	167	12	7.19%
	艺术学	42	2	4.76%
	美术学	70	7	10.00%
	电影学	55	3	5.45%
对外汉语教育学院	合计	223	36	16.14%
	汉语言文字学	223	36	16.14%
深圳研究生院	合计	41	87	212.20%
	西方经济学	41	66	160.98%
信息科学技术学院	合计	891	142	15.94%
	无线电物理	20	4	20.00%
	物理电子学	20	5	25.00%
	电路与系统	13	3	23.08%
	微电子学与固体电子学	137	56	40.88%
	电磁场与微波技术	5	3	60.00%
	通信与信息系统	85	11	12.94%
	信号与信息处理	32	7	21.88%
	计算机系统结构	70	12	17.14%
	计算机软件与理论	331	22	6.65%
	计算机应用技术	178	19	10.67%
中国经济研究中心	合计	471	52	11.04%
	经济史	10	1	10.00%
	西方经济学	204	12	5.88%
	★理论经济学（发展经济学）	69	3	4.35%
	金融学	149	36	24.16%
教育学院	合计	78	8	10.26%
	高等教育学	62	4	6.45%
	教育经济与管理	16	4	25.00%
人口研究所	合计	38	9	23.68%
	政治经济学	3	1	33.33%
	人口学	14	2	14.29%
	★社会学（老年学）	14	6	42.86%
工学院	合计	77	32	41.56%
	固体力学	1	1	100.00%
	流体力学	4	6	150.00%
	工程力学	3	1	33.33%
	★力学（生物力学与医学工程）	1	1	100.00%
	★力学（力学系统与控制）	5	2	40.00%

	控制理论与控制工程	29	8	27.59%
	生物医学工程	33	13	39.39%
分子医学研究所	合计	14	3	21.43%
	生理学	4	1	25.00%
	生物化学与分子生物学	4	1	25.00%
	生物物理学	2	1	50.00%
基础医学院	合计	380	78	20.53%
	生理学	4	5	125.00%
	神经生物学	19	11	57.89%
	遗传学	4	2	50.00%
	细胞生物学	13	7	53.85%
	生物化学与分子生物学	44	9	20.45%
	生物物理学	2	3	150.00%
	人体解剖与组织胚胎学	25	5	20.00%
	免疫学	111	11	9.91%
	病原生物学	31	9	29.03%
	放射医学	1	1	100.00%
	★病理学	67	4	5.97%
	★病理生理学	45	3	6.67%
	中西医结合基础	3	1	33.33%
	药理学	11	7	63.64%
药学院	合计	106	18	16.98%
	药物化学	12	1	8.33%
	药剂学	29	3	10.34%
	生药学	45	6	13.33%
	药物分析学	6	2	33.33%
	药理学	5	2	40.00%
	★化学生物学	9	4	44.44%
公共卫生学院	合计	171	34	19.88%
	流行病与卫生统计学	47	8	17.02%
	劳动卫生与环境卫生学	26	8	30.77%
	营养与食品卫生学	44	5	11.36%
	儿少卫生与妇幼保健学	21	7	33.33%
	社会医学与卫生事业管理	33	6	18.18%
护理学院	合计	78	4	5.13%
	护理学	78	4	5.13%
公共教学部	合计	17	4	23.53%
	应用心理学	8	3	37.50%
	科学技术史	8	1	12.50%
第一临床医学院	合计	450	52	11.56%
	内科学	146	13	8.90%
	儿科学	27	10	37.04%

	神经病学	36	3	8.33%
	皮肤病与性病学	29	3	10.34%
	影像医学与核医学	40	4	10.00%
	临床检验诊断学	12	2	16.67%
	外科学	101	8	7.92%
	妇产科学	25	3	12.00%
	眼科学	2	1	50.00%
	耳鼻咽喉科学	3	3	100.00%
	肿瘤学	8	1	12.50%
	麻醉学	21	1	4.76%
	合计	320	37	11.56%
第二临床医学院	内科学	121	15	12.40%
	儿科学	7	2	28.57%
	神经病学	6	2	33.33%
	皮肤病与性病学	5	1	20.00%
	影像医学与核医学	2	1	50.00%
	临床检验诊断学	5	1	20.00%
	外科学	117	9	7.69%
	妇产科学	34	3	8.82%
	眼科学	15	1	6.67%
	耳鼻咽喉科学	2	1	50.00%
	急诊医学	6	1	16.67%
	合计	404	42	10.40%
	内科学	109	8	7.34%
第三临床医学院	儿科学	5	2	40.00%
	神经病学	9	1	11.11%
	影像医学与核医学	38	4	10.53%
	临床检验诊断学	6	1	16.67%
	外科学	103	11	10.68%
	妇产科学	43	3	6.98%
	眼科学	22	3	13.64%
	耳鼻咽喉科学	7	2	28.57%
	康复医学与理疗学	5	1	20.00%
	运动医学	25	3	12.00%
	麻醉学	30	2	6.67%
	★临床药学	2	1	50.00%
	合计	58	1	1.72%
	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%
口腔医学院	合计	156	25	16.03%
	★牙体牙髓病学	7	1	14.29%
	★牙周病学	12	1	8.33%
	★儿童口腔医学	8	2	25.00%

	★口腔预防医学	4	1	25.00%
	★口腔颌面外科学	33	8	24.24%
	★口腔修复学	27	4	14.81%
	★口腔正畸学	55	3	5.45%
	★口腔组织病理学	9	3	33.33%
精神卫生研究所	合计	110	16	14.55%
	精神病与精神卫生学	110	16	14.55%
临床肿瘤学院	合计	149	23	15.44%
	细胞生物学	1	1	100.00%
	生物化学与分子生物学	6	2	33.33%
	影像医学与核医学	5	1	20.00%
	肿瘤学	136	19	13.97%
卫生部北京医院	合计	79	13	16.46%
	内科学	18	3	16.67%
	神经病学	15	2	13.33%
	影像医学与核医学	12	3	25.00%
	外科学	15	2	13.33%
	眼科学	4	1	25.00%
	急诊医学	3	1	33.33%
中日友好医院	合计	99	9	9.09%
	内科学	26	3	11.54%
	皮肤病与性病学	6	1	16.67%
	外科学	67	5	7.46%
北京世纪坛医院	合计	43	21	48.84%
	★病理学	7	2	28.57%
	内科学	9	6	66.67%
	神经病学	5	2	40.00%
	临床检验诊断学	1	1	100.00%
	外科学	12	6	50.00%
	妇产科学	5	2	40.00%
	肿瘤学	1	2	200.00%
航天中心医院	合计	26	9	34.62%
	内科学	17	4	23.53%
	影像医学与核医学	1	2	200.00%
	外科学	8	3	37.50%
首都儿研所附属医院	合计	6	3	50.00%
	儿科学	6	3	50.00%
深圳临床医学院	合计	20	9	45.00%
	影像医学与核医学	4	2	50.00%
	临床检验诊断学	5	2	40.00%
	外科学	6	2	33.33%
	妇产科学	5	2	40.00%

首钢总医院	合计	4	2	50.00%
	外科学	4	2	50.00%

2007 年清华大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合 计		10871	1221	11.23%
建筑学院	艺术学	53	10	18.87%
	建筑学	63	10	15.87%
土木工程系	土木工程	42	7	16.67%
	大地测量学与测量工程	33	5	15.15%
	交通运输规划与管理	41	5	12.20%
水利水电工程系	土木工程	38	5	13.16%
	水利工程	36	5	13.89%
	管理科学与工程	22	2	9.09%
环境科学与工程系	土木工程	93	10	10.75%
	环境科学与工程	39	5	12.82%
机械工程系	材料科学与工程	131	12	9.16%
精密仪器与机械学系	机械工程	89	10	11.24%
	光学工程	64	6	9.38%
	仪器科学与技术	78	10	12.82%
热能工程系	动力工程及工程热物理	92	11	11.96%
	工程力学	14	1	7.14%
汽车工程系	机械工程	57	6	10.53%
	动力工程及工程热物理	41	4	9.76%
工业工程系	管理科学与工程	75	9	12.00%
电机工程与应用电子技术	电气工程	182	20	10.99%
电子工程系	信息与通信工程	193	20	10.36%
	电子科学与技术	125	11	8.80%
计算机科学与技术系	计算机科学与技术	342	30	8.77%
微电子与纳电子学系	电子科学与技术	34	4	11.76%
	集成电路工程领域	38	4	10.53%
自动化系	控制科学与工程	269	33	12.27%
航天航空学院	力学	63	7	11.11%
	动力工程及工程热物理	65	6	9.23%
	航空宇航科学与技术	41	4	9.76%
工程物理系	物理学	28	2	7.14%
	安全技术及工程	23	2	8.70%
	核科学与技术	28	3	10.71%
化学工程系	材料科学与工程	31	3	9.68%
	化学工程与技术	27	3	11.11%
材料科学与工程系	材料科学与工程	39	4	10.26%

数学科学系	数学	67	8	11.94%
物理系 物理系	物理学	54	5	9.26%
	天体物理	49	6	12.24%
化学系	化学	67	8	11.94%
生物科学与技术系	生物化学与分子生物学	46	5	10.87%
经济管理学院	西方经济学	24	2	8.33%
	政治经济学	21	2	9.52%
	市场营销	18	1	5.56%
	管理科学与工程	35	3	8.57%
	会计学	33	2	6.06%
	技术经济及管理	15	1	6.67%
	数量经济学	14	1	7.14%
	国际贸易学	26	2	7.69%
	金融学	37	3	8.11%
	人力资源与组织行为	18	1	5.56%
	企业战略与政策	14	1	7.14%
	工商管理硕士	2843	360	12.66%
公共管理学院	应用经济学	48	5	10.42%
	公共管理	34	4	11.76%
人文社会科学学院	哲学	16	2	12.50%
	理论经济学	22	3	13.64%
	国际关系	28	3	10.71%
	社会学	30	2	6.67%
	马克思主义理论	24	2	8.33%
	中国语言文学	31	3	9.68%
	英语语言文学	64	3	4.69%
	日语语言文学	38	3	7.89%
	外国语言学及应用语言学	45	3	6.67%
	艺术学（中外美术史）	29	2	6.90%
	历史学	22	4	18.18%
	科学技术史	24	4	16.67%
核能与新能源技术研究院	环境科学与工程	51	6	11.76%
	化学工程与技术	28	3	10.71%
	管理科学与工程	25	3	12.00%
	核科学与技术	34	4	11.76%
新闻与传播学院	新闻传播学	156	14	8.97%
美术学院	艺术学	326	41	12.58%
医学院	药理学	18	1	5.56%
	生物学	14	1	7.14%
	生物医学工程	13	1	7.69%
	内科学	27	2	7.41%
	外科学	22	2	9.09%
法学院	法律硕士	2268	240	10.58%
	宪法学与行政法学	49	5	10.20%
	法理学	58	5	8.62%

	刑法学	51	5	9.80%
	民商法学	56	5	8.93%
法学院	诉讼法学	48	5	10.42%
	经济法学	45	5	11.11%
	环境与资源保护法学	41	5	12.20%
	国际法学	32	5	15.63%
软件学院	软件工程硕士	1044	120	11.49%

2007 年中国人民大学

专 业	2007 年		报录比
	报名人数	录取人数	
马克思主义学院	242	71	29.34%
马克思主义哲学	22	5	22.73%
政治经济学	2	0	0.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	9	6	66.67%
中共党史	98	26	26.53%
中国特色社会主义理论	3	0	0.00%
马克思主义基本原理	20	7	35.00%
马克思主义发展史	3	0	0.00%
马克思主义中国化研究	16	7	43.75%
国外马克思主义研究	1	0	0.00%
思想政治教育	47	16	34.04%
当代中国史	21	4	19.05%
经济学院	1269	204	16.08%
政治经济学	163	29	17.79%
经济思想史	17	7	41.18%
经济史	11	4	36.36%
西方经济学	270	53	19.63%
世界经济	95	19	20.00%
网络经济学	42	7	16.67%
企业经济学	89	9	10.11%
国民经济学	315	40	12.70%
国际贸易学	236	26	11.02%
数量经济学	22	5	22.73%
国防经济	9	5	55.56%
财政金融学院	1585	204	12.87%
财政学	145	16	11.03%
金融学	1127	140	12.42%
金融工程	77	13	16.88%
税务	66	14	21.21%
保险学	87	14	16.09%

风险投资	83	7	8.43%
劳动人事学院	1198	169	14.11%
劳动经济学	133	30	22.56%
劳动关系学	16	4	25.00%
人力资源管理	650	65	10.00%
社会保障	399	70	17.54%
法学院	4445	444	9.99%
法学理论	133	22	16.54%
法律史	81	17	20.99%
宪法学与行政法学	150	16	10.67%
刑法学	406	27	6.65%
民商法学	761	54	7.10%
诉讼法学	265	26	9.81%
经济法学	296	19	6.42%
环境与资源保护法学	84	7	8.33%
国际法学	270	24	8.89%
知识产权法	104	21	20.19%
法律硕士	1895	211	11.13%
国际关系学院	603	112	18.57%
世界经济	26	6	23.08%
政治学理论	52	8	15.38%
中外政治制度	14	3	21.43%
科学社会主义与国际共产主义运动	20	10	50.00%
国际政治	150	26	17.33%
国际关系	196	14	7.14%
外交学	99	29	29.29%
中国政治	22	5	22.73%
国际政治经济学	24	11	45.83%
外国语学院	178	45	25.28%
英语语言文学	112	22	19.64%
俄语语言文学	14	5	35.71%
德语语言文学	9	6	66.67%
日语语言文学	21	2	9.52%
外国语言学及应用语言学	22	10	45.45%
新闻学院	1043	116	11.12%
新闻学	532	64	12.03%
传播学	331	36	10.88%
传媒经济学	180	16	8.89%
徐悲鸿艺术学院	234	22	9.40%
艺术学	38	4	10.53%
美术学	96	6	6.25%
设计艺术学	100	12	12.00%
对外语言文化学院	89	12	13.48%

语言学及应用语言学	85	12	14.12%
汉语言文字学	4	0	0.00%
环境学院	186	65	34.95%
人口、资源与环境经济学	58	22	37.93%
地图学与地理信息系统	36	12	33.33%
生态学	12	5	41.67%
环境科学	47	13	27.66%
食品科学	26	9	34.62%
自然资源管理	7	4	57.14%
信息学院	263	79	30.04%
基础数学	1	5	500.00%
应用数学	18	9	50.00%
运筹学与控制论	12	4	33.33%
系统理论	7	6	85.71%
计算机软件与理论	39	17	43.59%
计算机应用技术	119	24	20.17%
管理科学与工程	67	14	20.90%
商学院	2872	534	18.59%
产业经济学	49	9	18.37%
国际贸易学	107	14	13.08%
流通经济学	19	8	42.11%
管理科学与工程	36	8	22.22%
会计学	369	50	13.55%
企业管理	630	55	8.73%
技术经济及管理	18	13	72.22%
市场营销管理	136	26	19.12%
财务管理	238	34	14.29%
工商管理硕士(MBA)	1270	317	24.96%
公共管理学院	479	45	9.39%
劳动经济学	19	6	31.58%
社会保障	60	12	20.00%
公共组织与人力资源	355	18	5.07%
公共财政管理	45	9	20.00%
公共管理硕士(MPA)	162	30	18.52%
信息资源管理学院	150	44	29.33%
中外政治制度	2	0	0.00%
图书馆学	10	0	0.00%
情报学	55	16	29.09%
档案学	83	28	33.73%
国学院	15	12	80.00%
中国古代文学	8	4	50.00%
专门史	2	3	150.00%
中国古代史	5	5	100.00%

哲学院	228	74	32.46%
马克思主义哲学	50	13	26.00%
中国哲学	33	8	24.24%
外国哲学	25	11	44.00%
逻辑学	7	6	85.71%
伦理学	25	9	36.00%
美学	20	5	25.00%
宗教学	23	12	52.17%
科学技术哲学	12	4	33.33%
管理哲学	33	6	18.18%
文学院	277	65	23.47%
文艺学	38	15	39.47%
语言学及应用语言学	38	9	23.68%
汉语言文字学	31	6	19.35%
中国古典文献学	1	1	100.00%
中国古代文学	47	7	14.89%
中国现当代文学	77	14	18.18%
比较文学与世界文学	45	13	28.89%
历史学院	214	55	25.70%
史学理论及史学史	6	5	83.33%
考古学及博物馆学	13	4	30.77%
历史地理学	11	3	27.27%
历史文献学	3	2	66.67%
专门史	13	8	61.54%
中国古代史	51	11	21.57%
中国近现代史	73	10	13.70%
世界史	44	12	27.27%
统计学院	280	70	25.00%
统计学	184	44	23.91%
风险管理与精算学	32	10	31.25%
概率论与数理统计	61	14	22.95%
流行病与卫生统计学	3	2	66.67%
社会学系	282	62	21.99%
社会学	163	38	23.31%
人类学	12	2	16.67%
民俗学	3	1	33.33%
社会工作	59	12	20.34%
社会心理学(应用心理学)	46	9	19.57%
人口学系	56	21	37.50%
人口、资源与环境经济学	4	4	100.00%
人口学	29	9	31.03%
老年学	11	5	45.45%
社会医学与卫生事业管理	11	3	27.27%

农业与农村发展学院	179	62	34.64%
技术经济及管理	13	11	84.62%
农业经济管理	117	37	31.62%
林业经济管理	6	2	33.33%
农村发展	43	12	27.91%
行政管理系	933	75	8.04%
行政管理	854	62	7.26%
公共政策	79	13	16.46%
土地管理系	159	40	25.16%
房地产经济学	106	27	25.47%
土地资源管理	53	13	24.53%
化学系	11	18	163.64%
无机化学	2	2	100.00%
有机化学	3	8	266.67%
物理化学（含：化学物理）	2	5	250.00%
应用化学	4	3	75.00%
物理系	1	22	2200.00%
理论物理	0	10	#DIV/0!
凝聚态物理	1	12	1200.00%
区域所	174	28	16.09%
区域经济学	155	23	14.84%
城市经济学	19	5	26.32%
教科所	93	32	34.41%
高等教育学	21	5	23.81%
教育法学	4	4	100.00%
行政管理	54	17	31.48%
教育经济与管理	14	6	42.86%
合计	17900	2832	15.82%

2008年北京理工大学

院 系	专 业	2008 年		
		报考人数	录取人数	报录比
合 计		8900	2383	26.78%
信息科学技术学院	合计	2106	561	26.64%
	光学工程	291	88	30.24%
	仪器科学与技术	78	42	53.85%
	物理电子学	97	40	41.24%
	电路与系统	37	16	43.24%
	微电子学与固体电子学	60	22	36.67%

	电磁场与微波技术	83	43	51.81%
	电机与电器	25	9	36.00%
	信息与通信工程	841	167	19.86%
	控制科学与工程	594	134	22.56%
宇航科学技术学院	合计	730	308	42.19%
	固体力学	5	7	140.00%
	流体力学	22	13	59.09%
	工程力学	52	21	40.38%
	机械电子工程	166	41	24.70%
	仿生技术	22	12	54.55%
	仪器科学与技术	2	2	100.00%
	控制科学与工程	75	30	40.00%
	应用化学	49	14	28.57%
	安全技术及工程	36	12	33.33%
	水声工程	4	6	150.00%
	飞行器设计	91	35	38.46%
	航空宇航推进理论与工程	32	16	50.00%
	航空宇航制造工程	9	5	55.56%
	飞行器控制	9	8	88.89%
	航天测控技术	15	8	53.33%
	武器系统与运用工程	31	22	70.97%
	兵器发射理论与技术	15	12	80.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	57	18	31.58%
	军事化学与烟火技术	27	15	55.56%
	微小型武器技术	11	7	63.64%
机械与车辆工程学院	合计	1047	232	22.16%
	机械制造及其自动化	171	30	17.54%
	机械电子工程	93	20	21.51%
	机械设计及理论	105	20	19.05%
	车辆工程	371	52	14.02%
	工业工程	67	12	17.91%
	测试计量技术及仪器	1	3	300.00%
	动力工程及工程热物理	150	58	38.67%
	交通运输工程	33	12	36.36%
	航空宇航制造工程	27	8	29.63%
	人机与环境工程	20	10	50.00%
	武器系统与运用工程	8	3	37.50%
	环境工程	1	4	400.00%
材料科学与工程学院	合计	288	91	31.60%
	材料物理与化学	25	13	52.00%
	材料学	175	51	29.14%

	材料加工工程	72	14	19.44%
	有色金属冶金	0	8	0.00%
	防灾减灾工程及防护工程	0	0	0.00%
	应用化学	16	5	31.25%
化工与环境学院	合计	406	100	24.63%
	控制科学与工程	46	15	32.61%
	化学工程	32	8	25.00%
	化学工艺	60	10	16.67%
	应用化学	163	37	22.70%
	环境工程	79	19	24.05%
	环境科学	17	6	35.29%
	工业催化	9	5	55.56%
生命科学与技术学院	合计	325	86	26.46%
	微生物学	82	10	12.20%
	神经生物学	13	13	100.00%
	药理学	39	6	15.38%
	生物化学与分子生物学	39	16	41.03%
	生物化工	108	26	24.07%
	应用化学	15	6	40.00%
	生物医学工程	29	9	31.03%
理学院	合计	461	191	41.43%
	数学	151	44	29.14%
	物理学	168	54	32.14%
	化学	104	60	57.69%
	力学	28	24	85.71%
	应用化学	6	4	66.67%
	武器系统与运用工程	1	2	200.00%
	环境工程	3	1	33.33%
管理与经济学院	合计	1310	319	24.35%
	金融学	72	11	15.28%
	产业经济学	30	12	40.00%
	国际贸易学	117	19	16.24%
	运筹学与控制论	6	1	16.67%
	系统工程	3	1	33.33%
	管理科学与工程	254	61	24.02%
	会计学	99	18	18.18%
	企业管理	223	40	17.94%
	旅游管理	3	4	133.33%
	技术经济及管理	67	21	31.34%
	工商管理硕士	406	122	30.05%
	行政管理	30	9	30.00%

人文社会科学学院	合计	306	90	29.41%
	伦理学	8	4	50.00%
	科学技术哲学	21	9	42.86%
	政治经济学	46	16	34.78%
	法学理论	19	9	47.37%
	民商法学	66	14	21.21%
	环境与资源保护法学	9	6	66.67%
	国际法学	20	8	40.00%
	中国近现代史	6	3	50.00%
	高等教育学	30	8	26.67%
	发展与教育心理学	78	9	11.54%
	教育经济与管理	3	4	133.33%
设计艺术学院	合计	607	106	17.46%
	设计艺术学	601	101	16.81%
	美术学	6	5	83.33%
计算机科学技术学院	合计	1106	231	20.89%
	计算机科学与技术	788	163	20.69%
	控制科学与工程	5	1	20.00%
	计算机系统结构	0	0	0.00%
	软件工程	291	60	20.62%
	生物医学工程	12	5	41.67%
	情报学	10	2	20.00%
图书馆	合计	8	4	50.00%
	情报学	8	4	50.00%
外国语学院	合计	171	46	26.90%
	英语语言文学	52	11	21.15%
	德语语言文学	22	8	36.36%
	外国语言学及应用语言学	97	27	27.84%
继续教育暨现代远程教育学院	合计	19	7	36.84%
	教育技术学	19	7	36.84%
新经济研究院	合计	10	11	110.00%
	国防经济	10	11	110.00%

2007 年北京理工大学

专 业	2007 年		
	报名人数	录取人数	报录比
信息科学技术学院	2301	581	25.25%
光学工程	332	88	26.51%
仪器科学与技术	104	41	39.42%

电机与电器	24	10	41.67%
物理电子学	89	40	44.94%
电路与系统	34	15	44.12%
微电子学与固体电子学	68	23	33.82%
电磁场与微波技术	97	39	40.21%
★生命信息工程	35	13	37.14%
信息与通信工程	888	175	19.71%
控制科学与工程	630	137	21.75%
宇航科学技术学院	834	366	43.88%
物理学	1	1	100.00%
化学	24	11	45.83%
固体力学	5	7	140.00%
流体力学	22	13	59.09%
工程力学	52	21	40.38%
★计算力学与工程仿真	9	9	100.00%
机械电子工程	211	52	24.64%
★仿生技术	52	11	21.15%
仪器科学与技术	7	4	57.14%
控制科学与工程	81	37	45.68%
防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
应用化学	55	14	25.45%
安全技术及工程	41	11	26.83%
水声工程	14	4	28.57%
飞行器设计	77	39	50.65%
航空宇航推进理论与工程	35	15	42.86%
航空宇航制造工程	11	5	45.45%
人机与环境工程	4	3	75.00%
★飞行器控制	8	4	50.00%
★航天测控技术	18	10	55.56%
武器系统与运用工程	24	20	83.33%
兵器发射理论与技术	13	10	76.92%
火炮、自动武器与弹药工程	27	19	70.37%
军事化学与烟火技术	14	15	107.14%
★微小型武器技术	5	7	140.00%
★信息感知与对抗	23	22	95.65%
机械与车辆工程学院	961	236	24.56%
机械制造及其自动化	155	28	18.06%
机械电子工程	98	20	20.41%
机械设计及理论	133	22	16.54%
车辆工程	274	51	18.61%
★工业工程	36	9	25.00%
测试计量技术及仪器	6	3	50.00%
工程热物理	14	7	50.00%
热能工程	3	2	66.67%

动力机械及工程	122	36	29.51%
流体机械及工程	18	9	50.00%
制冷及低温工程	7	2	28.57%
电力电子与电力传动	2	5	250.00%
控制科学与工程	1	2	200.00%
交通信息工程及控制	4	4	100.00%
载运工具运用工程	30	8	26.67%
航空宇航制造工程	18	7	38.89%
人机与环境工程	24	10	41.67%
武器系统与运用工程	13	7	53.85%
环境工程	3	4	133.33%
材料科学与工程学院	318	87	27.36%
化学	14	5	35.71%
材料物理与化学	25	9	36.00%
材料学	211	57	27.01%
材料加工工程	50	14	28.00%
有色金属冶金	1	0	0.00%
防灾减灾工程及防护工程	0	0	#DIV/0!
应用化学	17	2	11.76%
化工与环境学院	362	92	25.41%
控制科学与工程	46	12	26.09%
化学工程	31	8	25.81%
化学工艺	41	10	24.39%
应用化学	140	33	23.57%
工业催化	6	5	83.33%
环境科学	33	6	18.18%
环境工程	65	18	27.69%
生命科学与技术学院	420	87	20.71%
微生物学	84	10	11.90%
神经生物学	15	9	60.00%
生物化学与分子生物学	63	16	25.40%
★生命信息工程	4	1	25.00%
生物化工	165	22	13.33%
应用化学	32	9	28.13%
生物医学工程	36	14	38.89%
药理学	21	6	28.57%
理学院	602	193	32.06%
数学	167	48	28.74%
物理学	162	56	34.57%
化学	227	60	26.43%
一般力学与力学基础	9	7	77.78%
固体力学	17	16	94.12%
物理电子学	1	1	100.00%
应用化学	18	4	22.22%

环境工程	1	1	100.00%
管理与经济学院	1732	312	18.01%
产业经济学	39	6	15.38%
国际贸易学	270	25	9.26%
数学	11	3	27.27%
控制科学与工程	2	1	50.00%
管理科学与工程	373	79	21.18%
★国民经济动员学	4	3	75.00%
★城市管理	8	4	50.00%
会计学	104	17	16.35%
企业管理	292	36	12.33%
技术经济及管理	126	21	16.67%
工商管理硕士	462	109	23.59%
行政管理	41	8	19.51%
人文社会科学学院	399	81	20.30%
伦理学	9	5	55.56%
科学技术哲学	36	14	38.89%
政治经济学	55	11	20.00%
国民经济学	7	5	71.43%
法学理论	49	7	14.29%
民商法学	53	10	18.87%
环境与资源保护法学	13	4	30.77%
国际法学	12	4	33.33%
高等教育学	55	6	10.91%
发展与教育心理学	99	7	7.07%
中国近现代史	7	3	42.86%
管理科学与工程	0	0	#DIV/0!
教育经济与管理	4	5	125.00%
设计艺术学院	628	98	15.61%
美术学	1	0	0.00%
设计艺术学	627	98	15.63%
软件学院	364	66	18.13%
软件工程硕士	364	66	18.13%
计算机科学技术学院	874	190	21.74%
控制科学与工程	1	2	200.00%
计算机科学与技术	846	176	20.80%
生物医学工程	20	10	50.00%
情报学	7	2	28.57%
外国语学院	201	45	22.39%
英语语言文学	74	10	13.51%
德语语言文学	22	8	36.36%
外国语言学及应用语言学	105	27	25.71%
继续教育暨现代远程教育学院	7	6	85.71%
教育技术学	7	6	85.71%

新经济研究院	3	7	233.33%
国防经济	3	7	233.33%
图书馆	13	2	15.38%
情报学	13	2	15.38%
合计	10019	2449	24.44%

2007 年北京师范大学

专 业	2007 年		
	报考人数	录取人数	报录比
马克思主义哲学	82	17	20.73%
中国哲学	34	8	23.53%
外国哲学	45	12	26.67%
逻辑学	23	5	21.74%
伦理学	34	5	14.7%
美学	36	4	11.11%
宗教学	13	2	15.38%
科学技术哲学	16	5	31.25%
政治经济学	76	13	17.11%
经济思想史	8	4	50%
西方经济学	38	7	18.42%
世界经济	12	2	16.67%
人口、资源与环境经济学	7	0	0%
区域经济学	57	6	10.53%
金融学	170	13	7.65%
国际贸易学	61	5	8.2%
劳动经济学	20	4	20%
法学理论	79	10	12.66%
刑法学	419	82	19.57%
诉讼法学	53	15	28.3%
国际法学	23	6	26.09%
政治学理论	45	10	22.22%
中共党史	54	11	20.37%
国际关系	88	13	14.77%
社会学	49	7	14.29%
人类学	2	1	50%
民俗学	105	14	13.33%
马克思主义基本原理	69	15	21.74%
马克思主义中国化研究	8	2	25%
思想政治教育	91	11	12.09%

教育学原理	278	26	9.35%
课程与教学论	383	56	14.62%
教育史	97	17	17.53%
比较教育学	173	29	16.76%
学前教育学	187	14	7.49%
高等教育学	146	17	11.64%
成人教育学	6	3	50%
职业技术教育学	13	2	15.38%
特殊教育学	61	6	9.84%
★学校咨询	30	6	20%
★教师教育	40	14	35%
★远程教育	46	3	6.52%
基础心理学	197	15	7.61%
发展与教育心理学	708	45	6.36%
应用心理学	425	37	8.71%
体育人文社会学	61	7	11.48%
体育教育训练学	68	5	7.35%
民族传统体育学	8	1	12.5%
教育经济与管理（教育学）	299	34	11.37%
文艺学	150	12	8%
语言学及应用语言学	891	76	8.53%
汉语言文字学	366	35	9.56%
中国古典文献学	56	12	21.43%
中国古代文学	298	16	5.37%
中国现当代文学	284	19	6.69%
比较文学与世界文学	171	15	8.77%
★儿童文学	61	4	6.56%
英语语言文学	242	15	6.2%
俄语语言文学	35	11	31.43%
日语语言文学	50	7	14%
外国语言学及应用语言学	295	20	6.78%
新闻学	360	18	5%
艺术学	24	3	12.5%
音乐学	60	6	10%
美术学	59	4	6.78%
设计艺术学	12	1	8.33%
戏剧戏曲学	10	2	20%
电影学	209	13	6.22%
广播电视艺术学	72	7	9.72%
舞蹈学	21	0	0%
史学理论及史学史	41	8	19.51%

考古学及博物馆学	17	3	17.65%
历史文献学	46	11	23.91%
专门史	32	0	0%
中国古代史	169	22	13.02%
中国近现代史	149	15	10.07%
世界史	117	21	17.95%
基础数学	66	18	27.27%
计算数学	7	1	14.29%
概率论与数理统计	45	10	22.22%
应用数学	19	3	15.79%
★生物信息学	16	1	6.25%
理论物理	80	19	23.75%
粒子物理与原子核物理	5	0	0%
凝聚态物理	46	13	28.26%
光学	58	11	18.97%
无机化学	44	14	31.82%
分析化学	32	7	21.88%
有机化学	34	11	32.35%
物理化学	31	18	58.06%
高分子化学与物理	16	7	43.75%
★药物化学	29	11	37.93%
天体物理	14	5	35.71%
天体测量与天体力学	1	0	0%
自然地理学	115	26	22.61%
人文地理学	169	12	7.1%
地图学与地理信息系统	143	25	17.48%
★自然资源	22	7	31.82%
★自然灾害学	30	21	70%
植物学	38	5	13.16%
动物学	28	6	21.43%
生理学	13	3	23.08%
水生生物学	6	1	16.67%
微生物学	28	1	3.57%
神经生物学	5	2	40%
遗传学	26	4	15.38%
发育生物学	15	4	26.67%
细胞生物学	168	8	4.76%
生物化学与分子生物学	50	8	16%
生态学	87	14	16.09%
系统理论	11	3	27.27%
系统分析与集成	8	2	25%

科学技术史	3	1	33.33%
教育技术学	185	21	11.35%
运动人体科学	25	5	20%
基础心理学	20	9	45%
★认知神经科学	33	9	27.27%
微生物与生化药学（理学）	76	8	10.53%
材料物理与化学	10	5	50%
通信与信息系统	45	8	17.78%
信号与信息处理	19	5	26.32%
控制理论与控制工程	2	0	0%
系统工程	4	2	50%
模式识别与智能系统	3	2	66.67%
计算机软件与理论	84	13	15.48%
计算机应用技术	163	14	8.59%
防灾减灾工程及防护工程	1	0	0%
水文学及水资源	20	7	35%
摄影测量与遥感	7	0	0%
地图制图学与地理信息工程	4	1	25%
核技术及应用	1	1	100%
环境科学	146	35	23.97%
环境工程	38	10	26.32%
★地下水科学与工程	9	5	55.56%
★环境生态学	2	1	50%
野生动植物保护与利用	14	5	35.71%
水土保持与荒漠化防治	18	3	16.67%
中药学	7	4	57.14%
管理科学与工程	37	5	13.51%
会计学	81	8	9.88%
企业管理	201	40	19.9%
行政管理	315	25	7.94%
社会医学与卫生事业管理	10	4	40%
教育经济与管理	47	6	12.77%
社会保障	61	12	19.67%
土地资源管理	108	10	9.26%
★政府经济管理	16	3	18.75%
★社会政策	9	3	33.33%
图书馆学	21	4	19.05%
情报学	58	8	13.79%

2008 年中国政法大学

院 系	专 业	2008 年		
		报考人数	录取人数	报录比
合 计		2040	434	21. 27%
法学院	合计	212	51	24. 06%
	法学理论	39	7	17. 95%
	法律史	36	8	22. 22%
	宪法学与行政法学	73	20	27. 40%
	军事法学	22	5	22. 73%
	法律与经济	28	6	21. 43%
	人权法学	14	5	35. 71%
民商经济法学院	合计	434	101	23. 27%
	民商法学	135	31	22. 96%
	诉讼法学	103	25	24. 27%
	经济法学	87	24	27. 59%
	环境与资源保护法学	109	21	19. 27%
刑事司法学院	合计	278	67	24. 59%
	刑法学	122	30	24. 59%
	诉讼法学	93	22	23. 66%
	证据法学	63	15	23. 81%
国际法学院	合计	144	35	24. 31%
	国际法学	144	35	24. 31%
政治与公共管理学院	合计	117	32	27. 25%
	政治学理论	15	4	26. 67%
	中外政治制度	20	5	25. 00%
	科学社会主义与国际共产主义运动	13	2	15. 38%
	国际政治	11	4	36. 36%
	国际关系	19	5	26. 32%
	外交学	16	4	25. 00%
	行政管理	23	8	34. 78%
商学院	合计	75	16	21. 33%
	政治经济学	9	2	22. 22%
	经济史	7	1	14. 29%
	世界经济	15	4	26. 67%
	产业经济学	9	2	22. 22%
	会计学	22	5	22. 73%
	企业管理	13	2	15. 38%
人文学院	合计	134	22	16. 42%
	马克思主义哲学	14	2	14. 29%

	中国哲学	19	3	15.79%
	外国哲学	20	2	10.00%
	逻辑学	9	1	11.11%
	法学理论	19	2	10.53%
	新闻学	38	8	21.05%
	中国近现代史	15	4	26.67%
中德法学院	合计	53	11	20.75%
	比较法学	53	11	20.75%
中美法学院	合计	46	8	17.39%
	比较法学	46	8	17.39%
法律硕士学院	合计	403	69	17.12%
	法律硕士	403	69	17.12%
马克思主义学院	合计	90	10	11.11%
	中共党史	12	1	8.33%
	马克思主义基本原理	33	4	12.12%
	马克思主义发展史	10	1	10.00%
	马克思主义中国化研究	8	1	12.50%
	国外马克思主义研究	12	1	8.33%
	思想政治教育	15	2	13.33%
社会学院	合计	32	8	25.00%
	社会学	10	3	30.00%
	应用心理学	22	5	22.73%
外国语学院	合计	22	4	18.18%
	英语语言文学	22	4	18.18%

2007 年中国政法大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合 计		3231	723	22. 38%
法学院	法学理论	52	10	19. 23%
	法律史	28	5	17. 86%
	宪法学与行政法学	81	22	27. 16%
	军事法学	52	12	23. 08%
	法律与经济	48	10	20. 83%
	人权法学	32	10	31. 25%
民商经济法学院	民商法学	176	35	19. 89%
	诉讼法学	128	25	19. 53%
	经济法学	147	30	20. 41%
	环境与资源保护法学	139	28	20. 14%

刑事司法学院	刑法学	228	45	19.74%
	诉讼法学	193	38	19.69%
	证据法学	185	40	21.62%
国际法学院	国际法学	176	38	21.59%
政治与公共管理学院	政治学理论	25	8	32.00%
	中外政治制度	18	5	27.78%
	科学社会主义与国际共产主义运动	21	8	38.10%
	国际政治	43	10	23.26%
	国际关系	59	15	25.42%
	外交学	61	10	16.39%
	行政管理	93	25	26.88%
商学院	政治经济学	24	8	33.33%
	经济史	13	4	30.77%
	世界经济	17	8	47.06%
	产业经济学	26	8	30.77%
商学院	会计学	38	10	26.32%
	企业管理	33	10	30.30%
人文学院	马克思主义哲学	26	10	38.46%
	中国哲学	27	8	29.63%
	外国哲学	22	7	31.82%
	逻辑学	15	4	26.67%
	法学理论	48	10	20.83%
	新闻学	79	24	30.38%
	中国近现代史	21	8	38.10%
中德法学院	比较法学	86	26	30.23%
中美法学院	比较法学	92	20	21.74%
法律硕士学院	法律硕士	492	76	15.45%
马克思主义学院	中共党史	18	5	27.78%
	马克思主义基本原理	27	8	29.63%
	马克思主义发展史	9	3	33.33%
	马克思主义中国化研究	11	3	27.27%
	国外马克思主义研究	12	3	25.00%
	思想政治教育	13	8	61.54%
社会学院	社会学	19	5	26.32%
	应用心理学	31	8	25.81%
外国语学院	英语语言文学	47	10	21.28%

2007 年上海交通大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比

合 计		13980	3554	25.42%
船舶海洋与建筑工程学院	一般力学与力学基础	15	7	46.67%
	固体力学	22	9	40.91%
	流体力学	13	5	38.46%
	工程力学	23	7	30.43%
	建筑设计及其理论	38	11	28.95%
	城市规划与设计	33	7	21.21%
	岩土工程	18	8	44.44%
	结构工程	69	18	26.09%
	防灾减灾工程及防护工程	9	3	33.33%
	港口、海岸及近海工程	8	7	87.50%
	交通运输规划与管理	54	15	27.78%
	载运工具运用工程	3	2	66.67%
	船舶与海洋结构物设计制造	133	45	33.83%
	轮机工程	26	8	30.77%
船舶海洋与建筑工程学院	水声工程	4	1	25.00%
	飞行器设计	3	1	33.33%
机械与动力工程学院	机械制造及其自动化	175	47	26.86%
	机械电子工程	175	49	28.00%
	机械设计及理论	160	56	35.00%
	车辆工程	211	46	21.80%
	工程热物理	28	11	39.29%
	热能工程	30	15	50.00%
	动力机械及工程	99	44	44.44%
	流体机械及工程	4	0	0.00%
	制冷及低温工程	98	26	26.53%
	供热、供燃气、通风及空调工程	36	8	22.22%
	航空宇航推进理论与工程	13	8	61.54%
	航空宇航制造工程	8	7	87.50%
	核能科学与工程	35	21	60.00%
	管理科学与工程	110	22	20.00%
电子信息与电气工程学院	精密仪器及机械	64	23	35.94%
	测试计量技术及仪器	45	20	44.44%
	电机与电器	50	13	26.00%
	电力系统及其自动化	215	47	21.86%
	高电压与绝缘技术	77	23	29.87%
	电力电子与电力传动	114	37	32.46%
	电工理论与新技术	29	11	37.93%
	电路与系统	116	26	22.41%
	电磁场与微波技术	54	29	53.70%
	通信与信息系统	515	120	23.30%
	信号与信息处理	137	36	26.28%
	控制理论与控制工程	446	112	25.11%

	检测技术与自动化装置	49	7	14.29%
	系统工程	26	3	11.54%
	模式识别与智能系统	160	52	32.50%
	导航、制导与控制	29	10	34.48%
	计算机系统结构	64	34	53.13%
	计算机软件与理论	163	51	31.29%
	计算机应用技术	270	67	24.81%
	密码学	4	0	0.00%
信息安全工程学院	通信与信息系统	134	46	34.33%
	计算机应用技术	84	14	16.67%
	密码学	28	5	17.86%
软件学院	计算机软件与理论	65	8	12.31%
	计算机应用技术	68	22	32.35%
	软件工程	214	78	36.45%
材料科学与工程学院	材料物理与化学	13	2	15.38%
材料科学与工程学院	材料学	209	53	25.36%
	材料加工工程	90	34	37.78%
理学院	数学	159	43	27.04%
	系统理论	7	14	200.00%
	理论物理	9	2	22.22%
	原子与分子物理	1	0	0.00%
	凝聚态物理	33	10	30.30%
	光学	24	7	29.17%
	天体物理	5	2	40.00%
	光学工程	15	9	60.00%
生命科学技术学院	植物学	13	3	23.08%
	微生物学	23	5	21.74%
	遗传学	2	1	50.00%
	细胞生物学	4	1	25.00%
	生物化学与分子生物学	163	51	31.29%
	生物物理学	6	0	0.00%
	生物化工	69	13	18.84%
	生物医学工程	127	33	25.98%
环境科学与工程学院	环境科学	5	1	20.00%
	环境工程	0	0	0.00%
人文学院	马克思主义哲学	3	1	33.33%
	科学技术哲学	4	1	25.00%
	马克思主义理论	14	2	14.29%
	中国语言文学	25	8	32.00%
	专门史	6	3	50.00%
	科学技术史	18	8	44.44%
化学化工学院	化学	33	18	54.55%
	高分子化学与物理	20	17	85.00%

	材料学	71	20	28.17%
	化学工程与技术	30	18	60.00%
安泰经济与管理学院	西方经济学	47	10	21.28%
	金融学	189	32	16.93%
	产业经济学	56	8	14.29%
	国际贸易学	49	8	16.33%
	应用心理学	112	7	6.25%
	管理科学与工程	290	53	18.28%
	会计学	52	16	30.77%
	企业管理	295	45	15.25%
	旅游管理	9	7	77.78%
	技术经济及管理	43	9	20.93%
	工商管理硕士	1419	349	24.59%
	农业经济管理	17	8	47.06%
国际与公共事务学院	政治学理论	15	7	46.67%
国际与公共事务学院	中外政治制度	5	2	40.00%
	国际政治	10	2	20.00%
	国际关系	21	2	9.52%
	行政管理	75	19	25.33%
	社会保障	3	2	66.67%
外国语学院	英语语言文学	170	21	12.35%
	日语语言文学	13	3	23.08%
	外国语言学及应用语言学	174	27	15.52%
农业与生物学院	植物学	9	9	100.00%
	生态学	13	5	38.46%
	食品科学	20	8	40.00%
	作物遗传育种	17	6	35.29%
	园艺学	36	11	30.56%
	植物病理学	2	2	100.00%
	农药学	12	5	41.67%
	动物遗传育种与繁殖	3	2	66.67%
	动物营养与饲料科学	11	4	36.36%
	草业科学	11	4	36.36%
	预防兽医学	25	7	28.00%
	园林植物与观赏园艺	61	15	24.59%
环境科学与工程学院	环境科学	50	15	30.00%
	环境工程	44	21	47.73%
药学院	药物化学	14	10	71.43%
	药剂学	49	13	26.53%
	生药学	8	2	25.00%
	药物分析学	6	2	33.33%
	微生物与生化药学	10	8	80.00%
	药理学	4	2	50.00%

	中药学	3	1	33.33%
法学院	法学理论	12	2	16.67%
	宪法学与行政法学	33	6	18.18%
	刑法学	26	3	11.54%
	民商法学	78	11	14.10%
	诉讼法学	49	8	16.33%
	经济法学	17	6	35.29%
	环境与资源保护法学	6	4	66.67%
	国际法学	46	9	19.57%
	法律硕士	614	107	17.43%
现代远程教育研究中心	教育技术学	31	2	6.45%
媒体与设计学院	新闻学	18	6	33.33%
	传播学	96	26	27.08%
	美术学	2	1	50.00%
	设计艺术学	82	19	23.17%
媒体与设计学院	广播电视艺术学	48	10	20.83%
微电子学院	电路与系统	33	17	51.52%
	微电子学与固体电子学	11	6	54.55%
	计算机系统结构	27	7	25.93%
体育系	体育教育训练学	25	10	40.00%
塑性成形工程系	材料加工工程	94	22	23.40%
	情报学	5	4	80.00%
	档案学	1	1	100.00%
微纳科学技术研究院	微电子学与固体电子学	98	47	47.96%
高教研究所	高等教育学	50	11	22.00%
国际教育学院	语言学及应用语言学	72	8	11.11%
空天科学技术研究院	固体力学	1	1	100.00%
	流体力学	37	1	2.70%
	工程力学	29	1	3.45%
	机械制造及其自动化	1	3	300.00%
	精密仪器及机械	1	1	100.00%
	控制理论与控制工程	6	3	50.00%
	导航、制导与控制	10	4	40.00%
	飞行器设计	6	1	16.67%
基础医学院	生理学	5	5	100.00%
	微生物学	7	2	28.57%
	神经生物学	2	1	50.00%
	遗传学	25	10	40.00%
	发育生物学	2	2	100.00%
	细胞生物学	11	2	18.18%
	生物化学与分子生物学	67	27	40.30%
	药理学	5	1	20.00%
	人体解剖与组织胚胎学	6	5	83.33%

	免疫学	57	15	26.32%
	病原生物学	3	0	0.00%
	病理学与病理生理学	24	5	20.83%
新华医院	内科学	646	131	20.28%
	儿科学	152	42	27.63%
	老年医学	36	7	19.44%
	神经病学	84	12	14.29%
	精神病与精神卫生学	56	10	17.86%
	皮肤病与性病学	29	3	10.34%
	影像医学与核医学	124	26	20.97%
	临床检验诊断学	36	8	22.22%
护理学院	护理学	59	6	10.17%
第一人民医院	外科学	723	142	19.64%
	妇产科学	141	23	16.31%
	眼科学	52	11	21.15%
	耳鼻咽喉科学	22	9	40.91%
	肿瘤学	37	12	32.43%
	康复医学与理疗学	10	2	20.00%
	麻醉学	94	17	18.09%
	急诊医学	7	2	28.57%
	口腔基础医学	13	4	30.77%
	口腔临床医学	115	33	28.70%
	流行病学与卫生统计学	10	2	20.00%
	劳动卫生与环境卫生学	3	0	0.00%
公共卫生学院	营养与食品卫生学	35	3	8.57%
瑞金医院	中医基础理论	6	1	16.67%
	中医骨伤科学	4	1	25.00%
	中西医结合临床	18	8	44.44%
	药物化学	1	2	200.00%
	药理学	9	7	77.78%
	生物医学工程	3	4	133.33%
	社会医学与卫生事业管理	30	6	20.00%

2007 年复旦大学

专 业	2007 年		
	报考人数	录取人数	报录比
马克思主义哲学	23	10	43.48%
中国哲学	21	7	33.33%
外国哲学	51	13	25.49%
逻辑学	11	3	27.27%

伦理学	6	2	33.33%
宗教学	13	3	23.08%
科学技术哲学	14	5	35.71%
企业伦理学	2	1	50.00%
政治经济学	91	12	13.19%
经济思想史	13	2	15.38%
经济史	10	1	10.00%
西方经济学	97	13	13.40%
世界经济	247	28	11.34%
人口、资源与环境经济学	39	7	17.95%
发展经济学	11	2	18.18%
欧盟经济	18	2	11.11%
国民经济学	83	7	8.43%
区域经济学	56	5	8.93%
财政学	53	12	22.64%
金融学	936	129	13.78%
产业经济学	81	13	16.05%
国际贸易学	218	17	7.80%
劳动经济学	26	5	19.23%
统计学	35	7	20.00%
数量经济学	77	6	7.79%
金融管理与金融工程	50	2	4.00%
产业组织学	15	2	13.33%
投资学	57	3	5.26%
法学理论	29	7	24.14%
法律史	26	7	26.92%
宪法学与行政法学	37	7	18.92%
刑法学	38	3	7.89%
民商法学	123	11	8.94%
诉讼法学	57	6	10.53%
经济法学	41	3	7.32%
环境与资源保护法学	13	3	23.08%
国际法学	209	17	8.13%
法律硕士	1276	156	12.23%
政治学理论	123	15	12.20%
科学社会主义与国际共产主义运动	10	3	30.00%
中共党史	9	4	44.44%
国际政治	61	11	18.03%
国际关系	193	37	19.17%
外交学	13	2	15.38%
社会学	86	21	24.42%
人口学	4	3	75.00%
人类学	9	4	44.44%

民俗学	2	1	50.00%
马克思主义基本原理	5	4	80.00%
思想政治教育	36	17	47.22%
课程与教学论	11	4	36.36%
高等教育学	19	4	21.05%
教育经济与管理	15	3	20.00%
文艺学	49	10	20.41%
语言学及应用语言学	38	5	13.16%
汉语言文字学	37	14	37.84%
中国古典文献学	28	8	28.57%
中国古代文学	155	19	12.26%
中国现当代文学	65	11	16.92%
比较文学与世界文学	49	9	18.37%
中国文学批评史	20	5	25.00%
艺术人类学与民间文学	6	3	50.00%
现代汉语语言学	3	1	33.33%
对外汉语教学	19	4	21.05%
中国文学古今演变	9	1	11.11%
文学写作	12	1	8.33%
英语语言文学	120	23	19.17%
俄语语言文学	5	3	60.00%
法语语言文学	12	2	16.67%
德语语言文学	4	2	50.00%
日语语言文学	13	2	15.38%
亚非语言文学	17	3	17.65%
外国语言学及应用语言学	9	1	11.11%
新闻学	446	48	10.76%
传播学	316	11	3.48%
广告学	139	7	5.04%
广播电视学	59	5	8.47%
编辑出版	28	3	10.71%
公共关系	38	2	5.26%
媒介管理学	48	2	4.17%
国际传播	20	3	15.00%
电影学	13	2	15.38%
广播电视艺术学	27	3	11.11%
史学理论及史学史	2	1	50.00%
考古学及博物馆学	13	4	30.77%
历史地理学	67	18	26.87%
历史文献学	1	1	100.00%
专门史	11	4	36.36%
中国古代史	47	9	19.15%
中国近现代史	44	6	13.64%

世界史	47	13	27.66%
文物学	18	5	27.78%
基础数学	57	20	35.09%
计算数学	19	9	47.37%
概率论与数理统计	15	3	20.00%
应用数学	61	14	22.95%
运筹学与控制论	43	13	30.23%
理论物理	42	12	28.57%
粒子物理与原子核物理	7	1	14.29%
原子与分子物理	12	9	75.00%
等离子体物理	1	1	100.00%
凝聚态物理	57	22	38.60%
光学	40	21	52.50%
无线电物理	8	3	37.50%
无机化学	24	12	50.00%
分析化学	32	9	28.13%
有机化学	45	9	20.00%
物理化学	62	24	38.71%
高分子化学与物理	76	32	42.11%
化学生物学	26	11	42.31%
应用化学	9	1	11.11%
植物学	8	3	37.50%
动物学	9	1	11.11%
生理学	15	5	33.33%
微生物学	59	11	18.64%
神经生物学	93	29	31.18%
遗传学	127	40	31.50%
发育生物学	15	9	60.00%
细胞生物学	11	2	18.18%
生物化学与分子生物学	105	38	36.19%
生物物理学	12	5	41.67%
生态学	31	11	35.48%
生物信息学	5	2	40.00%
人类生物学	6	2	33.33%
一般力学与力学基础	4	1	25.00%
固体力学	6	4	66.67%
流体力学	8	6	75.00%
工程力学	6	3	50.00%
光学工程	9	4	44.44%
材料物理与化学	31	17	54.84%
材料学	17	6	35.29%
物理电子学	27	12	44.44%
电路与系统	110	26	23.64%

微电子学与固体电子学	342	96	28.07%
电磁场与微波技术	11	2	18.18%
信息功能材料与器件	7	4	57.14%
光电系统与控制技术	6	5	83.33%
通信与信息系统	50	16	32.00%
计算机系统结构	37	7	18.92%
计算机软件与理论	302	83	27.48%
计算机应用技术	140	39	27.86%
飞行器设计	9	3	33.33%
环境科学	44	17	38.64%
环境工程	12	3	25.00%
生物医学工程	2	0	0.00%
医学电子学	14	6	42.86%
人体解剖和组织胚胎学	19	8	42.11%
免疫学	44	5	11.36%
病原生物学	42	9	21.43%
病理学与病理生理学	73	12	16.44%
法医学	28	5	17.86%
放射医学	5	3	60.00%
分子医学	5	2	40.00%
医学信息学	5	1	20.00%
疾病蛋白组学	31	13	41.94%
内科学	365	54	14.79%
儿科学	107	23	21.50%
老年医学	5	1	20.00%
神经病学	75	12	16.00%
精神病与精神卫生学	8	1	12.50%
皮肤病与性病学	37	5	13.51%
影像医学与核医学	117	18	15.38%
临床检验诊断学	15	4	26.67%
护理学	89	6	6.74%
外科学	427	41	9.60%
妇产科学	194	18	9.28%
眼科学	70	7	10.00%
耳鼻咽喉科学	59	14	23.73%
肿瘤学	188	20	10.64%
康复医学与理疗学	15	3	20.00%
运动医学	10	1	10.00%
麻醉学	29	5	17.24%
急诊医学	6	0	0.00%
全科医学	7	0	0.00%
口腔临床医学	4	2	50.00%
流行病与卫生统计学	48	15	31.25%

劳动卫生与环境卫生学	28	8	28.57%
营养与食品卫生学	33	5	15.15%
儿少卫生与妇幼保健学	9	4	44.44%
卫生毒理学	5	2	40.00%
社区卫生与健康促进	6	3	50.00%
中西医结合基础	13	3	23.08%
中西医结合临床	49	5	10.20%
药物化学	25	9	36.00%
药剂学	41	15	36.59%
生药学	10	4	40.00%
药物分析学	14	5	35.71%
药理学	50	17	34.00%
生物医学工程(医学)	16	1	6.25%
社会医学与卫生事业管理(医学)	81	18	22.22%
管理科学	43	7	16.28%
信息管理与信息系统	88	15	17.05%
物流与运营管理	66	8	12.12%
会计学	109	13	11.93%
企业管理	276	16	5.80%
旅游管理	56	7	12.50%
技术经济及管理	16	3	18.75%
东方管理学	18	4	22.22%
市场营销	67	5	7.46%
财务管理	76	6	7.89%
金融工程管理	50	8	16.00%
工商管理硕士	1566	362	23.12%
行政管理	161	11	6.83%
社会保障	23	6	26.09%
环境管理	17	8	47.06%
公共政策	4	0	0.00%
图书馆学	11	3	27.27%

2007 年同济大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合计		11729	2645	22. 50%
哲学	外国哲学	17	6	35. 29%
哲学	伦理学	5	2	40. 00%
	美学	18	6	33. 33%

	科学技术哲学	7	2	28.57%
	马克思主义哲学	0	0	0.00%
	中国哲学	9	2	22.22%
	逻辑学	0	0	0.00%
	宗教学	5	2	40.00%
经济学	政治经济学	35	10	28.57%
	区域经济学	9	2	22.22%
	金融学	167	12	7.19%
	产业经济学	187	15	8.02%
	国际贸易学	162	15	9.26%
	劳动经济学	45	6	13.33%
	国民经济学	0	0	0.00%
	财政学	11	2	18.18%
	统计学	0	0	0.00%
	数量经济学	0	0	0.00%
	国防经济	0	0	0.00%
法学	马克思主义基本原理	6	2	33.33%
	马克思主义发展史	0	0	0.00%
	马克思主义中国化研究	4	2	50.00%
	国外马克思主义研究	0	0	0.00%
	社会学	8	2	25.00%
	法学理论	37	10	27.03%
	宪法学与行政法学	34	7	20.59%
	民商法学	72	18	25.00%
	国际法学	21	5	23.81%
	法律硕士	0	0	0.00%
	法律史	0	0	0.00%
	刑法学	0	0	0.00%
	诉讼法学	0	0	0.00%
	经济法学	15	2	13.33%
	环境与资源保护法学	0	0	0.00%
	军事法学	0	0	0.00%
	政治学理论	32	13	40.63%
	马克思主义理论与思想政治教育	5	2	40.00%
	国际政治	42	5	11.90%
	国际关系	38	7	18.42%
	中外政治制度	16	2	12.50%
	科学社会主义与国际共产主义运动	0	0	0.00%
	中共党史	0	0	0.00%
	外交学	0	0	0.00%
教育学	高等教育学	11	3	27.27%
	成人教育学	12	3	25.00%

	职业技术教育学	33	11	33.33%
	教育技术学	7	2	28.57%
	教育硕士	0	0	0.00%
	运动人体科学	9	2	22.22%
文学	传播学	285	30	10.53%
	文艺学	16	4	25.00%
	中国现当代文学	31	9	29.03%
	比较文学与世界文学	7	2	28.57%
	英语语言文学	76	6	7.89%
	德语语言文学	25	6	24.00%
	日语语言文学	29	4	13.79%
	外国语言学及应用语言学	28	5	17.86%
	俄语语言文学	0	0	0.00%
	法语语言文学	0	0	0.00%
	印度语言文学	0	0	0.00%
	西班牙语语言文学	0	0	0.00%
	阿拉伯语语言文学	0	0	0.00%
	欧洲语言文学	0	0	0.00%
	亚非语言文学	0	0	0.00%
	设计艺术学	258	40	15.50%
	戏剧戏曲学	9	2	22.22%
	艺术学	14	2	14.29%
理学	构造地质学	8	2	25.00%
	第四纪地质学	0	0	0.00%
	植物学	16	2	12.50%
	生物化学与分子生物学	96	23	23.96%
	动物学	0	0	0.00%
	生理学	0	0	0.00%
	水生生物学	0	0	0.00%
	微生物学	0	0	0.00%
	神经生物学	0	0	0.00%
	遗传学	0	0	0.00%
	发育生物学	0	0	0.00%
	细胞生物学	0	0	0.00%
	生物物理学	0	0	0.00%
	生态学	9	2	22.22%
	基础数学	18	7	38.89%
	计算数学	34	9	26.47%
	概率论与数理统计	12	3	25.00%
	应用数学	45	4	8.89%
	运筹学与控制论	21	4	19.05%
理学	理论物理	17	4	23.53%
	粒子物理与原子核物理	0	0	0.00%

	原子与分子物理	0	0	0.00%
	等离子体物理	0	0	0.00%
	无线电物理	0	0	0.00%
	凝聚态物理	52	16	30.77%
	声学	32	10	31.25%
	光学	14	1	7.14%
	无机化学	47	15	31.91%
	分析化学	68	21	30.88%
	有机化学	41	13	31.71%
	物理化学	47	15	31.91%
	高分子化学与物理	0	0	0.00%
	地图学与地理信息系统	18	5	27.78%
	海洋地质学	38	14	36.84%
	物理海洋学	0	0	0.00%
	海洋化学	0	0	0.00%
	海洋生物学	8	2	25.00%
	固体地球物理学	21	8	38.10%
工学	航空航天材料与结构设计	6	2	33.33%
	一般力学与力学基础	15	2	13.33%
	固体力学	29	13	44.83%
	流体力学	8	2	25.00%
	工程力学	48	20	41.67%
	力学	0	0	0.00%
	机械制造及其自动化	95	30	31.58%
	机械电子工程	83	30	36.14%
	机械设计及理论	88	30	34.09%
	车辆工程	228	80	35.09%
	工业工程	78	24	30.77%
	光学工程	25	9	36.00%
	材料物理与化学	43	14	32.56%
	材料学	209	70	33.49%
	材料加工工程	56	17	30.36%
	生物材料学	21	8	38.10%
	纳米材料与技术	8	2	25.00%
	信息功能材料与器件	0	0	0.00%
	工程热物理	0	0	0.00%
	热能工程	35	12	34.29%
	动力机械及工程	78	22	28.21%
	制冷及低温工程	22	8	36.36%
	流体机械及工程	0	0	0.00%
	化工过程机械	0	0	0.00%
工学	电机与电器	56	11	19.64%
	电力系统及其自动化	58	18	31.03%

	电力电子与电力传动	31	6	19.35%
	电工理论与新技术	0	0	0.00%
	高电压与绝缘技术	0	0	0.00%
	电路与系统	75	21	28.00%
	微电子学与固体电子学	57	11	19.30%
	通信与信息系统	219	40	18.26%
	信号与信息处理	95	29	30.53%
	控制理论与控制工程	219	60	27.40%
	检测技术与自动化装置	31	5	16.13%
	系统工程	82	24	29.27%
	模式识别与智能系统	84	27	32.14%
	导航、制导与控制	0	0	0.00%
	计算机系统结构	115	21	18.26%
	计算机软件与理论	156	30	19.23%
	计算机应用技术	324	60	18.52%
	软件工程	145	40	27.59%
	建筑历史与理论	45	16	35.56%
	建筑设计及其理论	837	110	13.14%
	城市规划与设计	436	70	16.06%
	建筑技术科学	42	11	26.19%
	建筑学硕士	0	0	0.00%
	景观规划设计	172	30	17.44%
	岩土工程	135	40	29.63%
	结构工程	572	180	31.47%
	市政工程	155	30	19.35%
	供热、供燃气、通风及空调工程	183	40	21.86%
	防灾减灾工程及防护工程	63	20	31.75%
	桥梁与隧道工程	275	70	25.45%
	土木工程施工	87	15	17.24%
	风工程	22	8	36.36%
	隧道及地下工程	84	28	33.33%
	土木工程计算机仿真	26	6	23.08%
	水文学及水资源	18	3	16.67%
	水工结构工程	12	5	41.67%
	港口、海岸及近海工程	26	9	34.62%
	水力学及河流动力学	0	0	0.00%
	水利水电工程	0	0	0.00%
	大地测量学与测量工程	53	20	37.74%
	摄影测量与遥感	18	5	27.78%
	地图制图学与地理信息工程	41	17	41.46%
工学	应用化学	52	20	38.46%
	地球探测与信息技术	6	2	33.33%

	矿产普查与勘探	5	2	40.00%
	地质工程	97	30	30.93%
	道路与铁道工程	182	50	27.47%
	交通信息工程及控制	85	22	25.88%
	交通运输规划与管理	177	50	28.25%
	载运工具运用工程	21	9	42.86%
	农业生物环境与能源工程	11	4	36.36%
	环境科学	54	15	27.78%
	环境工程	326	70	21.47%
	生物医学工程	47	13	27.66%
医学	人体解剖与组织胚胎学	8	3	37.50%
	病原生物学	22	6	27.27%
	病理学与病理生理学	4	2	50.00%
	免疫学	8	2	25.00%
	法医学	0	0	0.00%
	放射医学	0	0	0.00%
	航空、航天与航海医学	0	0	0.00%
	内科学	165	30	18.18%
	儿科学	6	1	16.67%
	精神病与精神卫生学	26	3	11.54%
	皮肤病与性病学	11	3	27.27%
	影像医学与核医学	15	6	40.00%
	临床检验诊断学	14	3	21.43%
	外科学	131	22	16.79%
	妇产科学	52	7	13.46%
	眼科学	28	7	25.00%
	耳鼻咽喉科学	18	3	16.67%
	肿瘤学	14	5	35.71%
	急诊医学	4	1	25.00%
	老年医学	0	0	0.00%
	神经病学	5	2	40.00%
	护理学	6	2	33.33%
	康复医学与理疗学	0	0	0.00%
	运动医学	0	0	0.00%
	麻醉学	8	2	25.00%
	口腔基础医学	7	1	14.29%
	口腔临床医学	127	27	21.26%
	流行病与卫生统计学	3	1	33.33%
	营养与食品卫生学	14	3	21.43%
	中医内科学	13	2	15.38%
管理学	管理科学与工程	383	80	20.89%
管理学	管理理论与工业工程	0	0	0.00%
	信息管理与信息系统	0	0	0.00%

	城市管理与建设工程管理	0	0	0.00%
	金融工程与管理	0	0	0.00%
	知识产权与知识管理	0	0	0.00%
	科技发展与管理	0	0	0.00%
	建设工程管理	0	0	0.00%
	城市发展与管理	0	0	0.00%
	会计学	126	16	12.70%
	企业管理	376	50	13.30%
	技术经济及管理	158	29	18.35%
	旅游管理	0	0	0.00%
	工商管理 (MBA)	0	0	0.00%
	行政管理	48	12	25.00%
	教育经济与管理	22	6	27.27%
	社会保障	23	6	26.09%
	土地资源管理	65	10	15.38%
	公共管理	0	0	0.00%
	情报学	13	4	30.77%

2007 年南京大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合计		12288	2531	20. 60%
哲学系	马克思主义哲学	27	10	37. 04%
	中国哲学	28	9	32. 14%
	外国哲学	24	9	37. 50%
	逻辑学	11	5	45. 45%
	伦理学	13	5	38. 46%
	宗教学	12	4	33. 33%
	科学技术哲学	15	7	46. 67%
	国外马克思主义研究	3	3	100. 00%
商学院	政治经济学	98	17	17. 35%
	西方经济学	53	10	18. 87%
	世界经济	34	8	23. 53%
	人口、资源与环境经济学	22	6	27. 27%
	国民经济学	130	31	23. 85%
	区域经济学	6	1	16. 67%
	金融学	195	25	12. 82%
商学院	产业经济学	34	7	20. 59%
	国际贸易学	254	38	14. 96%

	数量经济学	33	10	30.30%
	会计学	313	50	15.97%
	企业管理	547	54	9.87%
法学院法硕中心	法律硕士	921	96	10.42%
法学院	法学理论	38	5	13.16%
	法律史	29	7	24.14%
	宪法学与行政法学	47	9	19.15%
	刑法学	147	11	7.48%
	民商法学	177	13	7.34%
	诉讼法学	72	8	11.11%
	经济法学	223	32	14.35%
	国际法学	48	10	20.83%
	环境与资源保护法学	3	1	33.33%
公共管理学院	政治学理论	41	9	21.95%
	中外政治制度	22	4	18.18%
	中共党史	6	1	16.67%
	马克思主义理论	5	0	0.00%
	马克思主义中国化研究	18	6	33.33%
	高等教育学	35	9	25.71%
	行政管理	570	42	7.37%
	教育经济与管理	23	6	26.09%
	思想政治教育	5	4	80.00%
	社会保障	94	22	23.40%
	课程与教学论	27	5	18.52%
	教育技术学	24	5	20.83%
国际关系研究院	国际政治学	30	6	20.00%
	国际关系学	49	15	30.61%
	外交学	6	3	50.00%
	民族学	13	8	61.54%
社会学系	社会学	226	31	13.72%
	人口学	12	3	25.00%
	人类学	9	3	33.33%
	基础心理学	10	3	30.00%
	应用心理学	62	5	8.06%
体育科学研究所	体育教育训练学	12	3	25.00%
中国语言文学系	文艺学	61	14	22.95%
	语言学及应用语言学	123	11	8.94%
	汉语言文字学	71	11	15.49%
	中国古典文献学	41	8	19.51%
	中国古代文学	179	18	10.06%
中国语言文学系	中国现当代文学	127	17	13.39%
	比较文学与世界文学	92	10	10.87%

	戏剧戏曲学	20	9	45.00%
	电影学	18	3	16.67%
外国语学院	英语语言文学	436	55	12.61%
	俄语语言文学	9	7	77.78%
	法语语言文学	20	8	40.00%
	德语语言文学	19	8	42.11%
	日语语言文学	32	10	31.25%
	西班牙语语言文学	5	1	20.00%
	外国语言学及应用语言学	9	3	33.33%
新闻传播学院	新闻学	223	24	10.76%
	传播学	152	21	13.82%
美术研究院、 雕塑艺术研究所	美术学	53	4	7.55%
历史学系	考古学及博物馆学	31	11	35.48%
	专门史	15	3	20.00%
	中国古代史	70	14	20.00%
	中国近现代史	117	25	21.37%
	世界史	87	23	26.44%
数学系	基础数学	56	10	17.86%
	计算数学	42	12	28.57%
	概率论与数理统计	18	7	38.89%
	应用数学	39	15	38.46%
	运筹学与控制论	16	2	12.50%
物理学系	理论物理	75	18	24.00%
	粒子物理与原子核物理	10	8	80.00%
	凝聚态物理	93	43	46.24%
	光学	15	6	40.00%
	制冷及低温工程	4	1	25.00%
	物理电子学	10	5	50.00%
	微电子学与固体电子学	89	28	31.46%
化学化工学院	无机化学	98	34	34.69%
	分析化学	104	28	26.92%
	有机化学	117	21	17.95%
	物理化学	68	29	42.65%
	高分子化学与物理	53	24	45.28%
	应用化学	34	13	38.24%
天文学系	天体物理	50	13	26.00%
	天体测量与天体力学	8	6	75.00%
海洋科学学院	自然地理学	94	25	26.60%
	人文地理学	78	9	11.54%
	地图学与地理信息系统	124	33	26.61%
	海洋地质学	14	8	57.14%

	第四纪地质学	2	2	100.00%
	城市规划与设计	147	34	23.13%
	土地资源管理	33	9	27.27%
大气科学系	气象学	37	29	78.38%
	大气物理学与大气环境	11	6	54.55%
地球科学系	固体地球物理学	4	3	75.00%
	矿物学、岩石学、矿床学	27	15	55.56%
	地球化学	8	5	62.50%
	古生物学与地层学	4	3	75.00%
	构造地质学	63	38	60.32%
	水文学及水资源	21	8	38.10%
	矿产普查与勘探	4	3	75.00%
	地球探测与信息技术	13	9	69.23%
	地质工程	25	10	40.00%
生命科学院	植物学	111	28	25.23%
	动物学	30	5	16.67%
	生理学	38	6	15.79%
	生物化学与分子生物学	125	36	28.80%
	生物物理学	14	7	50.00%
	生态学	128	28	21.88%
	微生物与生化药学	182	15	8.24%
材料科学与工程系	材料物理与化学	36	15	41.67%
	材料学	24	8	33.33%
电子科学与工程系	电路与系统	51	13	25.49%
	声学	45	23	51.11%
	无线电物理	21	10	47.62%
	电磁场与微波技术	7	3	42.86%
	通信与信息系统	29	8	27.59%
	信号与信息处理	44	16	36.36%
	生物医学工程	7	4	57.14%
计算机科学与技术系	计算机软件与理论	332	70	21.08%
	计算机应用技术	116	24	20.69%
软件学院	软件工程	158	79	50.00%
建筑研究所	建筑历史与理论	3	0	0.00%
	建筑设计及其理论	144	41	28.47%
环境学院	环境科学	154	53	34.42%
	环境工程	113	35	30.97%
医学院	免疫学	26	9	34.62%
	病理学与病理生理学	16	2	12.50%
	内科学	172	24	13.95%
	儿科学	6	1	16.67%
	神经病学	33	7	21.21%

	精神病与精神卫生学	6	1	16.67%
	影像医学与核医学	31	7	22.58%
	临床检验诊断学	6	0	0.00%
	外科学	207	32	15.46%
	妇产科学	27	2	7.41%
	眼科学	18	2	11.11%
	耳鼻咽喉科学	6	0	0.00%
	肿瘤学	39	7	17.95%
	麻醉学	34	4	11.76%
	急诊医学	14	2	14.29%
	口腔临床医学	15	4	26.67%
	药理学	13	1	7.69%
工程管理学院	光学工程	11	6	54.55%
	控制理论与控制工程	16	6	37.50%
	管理科学与工程	198	44	22.22%
	信息管理工程	10	4	40.00%
MBA 教育中心	工商管理硕士 (MBA)	728	210	28.85%
信息管理系	图书馆学	35	9	25.71%
	情报学	115	32	27.83%
	档案学	20	4	20.00%

2008 年南开大学

院 系	专 业	2008 年		
		报考人数	录取人数	报录比
合计		10629	1831	17.23%
数学学院（代组合中心招生）	合计	30	7	23.33%
	应用数学	30	7	23.33%
数学研究所	合计	29	2	6.90%
	基础数学	22	2	9.09%
	应用数学	5	0	0.00%
	理论物理	2	0	0.00%
数学科学学院	合计	233	30	12.88%
	基础数学	39	6	15.38%
	计算数学	11	6	54.55%
	概率论与数理统计	101	15	14.85%
	应用数学	78	3	3.85%
	生物信息学	4	0	0.00%
物理科学学院	合计	168	64	38.10%
	理论物理	33	14	42.42%

	凝聚态物理	37	16	43.24%
	光学	67	21	31.34%
	无线电物理	0	0	0.00%
	光子学与技术	10	4	40.00%
	生物物理学	2	3	150.00%
	生命信息物理学	7	3	42.86%
	测试计量技术及仪器	3	0	0.00%
	电力电子与电力传动	0	0	0.00%
	材料物理与化学	9	3	33.33%
泰达生物技术学院	合计	36	9	25.00%
	凝聚态物理	3	1	33.33%
	光学	4	0	0.00%
	光子学与技术	7	3	42.86%
	材料物理与化学	2	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	1	0	0.00%
	生物信息学	0	0	0.00%
	微生物学	11	1	9.09%
	生物化学与分子生物学	8	4	50.00%
信息技术科学学院	合计	447	123	27.52%
	运筹学与控制论	10	1	10.00%
	光学	8	2	25.00%
	光学工程	53	16	30.19%
	物理电子学	12	4	33.33%
	电路与系统	12	2	16.67%
	微电子学与固体电子学	46	14	30.43%
	通信与信息系统	51	9	17.65%
	信号与信息处理	37	9	24.32%
	控制理论与控制工程	37	9	24.32%
	系统工程	4	1	25.00%
	模式识别与智能系统	5	1	20.00%
	计算机系统结构	26	10	38.46%
	计算机软件与理论	47	17	36.17%
	计算机应用技术	99	28	28.28%
软件学院	合计	108	25	23.15%
	模式识别与智能系统	0	0	0.00%
	计算机软件与理论	28	9	32.14%
	计算机应用技术	21	7	33.33%
	软件工程硕士	59	9	15.25%
环境科学与工程学院	合计	317	74	23.34%
	安全技术及工程	31	7	22.58%
	环境科学	171	36	21.05%
	环境工程	77	21	27.27%
	环境管理与经济	38	10	26.32%

化学学院	合计	655	180	27.48%
	无机化学	61	27	44.26%
	分析化学	117	14	11.97%
	有机化学	279	77	27.60%
	物理化学	38	21	55.26%
	高分子化学与物理	87	27	31.03%
	化学生物学	10	3	30.00%
	材料物理与化学	21	5	23.81%
	精细化学品化学	1	0	0.00%
	应用化学	19	3	15.79%
	农药学	4	2	50.00%
	药物化学	18	1	5.56%
生命科学学院	合计	663	111	16.74%
	高分子化学与物理	5	4	80.00%
	植物学	48	7	14.58%
	动物学	41	15	36.59%
	微生物学	211	28	13.27%
	遗传学	128	17	13.28%
	生物化学与分子生物学	203	33	16.26%
	生态学	19	5	26.32%
	生物信息学	8	2	25.00%
医学院	合计	50	38	76.00%
	生物医学工程	2	0	0.00%
	生理学	3	31	1033.33%
	人体解剖与组织胚胎学	1	0	0.00%
	内科学	10	2	20.00%
	影像医学与核医学	2	1	50.00%
	外科学	12	2	16.67%
	儿科学	2	0	0.00%
	免疫学	6	0	0.00%
	耳鼻咽喉科学	0	0	0.00%
	妇产科学	7	1	14.29%
	口腔临床医学	5	1	20.00%
汉语言文化学院	合计	168	12	7.14%
	语言学及应用语言学	151	11	7.28%
	汉语言文字学	17	1	5.88%
文学院	合计	694	76	10.95%
	美学	0	0	0.00%
	文艺学	30	3	10.00%
	语言学及应用语言学	57	5	8.77%
	汉语言文字学	34	7	20.59%
	中国古典文献学	3	1	33.33%
	中国古代文学	114	12	10.53%

	中国现当代文学	86	12	13.95%
	中国少数民族语言文学	0	0	0.00%
	比较文学与世界文学	56	7	12.50%
	高级应用语言文学	7	1	14.29%
	文艺评论与创作	6	3	50.00%
	比较语言学	8	2	25.00%
	新闻学	67	4	5.97%
	传播学	117	6	5.13%
	美术学	67	6	8.96%
	设计艺术学	42	7	16.67%
历史学院	合计	292	32	10.96%
	中国古典文献学	0	0	0.00%
	史学理论及史学史	7	0	0.00%
	考古学及博物馆学	34	3	8.82%
	历史地理学	0	0	0.00%
	历史文献学	10	3	30.00%
	专门史	14	3	21.43%
	中国古代史	86	11	12.79%
	中国近现代史	62	4	6.45%
	世界史	79	8	10.13%
	美国学	0	0	0.00%
哲学系	合计	146	36	21.95%
	马克思主义哲学	30	7	23.33%
	中国哲学	43	10	23.26%
	外国哲学	15	4	26.67%
	逻辑学	22	7	31.82%
	伦理学	5	1	20.00%
	美学	11	2	18.18%
	宗教学	10	3	30.00%
	科学技术哲学	10	2	20.00%
外国语学院	合计	460	41	8.91%
	英语语言文学	382	37	9.69%
	俄语语言文学	11	3	27.27%
	日语语言文学	39	1	2.56%
	外国语言学及应用语言学	28	0	0.00%
法学院	合计	858	123	14.34%
	法学理论	13	4	30.77%
	法律史	22	4	18.18%
	宪法学与行政法学	26	5	19.23%
	刑法学	25	2	8.00%
	民商法学	82	7	8.54%
	诉讼法学	23	4	17.39%
	经济法学	60	4	6.67%

	环境与资源保护法学	18	5	27.78%
	国际法学	60	12	20.00%
	法律硕士	529	76	14.37%
周恩来政府管理学院	合计	757	67	8.85%
	政治学理论	59	9	15.25%
	中外政治制度	7	2	28.57%
	国际政治	18	2	11.11%
	国际关系	50	7	14.00%
	外交学	21	1	4.76%
	社会学	93	13	13.98%
	人口学	4	2	50.00%
	人类学	2	1	50.00%
	民族学	6	2	33.33%
	基础心理学	19	1	5.26%
	应用心理学	193	10	5.18%
	行政管理	208	11	5.29%
	社会保障	77	6	7.79%
马克思主义教育学院	合计	203	37	18.23%
	马克思主义哲学	8	3	37.50%
	政治经济学	0	0	0.00%
	科学社会主义与国际共产主义运动	7	4	57.14%
	中共党史	24	5	20.83%
	马克思主义理论与思想政治教育	0	0	0.00%
	国外马克思主义研究	8	3	37.50%
	马克思主义中国化研究	15	4	26.67%
	思想政治教育	74	6	8.11%
	马克思主义基本原理	9	3	33.33%
	军事思想	56	6	10.71%
	马克思主义发展史	2	3	150.00%
经济学院	合计	1799	247	13.73%
	政治经济学	44	6	13.64%
	经济思想史	4	1	25.00%
	经济史	9	1	11.11%
	西方经济学	100	12	12.00%
	世界经济	334	72	21.56%
	人口、资源与环境经济学	6	1	16.67%
	区域经济学	112	10	8.93%
	财政学	61	5	8.20%
	金融学	540	57	10.56%
	产业经济学	75	8	10.67%
	国际贸易学	154	21	13.64%
	劳动经济学	16	2	12.50%

	数量经济学	26	3	11.54%
	保险学	65	8	12.31%
	金融工程	65	10	15.38%
	精算学	188	30	15.96%
国际商学院	合计	2112	398	18.84%
	管理科学与工程	131	16	12.21%
	会计学	151	16	10.60%
	企业管理	413	35	8.47%
	旅游管理	115	14	12.17%
	技术经济及管理	25	7	28.00%
	公司治理	28	8	28.57%
	图书馆学	30	8	26.67%
	情报学	53	5	9.43%
	工商管理硕士	1055	278	26.35%
	人力资源管理	81	7	8.64%
	档案学	30	4	13.33%
高等教育研究所	合计	68	10	14.71%
	教育学原理	18	2	11.11%
	高等教育学	7	2	28.57%
	教育经济与管理	33	6	18.18%
	教育史	3	0	0.00%
	比较教育学	3	0	0.00%
	职业技术教育学	4	0	0.00%
经济与社会发展研究院	合计	117	20	17.09%
	区域经济学	30	4	13.33%
	产业经济学	29	7	24.14%
	物流学	58	9	15.52%
深圳金融工程学院	合计	167	60	35.93%
	金融学	0	0	0.00%
	金融工程	0	0	0.00%
	计算金融学	0	0	0.00%
	保险学	0	0	0.00%
	工商管理硕士	167	60	35.93%
日本研究院	合计	52	9	17.31%
	世界经济	13	4	30.77%
	国际政治	13	4	30.77%
	世界史	26	1	3.85%

2007 年吉林大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合 计		13961	4011	28.73%
哲学社会学院	马克思主义哲学	52	22	42.31%
	中国哲学	13	4	30.77%
	外国哲学	32	10	31.25%
	伦理学	10	3	30.00%
	宗教学	9	2	22.22%
	科学技术哲学	30	17	56.67%
	社会学	41	12	29.27%
	人类学	18	6	33.33%
	基础心理学	33	6	18.18%
	应用心理学	35	9	25.71%
	社会保障学	21	8	38.10%
文学院	文艺学	27	8	29.63%
	文学综合	1	0	0.00%
	文学概论	3	0	0.00%
	语言学及应用语言学	53	15	28.30%
	汉语言文字学	67	12	17.91%
	中国古代文学	29	10	34.48%
	中国现当代文学	72	21	29.17%
	比较文学与世界文学	39	8	20.51%
	新闻学	89	21	23.60%
	传播学	26	11	42.31%
	广播电视艺术	51	8	15.69%
	考古学及博物馆学	36	22	61.11%
	史学理论及史学史	7	1	14.29%
	专门史	41	9	21.95%
	中国古代史	46	10	21.74%
	中国近现代史	49	16	32.65%
	世界史	45	12	26.67%
	古文字学	3	0	0.00%
外国语学院	英语专业基础与综合	150	43	28.67%
	俄语专业基础	75	20	26.67%
	日语专业基础与综合	79	17	21.52%
	西班牙语专业基础与综合	14	4	28.57%
	朝语专业基础与综合	22	6	27.27%
	英语相关研究专业基础	116	30	25.86%

艺术学院	音乐学	32	7	21.88%
	美术学	30	7	23.33%
	设计艺术学	76	21	27.63%
体育学院	体育人文社会学	46	12	26.09%
	运动人体科学	34	8	23.53%
经济学院	政治经济学	37	15	40.54%
	经济史	11	2	18.18%
	西方经济学	28	9	32.14%
	世界经济	50	14	28.00%
	制度经济学	10	2	20.00%
	法经济学	6	6	100.00%
	卫生经济学	5	1	20.00%
	国民经济学	22	5	22.73%
	财政学	21	5	23.81%
	金融学	86	27	31.40%
	产业经济学	35	8	22.86%
	国际贸易学	125	30	24.00%
	会计学	14	5	35.71%
	企业管理	25	6	24.00%
法学院	法学理论	141	32	22.70%
	法律史	24	7	29.17%
	宪法学与行政法学	35	10	28.57%
	刑法学	115	31	26.96%
	民商法学	174	58	33.33%
	诉讼法学	35	9	25.71%
	经济法学	35	10	28.57%
	环境与资源保护法学	22	6	27.27%
	国际法学	79	22	27.85%
	军事法学	13	4	30.77%
	法律硕士	441	128	29.02%
行政学院	政治学理论	42	24	57.14%
	中外政治制度	18	4	22.22%
	国际政治	67	11	16.42%
	行政管理	262	54	20.61%
	电子政务	0	0	0.00%
管理学院	国际贸易学	62	14	22.58%
	管理科学与工程	49	11	22.45%
	工程项目管理	21	5	23.81%
	会计学	32	11	34.38%
	企业管理	69	20	28.99%
	技术经济及管理	85	26	30.59%
	图书馆学	21	5	23.81%
	情报学	46	14	30.43%

管理学院	档案学	12	3	25.00%
商学院	金融学	28	7	25.00%
	产业经济学	11	3	27.27%
	数量经济学	128	34	26.56%
	管理科学与工程	21	5	23.81%
	会计学	53	16	30.19%
	企业管理	96	33	34.38%
	工商管理硕士	443	127	28.67%
数学研究所	基础数学	78	21	26.92%
	计算数学	121	38	31.40%
	概率论与数理统计	28	7	25.00%
	应用数学	74	22	29.73%
	运筹学与控制论	18	5	27.78%
	流体力学	20	4	20.00%
	课程与教学论	6	1	16.67%
物理学院	普通物理	12	3	25.00%
	理论物理	24	8	33.33%
	粒子物理与原子核物理	17	6	35.29%
	凝聚态物理	112	25	22.32%
	声学	16	4	25.00%
	光学	83	25	30.12%
	无线电物理	47	12	25.53%
	应用物理	21	4	19.05%
	光学工程	25	8	32.00%
化学学院	课程与教学论	12	4	33.33%
	无机化学	113	37	32.74%
	分析化学	76	29	38.16%
	有机化学	86	21	24.42%
	物理化学	159	38	23.90%
	高分子化学与物理	51	35	68.63%
	应用化学	33	12	36.36%
生命科学学院	生物化学与分子生物学	127	53	41.73%
	微生物与生化药学	58	6	10.34%
	药物分析学	52	14	26.92%
机械学院	固体力学	40	13	32.50%
	工程力学	24	8	33.33%
	机械制造及自动化	153	41	26.80%
	机械电子工程	122	40	32.79%
	机械设计及理论	176	52	29.55%
	工业工程	24	5	20.83%
	生物医学工程	22	7	31.82%
汽车工程学院	设计艺术学	13	2	15.38%
	流体力学	7	1	14.29%

汽车工程学院	车辆工程	212	48	22.64%
	车身工程	51	16	31.37%
	工程热物理	8	3	37.50%
	热能工程	19	5	26.32%
	动力机械及工程	65	18	27.69%
材料科学与工程学院	材料物理与化学	77	25	32.47%
	材料学	109	31	28.44%
	材料加工工程	124	46	37.10%
	钢铁冶金	11	3	27.27%
	有色金属冶金	17	4	23.53%
交通学院	道路与铁道工程	46	12	26.09%
	交通信息工程及控制	71	20	28.17%
	交通运输规划与管理	32	9	28.13%
	载运工具运用工程	51	18	35.29%
	交通环境与安全技术	22	8	36.36%
	物流工程	16	6	37.50%
生物与农业工程学院	发酵工程	12	3	25.00%
	农业机械化工程	47	12	25.53%
	农业生物环境与能源工程	12	3	25.00%
	农业电气化与自动化	29	4	13.79%
	仿生科学与工程	13	5	38.46%
	食品科学与工程	24	7	29.17%
	农产品加工及贮藏工	16	5	31.25%
	农业经济管理	13	4	30.77%
电子科学与工程学院	物理电子学	20	6	30.00%
	电路与系统	71	23	32.39%
	微电子与固体电子学	93	35	37.63%
	电磁场与微波技术	26	7	26.92%
	物医学工程	22	5	22.73%
通信工程学院	通信与信息系统	150	42	28.00%
	信号与信息处理	119	34	28.57%
	控制理论与控制工程	120	33	27.50%
	系统工程	16	4	25.00%
	模式识别与智能系统	23	5	21.74%
计算机科学与技术学院	计算机系统结构	107	32	29.91%
	计算机软件与理论	233	74	31.76%
	计算机应用技术	393	112	28.50%
	生物信息学	89	28	31.46%
	网络与信息安全	85	24	28.24%
软件学院	软件工程硕士	384	114	29.69%
仪器科学与电气工程学院	精密仪器及机械	8	3	37.50%
	测试计量技术及仪器	80	22	27.50%
	电力电子与电力传动	23	5	21.74%

仪器科学与电气工程学院	电工理论与新技术	13	4	30.77%
	检测技术及其自动化装置	30	8	26.67%
地球科学学院	海洋地质	13	4	30.77%
	矿物学、岩石学、矿床学	14	11	78.57%
	地球化学	6	2	33.33%
	古生物学与地层学	13	5	38.46%
	构造地质学	17	4	23.53%
	第四纪地质学	8	2	25.00%
	数字地质科学	6	3	50.00%
	矿产普查与勘探	22	7	31.82%
	矿产资源经济与技术	9	2	22.22%
	土地资源管理	17	4	23.53%
	固体地球物理学	23	7	30.43%
地球探测科学与技术学院	空间物理学	7	2	28.57%
	地图学与地理信息系统	16	4	25.00%
	大地测量学与工程测量	2	1	50.00%
	地图制图学与地理信息工程	18	5	27.78%
	地球探测与信息技术	96	31	32.29%
	核技术及应用	9	2	22.22%
	地质工程	64	22	34.38%
建设工程学院	岩土工程	63	18	28.57%
	防灾减灾工程及防护工程	11	2	18.18%
	桥梁与隧道工程	19	4	21.05%
	结构工程	22	5	22.73%
	环境科学	117	31	26.50%
环境与资源学院	环境工程	83	22	26.51%
	水文学及水资源	38	12	31.58%
	水利水电工程	14	4	28.57%
	地下水科学与工程	31	9	29.03%
	矿产普查与勘探	14	5	35.71%
综合信息矿产预测研究所	地球探测与信息技术	34	8	23.53%
	生理学	8	3	37.50%
白求恩医学院	微生物学	11	5	45.45%
	遗传学	4	1	25.00%
	细胞生物学	13	3	23.08%
	生物化学与分子生物学	24	7	29.17%
	人体解剖与组织胚胎学	22	6	27.27%
	免疫学	19	6	31.58%
	临床解剖学	14	5	35.71%
	病原生物学	13	7	53.85%
	病理学与病理生理学	27	11	40.74%
	法医学	4	1	25.00%
	药理学	11	4	36.36%

公共卫生学院	放射医学	12	4	33.33%
	医学基因组学	3	1	33.33%
	流行病与卫生统计学	5	3	60.00%
	劳动卫生与环境卫生学	14	5	35.71%
	营养与食品卫生学	7	2	28.57%
	儿少卫生与妇幼保健学	3	1	33.33%
	卫生毒理学	23	2	8.70%
	社会医学与卫生事业管理	23	5	21.74%
白求恩医学院第一临床学院	病理学与病理生理学	5	1	20.00%
	医学生物工程学	3	1	33.33%
	内科学	157	43	27.39%
	儿科学	30	9	30.00%
	神经病学	33	12	36.36%
	皮肤病与性病学	7	2	28.57%
	影像医学与核医学	46	14	30.43%
	临床检验诊断学	3	1	33.33%
	护理学	8	3	37.50%
	外科学	130	40	30.77%
	妇产科学	15	3	20.00%
	眼科学	80	3	3.75%
	耳鼻咽喉科学	7	2	28.57%
	肿瘤学	4	1	25.00%
	康复医学与理疗学	5	1	20.00%
	麻醉学	8	3	37.50%
	急诊医学	7	2	28.57%
	中西医结合临床	12	3	25.00%
	药理学	4	1	25.00%
白求恩医学院第二临床学院	病理学与病理生理学	3	1	33.33%
	内科学	74	21	28.38%
	儿科学	3	1	33.33%
	神经病学	8	2	25.00%
	皮肤病与性病学	6	2	33.33%
	影像医学与核医学	12	5	41.67%
	临床检验诊断学	3	1	33.33%
	护理学	8	3	37.50%
	外科学	72	20	27.78%
	妇产科学	27	11	40.74%
	眼科学	21	9	42.86%
	耳鼻咽喉科学	14	5	35.71%
	肿瘤学	5	2	40.00%
	康复医学与理疗学	3	1	33.33%
	麻醉学	2	1	50.00%
	急诊医学	6	2	33.33%

白求恩医学院第二临床学院	儿少卫生与妇幼保健学	3	1	33.33%
	中西医结合临床	7	2	28.57%
	药物化学	4	1	25.00%
白求恩医学院第三临床学院	病理与病理生理学	5	2	40.00%
	内科学	86	25	29.07%
	儿科学	8	2	25.00%
	神经病学	17	4	23.53%
	皮肤病与性病学	3	1	33.33%
	影像医学与核医学	4	1	25.00%
	临床检验诊断学	5	1	20.00%
	护理学	11	3	27.27%
	妇产科学	17	5	29.41%
	外科学	139	40	28.78%
	眼科学	11	4	36.36%
	耳鼻咽喉科学	8	2	25.00%
	康复医学与理疗学	4	1	25.00%
	肿瘤学	5	1	20.00%
	急诊医学	8	3	37.50%
	麻醉学	6	1	16.67%
	口腔临床医学	15	5	33.33%
	中医内科学	7	1	14.29%
	中西医结合临床	4	1	25.00%
	药物化学	18	4	22.22%
口腔医学院	口腔基础医学	5	1	20.00%
	口腔临床医学	73	22	30.14%
药学院	生物化学与分子生物学	11	4	36.36%
	病理学与病理生理学	10	3	30.00%
	生物医学工程	37	16	43.24%
	药物化学	39	12	30.77%
	药物分析学	11	3	27.27%
	微生物与生化药学	7	2	28.57%
	药理学	31	8	25.81%
护理学院	护理学	38	15	39.47%
公共外语教育学院	外国语言学及应用语言学	159	40	25.16%
马克思主义学院	科学社会主义与国际共产主义运动	20	6	30.00%
	中共党史	19	7	36.84%
	马克思主义基本原理	30	6	20.00%
	马克思主义发展史	10	4	40.00%
	马克思主义中国化研究	13	5	38.46%
	国外马克思主义研究	11	3	27.27%
	思想政治教育	23	7	30.43%
农学部	动物学	18	5	27.78%

农学部	微生物学	6	1	16.67%
	生物化学与分子生物学	22	6	27.27%
	动物遗传育种与繁殖	10	4	40.00%
	动物营养与饲料科学	7	2	28.57%
	草业科学	5	1	20.00%
	特种经济动物饲养	4	1	25.00%
	基础兽医学	65	16	24.62%
	预防兽医学	128	31	24.22%
	临床兽医学	40	9	22.50%
	军事预防医学	6	2	33.33%
植物科学学院	植物学	11	3	27.27%
	作物栽培学与耕作学	10	3	30.00%
	作物遗传育种	8	2	25.00%
	植物营养学	4	1	25.00%
	植物病理学	16	5	31.25%
	农业昆虫与害虫防治	6	1	16.67%
	农药学	13	2	15.38%
军需科技学院	国防经济	7	2	28.57%
	服装	11	3	27.27%
	食品科学	21	6	28.57%
	后方专业勤务	6	1	16.67%
	农业经济管理	8	2	25.00%
东北亚研究院	世界经济	52	12	23.08%
	人口、资源与环境经济学	18	2	11.11%
	区域经济学	35	10	28.57%
	国际政治	16	5	31.25%
	人口学	36	11	30.56%
	比较文学与世界文学	12	2	16.67%
	世界史	16	6	37.50%
古籍研究所	历史文献学	28	13	46.43%
	中国古代史	47	10	21.28%
原子与分子物理研究所	凝聚态物理	48	20	41.67%
	原子与分子物理	116	37	31.90%
理论化学研究所	物理化学	157	42	26.75%
高等教育研究所	课程与教学论	8	2	25.00%
	高等教育学	23	11	47.83%
	教育技术学	19	9	47.37%

2007 年中山大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合 计		16565	3741	22. 58%
港澳珠江三角洲研究中心	世界经济	62	15	24. 19%
	区域经济学	33	9	27. 27%
岭南学院	政治经济学	59	16	27. 12%
	西方经济学	157	25	15. 92%
	世界经济	120	23	19. 17%
	人口、资源与环境经济学	37	8	21. 62%
	区域经济学	71	10	14. 08%
	财政学	81	15	18. 52%
	金融学	362	50	13. 81%
	国际贸易学	228	19	8. 33%
	数量经济学	92	10	10. 87%
	管理科学与工程	189	30	15. 87%
岭南学院（MBA 中心）	工商管理硕士	620	252	40. 65%
中国语言文学系	民俗学	24	5	20. 83%
	文艺学	45	11	24. 44%
	语言学及应用语言学	203	11	5. 42%
	汉语言文字学	80	10	12. 50%
	中国古典文献学	14	5	35. 71%
	中国古代文学	120	17	14. 17%
	中国现当代文学	98	17	17. 35%
	比较文学与世界文学	47	3	6. 38%
历史学系	考古学及博物馆学	4	1	25. 00%
	历史地理学	4	2	50. 00%
	专门史	37	8	21. 62%
	中国古代史	34	7	20. 59%
	中国近现代史	48	12	25. 00%
	世界史	7	2	28. 57%
哲学系	马克思主义哲学	12	10	83. 33%
	中国哲学	18	7	38. 89%
	外国哲学	21	9	42. 86%
	逻辑学	21	8	38. 10%
	伦理学	1	1	100. 00%
	美学	8	2	25. 00%
	宗教学	21	8	38. 10%
	科学技术哲学	2	2	100. 00%

人类学系	人类学	44	16	36.36%
	民俗学	13	3	23.08%
	民族学	6	3	50.00%
	考古学及博物馆学	19	8	42.11%
法学院	法学理论	45	20	44.44%
	法律史	24	7	29.17%
	宪法学与行政法学	32	6	18.75%
	刑法学	268	47	17.54%
	民商法学	190	19	10.00%
	诉讼法学	46	9	19.57%
	经济法学	103	18	17.48%
	国际法学	63	17	26.98%
	法律硕士	915	104	11.37%
政治与公共事务管理学院	政治学理论	60	17	28.33%
	国际政治	16	9	56.25%
	国际关系	39	14	35.90%
	社会学	110	29	26.36%
	人口学	5	6	120.00%
	行政管理	271	60	22.14%
	土地资源管理	22	6	27.27%
	公共关系学	64	9	14.06%
	社会工作	63	15	23.81%
传播与设计学院	公共传媒管理	0	10	0.00%
	设计艺术学	0	4	0.00%
管理学院	金融学	91	14	15.38%
	管理科学与工程	70	20	28.57%
	会计学	445	67	15.06%
	企业管理	516	50	9.69%
	旅游管理	51	8	15.69%
	技术经济及管理	50	6	12.00%
	财务与投资管理	87	14	16.09%
	产业组织与管理	33	8	24.24%
	营销学	190	25	13.16%
管理学院（MBA 中心）	工商管理硕士	652	270	41.41%
外国语学院	英语语言文学	393	32	8.14%
	法语语言文学	31	10	32.26%
	德语语言文学	9	3	33.33%
	日语语言文学	64	13	20.31%
	外国语言学及应用语言学	429	43	10.02%
教育学院	中共党史	17	5	29.41%
	马克思主义理论	2	6	300.00%
	马克思主义发展史	0	1	0.00%
	马克思主义中国化研究	2	4	200.00%

	国外马克思主义研究	0	1	0.00%
	思想政治教育	67	11	16.42%
	教育学原理	15	2	13.33%
	高等教育学	19	2	10.53%
	体育教育训练学	9	2	22.22%
	教育技术学	46	9	19.57%
	基础心理学	80	10	12.50%
	应用心理学	153	13	8.50%
	教育经济与管理	48	11	22.92%
资讯管理系	图书馆学	45	17	37.78%
	情报学	57	19	33.33%
	档案学	25	11	44.00%
物理科学与工程技术学院	理论物理	10	3	30.00%
	粒子物理与原子核物理	1	1	100.00%
	凝聚态物理	44	21	47.73%
	光学	39	20	51.28%
	微电子学与固体电子学	37	13	35.14%
	光学工程	31	13	41.94%
	材料物理与化学	25	10	40.00%
化学与化学工程学院	无机化学	20	24	120.00%
	分析化学	52	15	28.85%
	有机化学	33	13	39.39%
	物理化学	16	15	93.75%
	高分子化学与物理	56	35	62.50%
	化学生物学	8	4	50.00%
	材料物理与化学	11	6	54.55%
	化学工艺	13	6	46.15%
地球科学系	矿物学、岩石学、矿床学	37	18	48.65%
	构造地质学	8	5	62.50%
	第四纪地质学	4	2	50.00%
	岩土工程	11	1	9.09%
生命科学学院	海洋生物学	32	12	37.50%
	植物学	58	21	36.21%
	动物学	34	21	61.76%
	生理学	24	8	33.33%
	水生生物学	69	24	34.78%
	微生物学	70	18	25.71%
	遗传学	28	11	39.29%
	发育生物学	0	1	0.00%
	细胞生物学	39	2	5.13%
	生物化学与分子生物学	253	50	19.76%
	生物物理学	5	2	40.00%
	生态学	48	17	35.42%

生命科学学院	食品安全生物学	59	16	27.12%
	生物技术	51	9	17.65%
	信息生物学	27	5	18.52%
	环境科学	4	2	50.00%
	农业昆虫与害虫防治	13	5	38.46%
	草业科学	7	4	57.14%
	药物分析学	33	8	24.24%
	药理学	3	1	33.33%
数学与计算科学学院	基础数学	71	20	28.17%
	计算数学	44	16	36.36%
	概率论与数理统计	70	15	21.43%
	应用数学	105	25	23.81%
	运筹学与控制论	9	6	66.67%
	信息计算科学	54	16	29.63%
信息科学与技术学院	无线电物理	76	18	23.68%
	电路与系统	50	13	26.00%
	通信与信息系统	235	49	20.85%
	信号与信息处理	14	3	21.43%
	检测技术与自动化装置	36	10	27.78%
	模式识别与智能系统	14	8	57.14%
	计算机系统结构	16	2	12.50%
	计算机软件与理论	479	89	18.58%
	计算机应用技术	288	50	17.36%
药学院	有机化学	35	9	25.71%
	动物学	1	2	200.00%
	生物化学与分子生物学	3	2	66.67%
	免疫学	0	0	0.00%
	中西医结合基础	0	0	0.00%
	药物化学	20	8	40.00%
	药剂学	50	11	22.00%
	生药学	10	4	40.00%
	药物分析学	21	6	28.57%
	药理学	46	14	30.43%
地理科学与规划学院	自然地理学	21	8	38.10%
	人文地理学	146	40	27.40%
	地图学与地理信息系统	37	13	35.14%
	海岸海洋地理学	5	4	80.00%
	水文学及水资源	14	8	57.14%
环境科学与工程学院	气象学	19	9	47.37%
	大气物理学与大气环境	9	6	66.67%
	物理海洋学	4	4	100.00%
	环境科学	83	31	37.35%
	环境工程	62	17	27.42%

工学院	热物理与能源利用技术	11	6	54.55%
	固体力学	0	2	0.00%
	流体力学	6	6	100.00%
	工程力学	17	10	58.82%
	工程热物理	2	5	250.00%
	电力电子与电力传动	9	9	100.00%
	港口、海岸及近海工程	10	5	50.00%
	交通信息工程及控制	29	15	51.72%
旅游学院	旅游管理	56	10	17.86%
基础医学院	生理学	8	6	75.00%
	微生物学	6	8	133.33%
	神经生物学	1	1	100.00%
	遗传学	14	6	42.86%
	细胞生物学	0	0	0.00%
	生物化学与分子生物学	21	7	33.33%
	生物医学工程	21	8	38.10%
	人体解剖与组织胚胎学	20	15	75.00%
	免疫学	48	6	12.50%
	病原生物学	7	8	114.29%
	病理学与病理生理学	53	11	20.75%
	法医学	31	9	29.03%
	干细胞组织工程	28	11	39.29%
	临床检验诊断学	22	3	13.64%
	中西医结合基础	7	1	14.29%
	药理学	13	21	161.54%
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	88	19	21.59%
	劳动卫生与环境卫生学	10	4	40.00%
	营养与食品卫生学	91	12	13.19%
	儿少卫生与妇幼保健学	18	4	22.22%
	卫生毒理学	11	5	45.45%
	社会医学与卫生事业管理	46	7	15.22%
护理学院	护理学	160	13	8.13%
信息科学与技术学院	软件工程	84	107	127.38%
附属第一医院	病理学与病理生理学	35	4	11.43%
	内科学	302	35	11.59%
	儿科学	36	5	13.89%
	神经病学	97	11	11.34%
	皮肤病与性病学	21	4	19.05%
	影像医学与核医学	70	10	14.29%
	临床检验诊断学	18	1	5.56%
	护理学	5	1	20.00%
	外科学	355	42	11.83%
	妇产科学	92	11	11.96%

附属第一医院	眼科学	1	1	100.00%
	耳鼻咽喉科学	19	5	26.32%
	康复医学与理疗学	10	2	20.00%
	麻醉学	39	5	12.82%
	急诊医学	11	2	18.18%
	口腔临床医学	20	5	25.00%
	中西医结合临床	9	5	55.56%
	药理学	5	3	60.00%
广东省人民医院	内科学	8	1	12.50%
	外科学	9	1	11.11%
江门市中心医院	内科学	0	1	0.00%
	外科学	13	1	7.69%
中山市人民医院	影像医学与核医学	0	0	0.00%
	内科学	7	1	14.29%
	儿科学	3	1	33.33%
	外科学	6	2	33.33%
	妇产科学	7	1	14.29%
东莞市东华医院	内科学	7	1	14.29%
附属第二医院	病理学与病理生理学	4	1	25.00%
	内科学	183	29	15.85%
	儿科学	20	8	40.00%
	神经病学	22	3	13.64%
	皮肤病与性病学	26	5	19.23%
	影像医学与核医学	32	10	31.25%
	临床检验诊断学	2	1	50.00%
	外科学	161	31	19.25%
	妇产科学	61	15	24.59%
	眼科学	5	1	20.00%
	耳鼻咽喉科学	7	6	85.71%
	肿瘤学	9	3	33.33%
	康复医学与理疗学	4	1	25.00%
	麻醉学	12	3	25.00%
	急诊医学	13	2	15.38%
	口腔临床医学	6	5	83.33%
	中西医结合临床	11	2	18.18%
佛山市第一人民医院	内科学	6	2	33.33%
	神经病学	5	1	20.00%
	外科学	7	1	14.29%
	妇产科学	0	0	0.00%
	耳鼻咽喉科学	3	1	33.33%
	急诊医学	0	1	0.00%
汕头市中心医院	内科学	2	2	100.00%
	外科学	13	4	30.77%

附属第三医院	病理学与病理生理学	3	1	33.33%
	内科学	188	35	18.62%
	儿科学	14	3	21.43%
	神经病学	38	4	10.53%
	精神病与精神卫生学	10	2	20.00%
	皮肤病与性病学	19	6	31.58%
	影像医学与核医学	16	8	50.00%
	临床检验诊断学	0	0	0.00%
	外科学	122	23	18.85%
	妇产科学	32	5	15.63%
	眼科学	3	1	33.33%
	耳鼻咽喉科学	9	3	33.33%
	康复医学与理疗学	8	3	37.50%
	麻醉学	11	3	27.27%
	口腔临床医学	7	3	42.86%
	中西医结合临床	8	2	25.00%
中山眼科中心	动物学	0	1	0.00%
	遗传学	0	1	0.00%
	眼科学	188	34	18.09%
肿瘤防治中心	生物医学工程	0	1	0.00%
	药剂学	0	1	0.00%
	影像医学与核医学	20	8	40.00%
	肿瘤学	269	57	21.19%
	麻醉学	12	3	25.00%
附属口腔医院	口腔临床医学	111	30	27.03%
	口腔基础医学	3	2	66.67%
附属第五医院	病理学与病理生理学	3	1	33.33%
	内科学	79	15	18.99%
	神经病学	5	1	20.00%
	皮肤病与性病学	1	1	100.00%
	影像医学与核医学	7	3	42.86%
	外科学	39	6	15.38%
	眼科学	2	1	50.00%
	耳鼻咽喉科学	2	2	100.00%
	肿瘤学	8	2	25.00%
	口腔临床医学	1	2	200.00%
	中西医结合临床	6	2	33.33%
附属第六医院	外科学	0	4	0.00%

2007 年武汉大学

专 业	2007 年		报录比
	报考人数	录取人数	
马克思主义哲学	15	5	33.33%
中国哲学	25	12	48.00%
外国哲学	26	14	53.85%
逻辑学	5	0	0.00%
伦理学	4	1	25.00%
美学	23	10	43.48%
宗教学	21	6	28.57%
科学技术哲学	2	1	50.00%
政治经济学	18	8	44.44%
经济思想史	6	4	66.67%
经济史	5	2	40.00%
西方经济学	80	23	28.75%
世界经济	70	26	37.14%
人口、资源与环境经济学	15	5	33.33%
国民经济学	21	4	19.05%
区域经济学	31	4	12.90%
财政学	41	8	19.51%
金融学	612	120	19.61%
产业经济学	66	14	21.21%
国际贸易学	188	23	12.23%
数量经济学	20	4	20.00%
金融工程	149	38	25.50%
法学理论	40	9	22.50%
法律史	9	12	133.33%
宪法学与行政法学	130	37	28.46%
刑法学	175	32	18.29%
民商法学	366	75	20.49%
诉讼法学	184	38	20.65%
经济法学	150	28	18.67%
环境与资源保护法学	126	43	34.13%
国际法学	315	77	24.44%
法律硕士	1060	178	16.79%
政治学理论	55	18	32.73%
中外政治制度	25	7	28.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	24	8	33.33%
中共党史	61	22	36.07%
国际政治	41	11	26.83%
国际关系	119	16	13.45%
社会学	91	29	31.87%

人类学	2	1	50.00%
民俗学	11	3	27.27%
马克思主义基本原理	73	28	38.36%
思想政治教育	98	37	37.76%
教育学原理	22	6	27.27%
课程与教学论	10	4	40.00%
高等教育学	44	7	15.91%
基础心理学	106	12	11.32%
发展与教育心理学	100	19	19.00%
教育经济与管理	47	9	19.15%
文艺学	107	25	23.36%
语言学及应用语言学	155	20	12.90%
汉语言文字学	76	11	14.47%
中国古典文献学	17	1	5.88%
中国古代文学	90	8	8.89%
中国现当代文学	165	39	23.64%
比较文学与世界文学	55	10	18.18%
国学与汉学	26	7	26.92%
英语语言文学	306	45	14.71%
俄语语言文学	15	7	46.67%
法语语言文学	26	10	38.46%
德语语言文学	18	8	44.44%
日语语言文学	33	5	15.15%
外国语言学及应用语言学	184	28	15.22%
新闻学	528	103	19.51%
传播学	692	109	15.75%
艺术学	32	10	31.25%
美术学	4	4	100.00%
设计艺术学	134	21	15.67%
戏剧戏曲学	24	9	37.50%
电影学	35	8	22.86%
史学理论及史学史	2	2	100.00%
考古学及博物馆学	21	1	4.76%
历史地理学	16	3	18.75%
历史文献学	3	2	66.67%
专门史	7	3	42.86%
中国古代史	56	13	23.21%
中国近现代史	47	6	12.77%
世界史	41	15	36.59%
中国文化史	24	7	29.17%
中国经济史	11	5	45.45%
国际关系与中外关系史	22	7	31.82%
地区国别史	24	7	29.17%
基础数学	110	41	37.27%
计算数学	67	22	32.84%

概率论与数理统计	112	20	17.86%
应用数学	113	22	19.47%
理论物理	16	5	31.25%
粒子物理与原子核物理	8	4	50.00%
凝聚态物理	68	31	45.59%
光学	38	20	52.63%
无线电物理	17	16	94.12%
无机化学	21	7	33.33%
分析化学	104	44	42.31%
有机化学	91	35	38.46%
物理化学	50	23	46.00%
高分子化学与物理	57	24	42.11%
化学生物学	10	1	10.00%
自然地理学	28	9	32.14%
人文地理学	62	22	35.48%
地图学与地理信息系统	381	143	37.53%
固体地球物理学	9	5	55.56%
空间物理学	18	23	127.78%
植物学	55	12	21.82%
动物学	7	1	14.29%
生理学	2	4	200.00%
微生物学	234	60	25.64%
遗传学	85	27	31.76%
发育生物学	65	22	33.85%
细胞生物学	50	12	24.00%
生物化学与分子生物学	113	28	24.78%
生物物理学	14	3	21.43%
生态学	14	5	35.71%
科学技术史	6	1	16.67%
电磁场与微波技术	4	4	100.00%
环境科学	73	22	30.14%
放射医学	21	9	42.86%
药物化学	84	19	22.62%
药剂学	98	15	15.31%
药物分析学	9	2	22.22%
微生物与生化药学	20	5	25.00%
流体力学	1	1	100.00%
工程力学	18	5	27.78%
机械制造及其自动化	41	15	36.59%
机械电子工程	34	17	50.00%
机械设计及理论	25	12	48.00%
精密仪器及机械	4	3	75.00%
测试计量技术及仪器	41	16	39.02%
材料物理与化学	21	7	33.33%
材料学	21	6	28.57%

材料加工工程	23	13	56.52%
热能工程	16	6	37.50%
动力机械及工程	4	2	50.00%
流体机械及工程	12	6	50.00%
电力系统及其自动化	200	83	41.50%
高电压与绝缘技术	68	30	44.12%
电力电子与电力传动	57	24	42.11%
电工理论与新技术	3	3	100.00%
脉冲功率与等离子体	0	1	#DIV/0!
物理电子学	31	12	38.71%
电路与系统	119	29	24.37%
微电子学与固体电子学	52	30	57.69%
通信与信息系统	216	69	31.94%
信号与信息处理	58	13	22.41%
控制理论与控制工程	37	14	37.84%
检测技术与自动化装置	35	14	40.00%
系统工程	13	9	69.23%
模式识别与智能系统	24	11	45.83%
导航、制导与控制	3	5	166.67%
计算机系统结构	71	14	19.72%
计算机软件与理论	178	81	45.51%
计算机应用技术	338	86	25.44%
信息安全	167	49	29.34%
虚拟现实与仿真工程	4	3	75.00%
数字影视技术	16	3	18.75%
软件工程	136	90	66.18%
建筑历史与理论	21	7	33.33%
建筑设计及其理论	37	13	35.14%
城市规划与设计	84	33	39.29%
建筑技术科学	5	1	20.00%
岩土工程	17	6	35.29%
结构工程	160	48	30.00%
市政工程	19	11	57.89%
防灾减灾工程及防护工程	4	3	75.00%
水文学及水资源	79	34	43.04%
水力学及河流动力学	24	10	41.67%
水工结构工程	113	50	44.25%
水利水电工程	128	54	42.19%
港口、海岸及近海工程	16	4	25.00%
水利水电工程施工与管理	28	16	57.14%
水信息学	1	1	100.00%
水务工程及管理	5	2	40.00%
大地测量学与测量工程	216	101	46.76%
摄影测量与遥感	127	74	58.27%
地图制图学与地理信息工程	62	21	33.87%

化学工艺	23	4	17.39%
应用化学	37	13	35.14%
制浆造纸工程	104	40	38.46%
道路与铁道工程	16	6	37.50%
环境工程	90	28	31.11%
人体解剖与组织胚胎学	8	10	125.00%
免疫学	21	12	57.14%
病原生物学	7	12	171.43%
病理学与病理生理学	39	8	20.51%
内科学	459	84	18.30%
儿科学	36	8	22.22%
老年医学	15	2	13.33%
神经病学	57	10	17.54%
精神病与精神卫生学	15	4	26.67%
皮肤病与性病学	38	5	13.16%
影像医学与核医学	7	2	28.57%
临床检验诊断学	27	9	33.33%
护理学	85	13	15.29%
外科学	450	75	16.67%
妇产科学	148	15	10.14%
眼科学	55	11	20.00%
耳鼻咽喉科学	32	8	25.00%
肿瘤学	62	14	22.58%
康复医学与理疗学	11	2	18.18%
麻醉学	55	8	14.55%
急诊医学	18	3	16.67%
口腔基础医学	5	1	20.00%
口腔临床医学	175	52	29.71%
流行病与卫生统计学	17	7	41.18%
劳动卫生与环境卫生学	5	3	60.00%
营养与食品卫生学	13	3	23.08%
卫生毒理学	1	0	0.00%
中西医结合临床	12	4	33.33%
药理学	9	7	77.78%
中药学	18	2	11.11%
生物医学工程	5	4	80.00%
社会医学与卫生事业管理	12	3	25.00%
管理科学与工程	173	41	23.70%
电子商务	57	16	28.07%
会计学	274	34	12.41%
企业管理	379	61	16.09%
旅游管理	49	8	16.33%
技术经济及管理	33	6	18.18%
市场营销管理	88	20	22.73%
工商管理硕士	793	309	38.97%

行政管理	409	60	14.67%
社会医学与卫生事业管理	39	14	35.90%
社会保障	83	24	28.92%
土地资源管理	129	28	21.71%
公共经济管理	41	8	19.51%
图书馆学	53	18	33.96%
情报学	136	46	33.82%
档案学	48	14	29.17%
出版发行学	130	23	17.69%
信息资源管理	178	23	12.92%

2007 年湖南大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合计		9496	2803	29. 52%
土木工程学院	土木工程	489	168	34. 36%
环境科学与工程学院	环境科学与工程	198	81	40. 91%
建筑学院	建筑学	238	65	27. 31%
力学与航空航天学院	力学	87	29	33. 33%
数学与计量经济学院	数学	207	63	30. 43%
设计艺术学院	设计艺术学	139	40	28. 78%
电气与信息工程学院	仪器科学与技术	27	8	29. 63%
	电气工程	264	92	34. 85%
	电子科学与技术	138	45	32. 61%
	控制科学与工程	158	53	33. 54%
计算机与通信学院	信息与通信工程	249	70	28. 11%
	计算机科学与技术	538	164	30. 48%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	221	64	28. 96%
工商管理学院	管理科学与工程	53	17	32. 08%
	工商管理	219	68	31. 05%
	工商管理硕士	637	208	32. 65%
马克思主义学院	马克思主义哲学	45	6	13. 33%
	科学技术哲学	56	17	30. 36%
	中共党史	64	7	10. 94%
	马克思主义基本原理	0	0	0. 00%
	思想政治教育	96	9	9. 38%
岳麓书院	中国哲学	15	5	33. 33%
	历史学	42	13	30. 95%
教育科学研究院	教育学	50	11	22. 00%
	教育经济与管理	86	12	13. 95%

金融学院	金融学	328	92	28.05%
法学院	法学	457	116	25.38%
	法律硕士	233	73	31.33%
会计学院	应用经济学	67	20	29.85%
	会计学	328	94	28.66%
统计学院	工商管理	247	50	20.24%
生命科学与技术研究院	生物化学与分子生物学	38	10	26.32%
体育学院	体育学	47	14	29.79%
软件学院	软件工程硕士	183	98	53.55%
经济与贸易学院	政治经济学	25	2	8.00%
	经济思想史	0	0	0.00%
	西方经济学	43	13	30.23%
	世界经济	33	8	24.24%
	人口资源与环境经济学	24	5	20.83%
	区域经济学	97	18	18.56%
	产业经济学	113	19	16.81%
	国际贸易学	412	92	22.33%
	劳动经济学	6	0	0.00%
新闻与传播学院	新闻传播学	483	112	23.19%
政治与公共管理学院	政治学	89	22	24.72%
	公共管理	219	64	29.22%
中国语言文学学院	中国语言文学	125	31	24.80%
生物医学工程中心	生物医学工程	43	14	32.56%
机械与汽车工程学院	机械工程	300	108	36.00%
	动力机械及工程热物理	15	7	46.67%
化学化工学院	化学	253	124	49.01%
	化学工程与技术	87	42	48.28%
	药学	15	5	33.33%
	环境科学与工程	189	64	33.86%
物理与微电子科学学院	教育技术学	84	13	15.48%
	物理学	43	37	86.05%
	电子科学与技术	28	28	100.00%
外国语学院	外国语言文学	526	93	17.68%

2008 年浙江大学

院 系	专 业	2007 年		
		报考人数	录取人数	报录比
总计		16850	3943	23.40%
经济学院	合计	969	133	13.73%
	政治经济学	35	12	34.29%

	经济思想史	6	0	0.00%
	经济史	0	0	0.00%
	西方经济学	65	15	23.08%
	世界经济	3	1	33.33%
	人口、资源与环境经济学	11	1	9.09%
	国民经济学	13	1	7.69%
	区域经济学	29	2	6.90%
	财政学	42	4	9.52%
	产业经济学	66	10	15.15%
	国际贸易学	160	30	18.75%
	劳动经济学	14	8	57.14%
	统计学	9	0	0.00%
	数量经济学	8	1	12.50%
	金融学	508	48	9.45%
光华法学院	合计	942	141	14.97%
	法学理论	31	6	19.35%
	法律史	4	1	25.00%
	宪法学与行政法学	80	10	12.50%
	刑法学	32	3	9.38%
	民商法学	104	8	7.69%
	诉讼法学	19	3	15.79%
	环境与资源保护法学	6	1	16.67%
	经济法学	96	9	9.38%
	国际法学	13	3	23.08%
	法律硕士	400	53	13.25%
	政治学理论	31	8	25.81%
	中外政治制度	21	6	28.57%
	科学社会主义与 国际共产主义运动	0	0	0.00%
	中共党史	3	2	66.67%
	马克思主义理论与思想政治教 育	0	0	0.00%
	国际政治	7	4	57.14%
	国际关系	10	2	20.00%
	社会学	31	5	16.13%
	人口学	8	3	37.50%
	马克思主义基本原理	5	3	60.00%
	马克思主义中国化研究	4	5	125.00%
	思想政治教育	37	6	16.22%
教育学院	合计	235	52	22.13%
	教育学原理	23	3	13.04%
	课程与教学论	57	12	21.05%
	教育史	18	6	33.33%
	比较教育学	35	6	17.14%
	高等教育学	38	9	23.68%
	成人教育学	8	1	12.50%

	教育技术学	21	1	4.76%
	体育人文社会学	10	5	50.00%
	运动人体科学	8	3	37.50%
	体育教育训练学	13	5	38.46%
	民族传统体育	4	1	25.00%
外国语言文化与国际交流学院	合计	374	56	14.97%
	英语语言文学	212	20	9.43%
	俄语语言文学	2	1	50.00%
	法语语言文学	2	2	100.00%
	德语语言文学	9	5	55.56%
	日语语言文学	15	4	26.67%
	外国语言学及应用语言学	134	24	17.91%
传媒与国际文化学院	合计	469	35	7.46%
	新闻学	135	12	8.89%
	传播学	312	20	6.41%
	广播电视艺术学	22	3	13.64%
人文学院	合计	809	141	17.43%
	考古学及博物馆学	6	5	83.33%
	历史地理学	6	3	50.00%
	专门史	3	1	33.33%
	中国古代史	23	4	17.39%
	中国近现代史	14	4	28.57%
	世界史	23	4	17.39%
	艺术学	6	0	0.00%
	美术学	17	4	23.53%
	设计艺术学	115	19	16.52%
	文艺学	28	8	28.57%
	语言学及应用语言学	61	4	6.56%
	汉语言文字学	99	14	14.14%
	中国古典文献学	31	8	25.81%
	中国古代文学	112	15	13.39%
	中国现当代文学	131	16	12.21%
	比较文学与世界文学	54	6	11.11%
	马克思主义哲学	12	1	8.33%
	中国哲学	15	5	33.33%
	外国哲学	17	5	29.41%
	逻辑学	4	2	50.00%
	伦理学	4	1	25.00%
	美学	10	5	50.00%
	宗教学	1	0	0.00%
	科学技术哲学	6	5	83.33%
	休闲学	11	2	18.18%
理学院	合计	1468	327	22.28%
	基础数学	76	25	32.89%
	计算数学	59	14	23.73%

	概率论与数理统计	50	11	22.00%
	应用数学	107	20	18.69%
	运筹学与控制论	49	14	28.57%
	理论物理	28	11	39.29%
	粒子物理与原子核物理	5	0	0.00%
	原子与分子物理	1	0	0.00%
	等离子体物理	7	4	57.14%
	凝聚态物理	35	16	45.71%
	声学	0	0	0.00%
	光学	47	15	31.91%
	无线电物理	7	2	28.57%
	化学	278	97	34.89%
	高分子化学与物理	77	26	33.77%
	自然地理学	10	0	0.00%
	人文地理学	96	13	13.54%
	地图学与地理信息系统	34	8	23.53%
	气象学	4	3	75.00%
	海洋生物学	9	0	0.00%
	海洋地质	5	1	20.00%
	矿物学、岩石学、矿床学	3	2	66.67%
	地球化学	5	1	20.00%
	构造地质学	6	3	50.00%
	科学技术史	6	2	33.33%
	基础心理学	41	3	7.32%
	发展与教育心理学	40	3	7.50%
	应用心理学	375	28	7.47%
	地质资源与地质工程	8	5	62.50%
生命科学学院	合计	375	101	26.93%
	植物学	54	21	38.89%
	动物学	5	4	80.00%
	微生物学	113	18	15.93%
	神经生物学	18	7	38.89%
	遗传学	28	7	25.00%
	发育生物学	1	3	300.00%
	细胞生物学	86	14	16.28%
	生物物理学	22	14	63.64%
	生态学	48	13	27.08%
航空航天学院	合计	43	31	72.09%
	一般力学与力学基础	2	2	100.00%
	固体力学	10	7	70.00%
	流体力学	11	11	100.00%
	工程力学	10	7	70.00%
	飞行器设计	4	2	50.00%
	航空宇航推进理论与工程	6	2	33.33%
机械与能源工程学院	合计	883	264	29.90%

	机械制造及其自动化	237	56	23.63%
	机械电子工程	252	60	23.81%
	机械设计及理论	122	42	34.43%
	车辆工程	46	6	13.04%
	航空宇航制造工程	0	0	0.00%
	工程热物理	51	33	64.71%
	热能工程	76	30	39.47%
	动力机械及工程	26	12	46.15%
	流体机械及工程	5	1	20.00%
	制冷及低温工程	54	19	35.19%
	能源环境工程	9	5	55.56%
	供热、供燃气、通风及空调工程	5	0	0.00%
	合计	1098	392	35.70%
信息科学与工程学院	光学工程	209	63	30.14%
	光通信技术	20	9	45.00%
	精密仪器及机械	7	9	128.57%
	测试计量技术及仪器	28	17	60.71%
	电子信息技术及仪器	129	37	28.68%
	物理电子学	67	16	23.88%
	微电子学与固体电子学	64	21	32.81%
	电磁场与微波技术	28	15	53.57%
	信息与通信工程	158	61	38.61%
	控制理论与控制工程	268	78	29.10%
	检测技术和自动化装置	46	29	63.04%
	系统工程	43	16	37.21%
	模式识别与智能系统	17	12	70.59%
	导航、制导与控制	7	1	14.29%
	地球探测与信息技术	0	0	0.00%
	系统分析与集成	7	8	114.29%
	合计	921	309	33.55%
材料与化学工程学院	材料科学与工程	282	108	38.30%
	高分子材料	139	27	19.42%
	化工过程机械	85	27	31.76%
	动力装备信息工程	1	0	0.00%
	化学工程	246	88	35.77%
	化学工艺	30	4	13.33%
	生物化工	97	41	42.27%
	应用化学	37	13	35.14%
	工业催化	1	0	0.00%
	化工过程信息工程	3	1	33.33%
	合计	584	186	31.85%
	电机与电器	62	35	56.45%
电气工程学院	电力系统及其自动化	148	41	27.70%
	高电压与绝缘技术	4	0	0.00%
	电力电子与电力传动	124	40	32.26%
	合计	176	76	43.18%

	电工理论与新技术	20	11	55.00%
	电力工程管理与信息化	2	1	50.00%
	航天电气及其控制	1	0	0.00%
	电路与系统	223	58	26.01%
计算机科学与技术学院	合计	1016	266	26.18%
	计算机系统结构	38	11	28.95%
	计算机软件与理论	133	24	18.05%
	计算机应用技术	830	225	27.11%
	数字化艺术与设计	6	1	16.67%
	空天信息技术	9	5	55.56%
软件学院	合计	98	140	142.86%
	软件工程	98	140	142.86%
建筑工程学院	合计	747	198	26.51%
	建筑历史与理论	12	3	25.00%
	建筑设计及其理论	125	18	14.40%
	建筑设计技术科学	12	4	33.33%
	城市规划与设计	84	18	21.43%
	岩土工程	151	42	27.81%
	结构工程	235	59	25.11%
	市政工程	42	8	19.05%
	防灾减灾工程及防护工程	11	10	90.91%
	桥梁与隧道工程	50	14	28.00%
	海洋建筑物与环境	2	1	50.00%
	水文学及水资源	6	4	66.67%
	水力学及河流流体力学	0	3	0.00%
	水工结构工程	8	4	50.00%
	港口、海岸及近海工程	6	6	100.00%
	道路与铁路工程	2	4	200.00%
	船舶与海洋结构物设计制造	1	0	0.00%
环境与资源学院	合计	287	87	30.31%
	环境科学	70	25	35.71%
	环境工程	203	49	24.14%
	农业遥感与信息技术	10	10	100.00%
	水资源利用与保护	2	2	100.00%
	环境修复与资源再生	2	1	50.00%
生物医学工程与仪器科学学院	合计	550	146	26.55%
	生物医学工程	110	38	34.55%
	食品科学	151	24	15.89%
	粮食、油脂及植物蛋白工程	5	1	20.00%
	农产品加工及贮藏工程	2	1	50.00%
	食品安全	35	1	2.86%
	农业机械化工程	3	4	133.33%
	农业水土工程	2	1	50.00%
	农业生物环境与能源工程	0	4	0.00%
	农业电气化与自动化	0	2	0.00%

	生物系统工程	10	12	120.00%
	发酵工程	4	0	0.00%
	生物化学与分子生物学	170	35	20.59%
	生理学	9	5	55.56%
	生物信息学	49	18	36.73%
农业与生物技术学院	合计	344	154	44.77%
	作物学	39	25	64.10%
	作物栽培与耕作学	0	0	0.00%
	作物遗传育种	0	0	0.00%
	园艺学	114	41	35.96%
	土壤学	13	12	92.31%
	植物营养学	28	15	53.57%
	植物保护	116	53	45.69%
	园林植物及观赏园艺	34	8	23.53%
	果树学	0	0	0.00%
	蔬菜学	0	0	0.00%
	茶学	0	0	0.00%
	农业资源利用	0	0	0.00%
	植物病理学	0	0	0.00%
	农业昆虫与害虫防治	0	0	0.00%
	农药学	0	0	0.00%
	环境生物学	0	0	0.00%
动物科学学院	合计	180	73	40.56%
	动物遗传育种与繁殖	4	3	75.00%
	动物营养与饲料科学	86	33	38.37%
	特种经济动物饲养	14	12	85.71%
	基础兽医学	8	3	37.50%
	预防兽医学	46	14	30.43%
	临床兽医学	11	4	36.36%
	水产养殖	11	4	36.36%
医学院	合计	1662	241	14.50%
	人体解剖与组织胚胎学	2	4	200.00%
	免疫学	15	6	40.00%
	病原生物学	10	5	50.00%
	病理学与病理生理学	26	12	46.15%
	法医学	10	0	0.00%
	内科学	397	56	14.11%
	儿科学	67	16	23.88%
	神经病学	63	6	9.52%
	精神病与精神卫生学	35	5	14.29%
	皮肤病与性病学	39	2	5.13%
	影像医学与核医学	87	6	6.90%
	临床检验诊断学	33	2	6.06%
	护理学	33	3	9.09%
	外科学	362	39	10.77%

	妇产科学	132	15	11.36%
	眼科学	61	11	18.03%
	耳鼻咽喉科学	17	1	5.88%
	肿瘤学	92	18	19.57%
	麻醉学	61	5	8.20%
	急诊医学	19	3	15.79%
	口腔基础医学	0	1	0.00%
	口腔临床医学	31	3	9.68%
	流行病与卫生统计学	19	7	36.84%
	劳动卫生与环境卫生学	19	8	42.11%
	营养与食品卫生学	19	2	10.53%
	卫生病理学	8	4	50.00%
	中西医结合临床	5	1	20.00%
药学院	合计	367	72	19.62%
	药剂学	0	0	0.00%
	药物化学	0	0	0.00%
	生药学	0	0	0.00%
	药物分析学	0	0	0.00%
	药学	286	53	18.53%
	微生物与生化药学	4	0	0.00%
	药理学	15	9	60.00%
	中药学	62	10	16.13%
管理学院	合计	2011	315	15.66%
	管理科学与工程	209	32	15.31%
	工程管理	78	9	11.54%
	会计学	93	11	11.83%
	企业管理	670	43	6.42%
	旅游管理	90	16	17.78%
	技术经济及管理	35	2	5.71%
	创业管理	18	16	88.89%
	工商管理硕士	785	172	21.91%
	农业经济管理	31	14	45.16%
	林业经济管理	2	0	0.00%
公共管理学院	合计	418	83	19.86%
	教育经济与管理	27	7	25.93%
	社会保障	22	6	27.27%
	土地资源管理	49	18	36.73%
	情报学	14	3	21.43%
	档案学	5	4	80.00%
	社会医学与卫生事业管理	19	6	31.58%
	行政管理	282	39	13.83%

2007 年中国科学技术大学

学 院	专 业	2007 年		
		报名人数	录取人数	报录比
合计		12072	2101	17.40%
人文学院	中国哲学	32	10	31.25%
人文学院	科学技术哲学	23	10	43.48%
人文学院	国际关系	31	10	32.26%
人文学院	马克思主义基本原理	45	20	44.44%
人文学院	思想政治教育	35	10	28.57%
人文学院	外国语言学及应用语言学	56	10	17.86%
人文学院	新闻学	28	5	17.86%
人文学院	传播学	78	16	20.51%
人文学院	考古学及博物馆学	43	12	27.91%
人文学院	科学技术史	44	15	34.09%
人文学院	教育技术学	17	6	35.29%
人文学院	传媒管理	16	6	37.50%
管理学院	金融学	51	8	15.69%
管理学院	民商法学	47	8	17.02%
管理学院	经济法学	41	8	19.51%
管理学院	概率论与数理统计	117	20	17.09%
管理学院	管理科学与工程	412	70	16.99%
管理学院	金融工程	64	15	23.44%
管理学院	商务智能	65	10	15.38%
管理学院	评估系统工程	28	5	17.86%
管理学院	企业管理	117	25	21.37%
管理学院	工商管理硕士	1053	263	24.98%
管理学院	行政管理	103	15	14.56%
理学院	基础数学	174	23	13.22%
理学院	计算数学	54	8	14.81%
理学院	应用数学	51	9	17.65%
理学院	生物数学	33	5	15.15%
理学院	数学物理	37	5	13.51%
理学院	理论物理	143	22	15.38%
理学院	粒子物理与原子核物理	165	23	13.94%
理学院	原子与分子物理	55	8	14.55%
理学院	等离子体物理	67	12	17.91%
理学院	凝聚态物理	216	32	14.81%
理学院	光学	127	26	20.47%
理学院	天体物理	143	15	10.49%
理学院	物理电子学	238	25	10.50%
理学院	微电子学与固体电子学	45	8	17.78%
化材院	无机化学	112	30	26.79%

化材院	分析化学	58	12	20.69%
化材院	有机化学	265	40	15.09%
化材院	物理化学	408	50	12.25%
化材院	高分子化学与物理	412	58	14.08%
化材院	可再生洁净能源	29	5	17.24%
化材院	材料物理与化学	180	22	12.22%
化材院	材料学	193	20	10.36%
化材院	材料加工工程	127	15	11.81%
化材院	应用化学	82	11	13.41%
化材院	环境工程	44	7	15.91%
生命科学学院	神经生物学	61	13	21.31%
生命科学学院	遗传学	29	5	17.24%
生命科学学院	细胞生物学	126	15	11.90%
生命科学学院	生物化学与分子生物学	216	30	13.89%
生命科学学院	生物物理学	65	8	12.31%
生命科学学院	结构生物学	42	5	11.90%
生命科学学院	生物信息学	46	5	10.87%
工程学院	固体力学	85	20	23.53%
工程学院	流体力学	79	15	18.99%
工程学院	工程力学	48	10	20.83%
工程学院	生物工程力学	14	2	14.29%
工程学院	材料力学与设计	73	8	10.96%
工程学院	微系统力学	7	1	14.29%
工程学院	工程安全与防护技术	52	4	7.69%
工程学院	机械电子工程	74	20	27.03%
工程学院	精密仪器及机械	86	25	29.07%
工程学院	测试计量技术及仪器	52	10	19.23%
工程学院	工程热物理	83	19	22.89%
工程学院	热能工程	79	17	21.52%
工程学院	制冷及低温工程	57	7	12.28%
信息学院	电路与系统	262	40	15.27%
信息学院	电磁场与微波技术	83	15	18.07%
信息学院	通信与信息系统	217	45	20.74%
信息学院	信号与信息处理	201	40	19.90%
信息学院	控制理论与控制工程	186	25	13.44%
信息学院	检测技术与自动化装置	37	5	13.51%
信息学院	系统工程	41	5	12.20%
信息学院	模式识别与智能系统	128	25	19.53%
信息学院	导航、制导与控制	38	5	13.16%
信息学院	网络传播系统与控制	68	10	14.71%
信息学院	信息获取与控制	42	5	11.90%
信息学院	计算机系统结构	151	20	13.25%
信息学院	计算机软件与理论	313	50	15.97%
信息学院	计算机应用技术	278	55	19.78%
信息学院	软件工程硕士	1123	220	19.59%

信息学院	生物医学工程	86	20	23.26%
信息学院(计算机科学技术系)	信息安全	182	25	13.74%
信息学院(电子工程与信息科学系)	信息安全	30	5	16.67%
火灾科学国家重点实验室	安全技术及工程	357	51	14.29%
地球和空间科学学院	大气物理学与大气环境	82	10	12.20%
地球和空间科学学院	固体地球物理学	135	15	11.11%
地球和空间科学学院	空间物理学	51	10	19.61%
地球和空间科学学院	空间环境科学	31	5	16.13%
地球和空间科学学院	地球化学	69	12	17.39%
地球和空间科学学院	环境科学	95	15	15.79%
微尺度物质科学国家实验室	量子信息物理学	45	6	13.33%
微尺度物质科学国家实验室	同步辐射在物理学中的应用	41	5	12.20%
微尺度物质科学国家实验室	无机固体化学	17	2	11.76%
微尺度物质科学国家实验室	纳米化学	32	8	25.00%
微尺度物质科学国家实验室	单分子科学	44	9	20.45%
国家同步辐射实验室	同步辐射在物理学中的应用	34	5	14.71%
国家同步辐射实验室	同步辐射在化学中的应用	36	4	11.11%
国家同步辐射实验室	核能科学与工程	20	3	15.00%
国家同步辐射实验室	核技术及应用	76	10	13.16%
国家同步辐射实验室	同步辐射及应用	63	9	14.29%